

109 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫之校務發展年度經費執行績效表

第一部分 109 年度經費辦理成效 (第一部分之頁數以 25 頁為限)

壹、109 年度學校年度校務發展計畫經費情形

109 年度學校年度校務發展 (含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費) 一覽表

	109 年度學校年度校務發展 教育部各類獎補助計畫(C)								109 年度學校總支出(E) (不含附設機構)	109 年度學校總收入 (F)	
	總計(A)	學校自籌經費 (B)	私校獎補助計畫		高等教育深耕計畫	新南向計畫	其他	其他政府部門經費 (D)		學校	附設機構
			總金額	學術研究加給							
經費 (單位：萬元)	5538.6495	144.7484	4,629.5333		290.9732		444.2943	29.1003	71,538.1556	67,202.356	
占學校總支出 比率(單位：%)	7.74	0.2	6.47		0.41		0.62	0.04	-	-	-
占學校總收入 比率(單位：%)	8.24	0.22	6.89		0.43		0.66	0.04	-	-	-

貳、109 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、109 年度校務發展計畫之辦理成效

校務發展計畫之辦理成效_「課程精實計畫」

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	109、110 年度工作計畫		109 年度成效/目標				110 年度預期成效
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成原因分析	執行計畫經費來源	(依 109 年度執行情形修正)
教學面	計畫一 課程	推動程式語言課程	1. 讓全校師生了解資訊科技與程式設計對於未來各種產業發展的影響力。	質化指標： 提高全校程式設計課程涵蓋比率，專業課	1. 開設基礎程式設計、程式設計、進階程式設計等課程 13 門。 2. 在專業課程中導入程式設計元素的課程數共 13 門。		學校自籌： 私校獎補助： 高等教育	質化指標： 提高全校程式設計課程涵蓋比率，專業課

改善計畫	<p>2. 邀請在不同專業領域中運用程式設計能力來解決實務問題的講者。</p> <p>3. 開設可讓非資訊相關科系之同學選修之基礎程式設計課程，培養學生具備R語言基礎程式撰寫能力。</p> <p>4. 提升學生對資料管理與分析的興趣與理解。</p>	<p>程導入程式設計元素。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 在大一有開設包含程式設計元素課程的班級數約5門。</p> <p>2. 在專業課程中導入程式設計元素的課程數2門。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>資訊管理學</td><td>網路程式設計</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>手機程式設計</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>行動APP設計入門</td></tr> <tr><td>會計資訊學系</td><td>會計軟體程式設計</td></tr> <tr><td>資訊工程學系</td><td>Python 程式設計</td></tr> <tr><td>資訊工程學系</td><td>物件導向程式設計</td></tr> <tr><td>資訊工程學系</td><td>遊戲程式設計</td></tr> <tr><td>資訊工程學系</td><td>微處理機系統</td></tr> <tr><td>資訊工程學系</td><td>網站伺服器開發與設計</td></tr> <tr><td>資訊工程學系</td><td>資料結構</td></tr> <tr><td>統計資訊與精算學系</td><td>程式應用</td></tr> <tr><td>統計資訊與精算學系</td><td>統計程式</td></tr> <tr><td>人文與資訊學系</td><td>腳本語言設計</td></tr> </tbody> </table>	學系	課程名稱	資訊管理學	網路程式設計	資訊管理學系	手機程式設計	資訊管理學系	行動APP設計入門	會計資訊學系	會計軟體程式設計	資訊工程學系	Python 程式設計	資訊工程學系	物件導向程式設計	資訊工程學系	遊戲程式設計	資訊工程學系	微處理機系統	資訊工程學系	網站伺服器開發與設計	資訊工程學系	資料結構	統計資訊與精算學系	程式應用	統計資訊與精算學系	統計程式	人文與資訊學系	腳本語言設計	<p>深耕: 167,346</p> <p>教育部其他: 其他政府部門:</p> <p>總計: 167,346</p>	<p>程導入程式設計元素。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 在大一有開設含程式設計元素課程班級7門。</p> <p>2. 在專業課程中導入程式設計元素的課程4門。</p>
	學系	課程名稱																															
資訊管理學	網路程式設計																																
資訊管理學系	手機程式設計																																
資訊管理學系	行動APP設計入門																																
會計資訊學系	會計軟體程式設計																																
資訊工程學系	Python 程式設計																																
資訊工程學系	物件導向程式設計																																
資訊工程學系	遊戲程式設計																																
資訊工程學系	微處理機系統																																
資訊工程學系	網站伺服器開發與設計																																
資訊工程學系	資料結構																																
統計資訊與精算學系	程式應用																																
統計資訊與精算學系	統計程式																																
人文與資訊學系	腳本語言設計																																
推動實務導向產業實習課程	<p>打破人才培育的同一性，強化學生實務導向能力，因應社會及產業多元發展；補助各學系運用現有教學資源，推動分流課程計畫，因應相關產業在創新研發或專業應用方面的人才需求，使學生畢業能順利投入職場貢獻所學。為縮短學生畢業後學生專業能力與企業之間的落差，發揮從教育體系到勞動市場之間的銜接功能。各院系規劃並推動相關實習實作活動之外，補</p>	<p>質化指標：</p> <p>增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。</p> <p>引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。</p>	<p>1. 開設實務導向課程 11 門課程。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>人文與資訊學系</td><td>文化會展實作</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>微電影實作</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>文化節目企劃</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>電影劇本創作</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>紀錄片實作</td></tr> <tr><td>企業管理學系</td><td>數位行銷人才培訓計畫</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>大數據 R 語言</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>網路應用介面服務設計</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>聯合國永續發展目標導論與實踐</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>職業衛生</td></tr> <tr><td>航空事業學系</td><td>航空專案管理</td></tr> </tbody> </table> <p>2. 全校 22 學系已有 14 學系超過半數開設產業實習課程。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>宗教實務實習</td></tr> </tbody> </table>	學系	課程名稱	人文與資訊學系	文化會展實作	台灣文學系	微電影實作	台灣文學系	文化節目企劃	台灣文學系	電影劇本創作	台灣文學系	紀錄片實作	企業管理學系	數位行銷人才培訓計畫	資訊管理學系	大數據 R 語言	資訊管理學系	網路應用介面服務設計	資訊管理學系	聯合國永續發展目標導論與實踐	工業管理與經營資訊學系	職業衛生	航空事業學系	航空專案管理	學系	課程名稱	宗教文化與資訊管理學系	宗教實務實習	<p>學校自籌: 私校獎補助: 71,353</p> <p>高等教育深耕: 450,000</p> <p>教育部其他: 其他政府部門:</p> <p>總計: 521,353</p>	<p>質化指標：</p> <p>增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。</p> <p>引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。</p>
學系	課程名稱																																
人文與資訊學系	文化會展實作																																
台灣文學系	微電影實作																																
台灣文學系	文化節目企劃																																
台灣文學系	電影劇本創作																																
台灣文學系	紀錄片實作																																
企業管理學系	數位行銷人才培訓計畫																																
資訊管理學系	大數據 R 語言																																
資訊管理學系	網路應用介面服務設計																																
資訊管理學系	聯合國永續發展目標導論與實踐																																
工業管理與經營資訊學系	職業衛生																																
航空事業學系	航空專案管理																																
學系	課程名稱																																
宗教文化與資訊管理學系	宗教實務實習																																

		<p>助學生校外參訪計畫：為使教學理論與實務結合，提供學生體驗職場之實境，藉以達到提升學生學習成效之目標。</p>	<p>量化指標： 1. 開設8門實務導向課程。 2. 學系半數以上每年開設1門以上產業實習課程進行校外實習。 3. 補助5門課學生校外參訪。</p>	<table border="1"> <tr><td>台灣文學系</td><td>文化创意產業實習</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>企業實習</td></tr> <tr><td>統計資訊與精算學系</td><td>企業家企業實習(一) 企業家企業實習(二)</td></tr> <tr><td>法律學系</td><td>法律實習-行政執行法實際演練 法律實習-司改實務實習</td></tr> <tr><td>經濟學系</td><td>企業實習</td></tr> <tr><td>理財與稅務規劃學系</td><td>租稅實習(一) 租稅實習(二)</td></tr> <tr><td>財務金融學系</td><td>企業實習</td></tr> <tr><td>會計資訊學系</td><td>會計暨資訊專業實習</td></tr> <tr><td>企業管理學系</td><td>企業管理專題(一) 企業管理專題(二)</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>工業管理服務實習 產業實習</td></tr> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>觀光實務實習</td></tr> <tr><td>觀光事業學系</td><td>觀光實務</td></tr> <tr><td>運動管理學系</td><td>觀光休閒與運動概論 運動推廣與實務</td></tr> </table>	台灣文學系	文化创意產業實習	英美語文學系	企業實習	統計資訊與精算學系	企業家企業實習(一) 企業家企業實習(二)	法律學系	法律實習-行政執行法實際演練 法律實習-司改實務實習	經濟學系	企業實習	理財與稅務規劃學系	租稅實習(一) 租稅實習(二)	財務金融學系	企業實習	會計資訊學系	會計暨資訊專業實習	企業管理學系	企業管理專題(一) 企業管理專題(二)	工業管理與經營資訊學系	工業管理服務實習 產業實習	觀光數位知識學系	觀光實務實習	觀光事業學系	觀光實務	運動管理學系	觀光休閒與運動概論 運動推廣與實務	<table border="1"> <tr><td>學系</td><td>參訪地點</td></tr> <tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>新竹中正長老教會、 新竹聖經學院</td></tr> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>智威資訊</td></tr> <tr><td>理財與稅務規劃學系</td><td>股票博物館</td></tr> <tr><td>音樂應用學系</td><td>國家表演藝術中心</td></tr> <tr><td>通識教育中心</td><td>茶花莊</td></tr> <tr><td>觀光事業學系</td><td>烏來馥蘭朵溫泉飯店</td></tr> </table>	學系	參訪地點	宗教文化與資訊管理學系	新竹中正長老教會、 新竹聖經學院	觀光數位知識學系	智威資訊	理財與稅務規劃學系	股票博物館	音樂應用學系	國家表演藝術中心	通識教育中心	茶花莊	觀光事業學系	烏來馥蘭朵溫泉飯店			<p>量化指標： 1. 開設10門實務導向課程。 2. 學系半數以上每年開設1門以上產業實習課程進行校外實習。 3. 補助7門課學生校外參訪。</p>
台灣文學系	文化创意產業實習																																															
英美語文學系	企業實習																																															
統計資訊與精算學系	企業家企業實習(一) 企業家企業實習(二)																																															
法律學系	法律實習-行政執行法實際演練 法律實習-司改實務實習																																															
經濟學系	企業實習																																															
理財與稅務規劃學系	租稅實習(一) 租稅實習(二)																																															
財務金融學系	企業實習																																															
會計資訊學系	會計暨資訊專業實習																																															
企業管理學系	企業管理專題(一) 企業管理專題(二)																																															
工業管理與經營資訊學系	工業管理服務實習 產業實習																																															
觀光數位知識學系	觀光實務實習																																															
觀光事業學系	觀光實務																																															
運動管理學系	觀光休閒與運動概論 運動推廣與實務																																															
學系	參訪地點																																															
宗教文化與資訊管理學系	新竹中正長老教會、 新竹聖經學院																																															
觀光數位知識學系	智威資訊																																															
理財與稅務規劃學系	股票博物館																																															
音樂應用學系	國家表演藝術中心																																															
通識教育中心	茶花莊																																															
觀光事業學系	烏來馥蘭朵溫泉飯店																																															
計畫二教學	提升教學品質	<p>1. 製作數位媒體教材，獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材</p>	<p>質化指標： 透過數位化系統建立以及創新與數位教材</p>	<p>1. 補助數位教材 9 件。</p> <table border="1"> <tr><td>學系</td><td>課程名稱</td></tr> <tr><td>經濟學系</td><td>國際金融之理論與實務 經濟數據統計學創新教學計畫</td></tr> </table>	學系	課程名稱	經濟學系	國際金融之理論與實務 經濟數據統計學創新教學計畫		學校自籌： 私校獎補助： 6,704,161		<p>質化指標： 透過數位化系統建立以及創新與數位教材</p>																																				
學系	課程名稱																																															
經濟學系	國際金融之理論與實務 經濟數據統計學創新教學計畫																																															

精進計畫	製作質與量。 2. 推動數位遠距教學課程。 3. 增購/維護教學相關設備與平台:教學設備更新、維護教學平台、增購數位攝影機、更新投影機,增購教室電腦、資訊講桌更新及維修、遠距教室設備更新及維修、教學設備耗材等。	之設計以提升教學品質。 量化指標: 1. 補助數位教材共6件 2. 推動數位遠距教學課程10門。	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>全球化貿易-理論與實務</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">資訊工程學系</td> <td>結合運算思維(Computational Thinking CT)之引導式實戰教學—Micro:bit 應用開發為例</td> </tr> <tr> <td>運用設計思考(Design Thinking)之理論與實務-科技應用開發為例</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">企業管理學系</td> <td>運算思維的創新教學:物聯網大數據分析</td> </tr> <tr> <td>財務分析(在公司評價之應用-以台積公司為例)</td> </tr> <tr> <td>廣告管理之社群媒體應用</td> </tr> <tr> <td>微行銷商業模式發展之行銷管理</td> </tr> </table>		全球化貿易-理論與實務	資訊工程學系	結合運算思維(Computational Thinking CT)之引導式實戰教學—Micro:bit 應用開發為例	運用設計思考(Design Thinking)之理論與實務-科技應用開發為例	企業管理學系	運算思維的創新教學:物聯網大數據分析	財務分析(在公司評價之應用-以台積公司為例)	廣告管理之社群媒體應用	微行銷商業模式發展之行銷管理	<p>高等教育深耕: 815,102</p> <p>教育部其他:</p> <p>其他政府部門:</p> <p>總計: 7,519,263</p>	之設計以提升教學品質。 量化指標: 1. 補助數位教材共8件 2. 推動數位遠距教學課程10門。
				全球化貿易-理論與實務											
資訊工程學系	結合運算思維(Computational Thinking CT)之引導式實戰教學—Micro:bit 應用開發為例														
	運用設計思考(Design Thinking)之理論與實務-科技應用開發為例														
企業管理學系	運算思維的創新教學:物聯網大數據分析														
	財務分析(在公司評價之應用-以台積公司為例)														
	廣告管理之社群媒體應用														
	微行銷商業模式發展之行銷管理														
教學面	1. 互動特色教學:鼓勵教師與業界專家協同教學,邀請業界專家學者課堂上	質化指標: 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製	<p>1. 協同教學案共8件。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>基礎英語讀本</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>財務管理</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>微處理機系統</td> </tr> </tbody> </table>	學系	課程名稱	通識教育中心	基礎英語讀本	財務金融學系	財務管理	資訊工程學系	微處理機系統	<p>學校自籌:</p> <p>私校獎補助: 439,920</p> <p>高等教育</p>	質化指標: 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓		
學系	課程名稱														
通識教育中心	基礎英語讀本														
財務金融學系	財務管理														
資訊工程學系	微處理機系統														

		<p>擔任客座教授，有助於學生學習，上課方式更加活潑充滿活力。</p> <p>2. 成立班級學習小組：為提升學生學習興趣，由教師召集學生組成班級學習小組，引導同儕互相討論學習，並協助學習狀況不佳同學。</p> <p>3. 活化教學設計有趣且實用作業或作品：補助教師設計有趣且實用作業或作品，以達活化教學之目的，增加學生學習意願，提升學生學習成效。</p> <p>4. 教師專業成長社群與經驗分享座談輔導教師改善教學。</p>	<p>作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 協同教學案共4件。</p> <p>2. 班級學習小組共4件。</p> <p>3. 設計有趣且實用之作業共2件。</p> <p>4. 每年舉辦5場全校性教師專業成長講座。</p> <p>5. 教師專業成長社群10組。</p>	<table border="1"> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>報紙雜誌編輯概論</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>運動產品設計</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>自造應用開發</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>微處理機系統</td> </tr> <tr> <td>音樂系</td> <td>文創產業與文化政策</td> </tr> </table> <p>2. 成立班級學習小組共7件。</p> <p>3. 設計有趣且實用作業或作品共5件。</p> <p>4. 全校性教師專業成長講座共11場。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109.03.24</td> <td>同步視訊系統與非同步教學教材錄製學習課程 I</td> </tr> <tr> <td>109.03.26</td> <td>同步視訊系統與非同步教學教材錄製學習課程 II</td> </tr> <tr> <td>109.09.17</td> <td>產學實務經驗分享講座：文字工作者的實習發展</td> </tr> <tr> <td>109.10.12</td> <td>子彈筆記思考術-訂製專屬你的高效生活</td> </tr> <tr> <td>109.10.12</td> <td>校務研究與甄試選才及尺規之結合-大學招生專業化試辦計畫經驗分享</td> </tr> <tr> <td>109.10.16</td> <td>寫出一手美字不難！不能不知的重要觀念</td> </tr> <tr> <td>109.10.23</td> <td>實用新鮮人職場大全</td> </tr> <tr> <td>109.10.27</td> <td>從「問題」出發的多元化教學模式分享</td> </tr> <tr> <td>109.11.05</td> <td>問題導向學習法（PBL）的辯證與變奏</td> </tr> <tr> <td>109.11.05</td> <td>Design Thinking-臺師大教師社群 創新典範新轉移</td> </tr> <tr> <td>109.11.19</td> <td>〈溝通講座〉你的意思是...？</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 教師專業成長社群25組。</p> <p>6. 獎勵教學績優教師5名。</p>	運動資訊傳播學系	報紙雜誌編輯概論	運動資訊傳播學系	運動產品設計	資訊工程學系	自造應用開發	資訊工程學系	微處理機系統	音樂系	文創產業與文化政策	日期	題目	109.03.24	同步視訊系統與非同步教學教材錄製學習課程 I	109.03.26	同步視訊系統與非同步教學教材錄製學習課程 II	109.09.17	產學實務經驗分享講座：文字工作者的實習發展	109.10.12	子彈筆記思考術-訂製專屬你的高效生活	109.10.12	校務研究與甄試選才及尺規之結合-大學招生專業化試辦計畫經驗分享	109.10.16	寫出一手美字不難！不能不知的重要觀念	109.10.23	實用新鮮人職場大全	109.10.27	從「問題」出發的多元化教學模式分享	109.11.05	問題導向學習法（PBL）的辯證與變奏	109.11.05	Design Thinking-臺師大教師社群 創新典範新轉移	109.11.19	〈溝通講座〉你的意思是...？			<p>深耕：10,000</p> <p>教育部其他：</p> <p>其他政府部門：</p> <p>總計：449,920</p>	<p>勵製作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 協同教學案共6件。</p> <p>2. 班級學習小組共8件。</p> <p>3. 設計有趣且實用之作業共4件。</p> <p>4. 每年舉辦10場全校性教師專業成長講座。</p> <p>5. 教師專業成長社群12組。</p>
運動資訊傳播學系	報紙雜誌編輯概論																																									
運動資訊傳播學系	運動產品設計																																									
資訊工程學系	自造應用開發																																									
資訊工程學系	微處理機系統																																									
音樂系	文創產業與文化政策																																									
日期	題目																																									
109.03.24	同步視訊系統與非同步教學教材錄製學習課程 I																																									
109.03.26	同步視訊系統與非同步教學教材錄製學習課程 II																																									
109.09.17	產學實務經驗分享講座：文字工作者的實習發展																																									
109.10.12	子彈筆記思考術-訂製專屬你的高效生活																																									
109.10.12	校務研究與甄試選才及尺規之結合-大學招生專業化試辦計畫經驗分享																																									
109.10.16	寫出一手美字不難！不能不知的重要觀念																																									
109.10.23	實用新鮮人職場大全																																									
109.10.27	從「問題」出發的多元化教學模式分享																																									
109.11.05	問題導向學習法（PBL）的辯證與變奏																																									
109.11.05	Design Thinking-臺師大教師社群 創新典範新轉移																																									
109.11.19	〈溝通講座〉你的意思是...？																																									
<p>計畫三 學習 深耕</p>	<p>提升 學習 意願 與 成</p>	<p>1. 鼓勵學生全心向學以培養良好讀書風氣為目的，獎勵積極到校之學生。</p>	<p>質化指標：</p> <p>以獎勵積極向學、透過推動上課筆記課後作</p>	<p>1. 獎勵積極到校學習學生數79人。</p> <p>2. 上課筆記計畫共27門課程，課後作業計畫共4門課程，共31門。</p> <p>3. 提升學生專業證照輔導課程補助共10組，並補助獎勵</p>		<p>學校自籌：</p> <p>私校獎補助：</p> <p>717,437</p> <p>高等教育</p>	<p>質化指標：</p> <p>以獎勵積極向學、透過推動上課筆記課後作業、讀書</p>																																			

計畫	效	<p>2. 鼓勵教師推動上課筆記與課後作業，使學生上課可保持專心，幫助學生理解與促進思考，並可作為課後複習等成效。</p> <p>3. 為落實提升學生專業證照取得，鼓勵學院、系所開設專業證照輔導課程，協助學生考取專業證照、增加就業競爭力。</p> <p>4. 為提昇學生團隊合作、專業技能成長與鼓勵學生參與校外大型競賽，補助創造競賽型學習機會先導型計畫。</p> <p>5. 為協助學生改善科學學習，於期中考後由各學系提出補救教學課程申請。</p> <p>6. 為鼓勵本校學生積極參與校外競賽，發揮在校學習成果，激發學生的創意與競爭的積極態度，獎勵學生參與校外競賽。</p>	<p>業、讀書會、專業證照輔導班、創造競賽、期中預警補救教學課程、獎勵學生參加校外競賽等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願，確保學生學習成效獲得提升。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 獎勵積極向學生數 30 人。</p> <p>2. 每年有 10 門課程推動上課筆記/課後作業計畫。</p> <p>3. 每年補助 10 組專業證照課程。</p> <p>4. 每年補助 4 組創造競賽計畫。</p> <p>5. 每年 6 門補救教學課程</p> <p>6. 每年獎勵 5 件學生參與校</p>	<p>學生考取專業證照。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>閩南語語言能力認證輔導</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>商用英文證照</td> </tr> <tr> <td>人文與資訊學系</td> <td>電子書創作實務之國際證照加強班</td> </tr> <tr> <td>會計資訊學系</td> <td>會計丙級證照輔導課程</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>領隊與導遊證照考試輔導班-總複習加強班</td> </tr> <tr> <td>會計資訊學系</td> <td>TQC 電腦會計證照輔導課程</td> </tr> <tr> <td>會計資訊學系</td> <td>金融市場常識與職業道德</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>商用英文證照</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>品質管理</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>工業工程師證照-作業研究</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 創造競賽型學習機會先導型計畫共 5 組。</p> <p>5. 補救教學計畫共補助 14 門課程。</p> <p>6. 學生參與校外競賽獎勵計畫補助 14 件。</p>	學系	課程名稱	台灣文學系	閩南語語言能力認證輔導	通識教育中心	商用英文證照	人文與資訊學系	電子書創作實務之國際證照加強班	會計資訊學系	會計丙級證照輔導課程	觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導班-總複習加強班	會計資訊學系	TQC 電腦會計證照輔導課程	會計資訊學系	金融市場常識與職業道德	通識教育中心	商用英文證照	工業管理與經營資訊學系	品質管理	工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-作業研究	<p>深耕：15,000</p> <p>教育部其他：</p> <p>其他政府部門：</p> <p>總計：732,437</p>	<p>會、專業證照輔導班、創造競賽、期中預警補救教學課程、獎勵學生參加校外競賽等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願，確保學生學習成效獲得提升。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 獎勵積極向學生數 40 人。</p> <p>2. 每年有 12 門課程推動上課筆記/課後作業計畫。</p> <p>3. 每年補助 12 組專業證照課程。</p> <p>4. 每年補助 6 組創造競賽計畫。</p> <p>5. 每年 8 門補救教學課程。</p> <p>6. 每年獎勵 7</p>
				學系	課程名稱																							
台灣文學系	閩南語語言能力認證輔導																											
通識教育中心	商用英文證照																											
人文與資訊學系	電子書創作實務之國際證照加強班																											
會計資訊學系	會計丙級證照輔導課程																											
觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導班-總複習加強班																											
會計資訊學系	TQC 電腦會計證照輔導課程																											
會計資訊學系	金融市場常識與職業道德																											
通識教育中心	商用英文證照																											
工業管理與經營資訊學系	品質管理																											
工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-作業研究																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">參與競賽</th> <th>名次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械劍術-男子組</td> <td></td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械棍術、槍術女子組</td> <td></td> <td>第三名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人拳術北拳第一類男子組</td> <td></td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械槍術男子組</td> <td></td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 A 組亞軍</td> <td></td> <td>第二名</td> </tr> <tr> <td>第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 B 組季軍</td> <td></td> <td>第三名</td> </tr> <tr> <td>第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 A 組精神總錦標獎</td> <td></td> <td>佳作同等級</td> </tr> </tbody> </table>	參與競賽		名次	中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械劍術-男子組		第一名	中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械棍術、槍術女子組		第三名	中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人拳術北拳第一類男子組		第一名	中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械槍術男子組		第一名	第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 A 組亞軍		第二名	第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 B 組季軍		第三名	第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 A 組精神總錦標獎		佳作同等級				
參與競賽		名次																										
中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械劍術-男子組		第一名																										
中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械棍術、槍術女子組		第三名																										
中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人拳術北拳第一類男子組		第一名																										
中華民國大專校院 108 學年度國術錦標賽-傳統國術-個人器械槍術男子組		第一名																										
第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 A 組亞軍		第二名																										
第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 B 組季軍		第三名																										
第一屆理事長盃地壺球錦標賽-大專 A 組精神總錦標獎		佳作同等級																										

			<p>外競賽之表現。</p> <p>7. 補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座。</p> <p>8. 學系實施畢業專題、畢業公演。</p>	<table border="1"> <tr> <td>2019 客家流行音樂大賽-首獎</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>2019 客家委員會客家電視台-<熱鬧打擂台>第二十三季熱鬧之星流行歌曲組-冠軍</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>2019 台北市中正盃象棋錦標賽-段位 A 組季軍</td> <td>第三名</td> </tr> <tr> <td>第六屆新北市英文菁英盃-專業英文聽寫能力組(職場與生活應用)-大學(專)外語類系生組季軍</td> <td>第三名</td> </tr> <tr> <td>第六屆新北市英文菁英盃-專業英文詞彙組(教育)-大學(專)外語類系生組冠軍</td> <td>第一名</td> </tr> <tr> <td>2019 淡水商圈行銷創意競賽-企業組-第三名</td> <td>第三名</td> </tr> <tr> <td>108 年桃園創新嘉年華-解題最強 KING-企業出題新創解題 提案競賽</td> <td>第二名</td> </tr> </table>	2019 客家流行音樂大賽-首獎	第一名	2019 客家委員會客家電視台-<熱鬧打擂台>第二十三季熱鬧之星流行歌曲組-冠軍	第一名	2019 台北市中正盃象棋錦標賽-段位 A 組季軍	第三名	第六屆新北市英文菁英盃-專業英文聽寫能力組(職場與生活應用)-大學(專)外語類系生組季軍	第三名	第六屆新北市英文菁英盃-專業英文詞彙組(教育)-大學(專)外語類系生組冠軍	第一名	2019 淡水商圈行銷創意競賽-企業組-第三名	第三名	108 年桃園創新嘉年華-解題最強 KING-企業出題新創解題 提案競賽	第二名		<p>件學生參與校外競賽之表現。</p> <p>7. 補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座。</p> <p>8. 學系實施畢業專題、畢業公演。</p>
2019 客家流行音樂大賽-首獎	第一名																			
2019 客家委員會客家電視台-<熱鬧打擂台>第二十三季熱鬧之星流行歌曲組-冠軍	第一名																			
2019 台北市中正盃象棋錦標賽-段位 A 組季軍	第三名																			
第六屆新北市英文菁英盃-專業英文聽寫能力組(職場與生活應用)-大學(專)外語類系生組季軍	第三名																			
第六屆新北市英文菁英盃-專業英文詞彙組(教育)-大學(專)外語類系生組冠軍	第一名																			
2019 淡水商圈行銷創意競賽-企業組-第三名	第三名																			
108 年桃園創新嘉年華-解題最強 KING-企業出題新創解題 提案競賽	第二名																			
教學面	強化外語能力與提升國際交流	<p>1. 辦理外語營隊。</p> <p>2. 推動國際交換生。</p> <p>3. 拓展校內學生國際視野。</p> <p>4. 提升學生外語能力。</p> <p>5. 補助英語課後輔導班，以紮根學生英語基礎為目標，包括聽、說、讀、寫、譯之增能。</p>	<p>質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如外語營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。</p> <p>量化指標： 1. 至少辦理1次外語營隊。 2. 至少簽定2所境外姊妹學校。 3. 辦理3門華語課程。 4. 辦理大一英文能力檢定考試。 5. 補助2門英語課後輔導班。</p>	<p>1. 與印尼University of Muhammadiyah Jember簽訂MOU，及更新與海南熱帶海洋學院學術交流協議書。</p> <p>2. 開設8門華語課程，含華語口語訓練、華語綜合練習、實用生活華語、華語聽講訓練、華語閱讀訓練。</p> <p>4. 辦理大一英文能力檢定考試、英語自我介紹比賽、英語翻譯比賽、英語閱讀比賽等以提升學生英文能力。</p> <p>5. 補助5門英語課後輔導班。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>(108-2)財務金融英文</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>實用英語輕鬆學</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>提升職場口語溝通能力與技巧</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>英語導覽解說與溝通</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>(109-1)財務金融英文</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. 辦理境外學生安全宣傳說明。</p>	學系	課程名稱	財務金融學系	(108-2)財務金融英文	通識教育中心	實用英語輕鬆學	英美語文學系	提升職場口語溝通能力與技巧	英美語文學系	英語導覽解說與溝通	財務金融學系	(109-1)財務金融英文	<p>因新冠肺炎疫情關係，未辦外語營隊。</p>	<p>學校自籌： 155,250</p> <p>私校獎補助： 231,424</p> <p>高等教育深耕： 176,877</p> <p>教育部其他： 其他政府部門：</p> <p>總計： 563,551</p>	<p>質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如外語營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。</p> <p>量化指標： 1. 簽定2所境外姊妹學校。 2. 辦理3門華語課程。 3. 辦理大一英文能力檢定考試。 4. 補助2門英語課後輔導班。</p>	
學系	課程名稱																			
財務金融學系	(108-2)財務金融英文																			
通識教育中心	實用英語輕鬆學																			
英美語文學系	提升職場口語溝通能力與技巧																			
英美語文學系	英語導覽解說與溝通																			
財務金融學系	(109-1)財務金融英文																			

計畫 四 強化 學校 教學 特色 計畫	在地 通識 特色	<p>1. 結合古蹟校園與文化資產，讓學生深耕在地，培養文化自信。</p> <p>2. 與在地文創產業長期合作，讓學生築夢未來，連結微型創業。</p> <p>3. 跟北區藝文團體配合互動，讓學生探索自我，溝通合作創造。</p>	<p>質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程與講座，提升學生對文化議題的關心。</p> <p>量化指標： 1. 每年開設在地通識特色課程3門。 2. 每年辦理文學與藝術講座3場。</p>	<p>1. 在地通識特色課程： (1)與狂想劇場合作於新北投71園區狂想劇場開設「劇場表演-狂想戲劇教室」。 (2)與李天祿布袋戲文物館合作於真理大學和三芝李天祿布袋戲文物館開設「與李天祿布袋戲有約」課程。 (3)與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」課程授課地點除真理大學外，另有馬偕之路與重建街古蹟導覽、歷史建築改造的淡水紅樓中餐廳等，聆聽店主的創業經驗。 (4)開設「馬偕的自然課」，藉此讓學生由馬偕博士的行腳過程，去認識在地的自然環境與大地之美。</p> <p>2. 藝文演講辦理情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>講題</th> <th>講者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109.04.14</td> <td>文本與戲劇創作的第一步</td> <td>陳品蓉創作者、薛祖杰創作者、林春輝製作人</td> </tr> <tr> <td>109.04.16</td> <td>尋覓光影－如何欣賞紀錄片</td> <td>江國梁導演</td> </tr> <tr> <td>109.04.17</td> <td>藝術創作與生活</td> <td>王宇光創作者、曾瑞蘭製作人</td> </tr> <tr> <td>109.06.11</td> <td>心月心痕-梁越書法意韻</td> <td>梁越書法家</td> </tr> <tr> <td>109.11.26</td> <td>「台灣漫畫與跨族群創意-從《太子爺》、《金甲玫瑰》與《下流人間》談起」</td> <td>卓宜彬漫畫家</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 獎勵通識教育績優教師及通識教育獎學金。</p>	時間	講題	講者	109.04.14	文本與戲劇創作的第一步	陳品蓉創作者、薛祖杰創作者、林春輝製作人	109.04.16	尋覓光影－如何欣賞紀錄片	江國梁導演	109.04.17	藝術創作與生活	王宇光創作者、曾瑞蘭製作人	109.06.11	心月心痕-梁越書法意韻	梁越書法家	109.11.26	「台灣漫畫與跨族群創意-從《太子爺》、《金甲玫瑰》與《下流人間》談起」	卓宜彬漫畫家	<p>學校自籌： 私校獎補助： 115,904 高等教育深耕： 28,000 教育部其他：</p> <p>其他政府部門：</p> <p>總計： 143,904</p>	<p>質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程與講座，提升學生對文化議題的關心。</p> <p>量化指標： 1. 每年開設在地通識特色課程3門。 2. 每年辦理文學與藝術講座3場。</p>
	時間	講題	講者																					
109.04.14	文本與戲劇創作的第一步	陳品蓉創作者、薛祖杰創作者、林春輝製作人																						
109.04.16	尋覓光影－如何欣賞紀錄片	江國梁導演																						
109.04.17	藝術創作與生活	王宇光創作者、曾瑞蘭製作人																						
109.06.11	心月心痕-梁越書法意韻	梁越書法家																						
109.11.26	「台灣漫畫與跨族群創意-從《太子爺》、《金甲玫瑰》與《下流人間》談起」	卓宜彬漫畫家																						
在地 文化 特色	<p>1. 台灣文學系舉辦淡水福爾摩莎國際詩歌節等課程與活動。</p> <p>2. 人文與資訊學系結合在地文化，行銷</p>	<p>質化指標： 透過學系結合在地活動，推廣系所特色並培育文化人才。</p>	<p>1. 台灣文學系出版「連易宗影像拾珍-1960年代的淡水/台灣」攝影集，讓我們得以依著照片的訊息，重返80年前的淡水，彷彿逆著光走進黯黑的時光長廊，細細品嚐玩味淡水與台灣的故事。</p> <p>2. 人文與資訊學系帶領學生將課程所學的資訊技術技能，協助推動砂崙子地區的農作數位行銷「三光五月</p>	<p>學校自籌： 私校獎補助： 2,953,883 高等教育深耕：</p>	<p>質化指標： 透過學系結合在地活動，推廣系所特色並培育文化人才。</p>																			

		<p>文化商品。</p> <p>3. 英美語文學系與附近中小學共同開設淡水英語繪本創作營。</p> <p>4. 音樂應用學系與推動音樂療育並結合在地活動。</p> <p>5. 觀光事業學系推動馬偕腳蹤文化旅遊行程開發。</p> <p>6. 企業管理學系結合文創性質學生社團。</p>	<p>量化指標： 推動文化活動、商品6件。</p>	<p>桃」，進而發展地方創生。</p> <p>3. 英美語文學系探索淡水的多元文化、賞析英語繪本及探究繪本的構造等，以馬偕博士及淡水為主題，創作兒童英語繪本及擴增實境功能之英語學習字卡。</p> <p>4. 音樂應用學系管弦樂團演奏中西之經典管樂合奏曲目，與新北市政府、新北市淡水區公所及東和樂器木業股份有限公司等合作，於109年12月19日舉辦「愛在淡水聖誕節音樂會」。</p> <p>5. 觀光事業學系以「甲你攬牢牢 雙湯饗宴 聚首蘭陽」獲第九屆「城鄉旅遊·綠色饗宴」旅遊行程設計全國競賽初賽優選。 另於109年10月14日辦理「2020第九屆觀光精英盃全國遊程設計競賽」，學生作品更獲大專院校國內旅遊組及來台旅客組佳作。</p> <p>6. 企業管理學系透過了解淡水商家的誠信精神，帶領學生了解品牌塑造與行銷推廣的做法，拜訪淡水在地商家「台北旅人」、「真實手作」及「李圓圓」等，透過品牌故事的了解，將其精神做成了海報、明信片與微電影，並利用AR擴增實境的技術，讓大家可以更進一步體驗品牌傳播的精神，並提出淡水企業與淡水社區共存共榮、永續發展之道。</p> <p>7. 應用日語學系學將淡水景點和文化結合日文，發揮創意製作出撲克牌和大富翁等日文教材，利用遊戲的方式讓大家在認識淡水景點時也能接觸到日文。</p>		<p>教育部其他： 130,888</p> <p>其他政府部門： 60,000</p> <p>總計： 3,144,771</p>	<p>量化指標： 推動文化活動、商品10件。</p>
教學面	在地創新特色	<p>1. 航空事業學系設立模擬客艙空間專業教室，供學生實務實習。</p> <p>2. 國際貿易學系電子商務專業人才培育</p>	<p>質化指標： 1. 建置創客空間。 2. 培育電子商務專業人才。</p>	<p>1. 教育部體育署委託真理大學轉播108學年度國小足球世界盃賽事總決賽，由運動管理學系與運動資訊傳播學系師生於109年9月12日完成轉播。</p> <p>2. 會計資訊學系研究陶德、李春生及馬偕等三位重要人物之生平事蹟及密切交往的了解後，藉由海報、敘事等方式，呈現淡水開港後東西方宗教、文化、商業在</p>	<p>航空事業學系設立模擬客艙空間專業教室，因</p>	<p>學校自籌： 私校獎補助： 2,427,680 高等教育深耕：</p>	<p>質化指標： 1. 維護及擴充創客空間。 2. 開設創意或創業相關課程。 3. 舉辦創意創</p>

		<p>計畫。</p> <p>3. 建置創客空間，協助創意設計及創業者思考、交換、及產生創意。</p> <p>4. 開設創業相關課程，配合政府地方創生政策，鼓勵青年返鄉創業或接班地方家族事業並加以創新經營、發揚光大。</p> <p>5. 舉辦創意創業展覽，吸引媒合投資資金。</p>	<p>3. 設創意或創業相關課程。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 建立模擬客棧空間專業教室。</p> <p>2. 參與電商競賽2場。</p> <p>3. 參與跨境電商相關證照15人。</p> <p>4. 開設創意或創業相關課程2門。</p>	<p>淡水、北台的交流、互動情形，以及茶產業的興起過程和基督教傳播之獨特和密切的關係。</p> <p>3. 經濟學系王瑋謙、林沐恩、陳璽翔及黃柏鈞同學考取金融科技力證照。</p> <p>4. 工業管理與經營資訊學系師生共同至觀音山淨山活動。</p> <p>5. 1111人力銀行企業最愛大學專訪真理大學陳奇銘校長，直播現場「產學合作人才培育，造就學涯職場無縫接軌」。</p> <p>6. 開設創意或創業相關課程11門。</p> <p>7. 資訊工程學系辦理2020年第3屆真理大學偕叡理盃資訊創意競賽。</p>	<p>設計等因素，延至110年度建置。</p>	<p>53,111</p> <p>教育部其他：</p> <p>210,169</p> <p>其他政府部門：</p> <p>總計：</p> <p>2,690,960</p>	<p>業展覽，吸引媒合投資資金。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 建置創客空間一處。</p> <p>2. 開設創意或創業相關課程2門。</p>
	在地科技特色	<p>1. 資訊工程學系結合在地文物與資訊科技跨領域應用。</p> <p>2. 理財與稅務規劃學系透過會計財務軟體應用學習，服務於在地稅捐處。</p> <p>3. 資訊管理學系推動創新資訊服務產學合作育成。</p> <p>4. 觀光數位知識學系應用資訊科技能力於國內觀光景點與資源，完成觀光數位服務。</p>	<p>質化指標：</p> <p>透過學系應用資訊科技結合在地文物，發展在地科技特色。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 在地科技服務文物4件。</p> <p>2. 開發「智慧影像辨識應用系統模組」。</p> <p>3. 開發「顯微影像辨識防偽系統模組」。</p> <p>4. 促成產學合作，提供學生參與創新的機會。</p>	<p>1. 資訊工程系組裝25台紅外線體溫感測器，為防疫盡心，也捐給母校淡江高中。</p> <p>2. 與北區國稅局淡水稽徵所長期合作，在每年報稅時期派學生至稽徵所協助報稅相關業務，參與的學系包括理財與稅務規劃學系、會計資訊學系、財務金融學系與法律學系，同學藉由參與報稅的機會將所學與理論做結合。</p> <p>3. 觀光數位知識學系於109年10月14日辦理「2020第九屆觀光精英盃全國遊程設計競賽」及「淡水地區創生導覽宣傳影片競賽」透過影片拍攝宣傳城市行銷的方式，將當地的特色包裝宣傳，讓觀光客可以感受到淡水的特色。</p> <p>4. 資訊管理學系研擬開發「智慧影像辨識應用系統模組」及「顯微影像辨識防偽系統模組」。</p>		<p>學校自籌：</p> <p>私校獎補助：</p> <p>2,448,975</p> <p>高等教育深耕：</p> <p>120,000</p> <p>教育部其他：</p> <p>其他政府部門：</p> <p>總計：</p> <p>2,568,975</p>	<p>質化指標：</p> <p>透過學系應用資訊科技結合在地文物，發展在地科技特色。</p> <p>量化指標：</p> <p>在地科技服務文物10件。</p>

校務發展計畫之辦理成效_「發展跨領域學術專長計畫」

自選辦學特色面	中長程校務發展子計畫	109、110 年度工作計畫		109 年度成效/目標				110 年度預期成效	
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效			未達成原因分析	執行計畫經費來源
研究面	計畫一 跨領域學研促進計畫	建立跨領域教學研究專長	舉辦工作坊協助教師培養跨領域教學研究專長、補助教師研究社群、補助教師校內外研習	質化指標： 培養教師跨領域教學研究專長。 量化指標： 1. 舉辦5場工作坊以培養教師跨領域教學研究專長。	1. 配合教育部議題導向敘事力創新教學發展計畫 109-1 開設 9 門跨領域課程。 其中教師針對跨領域課程進行討論 3 場			未達成原因分析 執行計畫經費來源 學校自籌： 私校獎補助：68,550 高等教育深耕： 教育部其他：591,152 其他政府部門： 總計：659,702	質化指標： 培養教師跨領域教學研究專長，以供學生多元學習的機會。 量化指標： 1. 開設 15 門跨領域課程，供教師與學生翻轉學習。 2. 舉辦 5 場工作坊以培養教師跨領域教學研究專長。 3. 培育跨領域種子教師 3 名，帶領更多教師跨領域教學。
					時間	主題	講者		
					109.09.09	課程大綱檢視工作坊	台文系戴華萱、觀數系紀宗衡、企管系陳映羽老師		
					109.10.15	教師共學共備第 1 次討論會	台文系戴華萱、企管系陳映羽老師		
					109.11.20	教師共學共備第 2 次討論會	企管系陳映羽、音樂系莊效文老師		
					辦理跨領域工作坊 4 場				
					時間	主題	講者		
					109.11.12	一間二顧的非營利機構品牌加速器	一間二顧團隊謝奐儀執行長		
					109.11.18	AR 擴增實境創新思維	宇萌數位科技白璧珍創辦人		
					109.11.26	未來人才需要的敘事力：如何說一個好故事？	《內容感動行銷、慢讀秒懂》等書鄭緯筌作者		
109.12.09	教學引導力	教育部十二年國教新課綱推動專案辦公室規劃委員簡菲莉老師							
跨領域場域踏查 2 場									
時間	主題	講者							

109.10.23	齊柏林空間「逐岸」探查	齊柏林空間 吳老師
109.10.29	淡海輕軌的跟軌經濟踏查	旅學堂 劉秋燕講師

跨領域議題論壇 1 場

時間	主題	講者
109.11.13	淡水學論壇— 立基文化， 經濟與環境永續	新北市政府蔡葉 偉顧問、淡水文 史工作者蘇文魁 先生、環境生態 講師陳江河先生

最後，學生透過跨領域的創新教學方式，多元敘事觀(探究、反思、批判、倡議、創意)撞擊後，於109年12月19、20日辦理「淡逝，淡事」期末策展，學生以多元敘事法(文字、聲音、圖像、影像等)展出學習成果，藉此培養出學生的多元敘事能力。

2. 補助3組教師研究社群。

學系	題目	召集老師
台灣文學系	馬偕跨域研究與教學	戴華萱
台灣文學系	「永續淡水的跨域在地敘事力」共備社群	戴華萱
企業管理學系	跨領域桌遊創新教學 教師成長社群	張德淵

促成跨領域研究

補助跨領域工作坊與跨領域研究計畫

質化指標：
提升教師跨領域教學研究能力。

量化指標：
1. 補助2件跨領域研究計畫。
2. 產生1篇跨領域研究論文。

1. 補助3件跨領域研究計畫，其「以模糊德爾菲法建構感測裝置協助基層棒球教練訓練之功能」發表於運動知識學報。

學系	題目	主持人
運動管理學系	以模糊德爾菲法建構感測裝置協助基層棒球教練訓練之功能	陳志成
台灣文學系	跨域與創新的「文化轉譯」課程—「餐桌上的淡水文化旅行」的觀察研究	戴華萱

學校自籌：
私校獎補助：
101,685

高等教育深耕：
教育部其他：

質化指標：
提升教師跨領域教學研究能力

量化指標：
1. 產出2篇跨領域研究論文。

				<table border="1"> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>應用品質指標 AHP 方法於供應鏈金融風險分析</td> <td>陳瑞陽</td> </tr> </table> <p>2. 產生3篇跨領域研究論文，並發表2021年「創新教學X 跨域敘事」全國議題論壇。</p> <table border="1"> <tr> <th>學系</th> <th>題目</th> <th>主持人</th> </tr> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>新創跨領域文化轉譯課程「餐桌上的文化旅行」的觀察研究</td> <td>戴華萱</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">企業管理學系</td> <td>跨領域教學策略之分析探討-以真理大學敘事力計畫之跨領域教師為例</td> <td>陳映羽</td> </tr> <tr> <td>創造力與議題導向教學</td> <td>張德淵</td> </tr> </table> <p>3. 產出3篇跨領域創新教學實踐教案，並投稿於2021年「跨領域創新教學實踐工坊」。</p> <table border="1"> <tr> <th>學系</th> <th>題目</th> <th>主持人</th> </tr> <tr> <td>資訊管理學系</td> <td>教學與實務橋接模式在人工智慧創新資訊服務之教學實踐教案</td> <td>楊豐松</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">企業管理學系</td> <td>企業社會責任-設計思考應用之教學實踐教案</td> <td>黃柏凱</td> </tr> <tr> <td>設計思考</td> <td>張德淵</td> </tr> </table>	企業管理學系	應用品質指標 AHP 方法於供應鏈金融風險分析	陳瑞陽	學系	題目	主持人	台灣文學系	新創跨領域文化轉譯課程「餐桌上的文化旅行」的觀察研究	戴華萱	企業管理學系	跨領域教學策略之分析探討-以真理大學敘事力計畫之跨領域教師為例	陳映羽	創造力與議題導向教學	張德淵	學系	題目	主持人	資訊管理學系	教學與實務橋接模式在人工智慧創新資訊服務之教學實踐教案	楊豐松	企業管理學系	企業社會責任-設計思考應用之教學實踐教案	黃柏凱	設計思考	張德淵	其他政府部門:	2. 產出2篇跨領域創新教學實踐教案
企業管理學系	應用品質指標 AHP 方法於供應鏈金融風險分析	陳瑞陽																													
學系	題目	主持人																													
台灣文學系	新創跨領域文化轉譯課程「餐桌上的文化旅行」的觀察研究	戴華萱																													
企業管理學系	跨領域教學策略之分析探討-以真理大學敘事力計畫之跨領域教師為例	陳映羽																													
	創造力與議題導向教學	張德淵																													
學系	題目	主持人																													
資訊管理學系	教學與實務橋接模式在人工智慧創新資訊服務之教學實踐教案	楊豐松																													
企業管理學系	企業社會責任-設計思考應用之教學實踐教案	黃柏凱																													
	設計思考	張德淵																													
				總計: 101,685																											
計畫推動 二升研究 推動研究 推動研究	鼓勵教師、學生從事專題研究，申請通過科技部補助者，給予研究獎勵，未獲科技部補助者，則給予補助，以鼓勵持續從事研究。	<p>質化指標： 補助師生專題研究計畫，提昇本校學術研究風氣。</p> <p>量化指標： 1. 獎勵獲科技部補助之教師專題研究計畫10萬。 2. 補助未獲科技部補助4位教師專題研究計畫。 3. 鼓勵教師指導學生獲科技部補助</p>	<p>1. 獎勵獲科技部專題研究計畫18位教師，共計202,080元。</p> <p>2. 補助4位教師專題研究計畫</p> <table border="1"> <tr> <th>學系</th> <th>題目</th> <th>主持人</th> </tr> <tr> <td>經濟學系</td> <td>台灣農民如何擺脫弱勢-集體議價能力之應用</td> <td>秦銘璟</td> </tr> <tr> <td>會計資訊學系</td> <td>台灣入境旅遊分析</td> <td>張曉芬</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">工業管理與經營資訊學系</td> <td>利用輔助資訊建立廣泛加權移動平均管制圖</td> <td>盧鑫理</td> </tr> <tr> <td>區間二型模糊集體層級分析法使用擴充之語意式 Bonferroni Mean 聚合</td> <td>喬國平</td> </tr> </table> <p>3. 科技部大專學生專題研究計畫1案。</p>	學系	題目	主持人	經濟學系	台灣農民如何擺脫弱勢-集體議價能力之應用	秦銘璟	會計資訊學系	台灣入境旅遊分析	張曉芬	工業管理與經營資訊學系	利用輔助資訊建立廣泛加權移動平均管制圖	盧鑫理	區間二型模糊集體層級分析法使用擴充之語意式 Bonferroni Mean 聚合	喬國平	學校自籌:	<p>質化指標： 補助師生專題研究計畫，提昇本校學術研究風氣。</p> <p>量化指標： 1. 獎勵獲科技部補助之教師專題研究計畫10萬。 2. 補助未獲科技部補助6位教師專題研究計畫。 3. 鼓勵教師指導學生獲科</p>												
學系	題目	主持人																													
經濟學系	台灣農民如何擺脫弱勢-集體議價能力之應用	秦銘璟																													
會計資訊學系	台灣入境旅遊分析	張曉芬																													
工業管理與經營資訊學系	利用輔助資訊建立廣泛加權移動平均管制圖	盧鑫理																													
	區間二型模糊集體層級分析法使用擴充之語意式 Bonferroni Mean 聚合	喬國平																													
				私校獎補助: 335,126																											

			<p>大專專題研究計畫1萬。</p> <p>4. 獎勵馬偕相關議題之5件專題研究計畫。</p>	<p>4. 辦理第七屆「馬偕紀念論文暨專題獎」競賽，獎勵5件專題研究計畫。</p>		<p>高等教育深耕:</p> <p>教育部其他:</p> <p>其他政府部門:</p> <p>總計: 335,126</p>	<p>技專補助大專研究計畫1萬。獎勵馬偕相關議題3件研究計畫。</p>																					
	推動產學合作	<p>鼓勵教師、學生進行產學合作，申請通過科技部補助者，給予研究獎勵，未獲科技部補助者，則給予補助，以鼓勵持續進行產學合作。</p>	<p>質化指標： 補助師生產學合作計畫，提升本校產學研究能量，進而增強研發與產學合作競爭力。</p> <p>量化指標： 1. 獎勵獲科技部補助產學合作研究計畫2件。 2. 獎勵校級產官學合作計畫5件。 3. 補助學生產官學合作計畫3件。 4. 辦理產學合作推動活動2場。</p>	<p>1. 科技部補助產學合作研究計畫2件。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>題目</th> <th>主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">人文與資訊學系</td> <td>客製化共享行動服務之創新體驗與行銷流程改善機制</td> <td>金凱儀</td> </tr> <tr> <td>應用人工智慧語音機器人於文史核心技術發展</td> <td>李沿儒</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 校級產官學合作計畫4件。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>題目</th> <th>主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">人文與資訊學系</td> <td>泰雅部落推動友善耕作合作計畫</td> <td rowspan="2">李沿儒</td> </tr> <tr> <td>淡水商圈創意行銷競賽</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>東沙環礁國家公園檸檬鯊群聚與棲地研究</td> <td>陳餘鎰</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>國際多媒體專業證照輔導產學合作</td> <td>葉渝芳</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 鼓勵教師與學生參予公部門及企業產學計畫，補助學生產官學合作計畫3件。 4. 產學攜手合作企劃競賽，獎勵3組老師帶領學生對有興趣之企業進行產學合作提案，提升與企業合作機會。</p>	學系	題目	主持人	人文與資訊學系	客製化共享行動服務之創新體驗與行銷流程改善機制	金凱儀	應用人工智慧語音機器人於文史核心技術發展	李沿儒	學系	題目	主持人	人文與資訊學系	泰雅部落推動友善耕作合作計畫	李沿儒	淡水商圈創意行銷競賽	通識教育中心	東沙環礁國家公園檸檬鯊群聚與棲地研究	陳餘鎰	運動資訊傳播學系	國際多媒體專業證照輔導產學合作	葉渝芳	<p>產學合作計畫案4件，但經費已達1,661,900元。</p>	<p>學校自籌: 私校獎補助: 15,000 高等教育深耕: 90,000 教育部其他: 其他政府部門: 總計: 105,000</p>	<p>質化指標： 補助師生產學合作計畫，提升本校產學研究能量，進而增強研發與產學合作競爭力。</p> <p>量化指標： 1. 獎勵校級產官學合作計畫2件。 2. 補助學生產官學合作計畫5件。 3. 辦理產學合作推動活動2場。</p>
學系	題目	主持人																										
人文與資訊學系	客製化共享行動服務之創新體驗與行銷流程改善機制	金凱儀																										
	應用人工智慧語音機器人於文史核心技術發展	李沿儒																										
學系	題目	主持人																										
人文與資訊學系	泰雅部落推動友善耕作合作計畫	李沿儒																										
	淡水商圈創意行銷競賽																											
通識教育中心	東沙環礁國家公園檸檬鯊群聚與棲地研究	陳餘鎰																										
運動資訊傳播學系	國際多媒體專業證照輔導產學合作	葉渝芳																										
計畫三獎勵優秀	獎勵研究	<p>獎勵積極從事學術研究且具優異成果或表現之教師。</p>	<p>質化指標： 鼓勵教師積極充實學術研究能量，厚植並整合本校研究</p>	<p>1. 獎勵研究績優8位教師，共計12萬元</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>應用日語學系</td> <td>吳秦芳</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>葉雅茹</td> </tr> </tbody> </table>	學系	教師	應用日語學系	吳秦芳	英美語文學系	葉雅茹	<p>受限疫情之故，教師參加研究</p>	<p>學校自籌: 私校獎補助: 267,651</p>	<p>質化指標： 鼓勵教師積極充實學術研究能量，厚植並整合本校研究</p>															
學系	教師																											
應用日語學系	吳秦芳																											
英美語文學系	葉雅茹																											

人才計畫		資源、推動學術發展。 量化指標： 1. 獎勵研究績優教師12萬。 2. 鼓勵教師從事競賽、展演或創作2萬。 3. 鼓勵教師指導學生參加從事競賽、展演或創作11萬。 4. 鼓勵教師研究進修2萬。	<table border="1"> <tr><td>資訊工程學系</td><td>洪麗玲</td></tr> <tr><td>經濟學系</td><td>黃珈卉</td></tr> <tr><td>國際貿易學系</td><td>林冠汝</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>何志文</td></tr> <tr><td>運動管理學系</td><td>呂惠富</td></tr> <tr><td>通識教育中心</td><td>陳餘鑒</td></tr> </table> <p>2. 獎勵教師從事競賽、展演或創作2萬。 3. 鼓勵教師指導學生參加從事競賽、展演或創作131,575元。 4. 鼓勵教師研究進修1名。</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學系</th><th>研習活動</th><th>教師</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>台灣文學系</td><td>國際漢語教師認證課程研習</td><td>戴華萱</td></tr> </tbody> </table>	資訊工程學系	洪麗玲	經濟學系	黃珈卉	國際貿易學系	林冠汝	工業管理與經營資訊學系	何志文	運動管理學系	呂惠富	通識教育中心	陳餘鑒	學系	研習活動	教師	台灣文學系	國際漢語教師認證課程研習	戴華萱	進修意願降低。	高等教育深耕: 教育部其他: 其他政府部門: 總計: 267,651	資源、推動學術發展。 量化指標： 1. 獎勵研究績優教師15萬。 2. 鼓勵教師從事競賽、展演或創作1萬。 3. 鼓勵教師指導學生參加從事競賽、展演或創作10萬。 4. 鼓勵教師研究進修1萬。											
	資訊工程學系	洪麗玲																																	
	經濟學系	黃珈卉																																	
國際貿易學系	林冠汝																																		
工業管理與經營資訊學系	何志文																																		
運動管理學系	呂惠富																																		
通識教育中心	陳餘鑒																																		
學系	研習活動	教師																																	
台灣文學系	國際漢語教師認證課程研習	戴華萱																																	
獎勵升等	本校目前教授43位、副教授103位、助理教授73位、講師22位，共計241位，預計獎勵在教學、研究、服務與輔導等方面積極優秀之教師。	<p>質化指標： 積極鼓勵教師升等，優化師資結構。</p> <p>量化指標： 1. 獎勵教師升等。 2. 支應當年度專任教師薪資或新聘及現職之特殊優秀教師薪資。</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學系</th><th>教師</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>英美語文學系</td><td>陳雅齡</td></tr> <tr><td>體育教學組</td><td>吳培協</td></tr> <tr><td>企業管理學系</td><td>陳瑞陽</td></tr> <tr><td>法律學系</td><td>林重甫</td></tr> <tr><td>體育教學組</td><td>蕭存沂</td></tr> <tr><td>體育教學組</td><td>林信宏</td></tr> <tr><td>人文與資訊學系</td><td>吳明憲</td></tr> <tr><td>音樂應用學系</td><td>李宜芳</td></tr> <tr><td>法律學系</td><td>李岳樵</td></tr> <tr><td>資訊工程學系</td><td>王慶生</td></tr> <tr><td>法律學系</td><td>林家祺</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>黃啟誠</td></tr> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>廖孟媛</td></tr> <tr><td>運動管理學系</td><td>范良誌</td></tr> </tbody> </table>	學系	教師	英美語文學系	陳雅齡	體育教學組	吳培協	企業管理學系	陳瑞陽	法律學系	林重甫	體育教學組	蕭存沂	體育教學組	林信宏	人文與資訊學系	吳明憲	音樂應用學系	李宜芳	法律學系	李岳樵	資訊工程學系	王慶生	法律學系	林家祺	資訊管理學系	黃啟誠	觀光數位知識學系	廖孟媛	運動管理學系	范良誌		學校自籌: 私校獎補助: 9,431,635 高等教育深耕: 教育部其他: 其他政府部門: 總計: 9,431,635	質化指標： 積極鼓勵教師升等，優化師資結構。 量化指標： 1. 獎勵教師升等。 2. 支應當年度專任教師薪資或新聘及現職之特殊優秀教師薪資。
學系	教師																																		
英美語文學系	陳雅齡																																		
體育教學組	吳培協																																		
企業管理學系	陳瑞陽																																		
法律學系	林重甫																																		
體育教學組	蕭存沂																																		
體育教學組	林信宏																																		
人文與資訊學系	吳明憲																																		
音樂應用學系	李宜芳																																		
法律學系	李岳樵																																		
資訊工程學系	王慶生																																		
法律學系	林家祺																																		
資訊管理學系	黃啟誠																																		
觀光數位知識學系	廖孟媛																																		
運動管理學系	范良誌																																		
學術研究著作	補助教師、學生出席國際學術會議發表論文，並獎勵教	<p>質化指標： 鼓勵教師、學生出席國際學術會議暨</p> <p>1. 補助18位教師發表學術研討會論文。 2. 獎勵28位教師發表期刊論文。</p>		學校自籌: 私校獎補助:	質化指標： 鼓勵教師、學生出席國際學																														

計畫 四 實 學 能 量 畫	師、發表期刊著作。	發表論文，提昇研究風氣增進本校之學術及國際地位，加強國際學術交流。 量化指標： 1. 補助 10 位教師出席國際學術會議。 2. 獎勵 15 位教師發表期刊著作。	3. 經濟學系楊奕祐老師論文刊登於科技部經濟學門 A+ 級期刊 Games and Economic Behavior (2020)。	471,148 高等教育深耕: 教育部其他: 其他政府部門: 總計: 471,148	術會議暨發表論文，提昇本校之學術及國際學術地位，加強國際學術交流。 量化指標： 1. 補助 15 位教師出席國際學術會議。 2. 獎勵 20 位教師發表期刊著作。 3. 教師指導學生論文並發表於國際學術會議。																			
	學術 相關 活動	辦理各項學術研究活動。	質化指標： 促進學術交流及推廣研究成果，提升本校學術研究能量。 量化指標： 1. 舉辦學術研討會 2 場。 2. 舉辦學術研究講座 1 場。 3. 執行學術倫理宣導 3 次。	1. 辦理學術研討會 4 場 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109.05.09</td> <td>真理大學應用日本語學科 2020 年言語・文學・文化學術研討會</td> </tr> <tr> <td>109.06.06</td> <td>2020 真理大學外國語文教學與跨文化研究學術研討會</td> </tr> <tr> <td>109.10.24</td> <td>第 24 屆台灣文學家牛津獎暨宋澤萊文學學術研討會</td> </tr> <tr> <td>109.12.15</td> <td>2020 永續發展與數位智慧之創新人才教育研討會</td> </tr> </tbody> </table> 2. 舉辦學術研究講座 2 場 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>主題</th> <th>講者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109.09.09</td> <td>從米堤飯店談起如何化不可能為可能</td> <td>溪頭米堤大飯店李麗裕總經理</td> </tr> <tr> <td>109.12.15</td> <td>社群行銷經營策略的成功心法</td> <td>國立暨南大學丁冰和教授</td> </tr> </tbody> </table> 3. 學術倫理宣導 3 場	時間	主題	109.05.09	真理大學應用日本語學科 2020 年言語・文學・文化學術研討會	109.06.06	2020 真理大學外國語文教學與跨文化研究學術研討會	109.10.24	第 24 屆台灣文學家牛津獎暨宋澤萊文學學術研討會	109.12.15	2020 永續發展與數位智慧之創新人才教育研討會	時間	主題	講者	109.09.09	從米堤飯店談起如何化不可能為可能	溪頭米堤大飯店李麗裕總經理	109.12.15	社群行銷經營策略的成功心法	國立暨南大學丁冰和教授	學校自籌:17,693 私校獎補助: 90,169 高等教育深耕: 教育部其他:95,000 其他政府部門: 總計: 202,862
時間	主題																							
109.05.09	真理大學應用日本語學科 2020 年言語・文學・文化學術研討會																							
109.06.06	2020 真理大學外國語文教學與跨文化研究學術研討會																							
109.10.24	第 24 屆台灣文學家牛津獎暨宋澤萊文學學術研討會																							
109.12.15	2020 永續發展與數位智慧之創新人才教育研討會																							
時間	主題	講者																						
109.09.09	從米堤飯店談起如何化不可能為可能	溪頭米堤大飯店李麗裕總經理																						
109.12.15	社群行銷經營策略的成功心法	國立暨南大學丁冰和教授																						

時間	主題	講者
109.05.13	學術投稿懶人包	英國愛丁堡大學語文教育所孫瓏珣老師
109.11.21	學術倫理面面觀	致理科技大學倪家珍副教授
109.12.17	English Seminar Research Ethics	Chris Chang

校務發展計畫之辦理成效_「馬偕服務精神實踐計畫」

自選辦學特色面	中長程校務發展子計畫	109、110 年度工作計畫		109 年度成效/目標			110 年度預期成效									
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成原因分析	執行計畫經費來源 (依 109 年度執行情形修正)									
學生輔導級就業情形	計畫一 職場軟實力	人文關懷教育輔導計畫	1. 人權法治安全知能提升活動。 2. 班級輔導及大四導師職涯輔導知能活動。 3. 主題輔導月。 4. 實踐本校「追求真理、愛與服務」之立校宗旨，積極推動健康促進活動與急救教育，培養並提升健康生活品質，建立安全樂活校園。 5. 身障生教育及轉	質化指標： 1. 增進人權、法治與安全知能。 2. 增加導師學生輔導及助人技巧，並增進學生生涯發展方向。 3. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 4. 提升學生自我價值感及自我效能感，進而有效掌握生活與學習。 5. 強化正確急救與健康觀念，提升健康生活品質。 6. 落實身障生轉銜、教育輔導。	1. 安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動達 2,638 人次，校園安全環境教育教學與講座 18 場次。 2. 班級輔導座談 14 場，472 人次參加。 主題輔導月 6 場，207 人次參加。		學校自籌： 266,000	質化指標： 1. 增進人權、法治與安全知能。 2. 增加導師學生輔導及助人技巧，並增進學生生涯發展方向。 3. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 4. 提升學生自我價值感及自我效能感，進而有效掌握生活與學習。 5. 強化正確急救與健康觀念，提升健康生活品質。								
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>童言童語-自我探索團體</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>密室逃脫-騎士出任務</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>死亡體驗活動</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>遇見生命力-獨木舟體驗</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>校園中的玫瑰少年講座</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>看見 X 聽見 X 遇見-多元性別真人圖書館</td> <td>61</td> </tr> </tbody> </table>				活動名稱	人數	童言童語-自我探索團體	17	密室逃脫-騎士出任務	36	死亡體驗活動	25
活動名稱	人數															
童言童語-自我探索團體	17															
密室逃脫-騎士出任務	36															
死亡體驗活動	25															
遇見生命力-獨木舟體驗	30															
校園中的玫瑰少年講座	38															
看見 X 聽見 X 遇見-多元性別真人圖書館	61															

		<p>銜輔導。</p>	<p>7. 於活動辦理後，藉由填寫活動回饋單，檢視自我成長各面向（如：專業知識、身心健康等）學習成效，對應活動計畫書之預估效益，並作為後續規劃活動參考之依據。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 辦理防制藥物濫用系列活動、菸害防制與文宣製作4場次300人次；辦理交通安全宣教活動4場次300人次；辦理校外賃居生輔導與法律安全系列活動與文宣品製作4場650人次；辦理友善校園系列活動3場200人次。</p> <p>2. 辦理各式輔導講座或研習約20場、500人次。</p> <p>3. 辦理衛生教育宣導活動約8000人次。</p> <p>4. 辦理身心障礙生轉銜會議2場、職涯或教育輔導講座1場、轉介（銜）身障2人。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>高關懷班級輔導 7 場，272 人次參加。</p> <p>3. 辦理健康促進系列宣導活動含健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用暨菸害防制、傳染病防治及安全教育等共43場，約15,000人次。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>4. 辦理2場轉銜輔導講座，共35人次、轉銜會議共22場、已轉介22人次。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>教育部其他: 539,400</p> <p>其他政府部門:</p> <p>總計: 888,048</p>	<p>6. 落實身障生轉銜、教育輔導。</p> <p>7. 藉由辦理人文關懷與輔導活動，統計分析學生的活動回饋及需求，作為後續規劃活動參考之依據，以提升學生自我成長各面向（如：專業知識、身心健康等）學習成效。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 辦理防制藥物濫用系列活動、菸害防制與文宣製作4場次300人次；辦理交通安全宣教活動4場次300人次；辦理校外賃居生輔導與法律安全系列活動與文宣品製作4場次650人次；辦理友善校園系列活動3場次200人次。</p> <p>2. 辦理各式輔導講座或研習約20場、500人次。</p> <p>3. 辦理衛生教育宣導8000人次。</p> <p>4. 身心障礙生轉銜會議2場、職涯或教育輔導講座1場、轉介（銜）之身障2人。</p>
--	--	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

優質公民教育

1. 以溝通表達素養活動為主軸，透過社團領袖知能成長規劃使學生團體多元發展，提供學生豐富社團參與管道使學生與社團活動，培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力等。

2. 以人文反省素養活動為主軸，透過多元社團參與藝文活動能提升之規畫鼓勵學生參與校外各項競賽，藉由實際參賽，獲得校外學生、社會人士互動經驗，並有效提昇學生進入社會就業前的各項經驗。

3. 以社會實踐素養活動為主軸，透過社區服務、帶動中小學等活動規劃促進社團活動多元、豐富，在課餘時間有不同性質的社團活動提供學生選擇，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等經驗。

質化指標：
1. 辦理以溝通表達、人文反省及社會實踐素養等活動來支持社團多元發展，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。

量化指標：
1. 支持社團多元活動發展。
2. 辦理溝通表達素養系列活動達50場次。
3. 辦理人文反省素養系列活動達40場次。
4. 辦理社會實踐素養系列活動達50場次。

1. 支持社團多元活動發展，為社團添購快速帳篷頂篷布、三腳架移動投影布幕等各項設備。

2. 辦理溝通表達素養系列活動達66場次。



3. 辦理人文反省素養系列活動達62場次。



4. 辦理社會實踐素養系列活動達95場次



5. 大專優秀青年

學系	學生
經濟學系	盧思羽
觀光事業學系	周鈺書

全國大專校院學生社團評選

學系	學生
資訊教學研習社	佳作
運動管理學系系學會	佳作

學校自籌：
594,090

私校獎補助：
381,327

高等教育深耕：

教育部其他：
594,090

其他政府部門：

總計：
1,569,507

質化指標：
辦理以溝通表達、人文反省及社會實踐素養等活動來支持社團多元發展，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。

量化指標：
1. 支持社團多元活動發展。
2. 辦理溝通表達素養系列活動達60場次。
3. 辦理人文反省素養系列活動達50場次
4. 辦理。社會實踐素養系列活動達60場次。

馬偕精神在地實踐	<p>1. 鼓勵學生運用所學專業服務社會，一方面擴大學習場域提升學習成效，另一方面落實品德教育發揚馬偕精神。</p> <p>2. 鼓勵學生運用專業知能，培養志工精神，辦理社區關懷及服務。</p>	<p>質化指標： 四分之一學系能將服務學習之教學法融入系所課程。初步建立服務實踐成效之評估與統計機制。</p> <p>培養急救志工發揮專長，推廣社區衛生教育及安全宣導服務。</p> <p>量化指標： 1. 辦理服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等8場次240人參與。 2. 開設50門服務教育與專業服務學習課程。 3. 辦理社區服務活動2場。</p>	<p>1. 辦理服務學習師資、志工培訓活動（含急救志工）、成果發表會等共17場次，1051人次參加。</p>  <p>2. 開設大一服務教育課程68門、專業課程服務學習17案。8系至少18門課程融入服務學習教學法；本校共計22學系，比例達36%。</p> <p>3. 社區服務活動共5場次，並至鄰近中小學擔任活動救護志工及衛教宣導，於聖誕節至安養中心及鄰近社區陪伴長輩共度佳節。</p> 	<p>學校自籌:65,000</p> <p>私校獎補助:327,708</p> <p>高等教育深耕: </p> <p>教育部其他:572,938</p> <p>其他政府部門:60,000</p> <p>總計:1,025,646</p>	<p>質化指標： 1. 四分之一學系能將服務學習之教學法融入系所課程。 2. 初步建立服務實踐成效之評估與統計機制。 3. 培養急救志工發揮專長，推廣社區衛生教育及安全宣導服務。</p> <p>量化指標： 1. 辦理服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等8場次240人參與。 2. 開設50門服務教育與專業服務學習課程。 3. 辦理社區服務活動2場。</p>
	原住民族學生輔導工作計畫	<p>1. 透過原鄉服務提升學生自我認同並落實品德教育實踐馬偕精神。</p> <p>2. 透過培力課程培育跨領域專長增加職場競爭力。</p> <p>3. 辦理原住民族文化推廣與傳承活動，促進族群融合。</p>	<p>質化指標： 提升原住民學生對原住民族學生資源中心之滿意度提升。</p> <p>量化指標： 1. 辦理2次原鄉服務、開設2系列培力課程。 2. 辦理3次文化推廣</p>	<p>1. 辦理超過45場活動，參與人次超過1,500人次；原住民文化社運作良好，各項活動學生滿意度皆有提升。</p> <p>2. 辦理1場部落服務活動、1場公益夏令營、1系列務農體驗與服務學習活動（桃園復興三光部落4/11~5/16共4場次）、1系列長者服務活動（淡水部落文健站11/2~12/28共9場次）。</p> <p>3. 辦理「原音舞炫」及「手作工藝」等2系列培力課程。</p> <p>4. 辦理「音原際會」原住民歌唱大賽、「原•緣分」原住民學生大會、「2020真理原民月」、「真友原」</p>	<p>學校自籌:75,610</p> <p>私校獎補助: </p> <p>高等教育深耕:776,081</p> <p>教育部其他:410,000</p>

		<p>4. 推動原住民學生生活、學業、職涯輔導以促進學業與就業競爭力。</p> <p>5. 整合校內外之各項資源，共同辦理上述事項。</p>	<p>活動、3次原住民學生輔導活動。</p>	<p>小市集等四場原住民文化推廣活動，總參與人次至少600人次以上。</p> <p>5. 辦理原住民族學生生活輔導系列講座，含職涯輔導、企業參訪(雲門舞集、QP咖啡、九族文化村)、團隊經營、資訊技能等多元面向，共計超過10場次，參與人次超過300人次。</p>		<p>其他政府部門: 91,912</p>	<p>廣活動、3次原住民學生輔導活動。</p>									
計 畫 實 習 就 業 輔 導 計 畫	創 新 就 業 輔 導 與 職 涯 導 師 培 訓	<p>1. 透過教育部UCAN平台，以及各式測評、卡牌、桌遊進行興趣探索與職涯規劃。</p> <p>2. 透過進班講座、工作坊等多元活動培育共通職能及職場軟實力。</p> <p>3. 透過徵才博覽會、參訪、履歷面試工作坊等活動協助學生邁入職場。並於前述活動中妥善融入校友資源。</p> <p>4. 透過各類教師成長活動，包含校外之正式培訓課程，推廣各式測評及卡牌工具，協助教師進行職涯輔導。</p> <p>5. 整合院系資源，提升畢業生流向調查成效。</p>	<p>質化指標： 1. 四分之一學系能將職涯輔導融入系所課程。 2. 四分之一學系能自定畢業生流向調查問卷。</p> <p>量化指標： 1. 辦理12場學生職涯輔導活動，人數1200人次以上。 2. 辦理4場教師成長活動，人數100人次以上。</p>	<p>1. 運動管理學系、經濟學系、財務金融學系、人文與資訊學系、英美語文學系等將UCAN、CPAS、以及職輔桌遊融入課程；企業管理學系、資訊工程學系、台灣文學系除前述措施之外，更聯合申請青年發展署推動職涯輔導補助計畫，全面性地將職涯輔導融入學系課程。本校共22學系，前述8系比例達35%，達成四分之一學系融入的目標。</p> <p>2. 教育部畢業生流向追蹤調查中，共有台灣文學系、企業管理學系、宗教文化與資訊管理學系、法律學系、理財與稅務規劃學系、資訊工程學系、觀光數位知識學系等7個學系設計系版自訂問卷。本校共22學系，前述7系比例達32%，達成四分之一學系能自定畢業生流向調查問卷之目標。</p> <p>3. 辦理各式學生職涯輔導活動至少44場次，人數1,978人次以上。</p> <p>4. 辦理教師輔導知能工作坊4場次，參與人次81人次；令派員參加校外培訓課程，累計23人次。前述共計104人次。</p>		<p>學校自籌: 154,541</p> <p>私校獎補助: 132,521</p> <p>高等教育深耕: 168,215</p> <p>教育部其他: 330,500</p> <p>其他政府部門: 79,091</p> <p>總計: 864,868</p>	<p>質化指標： 1. 四分之一學系能將職涯輔導融入系所課程。 2. 四分之一學系能自定畢業生流向調查問卷。</p> <p>量化指標： 1. 辦理12場學生職涯輔導活動，人數1200人次以上。 2. 辦理4場教師成長活動，人數100人次以上。</p>									
		提 升 學 生 心 理 適 應 力 及	1. 透過工作坊、講座、心理相關活動，幫助學生提升心理適應力與抗壓力。 2. 強化導師功能，包	<p>質化指標： 1. 提升學生自我了解與心理適應與抗壓能力。 2. 有效推廣及運用校內諮商輔導資源。</p>	<p>1. 學生成長工作坊10場，共448人次。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>有關係?沒關係!人際團體</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>聚焦人生一鏡頭後的追夢者</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>「花」現自己-乾燥花X生涯探索工作坊</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	人數	有關係?沒關係!人際團體	65	聚焦人生一鏡頭後的追夢者	64	「花」現自己-乾燥花X生涯探索工作坊	20		<p>學校自籌: 14,875</p> <p>私校獎補助: 高等教育深耕:</p>	<p>質化指標： 1. 提升學生自我了解與心理適應與抗壓能力。 2. 有效推廣及運用校內諮商輔導資源。</p>
						活動名稱	人數									
有關係?沒關係!人際團體	65															
聚焦人生一鏡頭後的追夢者	64															
「花」現自己-乾燥花X生涯探索工作坊	20															

	抗壓力	含導師輔導知能研習、全校導師會議。	3. 於活動辦理後，藉由填寫活動回饋單，檢視自我成長各面向(如：專業知識、身心健康等)學習成效，對應活動計畫書之預估效益，並作為後續規劃活動參考之依據。 量化指標： 1. 舉辦學生成長活動及心理抗壓力活動7場次，200人次。舉辦3場研習，參與導師輔導講座100人次。 2. 開設1-2場導師座談會約80人次。	Draw 出夢想萬花筒—描繪你的夢想藍圖	21	教育部其他： 438,606	3. 於活動辦理後，藉由填寫活動回饋單，檢視自我成長各面向(如：專業知識、身心健康等)學習成效，對應活動計畫書之預估效益，並作為後續規劃活動參考之依據。 量化指標： 1. 舉辦學生成長活動及心理抗壓力活動7場次200人次、舉辦3場研習，導師輔導講座100人次。 2. 開設1-2場導師座談會，共約80人次。
				大學生了沒?學校不會教的兩三事	21		
				桌遊心關係-我們之間0距離	25	總計： 453,481	
				親愛的 陌生人—心理劇玩好關係的結束	19		
				出包的戀愛喜劇—從戲劇治療探索親密關係	14		
				樂來越愛，溫柔以待—親密關係衝突溝通講座	169		
				玩遊戲 好心情—桌遊工作坊	30		
				2. 心理抗壓力活動2場，共42人次。			
				3. 導師輔導知能研習：舉辦7場次，共186人次與。			
				4. 大一導師新生座談會及大四導師職涯知能講座，共2場，共91人次。			

校務發展計畫之辦理成效_「教學研究軟硬體擴充改善計畫」

自選學特色面向	中長程校務發展計畫	109、110年度工作計畫		109年度成效/目標			110年度預期成效	
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成原因分析	執行計畫經費來源	(依109年度執行情形修正)
教學面軟硬體支援	計畫一 智慧行動校園計畫	優化辦學資訊服務與智慧行	1. 以公開辦學資訊主軸為出發點，促使教學成效、行政流程相關資訊通暢，並利用系所及單位的網頁內容作結合，	質化指標： 1. 利用教學單位網頁製作完成系所特色、成果展現。 2. 持續進行教育訓練，提升同仁資	1. 已完成「教學單位」網頁輔導與建置，並完成完成各教學單位網頁內容架構表(29張表單)；目前各系網頁以翻新與進行維護，因本校「管理學院」與「資訊與商業智慧學院」合併為「管理與資訊學院」，故於109年下學期開學前作出相關資訊與架構上的調整。學校各單位網頁共用資料夾->需	因疫情的緣故，網頁相關之教育訓練只能於寒	學校自籌：	質化指標： 1. 利用行政單位網頁建置盤點業務及服務窗口，以利管理效率提升。 2. 利用跨單位計畫

<p>校園-教育數位資源應用</p>	<p>使同類型的資訊及成果集中呈現，並整理學生、家長、校友等相關常用服務與資訊窗口，結合行動設備，讓各族群能快速搜尋所需內容。</p> <p>2. 另外，藉由教學單位、行政單位網頁重新建置規畫過程，整合相關跨單位的流程窗口，提升服務品質，消除資訊不對稱情形，以提升瀏覽者對網頁資訊搜尋之滿意度與認同感。</p>	<p>3. 智慧行動校園-教育數位資源的整合服務平台建置(智慧學習、智慧服務)。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 完成各教學單位網頁內容架構表(29張表單)。</p> <p>2. 完成各教學單位網頁輔導建置(29個網站)。</p> <p>3. 使用者習慣&經驗(UI&UX)、網頁基本建置相關教學訓練(共4場)。</p> <p>4. 增設實體主機一台。</p> <p>5. 智慧行動校園-教育數位資源的整合服務平台建置(智慧學習、智慧服務)相關功能。</p>	<p>登入校務系統(進入)。</p> <p>2. 本校於109年已完成真理大學行動智慧校園第一期相關建置內容，app可於GOOGLE PLAYER與IOS APP Store下載，系統網址： https://app.au.edu.tw/device/compliant/home/</p> <p>相關建置重點功能如下</p> <p>群發功能： 可以做到整體群發、依身分(學生、教職員工、校友)、依班別...等，並加上導師、授課老師群發功能。</p> <p>校園導覽： 結合 goole map 作出互動式的定位功能與校園導航，並分主題找出所需之地點資訊(教室、行政單位、系所辦公室、教師研究室、演講廳、階梯教室、會議室、研究所等)</p> <p>查詢功能： 分為老師、學生兩大窗口查詢，可查課表、成績、上課地點、出缺勤查詢、學費通知、授課計畫、導師查詢(成績、獎懲、出缺勤、課表)</p> <p>互動功能： 點名功能、我要反應窗口</p> <p>3. 增設實體主機系統伺服器：DellPowerEdgeR740 系統儲存裝置：SynologyFS3400。</p> <p>4. 購置/維護電腦授權軟體、網路交換器、儲存伺服器及網路負載平衡器等設備。</p>	<p>暑假期間進行較為合適，本處會於下學期開學之前進行109學年度二場教育訓練，以一級為單位，主要內容為翻修學校各特色主題之內容，並以實例作教學，已達成整體成果之展現</p>	<p>私校獎補助： 8,386,508</p> <p>高等教育深耕：</p> <p>教育部其他：</p> <p>其他政府部門：</p> <p>總計： 8,386,508</p>	<p>型網頁進行相關計畫的成果展現與累積，消除資訊不對稱，提升瀏覽者對網頁資訊搜尋之滿意度與認同。</p> <p>3. 智慧行動校園-教育數位資源的整合服務平台建置(智慧管理、智慧空間)。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 完成各單位網頁內容架構表(31張表單)。</p> <p>2. 完成各單位網頁輔導建置(31個網站)。</p> <p>3. 相關跨單位專網(3個以上網站)。</p> <p>4. 網頁建置實務與流向統計教學(google analytics)教學(共4場)。</p> <p>5. 相關網頁教予訓練智慧行動校園-教育數位資源的整合服務平台建置(智慧管理、智慧空間)相關功能：活動報名、課程報名、測驗選單、問卷調查、教師網頁、單一入口。</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

計畫 二 資源 拓展 計畫	豐富 教學 研究 資源	<p>1. 建立專業館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合教學研究需求。</p> <p>2. 參與館際合作組織：持續參與「台灣學術電子書聯盟」、「全國文獻傳遞服務」等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。</p> <p>3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。</p>	<p>1. 購買人文、觀光、運動休閒、數理資訊、財經管理等方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。</p> <p>2. 增加1,500冊紙本圖書。</p> <p>3. 增加30件多媒體視聽資料。</p> <p>4. 訂購998種現行期刊。</p> <p>5. 訂購13種電子資料庫。</p> <p>6. 增加9,000冊電子書。</p> <p>7. 舉辦6場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。</p> <p>8. 參與館際合作組織豐富資源範圍。</p>	<p>1. 購買人文、觀光、運動休閒、數理資訊、財經管理等方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。</p> <p>2. 增加1,930冊紙本圖書。</p> <p>3. 增加97件多媒體視聽資料。</p> <p>4. 訂購996種現行期刊。</p> <p>5. 訂購14種電子資料庫。</p> <p>6. 增加9,906冊電子書。</p> <p>7. 舉辦講座及推廣活動，以推廣圖書資源利用並擴充學習領域，共23場： 講座：智富密碼、極智對決、學術投稿懶人包、學士後海外留學懶人包。 活動：世界閱讀日、勵精圖智、新生報到、圖謎、圖集兌、讀家新聞-廠商駐點(10場)、讀家新聞-介紹臺灣學術電子書聯盟電子書整合查詢、讚無Book聖、TEJ到班趣、109真理愛閱名人榜-年度借書達人(學生)</p> <p>8. 參與館際合作組織豐富資源範圍；方式：申請互惠館借書證、全國文獻傳遞服務系統、台灣學術電子書暨資料庫聯盟。</p>	<p>預計訂購998種現行期刊，因期刊出版異動，部份刊物停刊，原預計購置998刊，實際購得996刊。</p>	<table border="1"> <tr><td>學校自籌:</td><td>104,425</td></tr> <tr><td>私校獎補助:</td><td>6,289,860</td></tr> <tr><td>高等教育深耕:</td><td>40,000</td></tr> <tr><td>教育部其他:</td><td>530,200</td></tr> <tr><td>其他政府部門:</td><td></td></tr> <tr><td>總計:</td><td>6,964,485</td></tr> </table>	學校自籌:	104,425	私校獎補助:	6,289,860	高等教育深耕:	40,000	教育部其他:	530,200	其他政府部門:		總計:	6,964,485	<p>1. 購買人文、觀光、運動休閒、數理資訊、財經管理等方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。</p> <p>2. 增加1,500冊紙本圖書。</p> <p>3. 增加30件多媒體視聽資料。</p> <p>4. 訂購998種現行期刊。</p> <p>5. 訂購13種電子資料庫。</p> <p>6. 增加9,000冊電子書。</p> <p>7. 舉辦6場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。</p> <p>8. 參與館際合作組織豐富資源範圍。</p>
學校自籌:	104,425																		
私校獎補助:	6,289,860																		
高等教育深耕:	40,000																		
教育部其他:	530,200																		
其他政府部門:																			
總計:	6,964,485																		
學生 輔導 級就 業情 形支 援	計畫 三 教學 環境 優化 計畫	<p>改善教學環境，以提升教學品質、加強學校環境安全衛生，增進學習效能。</p>	<p>1. 提升及維護教學品質工程。</p> <p>2. 加強環境安全衛生。</p> <p>3. 節能工作之推動。</p> <p>4. 校園緊急求救設備工程。</p>	<p>1. 體育館防洪整治、紅土跑道及沙坑整鋪、人文及管理大樓油漆、管理大樓樓梯結構補強等工程。</p> <p>2. 消防安全設備工程、操場防護網及鐵柱周邊修繕及購置防疫相關物資等。</p> <p>3. 加入經濟部能源局所推行的「服務業能源查核與能源管理輔導推廣計畫」，執行國際ISO 50001能源管理系統規範。</p> <p>4. 籃排球場、管理大樓、停車場、體育館、圖書館、姑娘樓、交誼廳、學生機車停車場、人文大樓等九處校園緊急求救設備更新、各棟教學大樓廁所緊急求救系統修繕及購置監視器等設備。</p>		<table border="1"> <tr><td>學校自籌:</td><td></td></tr> <tr><td>私校獎補助:</td><td>3,803,060</td></tr> <tr><td>高等教育深耕:</td><td></td></tr> <tr><td>教育部其他:</td><td></td></tr> <tr><td>其他政府部門:</td><td></td></tr> <tr><td>總計:</td><td>3,803,060</td></tr> </table>	學校自籌:		私校獎補助:	3,803,060	高等教育深耕:		教育部其他:		其他政府部門:		總計:	3,803,060	<p>1. 提升及維護教學品質工程。</p> <p>2. 加強環境安全衛生。</p> <p>3. 節能工作之推動。</p> <p>4. 校園緊急求救設備工程。</p>
學校自籌:																			
私校獎補助:	3,803,060																		
高等教育深耕:																			
教育部其他:																			
其他政府部門:																			
總計:	3,803,060																		

二、109年度私校獎補助經費之執行成效

109年度獎補助計畫之支用情形 (依自選辦學特色面向分類)

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
教學	3846.2005	83.08
研究	425.6978	9.2
學生輔導級就業情形	357.635	7.73
合計(A)	4629.5333	100

三、109年度獎補助計畫經費支用情形

109年度獎補助計畫之支用情形 (依經費使用範圍分類)

項次	使用範圍	範圍內容	經費	使用比率	備註
一	教師人事經費	1.當年度專任教師薪資。 2.新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資。 3.經費以總獎勵、補助經費之20%為限。	924.5635	19.97	
二	教學研究經費	1.支應於編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審之用途等。 2.非教師人事經費。	425.6978	9.20	
三	學生助學及輔導經費	1.研究生獎助學金。 2.學生事務及輔導推動工作(含購置學生社團活動所需之器材設備)，應提撥總獎勵、補助經費至少1.5%。	146.0303	3.15	
四	軟硬體設備經費	1.教學研究設備。 2.學校環境安全衛生及節能工作所需之設備。 3.維護費。	2,921.637	63.11	
五	工程建築經費	1.支應修建與教學直接相關環境之校舍建築，並不得用於新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。 2.支用計畫及經費應事前報經本部核准，且應以總獎勵、補助經費之10%為限。	211.6047	4.57	
六	停辦計畫經費	1.依本部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第11點規定提報通過停辦計畫。 2.獎勵、補助經費得支應教師離退或學生轉介經費。	無		
合 計			4,629.5333	100	