

第三部分 前一年度（108年度）辦理成效

壹、前一年度（108年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

108年度校務發展計畫之辦理成效_策略一「教學實務化」

中長程校務發展計畫	計畫名稱	預期成效(目標)	實際執行成效		未達成原因分析	執行計畫經費來源	
計畫一 課程改善計畫	推動程式語言相關課程計畫	質化指標： 提高全校程式設計課程涵蓋比率，專業課程導入程式設計元素。 量化指標： 1. 在大一有開設包含程式設計元素課程的班級數約 5 門。 2. 在專業課程中導入程式設計元素的課程數 2 門。	1. 開設程式設計、網頁程式設計、進階程式設計等課程 10 門。 2. 在專業課程中導入程式設計元素的課程數共 9 門。			學校自籌	
						私校獎補助	
						高等教育深耕	
						教育部其他	
						其他政府部門	
						總計	
	推動實務導向課程	質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。	開設實務導向課程 15 門課程。			學校自籌	
						私校獎補助	70,000
						高等教育深耕	381,114

		量化指標： 開實務導向 12 門課程。	台灣文學系	文化節目企劃		教育部 其他	
			台灣文學系	電影劇本創作		其他政府部門	
			英美語文學系	文化觀光產業巡禮			
			宗教文化與資訊管理學系	宗教民俗與文創設計			
			音樂應用學系	音樂產業化應用實務		總計	451,114
			企業管理學系	企業經營個案研討			
			資訊管理學系	Google MAP API 與智慧型系統			
			資訊管理學系	R 語言資料分析			
			資訊管理學系	物聯網與網路服務設計			
			工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生管理系統			
推動產業實習課程		質化指標： 引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。 量化指標 1. 學系半數以上每年開設 1 門以上產業實習課程進行校外實習。 2. 每年補助 12 門課學生校外參訪。	1. 全校共計 22 學系，已有 13 學系，超過半數開設產業實習課程。			學校自籌	
			學系	課程名稱		私校獎補助	98,479
			宗教文化與資訊管理學系	宗教實務實習			
			台灣文學系	文化創意產業實習			
			英美語文學系	企業實習		高等教育深耕	
			統計資訊與精算學系	企業家實習(一)			
			財務與精算學系	企業家實習(一)			
			法律學系	法律實習		教育部 其他	
			經濟學系	企業實習			
			理財與稅務規劃學系	租稅實習(一)			
			財務金融學系	企業實習			
			會計資訊學系	會計與資訊專業實習			
			企業管理學系	企業管理專題(二)(企業實習)			
			工業管理與經營資訊學系	產業實習			
			觀光數位知識學系	觀光實務實習			

		2. 補助 13 門學生校外參訪課程。 <table><tr><th>學系</th><th>參訪地點</th></tr><tr><td>台灣文學系</td><td>象山文史工作室</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>新北市三芝關懷社區協會</td></tr><tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>東海大學路思義教堂、台中柳原長老教會、彰化羅厝天主堂</td></tr><tr><td>宗教文化與資訊管理學系</td><td>創價學會桃園會館、一貫道桃園忠恕基督道院</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>芝山岩</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>茶花莊(上)</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>茶花莊(下)</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>烏來馥蘭朵溫泉飯店</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>宜蘭縣冬山鄉珍珠社區發展協會</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>桃園國際機場股份有限公司</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(上)</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(下)</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>國瑞汽車(中壢廠)</td></tr></table> 3. 經濟學系張博特同學獲得英國倫敦 Middlesex University 2019 年企業實習獎學金，通過歐盟「Erasmus+企業實習計畫」-赴葡萄牙 COVET GROUP 企業實習，通過英國倫敦 Middlesex University 語文及文化交換認證。	學系	參訪地點	台灣文學系	象山文史工作室	經濟學系	新北市三芝關懷社區協會	宗教文化與資訊管理學系	東海大學路思義教堂、台中柳原長老教會、彰化羅厝天主堂	宗教文化與資訊管理學系	創價學會桃園會館、一貫道桃園忠恕基督道院	通識教育中心	芝山岩	通識教育中心	茶花莊(上)	通識教育中心	茶花莊(下)	觀光事業學系	烏來馥蘭朵溫泉飯店	觀光事業學系	宜蘭縣冬山鄉珍珠社區發展協會	觀光事業學系	桃園國際機場股份有限公司	觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(上)	觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(下)	工業管理與經營資訊學系	國瑞汽車(中壢廠)	其他政府部門	
學系	參訪地點																															
台灣文學系	象山文史工作室																															
經濟學系	新北市三芝關懷社區協會																															
宗教文化與資訊管理學系	東海大學路思義教堂、台中柳原長老教會、彰化羅厝天主堂																															
宗教文化與資訊管理學系	創價學會桃園會館、一貫道桃園忠恕基督道院																															
通識教育中心	芝山岩																															
通識教育中心	茶花莊(上)																															
通識教育中心	茶花莊(下)																															
觀光事業學系	烏來馥蘭朵溫泉飯店																															
觀光事業學系	宜蘭縣冬山鄉珍珠社區發展協會																															
觀光事業學系	桃園國際機場股份有限公司																															
觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(上)																															
觀光數位知識學系	桃園機場公司第二航廈出境流程與候機室、台灣高鐵探索館、桃園捷運公司(下)																															
工業管理與經營資訊學系	國瑞汽車(中壢廠)																															
			總計	98,479																												

計畫二 教學精 進計畫	提升 教學 品質	質化指標： 透過數位化系統建立、教師經驗傳承制度之建立、以及創新與數位教材之設計以提升教學品質。 量化指標： 1. 新增 15 門課程影音檔供學生課後學習。 2. 補助數位教材共 8 件。 3. 推動數位遠距教學課程 15 門。 4. 六成以上師生皆使用教學數位平台。	1. MOOCS 磨課師課程提供 988 影片供學生課後學習。		數位遠距教學課程未達成之原，因 108 學年度第一學期申請教師較少，未來將加強鼓勵教師申請遠距教學課程。	學校自籌		
			2. 補助數位教材 10 件。					
			學系	課程名稱				
			經濟學系	總體經濟的新思維				
			資訊工程學系	BlocklyDuino 創意開發運用於 linkit7697				
			資訊工程學系	Scratch with Micro:bit->機車衝衝衝				
			財務金融學系	微積分數位創新教材				
			財務金融學系	以精熟學習理論觀點，建立微積分數位創新教材計畫				
			企業管理學系	職能 ADDIE 作業管理課程教案:數位化流程				
			企業管理學系	設計 CRM 資訊管理實作教案:SuiteCRM 系統				
			企業管理學系	結合物聯網管理之探索式教學實踐-以 AIoT 應用服務設計為例				
			企業管理學系	大數據應用於作業管理課程教案:通路分析				
			運動管理學系	運動產業經濟應用創新教材計畫				
			3. 推動數位遠距教學課程 13 門。					
			學系	課程名稱				
			英美語文學系	語言學與英語教學				
			英美語文學系	語意學				
			英美語文學系	美國文學：1865 年以前				
			英美語文學系	美國文學：1865 年以後				
			應用日語學系	日語能力檢定 N2				
			經濟學系	進階統計學(一)				
			財政稅務學系日	會計實務				
			企業管理學系	廣告管理				
			企業管理學系	行銷管理				
			觀光數位知識學系	專案管理				
觀光數位知識學系	企業資源規劃							
觀光數位知識學系	人力資源管理							
	私校獎補助	7,498,643						
	高等教育深耕							
	教育部其他							
	其他政府部門							
	總計	7,498,643						

發展 特色 教學			通識教育中心	科技與經濟發展																			
			4. ILMS 學生登入率高達八成 https://ilms.au.edu.tw/ 。																				
	質化指標： 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。 量化指標： 1. 協同教學案共 3 件。 2. 班級學習小組共 6 件。 3. 設計有趣且實用之作業共 2 件。 4. 主動式 office hours 補助案共 3 件。 5. 每年舉辦 10 場全校性教師專業成長講座。 6. 教師專業成長社群 12組。	1. 協同教學案共4件。			<table><tr><th>學系</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>資訊工程學系</td><td>自造應用開發</td></tr><tr><td>資訊工程學系</td><td>微處理機系統</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>數位繪圖</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>影像處理</td></tr></table>	學系	課程名稱	資訊工程學系	自造應用開發	資訊工程學系	微處理機系統	運動資訊傳播學系	數位繪圖	運動資訊傳播學系	影像處理	1. 設計有趣且實用之作業申請案件有三件，因委員審查過後，僅通過一位教師，故今年通過件數較少。 2. 全校性教師專業成長講座已達 80%。本校未來將強化辦理教師成長講座以活絡教學、分享教學經驗為脈絡並持續推動。明年可達成目標。	學校自籌						
		學系	課程名稱																				
		資訊工程學系	自造應用開發																				
		資訊工程學系	微處理機系統																				
		運動資訊傳播學系	數位繪圖																				
		運動資訊傳播學系	影像處理																				
		2. 成立班級學習小組共6件。																					
		3. 設計有趣且實用作業或作品共1件。																					
		4. 主動式 office hours 補助案共 3 件。																					
		5. 全校性教師專業成長講座共 8 場。																					
		6. 教師專業成長社群 16 組。																					
		<table><tr><th>學系</th><th>社群名稱</th></tr><tr><td>資訊工程學系</td><td>如何改變資工系課程教學內容來提升學生學習動機</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>大專生社會責任與專業課程結合之研究社群</td></tr><tr><td>財政稅務學系</td><td>金融理財趨勢社群</td></tr><tr><td>理財與稅務規劃學系</td><td>稅務資訊成長社群</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>微積分基礎科學學科教師成長社群</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>工業 4.0</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>智慧觀光創新服務技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群</td></tr></table>	學系	社群名稱	資訊工程學系	如何改變資工系課程教學內容來提升學生學習動機	經濟學系	大專生社會責任與專業課程結合之研究社群	財政稅務學系	金融理財趨勢社群	理財與稅務規劃學系	稅務資訊成長社群	企業管理學系	微積分基礎科學學科教師成長社群	工業管理與經營資訊學系		工業 4.0	觀光數位知識學系	虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群	觀光數位知識學系	智慧觀光創新服務技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群	私校獎補助	191,226
			學系	社群名稱																			
資訊工程學系	如何改變資工系課程教學內容來提升學生學習動機																						
經濟學系	大專生社會責任與專業課程結合之研究社群																						
財政稅務學系	金融理財趨勢社群																						
理財與稅務規劃學系	稅務資訊成長社群																						
企業管理學系	微積分基礎科學學科教師成長社群																						
工業管理與經營資訊學系	工業 4.0																						
觀光數位知識學系	虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群																						
觀光數位知識學系	智慧觀光創新服務技術應用於觀光數位發展趨勢學術社群																						
2. 成立班級學習小組共6件。																							
3. 設計有趣且實用作業或作品共1件。																							
4. 主動式 office hours 補助案共 3 件。																							
5. 全校性教師專業成長講座共 8 場。																							
6. 教師專業成長社群 16 組。																							
7. 教師專業成長社群 12組。																							
8. 教師專業成長社群 12組。																							
9. 教師專業成長社群 12組。																							
10. 教師專業成長社群 12組。																							
11. 教師專業成長社群 12組。																							
12. 教師專業成長社群 12組。																							
13. 教師專業成長社群 12組。																							
14. 教師專業成長社群 12組。																							
15. 教師專業成長社群 12組。																							
16. 教師專業成長社群 12組。																							
17. 教師專業成長社群 12組。																							
18. 教師專業成長社群 12組。																							
19. 教師專業成長社群 12組。																							
20. 教師專業成長社群 12組。																							
21. 教師專業成長社群 12組。																							
22. 教師專業成長社群 12組。																							
23. 教師專業成長社群 12組。																							
24. 教師專業成長社群 12組。																							
25. 教師專業成長社群 12組。																							
26. 教師專業成長社群 12組。																							
27. 教師專業成長社群 12組。																							
28. 教師專業成長社群 12組。																							
29. 教師專業成長社群 12組。																							
30. 教師專業成長社群 12組。																							
31. 教師專業成長社群 12組。																							
32. 教師專業成長社群 12組。																							
33. 教師專業成長社群 12組。																							
34. 教師專業成長社群 12組。																							
35. 教師專業成長社群 12組。																							
36. 教師專業成長社群 12組。																							
37. 教師專業成長社群 12組。																							
38. 教師專業成長社群 12組。																							
39. 教師專業成長社群 12組。																							
40. 教師專業成長社群 12組。																							
41. 教師專業成長社群 12組。																							
42. 教師專業成長社群 12組。																							
43. 教師專業成長社群 12組。																							
44. 教師專業成長社群 12組。																							
45. 教師專業成長社群 12組。																							
46. 教師專業成長社群 12組。																							
47. 教師專業成長社群 12組。																							
48. 教師專業成長社群 12組。																							
49. 教師專業成長社群 12組。																							
50. 教師專業成長社群 12組。																							
51. 教師專業成長社群 12組。																							
52. 教師專業成長社群 12組。																							
53. 教師專業成長社群 12組。																							
54. 教師專業成長社群 12組。																							
55. 教師專業成長社群 12組。																							
56. 教師專業成長社群 12組。																							
57. 教師專業成長社群 12組。																							
58. 教師專業成長社群 12組。																							
59. 教師專業成長社群 12組。																							
60. 教師專業成長社群 12組。																							
61. 教師專業成長社群 12組。																							
62. 教師專業成長社群 12組。																							
63. 教師專業成長社群 12組。																							
64. 教師專業成長社群 12組。																							
65. 教師專業成長社群 12組。																							
66. 教師專業成長社群 12組。																							
67. 教師專業成長社群 12組。																							
68. 教師專業成長社群 12組。																							
69. 教師專業成長社群 12組。																							
70. 教師專業成長社群 12組。																							
71. 教師專業成長社群 12組。																							
72. 教師專業成長社群 12組。																							
73. 教師專業成長社群 12組。																							
74. 教師專業成長社群 12組。																							
75. 教師專業成長社群 12組。																							
76. 教師專業成長社群 12組。																							
77. 教師專業成長社群 12組。																							
78. 教師專業成長社群 12組。																							
79. 教師專業成長社群 12組。																							
80. 教師專業成長社群 12組。																							
81. 教師專業成長社群 12組。																							
82. 教師專業成長社群 12組。																							
83. 教師專業成長社群 12組。																							
84. 教師專業成長社群 12組。																							
85. 教師專業成長社群 12組。																							
86. 教師專業成長社群 12組。																							
87. 教師專業成長社群 12組。																							
88. 教師專業成長社群 12組。																							
89. 教師專業成長社群 12組。																							
90. 教師專業成長社群 12組。																							
91. 教師專業成長社群 12組。																							
92. 教師專業成長社群 12組。																							
93. 教師專業成長社群 12組。																							
94. 教師專業成長社群 12組。																							
95. 教師專業成長社群 12組。																							
96. 教師專業成長社群 12組。																							
97. 教師專業成長社群 12組。																							
98. 教師專業成長社群 12組。																							
99. 教師專業成長社群 12組。																							
100. 教師專業成長社群 12組。																							
101. 教師專業成長社群 12組。																							
102. 教師專業成長社群 12組。																							
103. 教師專業成長社群 12組。																							
104. 教師專業成長社群 12組。																							
105. 教師專業成長社群 12組。																							
106. 教師專業成長社群 12組。																							
107. 教師專業成長社群 12組。																							
108. 教師專業成長社群 12組。																							
109. 教師專業成長社群 12組。																							
110. 教師專業成長社群 12組。																							
111. 教師專業成長社群 12組。																							
112. 教師專業成長社群 12組。																							
113. 教師專業成長社群 12組。																							
114. 教師專業成長社群 12組。																							
115. 教師專業成長社群 12組。																							
116. 教師專業成長社群 12組。																							
117. 教師專業成長社群 12組。																							
118. 教師專業成長社群 12組。																							
119. 教師專業成長社群 12組。																							
120. 教師專業成長社群 12組。																							
121. 教師專業成長社群 12組。																							
122. 教師專業成長社群 12組。																							
123. 教師專業成長社群 12組。																							
124. 教師專業成長社群 12組。																							
125. 教師專業成長社群 12組。																							
126. 教師專業成長社群 12組。																							
127. 教師專業成長社群 12組。																							
128. 教師專業成長社群 12組。																							
129. 教師專業成長社群 12組。																							
130. 教師專業成長社群 12組。																							
131. 教師專業成長社群 12組。																							
132. 教師專業成長社群 12組。																							
133. 教師專業成長社群 12組。																							
134. 教師專業成長社群 12組。																							
135. 教師專業成長社群 12組。																							
136. 教師專業成長社群 12組。																							
137. 教師專業成長社群 12組。																							
138. 教師專業成長社群 12組。																							
139. 教師專業成長社群 12組。																							
140. 教師專業成長社群 12組。																							
141. 教師專業成長社群 12組。																							
142. 教師專業成長社群 12組。																							
143. 教師專業成長社群 12組。																							
144. 教師專業成長社群 12組。																							
145. 教師專業成長社群 12組。																							
146. 教師專業成長社群 12組。																							
147. 教師專業成長社群 12組。																							
148. 教師專業成長社群 12組。																							
149. 教師專業成長社群 12組。																							
150. 教師專業成長社群 12組。																							
151. 教師專業成長社群 12組。																							
152. 教師專業成長社群 12組。																							
153. 教師專業成長社群 12組。																							
154. 教師專業成長社群 12組。																							
155. 教師專業成長社群 12組。																							
156. 教師專業成長社群 12組。																							
157. 教師專業成長社群 12組。																							
158. 教師專業成長社群 12組。																							
159. 教師專業成長社群 12組。																							
160. 教師專業成長社群 12組。																							
161. 教師專業成長社群 12組。																							
162. 教師專業成長社群 12組。																							
163. 教師專業成長社群 12組。																							
164. 教師專業成長社群 12組。																							
165. 教師專業成長社群 12組。																							
166. 教師專業成長社群 12組。																							
167. 教師專業成長社群 12組。																							
168. 教師專業成長社群 12組。																							
169. 教師專業成長社群 12組。																							
170. 教師專業成長社群 12組。																							
171. 教師專業成長社群 12組。																							
172. 教師專業成長社群 12組。																							
173. 教師專業成長社群 12組。																							
174. 教師專業成長社群 12組。																							
175. 教師專業成長社群 12組。																							
176. 教師專業成長社群 12組。																							
177. 教師專業成長社群 12組。																							
178. 教師專業成長社群 12組。																							
179. 教師專業成長社群 12組。																							
180. 教師專業成長社群 12組。																							
181. 教師專業成長社群 12組。																							
182. 教師專業成長社群 12組。																							
183. 教師專業成長社群 12組。																							
184. 教師專業成長社群 12組。																							
185. 教師專業成長社群 12組。																							
186. 教師專業成長社群 12組。																							
187. 教師專業成長社群 12組。																							
188. 教師專業成長社群 12組。																							
189. 教師專業成長社群 12組。																							
190. 教師專業成長社群 12組。																							
191. 教師專業成長社群 12組。																							
192. 教師專業成長社群 12組。																							
193. 教師專業成長社群 12組。																							
194. 教師專業成長社群 12組。																							
195. 教師專業成長社群 12組。																							
196. 教師專業成長社群 12組。																							
197. 教師專業成長社群 12組。																							
198. 教師專業成長社群 12組。																							
199. 教師專業成長社群 12組。																							
200. 教師專業成長社群 12組。																							
201. 教師專業成長社群 12組。																							
202. 教師專業成長社群 12組。																							
203. 教師專業成長社群 12組。																							
204. 教師專業成長社群 12組。																							
205. 教師專業成長社群 12組。																							
206. 教師專業成長社群 12組。																							
207. 教師專業成長社群 12組。																							
208. 教師專業成長社群 12組。																							
209. 教師專業成長社群 12組。																							
210. 教師專業成長社群 12組。																							
211. 教師專業成長社群 12組。																							
212. 教師專業成長社群 12組。																							
213. 教師專業成長社群 12組。																							
214. 教師專業成長社群 12組。																							
215. 教師專業成長社群 12組。																							
216. 教師專業成長社群 12組。																							
217. 教師專業成長社群 12組。																							
218. 教師專業成長社群 12組。																							
219. 教師專業成長社群 12組。																							
220. 教師專業成長社群 12組。																							
221. 教師專業成長社群 12組。																							
222. 教師專業成長社群 12組。																							
223. 教師專業成長社群 12組。																							
224. 教師專業成長社群 12組。																							
225. 教師專業成長社群 12組。																							
226. 教師專業成長社群 12組。																							
227. 教師專業成長社群 12組。																							
228. 教師專業成長社群 12組。																							
229. 教師專業成長社群 12組。																							
230. 教師專業成長社群 12組。																							
231. 教師專業成長社群 12組。																							
232. 教師專業成長社群 12組。																							
233. 教師專業成長社群 12組。																							
234. 教師專業成長社群 12組。																							
235. 教師專業成長社群 12組。																							
236. 教師專業成長社群 12組。																							
237. 教師專業成長社群 12組。																							
238. 教師專業成長社群 12組。																							
239. 教師專業成長社群 12組。																							
240. 教師專業成長社群 12組。																							
241. 教師專業成長社群 12組。																							
242. 教師專業成長社群 12組。																							
243. 教師專業成長社群 12組。																							
244. 教師專業成長社群 12組。																							
245. 教師專業成長社群 12組。																							
246. 教師專業成長社群 12組。																							
247. 教師專業成長社群 12組。																							
248. 教師專業成長社群 12組。																							
249. 教師專業成長社群 12組。																							
250. 教師專業成長社群 12組。																							
251. 教師專業成長社群 12組。																							
252. 教師專業成長社群 12組。																							
253. 教師專業成長社群 12組。																							
254. 教師專業成長社群 12組。																							
255. 教師專業成長社群 12組。																							
256. 教師專業成長社群 12組。																							
257. 教師專業成長社群 12組。																							
258. 教師專業成長社群 12組。																							
259. 教師專業成長社群 12組。																							
260. 教師專業成長社群 12組。																							
261. 教師專業成長社群 12組。																							
262. 教師專業成長社群 12組。																							
263. 教師專業成長社群 12組。																							
264. 教師專業成長社群 12組。																							
265. 教師專業成長社群 12組。																							
266. 教師專業成長社群 12組。																							
267. 教師專業成長社群 12組。																							
268. 教師專業成長社群 12組。																							
269. 教師專業成長社群 12組。																							
270. 教師專業成長社群 12組。																							
271. 教師專業成長社群 12組。																							
272. 教師專業成長社群 12組。																							
273. 教師專業成長社群 12組。																							
274. 教師專業成長社群 12組。																							
275. 教師專業成長社群 12組。																							
276. 教師專業成長社群 12組。																							
277. 教師專業成長社群 12組。																							
278. 教師專業成長社群 12組。																							
279. 教師專業成長社群 12組。																							
280. 教師專業成長社群 12組。																							
281. 教師專業成長社群 12組。																							
282. 教師專業成長社群 12組。																							
283. 教師專業成長社群 12組。																							
284. 教師專業成長社群 12組。																							
285. 教師專業成長社群 12組。																							
286. 教師專業成長社群 12組。																							
287. 教師專業成長社群 12組。																							
288. 教師專業成長社群 12組。																							
289. 教師專業成長社群 12組。																							
290. 教師專業成長社群 12組。																							
291. 教師專業成長社群 12組。																							
292. 教師專業成長社群 12組。																							
293. 教師專業成長社群 12組。																							
294. 教師專業成長社群 12組。																							
295. 教師專業成長社群 12組。																							
296. 教師專業成長社群 12組。																							
297. 教師專業成長社群 12組。																							
298. 教師專業成長社群 12組。																							
299. 教師專業成長社群 12組。																							
300. 教師專業成長社群 12組。																							
301. 教師專業成長社群 12組。																							
302. 教師專業成長社群 12組。																							
303. 教師專業成長社群 12組。																							
304. 教師專業成長社群 12組。																							
305. 教師專業成長社群 12組。																							
306. 教師專業成長社群 12組。																							
307. 教師專業成長社群 12組。																							
308. 教師專業成長社群 12組。																							
309. 教師專業成長社群 12組。																							
310. 教師專業成長社群 12組。																							
311. 教師專業成長社群 12組。																							
312. 教師專業成長社群 12組。																							
313. 教師專業成長社群 12組。																							
314. 教師專業成長社群 12組。																							
315. 教師專業成長社群 12組。																							
316. 教師專業成長社群 12組。																							
317. 教師專業成長社群 12組。																							
318. 教師專業成長社群 12組。																							
319. 教師專業成長社群 12組。																							
320. 教師專業成長社群 12組。																							
321. 教師專業成長社群 12組。																							
322. 教師專業成長社群 12組。																							
323. 教師專業成長社群 12組。																							
324. 教師專業成長社群 12組。																							
325. 教師專業成長社群 12組。																							
326. 教師專業成長社群 12組。																							
327. 教師專業成長社群 12組。																							
328. 教師專業成長社群 12組。																							
329. 教師專業成長社群 12組。																							
330. 教師專業成長社群 12組。																							
331. 教師專業成長社群 12組。																							
332. 教師專業成長社群 12組。																							
333. 教師專業成長社群 12組。																							
334. 教師專業成長社群 12組。																							
335. 教師專業成長社群 12組。																							
336. 教師專業成長社群 12組。																							
337. 教師專業成長社群 12組。																							
338. 教師專業成長社群 12組。																							
339. 教師專業成長社群 12組。																							
340. 教師專業成長社群 12組。																							
341. 教師專業成長社群 12組。																							
342. 教師專業成長社群 12組。																							
343. 教師專業成長社群 12組。																							
344. 教師專業成長社群 12組。																							
345. 教師專業成長社群 12組。																							
346. 教師專業成長社群 12組。																							
347. 教師專業成長社群 12組。																							
348. 教師專業成長社群 12組。																							
349. 教師專業成長社群 12組。																							
350. 教師專業成長社群 12組。																							
351. 教師專業成長社群 12組。																							
352. 教師專業成長社群 12組。																							
353. 教師專業成長社群 12組。																							
354. 教師專業成長社群 12組。																							
355. 教師專業成長社群 12組。																							
356. 教師專業成長社群 12組。																							
357. 教師專業成長社群 12組。																							
358. 教師專業成長社群 12組。																							
359. 教師專業成長社群 12組。																							
360. 教師專業成長社群 12組。																							
361. 教師專業成長社群 12組。																							
362. 教師專業成長社群 12組。																							
363. 教師專業成長社群 12組。																							
364. 教師專業成長社群 12組。																							
365. 教師專業成長社群 12組。																							
366. 教師專業成長社群 12組。																							
367. 教師專業成長社群 12組。																							
368. 教師專業成長社群 12組。																							
369. 教師專業成長社群 12組。																							
370. 教師專業成長社群 12組。																							
371. 教師專業成長社群 12組。																							
372. 教師專業成長社群 12組。																							
373. 教師專業成長社群 12組。																							
374. 教師專業成長社群 12組。																							
375. 教師專業成長社群 12組。																							
376. 教師專業成長社群 12組。																							
377. 教師專業成長社群 12組。																							
378. 教師專業成長社群 12組。																							
379. 教師專業成長社群 12組。																							
380. 教師專業成長社群 12組。																							
381. 教師專業成長社群 12組。																							
382. 教師專業成長社群 12組。																							
383. 教師專業成長社群 12組。																							
384. 教師專業成長社群 12組。																							
385. 教師專業成長社群 12組。																							
386. 教師專業成長社群 12組。																							
387. 教師專業成長社群 12組。																							
388. 教師專業成長社群 12組。																							
389. 教師專業成長社群 12組。																							
390. 教師專業成長社群 12組。																							
391. 教師專業成長社群 12組。																							
392. 教師專業成長社群 12組。																							
393. 教師專業成長社群 12組。																							
394. 教師專業成長社群 12組。																							
395. 教師專業成長社群 12組。																							
396. 教師專業成長社群 12組。																							
397. 教師專業成長社群 12組。																							
398. 教師專業成長社群 12組。																							
399. 教師專業成長社群 12組。																							
400. 教師專業成長社群 12組。																							
401. 教師專業成長社群 12組。																							
402. 教師專業成長社群 12組。																							
403. 教師專業成長社群 12組。																							
404. 教師專業成長社群 12組。																							
405. 教師專業成長社群 12組。																							
406. 教師專業成長社群 12組。																							
407. 教師專業成長社群 12組。																							
408. 教師專業成長社群 12組。																							
409. 教師專業成長社群 12組。																							
410. 教師專業成長社群 12組。																							
411. 教師專業成長社群 12組。																							
412. 教師專業成長社群 12組。																							
413. 教師專業成長社群 12組。																							
414. 教師專業成長社群 12組。																							
415. 教師專業成長社群 12組。																							
416. 教師專業成長社群 12組。																							
417. 教師專業成長社群 12組。																							
418. 教師專業成長社群 12組。																							
419. 教師專業成長社群 12組。																							
420. 教師專業成長社群 12組。																							
421. 教師專業成長社群 12組。																							
422. 教師專業成長社群 12組。																							
423. 教師專業成長社群 12組。																							
424. 教師專業成長社群 12組。																							
425. 教師專業成長社群 12組。																							
426. 教師專業成長社群 12組。																							
427. 教師專業成長社群 12組。																							
428. 教師專業成長社群 12組。																							
429. 教師專業成長社群 12組。																							
430. 教師專業成長社群 12組。																							
431. 教師專業成長社群 12組。																							
432. 教師專業成長社群 12組。																							
433. 教師專業成長社群 12組。																							
434. 教師專業成長社群 12組。																							
435. 教師專業成長社群 12組。																							
436. 教師專業成長社群 12組。																							
437. 教師專業成長社群 12組。																							
438. 教師專業成長社群 12組。																							
439. 教師專業成長社群 12組。																							
440. 教師專業成長社群 12組。																							
441. 教師專業成長社群 12組。																							
442. 教師專業成長社群 12組。																							
443. 教師專業成長社群 12組。																							
444. 教師專業成長社群 12組。																							
445. 教師專業成長社群 12組。																							
446. 教師專業成長社群 12組。																							
447. 教師專業成長社群 12組。																							
448. 教師專業成長社群 12組。																							
449. 教師專業成長社群 12組。																							
450. 教師專業成長社群 12組。																							
451. 教師專業成長社群 12組。																							
452. 教師專業成長社群 12組。																							
453. 教師專業成長社群 12組。																							
454. 教師專業成長社群 12組。																							
455. 教師專業成長社群 12組。																							
456. 教師專業成長社群 12組。																							
457. 教師專業成長社群 12組。																							
458. 教師專業成長社群 12組。																							
459. 教師專業成長社群 12組。																							
460. 教師專業成長社群 12組。																							
461. 教師專業成長社群 12組。																							
462. 教師專業成長社群 12組。																							
463. 教師專業成長社群 1																							

			通識教育中心	通識教育中心語文學科教師專業成長社群														
			通識教育中心	通識教育中心英語教學研究會														
			通識教育中心	社會關懷教師研究會														
			通識教育中心	通識教育自然學科教師研習會														
			通識教育中心	馬偕與自然永續課程教學研究會(二)：宗教、醫療、教育及觀光														
			體育教育中心	體育運動發展趨勢與實務教學成長社群														
			運動管理學系	運動管理實務與發展趨勢之學術社群														
			體育教育中心	體育運動發展趨勢與實務教學之學術社群														
教學實務化之計畫三學習深耕計畫	提升學習意願	質化指標： 以獎勵全勤、讀書會、院讀書中心、以及成立輔導選課等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願。 量化指標： 1. 獎勵積極到校學習學生數 40 人。 2. 每年申請師生讀書會 7 組，宿舍學科讀書會 2 組。 3. 鼓勵學院皆設置院讀書中心。 4. 各學系有七成學生接受輔導選課。 5. 每年補助 12 組專業證照課程。	1. 獎勵積極到校學習學生數 50 人。 2. 師生讀書會 5 組。		由於現今部分學生缺乏主動學習的意願，導致學習成效較弱的情形；因此，本校讀書會申請數仍有成長空間；未來將加強推動並達成目標。	學校自籌												
			<table><tr><th>學系</th><th>社群名稱</th></tr><tr><td>經濟學系</td><td>贏在未來-產業分析的 12 堂課</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>經濟學的成長</td></tr><tr><td>經濟系</td><td>麗張的美元</td></tr><tr><td>財政稅務學系</td><td>早上 3 分鐘搞懂會計學</td></tr><tr><td>財務金融學系</td><td>財富自由，從家庭理財做起</td></tr></table>	學系				社群名稱	經濟學系	贏在未來-產業分析的 12 堂課	經濟學系	經濟學的成長	經濟系	麗張的美元	財政稅務學系	早上 3 分鐘搞懂會計學	財務金融學系	財富自由，從家庭理財做起
			學系	社群名稱														
			經濟學系	贏在未來-產業分析的 12 堂課														
			經濟學系	經濟學的成長														
			經濟系	麗張的美元														
			財政稅務學系	早上 3 分鐘搞懂會計學														
			財務金融學系	財富自由，從家庭理財做起														
			3. 各學系與通識教育中心皆舉辦選課說明會，超過七成學生接受輔導選課，使學生了解相關課程內容，進行整體性課程規劃。 4. 提升學生專業證照輔導課程補助共 18 組，並補助獎勵學生考取專業證照。			高等教育深耕												
			<table><tr><th>學系</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>國際證照加強班:統計軟體應用</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>數位影像實務之國際證照加強班</td></tr><tr><td>會計資訊學系</td><td>會計事務技術士丙級證照輔導</td></tr></table>	學系				課程名稱	人文與資訊學系	國際證照加強班:統計軟體應用	人文與資訊學系	數位影像實務之國際證照加強班	會計資訊學系	會計事務技術士丙級證照輔導	教育部其他			
學系	課程名稱																	
人文與資訊學系	國際證照加強班:統計軟體應用																	
人文與資訊學系	數位影像實務之國際證照加強班																	
會計資訊學系	會計事務技術士丙級證照輔導																	

	6. 每年補助 4 組創造競賽計畫。 7. 每年獎勵 6 件學生參與校外競賽之表現。	法律學系	防制洗錢與打擊資恐人員證照輔導	其他政府部門	總計	554,025	
		會計資訊學系	TQC 電腦會計證照輔導課程				
		工業管理與經營資訊學系	品質管理				
		工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-生產與作業管理				
		工業管理與經營資訊學系	設施規劃				
		工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生管理				
		工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-作業研究				
		觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導班				
		觀光事業學系	遊程規劃師認證考照班				
		觀光事業學系	航空訂位系統				
		觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導—總複習加強班				
		運動資訊傳播學系	Silicon Stone Certificate for Photoshop CC				
		通識教育中心	商用英文證照				
		通識教育中心	商用英文證照				
		通識教育中心	商用英文證照乙級加強班				
		5. 創造競賽型學習機會先導型計畫共 6 組。					
		學系	活動名稱				
		觀光事業學系	2019 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會				
		觀光事業學系	2018-第五屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽				
		觀光事業學系	2020 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會				
		體育教育中心	2019 年第八屆廈門國際武術大賽				
		體育教育中心	第八屆世界健身氣功交流比賽大會				
		體育教育中心	中華民國 108 學年度大專校院國術錦標賽				
		體育教育中心	中華民國 108 學年度大專校院國術錦標賽				

		6. 學生參與校外競賽獎勵計畫補助 16 件。 <table><tr><th>參與競賽</th><th>名次</th></tr><tr><td>108 年全國大專校院運動會-一般女生組-高爾夫</td><td>第二名</td></tr><tr><td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人拳術北拳第一類</td><td>第一名</td></tr><tr><td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械棍術</td><td>第一名</td></tr><tr><td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械槍術</td><td>第一名</td></tr><tr><td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類</td><td>第一名</td></tr><tr><td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類</td><td>第三名</td></tr><tr><td>中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械劍術</td><td>第三名</td></tr><tr><td>107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-團體組服務執行獎</td><td>銀獎</td></tr><tr><td>107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-個人組優秀資訊志工獎</td><td>佳作</td></tr><tr><td>2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽</td><td>佳作</td></tr><tr><td>2019 全國大觀盃觀光導覽解說設計競賽</td><td>第一名</td></tr><tr><td>2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽</td><td>佳作</td></tr><tr><td>第九屆交通大學日語朗誦讀比賽</td><td>第二名</td></tr><tr><td>新北市電商大賽人才培訓計畫</td><td>季軍</td></tr><tr><td>108 年第一屆全國乙組泰拳錦標賽-全國男子組 60 公斤</td><td>冠軍</td></tr><tr><td>2018 淡水商圈創意行銷企劃競賽</td><td>第三名</td></tr></table>	參與競賽	名次	108 年全國大專校院運動會-一般女生組-高爾夫	第二名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械棍術	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械槍術	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第三名	中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械劍術	第三名	107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-團體組服務執行獎	銀獎	107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-個人組優秀資訊志工獎	佳作	2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作	2019 全國大觀盃觀光導覽解說設計競賽	第一名	2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作	第九屆交通大學日語朗誦讀比賽	第二名	新北市電商大賽人才培訓計畫	季軍	108 年第一屆全國乙組泰拳錦標賽-全國男子組 60 公斤	冠軍	2018 淡水商圈創意行銷企劃競賽	第三名		
參與競賽	名次																																					
108 年全國大專校院運動會-一般女生組-高爾夫	第二名																																					
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名																																					
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械棍術	第一名																																					
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械槍術	第一名																																					
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第一名																																					
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-女子一般組-個人拳術北拳第一類	第三名																																					
中華民國大專校院 107 學年度國術錦標賽-傳統國術-男子一般組-個人器械劍術	第三名																																					
107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-團體組服務執行獎	銀獎																																					
107 學年度教育部資訊志工計畫獎勵活動-個人組優秀資訊志工獎	佳作																																					
2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作																																					
2019 全國大觀盃觀光導覽解說設計競賽	第一名																																					
2019 第八屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽	佳作																																					
第九屆交通大學日語朗誦讀比賽	第二名																																					
新北市電商大賽人才培訓計畫	季軍																																					
108 年第一屆全國乙組泰拳錦標賽-全國男子組 60 公斤	冠軍																																					
2018 淡水商圈創意行銷企劃競賽	第三名																																					
確保 學習 成效	質化指標： 透過推動課後作業、 上課筆記、補救教學、	1. 上課筆記計畫共 23 門課程。 2. 課後作業計畫共 11 門課程。 3. 補救教學計畫共補助 12 門課程。	因有部分教師認為推動上課筆記	學校自 籌																																		

	期中預警等各項措施，確保學生學習成效獲得提升。 量化指標： 1. 每年有 10 課程推動上課筆記計畫。 2. 每年有 12 課程推動課後作業。 3. 每年 12 門補救教學課程。 4. 補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座。 5. 學系實施畢業專題、畢業公演。	4. 未參與強化學校教學特色之學系，仍有辦理相關活動，如宗教文化與資訊管理學系辦理宗教月系列活動，並完成「淡水宗教文化服務網」；法律學系、會計資訊學系及財經學院邀請專家學者進行分享，並辦理研討會等，以檢視學生所學。	學生上課較為認真，且學習效果大於執行推動課後作業，因此申請上課筆記件數漸多，課後作業件數減少。	私校獎補助	311,214
				高等教育深耕	
				教育部其他	
				其他政府部門	
				總計	311,214
強化外語能力、提升國際交流	質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如外語營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。 量化指標： 1. 至少辦理2次外語營隊。 2. 至少簽定1所境外姊妹學校。	1. 日本名城大學名城大學滑雪課程及韓國東明大學-韓國交流深耕合作。  2. 與日本昭和女子大學、馬來西亞藝術學院、西班牙赫羅納大學附設桑特波爾飯店觀光學院等簽訂境外姊妹學校。 3. 春季：8 位(中國姊妹校)、21 位(韓國姊妹校)；秋季：10 位(中國姊妹校)、13 位(韓國姊妹校)，共 52 名交換生。		學校自籌	
				私校獎補助	279,259
				高等教育深耕	452,789
				教育部其他	

		3. 10~20名國際交換生名額。 4. 辦理留遊學生活講座2場。 5. 國外大學入學申請輔導2場。 6. 辦理3門華語課程。 7. 辦理大一英文能力檢定考試。	4. 辦理宿霧遊留學教育論壇、卡加利大學寒暑假遊學團說明會。 5. 辦理西班牙赫羅納大學附設桑特波爾飯店觀光學院及留學說明會與Middlesex University 雙聯學制說明會。 6. 開設華語口語訓練、華語綜合練習、華語閱讀訓練、華語聽講訓練、實用生活華語等五門華語課程。 7. 經濟學系鐘毓景同學榮獲日本國立 2019 年交換生獎學金。 8. 大一英語讀本分級測驗，應考人數 1370 人，通過人數 93 人。		其他政府部門	
					總計	732,048
教學實務化之計畫四 強化學校教學特色計畫	在地文創特色	質化指標： 藉由在地文創特色課程讓各推動學系得以形塑各系專業特色課程，有利提升學生就業競爭力。 量化指標： 1. 3個學系推動在地文創特色課程。 2. 與在地通識特色課程計畫結合，透過跟北區藝文團體配合互動，辦理「藝術家駐校」課程，讓學生探索自我，在創意開發與想像力的練習下，培養文創人才所需之能力。	1. 與狂想劇場合作，開設「劇場表演—狂想戲劇教室」駐校工作坊，以透過狂想劇場專業師資團隊的創意模式教學帶領，帶領學生團隊合作，注入淡水意象的教材思維。 2. 人文與資訊學系應用專長將偏鄉石門在地的芒草，加入文創元素打造為石門國中畢業的乾燥花束，希望讓孩子學習家鄉人文風情，將石門的特色發揚光大。	  		學校自籌
					私校獎補助	1,121,241
					高等教育深耕	839,243
					教育部其他	10,000
					其他政府部門	
					總計	1,970,484
	在地專業	質化指標： 增加本校各學系專業	1. 人文與資訊學系辦理淡水文化尋根活動，帶領學生走訪淡水在地並手作淡水導電城市，體驗科技與藝術之結合及親子手作時光膠囊，體驗		學校自籌	

服務躍升特色	實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。 量化指標： 6學系完成專有特色推動。	食農教育之知識。 2. 音樂應用學系與衛生福利部八里療養院攜手合作舉辦我們與善的距離活動，達到音樂療育健康促進。 3. 資訊工程學系跨學院領域與台灣文學系及人文與資訊學系，以在地地標淡水紅毛城，帶領在地小學生融入資訊與藝術，點亮紅毛城。 4. 理財與稅務規劃學系規劃學生至淡水國稅局協助民眾報稅，且系上黃莉婷同學參與「2019全國所得稅申報學生納稅服務成果競賽」榮獲佳作。 5. 國際貿易學系馬友蕙老師帶領團隊參加「2019全國大專院校B2B跨境電商競賽」，由吳律儀、王安妮、王筱涵、黃湘苙同學榮獲設計獎第一名及吳尚樺、蔡佩雯、呂雅淇、嚴于禎同學榮獲點擊獎第二名。 6. 資訊工程學系陳羽絮同學榮獲「2019台南農創新未來」3D列印生活用品競賽佳作。		私校獎補助	1,447,216
				高等教育深耕	615,217
				教育部其他	
				其他政府部門	
				總計	2,062,433
在地觀光休閒運動特色	質化指標： 善用地觀光休閒運動資源，與本校觀光休閒運動相關科系合作，增進學生專業學習機會。 量化指標： 3學系推動在地觀光休閒運動特色計畫。	1. 觀光事業學系帶領學生進行馬偕腳蹤文化旅遊行程開發，並培育學生導覽淡水古蹟園區-中日韓文服務。 2. 觀光數位知識學系龐于婷、王靜雪、洪子茵、劉潔如、簡欣怡同學榮獲「2019觀光數位創新遊程設計競賽」數位媒體與行銷組特優及賴麗雅、徐芷奇、張曰慈、李漢軒同學「2019全國大觀盃觀光導覽解說設計競賽」，榮獲導覽解說影片組特金獎(全國第一名)。 3. 運動管理學系結合在地活動，辦理2019台灣名人賽暨第三十三屆三商杯高爾夫邀請賽-三商台灣名人賽高爾夫大健走。 4. 運動資訊傳播學系同學參加「2019酷酷比-城市盃全國大專院校暨高中職創新創業及創意行銷競賽」榮獲大專創意行銷影片組佳作。		學校自籌	
				私校獎補助	1,449,523
				高等教育深耕	
				教育部其他	
				其他政府部門	
				總計	1,449,523
在地通識特色	質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程，提升	1. 與李天祿布袋戲文物館合作於地點為三芝李天祿布袋戲文物館開設「與李天祿布袋戲有約」，培養學生對傳統文化的認識與喜愛，並藉由實際的體驗操作、深入傳統布袋戲藝術之美，認識在地的藝文團隊，		學校自籌	

	課程 學生對文化題的關心。 量化指標 每學年開設在地通識特色課程3門，包括與李天祿布袋戲有約1門(上下學期各開1班)、淡水老街的新味道：返農文創行銷1門(上下學期各開1班)、馬偕的自然課1門。	增進對在地文化的認同感。    2. 與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」課程，帶領學生實際走訪馬偕之路與重建街古蹟導覽、參訪淡水老街的新產業：九崁28藝文咖啡空間、真實。手作無添加餐廳、酒肉實業社特色酒吧、歷史建築改造的淡水紅樓中餐廳，聆聽店主的創業經驗，讓同學明白結合自身興趣、在地元素，了解微型創業的發展性。    3. 以真理大學牛津學堂創辦人馬偕博士的宣教過程為發想，以其所書寫的《馬偕日記》與《福爾摩沙記事－馬偕台灣回憶錄》為藍本，邀請本校擁有自然學科背景的教師重建「馬偕的自然課」，藉此讓學生由馬偕博士的行腳過程，去認識在地的自然環境與大地之美。   		私校獎補助	69,408
				高等教育深耕	70,000
				教育部其他	
				其他政府部門	
				總計	139,408

108 年度校務發展計畫之辦理成效_策略二「學用合一化」

中長程校務發展計畫	名稱	預期成效	實際執行成效			未達成原因分析	執行計畫經費來源	
計畫一 提升研發能量 形塑研究特色 計畫	科技部專題研究計畫補助	質化指標： 協助本校教師向科技部申請專題研究計畫，透過校內相關計畫的支持，期待能提昇教師之研究能量，增加科技部專題研究計畫之通過率。 量化指標： 1. 科技部計畫件數達19件。 2. 大專生科技部計畫件數達2件。 3. 科技部計畫經費達1200萬元。	1. 科技部專題研究計畫申請47件，通過18件，另有2件多年期計畫及2件產學合作計畫，故共計22件，經費1442.2312萬元。				學校自籌	1,055,312
			學系	教師	計畫名稱		私校獎補助	
			台灣文學系	戴華萱	消失在國族隱喻和社會批判的女性主體—女性作家的娼妓書寫（1960s~1970s）			
			應用日語學系	吳秦芳	日語談話中「とか」的多角度觀察—以形態論，意味論，語用論，禮貌理論的觀點來看—			
			人文與資訊學系	金凱儀	結合深度學習技術與適性化學習模式的穿戴式導覽系統之建置、應用與成效分析		高等教育深耕	
			宗教文化與資訊管理學系	林志欽	《佛祖統紀·列傳》考察及其實踐法門研究			
			統計資訊與精算學系	蔡馬良	圖形上的標號及其相關問題		教育部其他	
			統計資訊與精算學系	顏經和	D-完美標號與相關問題之探討			
			統計資訊與精算學系	林顯仁	投資在品質改善與需求受零售價格影響之兩種信用交易的整合存貨模式之研究		其他政府部門	13,463,000
			資訊工程學系	游國忠	無需攜帶電子設備之室內人體檢測、定位及追蹤系統之開發			

			資訊工程學系	洪麗玲	無線感測網路系統之學習機制研究			
			企業管理學系	許凱程	新阿達瑪鑽石動態不等式之研究 II			
			工業管理與經營 資訊學系	何志文	人機協作智慧製造系統之研究			
			經濟學系	黃珈卉	技術外溢、發明與生產力			
			經濟學系	楊奕祐	新進廠商對於勞動市場均衡的影響			
			經濟學系	劉嘉滢	技術改變，勞動與資本所得不均			
			觀光數位知識學 系	郭仲偉	機位太小、想升等？ 航空乘客座位競標 選擇行為之探究			
			運動管理學系	呂惠富	指標型運動賽會在地區觀光永續發展的角色與價值評估--利害關係團體與居民之長期觀點			
			運動管理學系	郭金芳	《外交部檔案》體育冊檔史料彙編與解析（1947-2003）			
			通識教育中心	林秀玉	身體恐慌與治理：臺灣益生菌產業、科學家和常民的互動及其觀點轉變			
			統計資訊與精算 學系	王信忠	台灣第II型糖尿病罹病率、死亡率、相關併發症與健康管理之研究(第二年期)			
			資訊工程學系	蘇維宗	基於實路樣本學習技術之自適性先進駕駛輔助系統—子計畫三：以區塊鍊技術實現基於免疫系統之安全物聯網應用開發方法(第二年期)			
							總計	14,518,312

			<table><tr><td>人文與資訊學系</td><td>李沿儒</td><td colspan="2">應用人工智慧語音機器人於文史核心技術發展</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>金凱儀</td><td colspan="2">客製化共享行動服務之創新體驗與行銷流程改善機制</td></tr></table> 2. 科技部大專生研究計畫申請10件，通過2件。 <table><tr><td>學系</td><td>學生</td><td>指導教授</td><td>計畫名稱</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>張毓娟</td><td>金凱儀</td><td>探討數位遊戲式學習系統對國小社會領域學習之影響—以淡水發展歷史為例</td></tr><tr><td>台灣文學系</td><td>張雅媚</td><td>陳昭銘</td><td>台灣虎爺神蹟故事探索</td></tr></table> 3. 觀光事業學系林天立同學榮獲科技部107年度大專學生研究計畫創作獎殊榮。	人文與資訊學系	李沿儒	應用人工智慧語音機器人於文史核心技術發展		人文與資訊學系	金凱儀	客製化共享行動服務之創新體驗與行銷流程改善機制		學系	學生	指導教授	計畫名稱	人文與資訊學系	張毓娟	金凱儀	探討數位遊戲式學習系統對國小社會領域學習之影響—以淡水發展歷史為例	台灣文學系	張雅媚	陳昭銘	台灣虎爺神蹟故事探索			
人文與資訊學系	李沿儒	應用人工智慧語音機器人於文史核心技術發展																								
人文與資訊學系	金凱儀	客製化共享行動服務之創新體驗與行銷流程改善機制																								
學系	學生	指導教授	計畫名稱																							
人文與資訊學系	張毓娟	金凱儀	探討數位遊戲式學習系統對國小社會領域學習之影響—以淡水發展歷史為例																							
台灣文學系	張雅媚	陳昭銘	台灣虎爺神蹟故事探索																							
校內專題研究計畫補助	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校內專題研究計畫補助，期盼藉由每年的定期辦理研究計畫補助，可提昇本校研發能量。 量化指標： 補助校內整合型或個別型專題研究計畫15萬元。	1. 為鼓勵申請科技部專題研究計畫未通過之29位教師，繼續從事研究，提升本校研究能量，本案共補助12位教師20萬元。 2. 補助案中，經濟系秦銘璟老師研究計畫刊登於農業經濟叢刊。 3. 補助案中，企業管理學系黃慧新老師研究計畫研究已被錄取於American Journal of Data Mining and Knowledge Discovery。		學校自籌	102,664																					
				私校獎補助																						
				高等教育深耕																						
				教育部其他																						
				其他政府部門																						
				總計																						
提昇師生	質化指標： 提升本校師生學術補	1. 補助師生共計12件研究計畫。 2. 補助案中，人文與資訊學系金凱儀老師與高亞涓同學投稿論文「An		學校自籌																						

[illegible]

計畫二 增進產 官學合 作計畫	健全 落產合 制 健與實 學作度	質化指標： 產學合作為本校目前積極發展的領域，因可藉由良好的產學合作，連結本校與政府、企業之間的合作關係，將本校研究能量實質貢獻社會。此外，並可創造在校學生的就業競爭力，達到多贏之局面。 量化指標： 1. 產學合作計畫件數達4件。 2. 產學合作計畫總金額達100萬。 3. 辦理研究中心評鑑。						學校自籌	163,900
								私校獎補助	
								高等教育深耕	
								教育部其他	
								其他政府部門	1,378,000
								總計	1,541,900
	產學 攜手補 助計 畫	質化指標： 提升學校產學合作計畫之能量 量化指標： 提升產學合作計畫件數及經費10%。	1.校級產學合作計畫					學校自籌	
			107		108			私校獎補助	8,000
			件數	經費	件數	經費		高等教育深耕	
			6	1,246,800	6	4,363,212		教育部其他	
			提升		-	250%		其他政府部門	
			2.學生產學合作計畫					總計	8,000
			107		108				
件數			經費	件數	經費				
7			210,000	12	285,031				
提升			71%	36%					

計畫三 績優獎勵計畫	優 秀 教 員 職 獎 勵	質化指標： 透過獎勵提升教學、研究、服務與輔導等績效。	1. 教學績優教師 4 位。 2. 服務學習績優教師 5 位。 3. 績優導師 3 位。 4. 研究績優教師 22 位。 5. 通識教育績優教師 8 位。 6. 科技部研究獎勵 5 位。 7. 鼓勵教師升等 7 位。 8. 支應薪資共計 8,979,065 元。		學 校 自 籌	
		量化指標： 40位優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵(教學績優、服務學習績優、績優導師、研究績優、性平績優、通識教育績優、特殊優秀人才等)。	私 校 獎 補 助		9,534,063	
			高 等 教 育 深 耕			
			教 育 部 其 他			
			其 他 政 府 部 門		363,816	
			總 計		9,897,879	
計畫四 健全研究獎勵與補助計畫	研 究 獎 勵	質化指標： 為厚實本校研究發展基礎，持續健全與落實研究獎勵與補助制度，期盼能藉由良好的研究獎勵與補助制度，引導本校專任教師投入研究工作，持續擴增本校的研究能量。	1. 獎勵期刊論文64篇。 2. 獎勵研討會論文83篇。 3. 獎勵專書5篇。 4. 獎勵教師從事競賽、展演或創作10案。 5. 獎勵教師指導學生參與競賽、展演或創作69案。 6. 獎勵教師從事科技部研究計畫19位。 7. 獎勵教師申請各項產學合作2位。 共計253位。		學 校 自 籌	100,000
		量化指標： 1. 研究獎勵人次達220人次。 2. 索引期刊論文數	私 校 獎 補 助		610,514	
			高 等 教 育 深 耕			
			教 育 部 其 他		253,642	
			其 他 政 府 部 門			

		(SCI/SSCI/AHCI/EI/TSSCI/THCI) 等 達40篇。 3. 發表國際研討會論文達60人次。			總計	964,156
師 生 國 際 會 議 補 助	質化指標： 為減少從事研究之本校專任教師的額外負擔，本校特訂定「真理大學師生發表國際學術會議論文補助辦法」，補助註冊費與交通費，每學年度上限三萬元。鼓勵本校學生出席國際學術會議發表論文，補助註冊費、交通費，每學年度上限三萬元。 量化指標： 1. 補助教師出席國際會議達38人次。 2. 補助學生出席國際會議達5人次。	1. 補助教師出席國際會議35人次。 2. 補助學生出席國際會議 7 人次。 3. 補助案中，經濟學系黃珈卉老師指導余桐郡同學榮獲日本三重大學國際研討會 IWRIS2019 優秀論文獎。 4. 補助案中，人文與資訊學系金凱儀老師與張毓娟同學投稿「Development of Digital Game-Based Learning System in Social Curriculums of Primary Schools」發表於「8th International Congress on Advanced Applied Informatics (IIAI AAI 2019)」並收錄於 EI 期刊中。	依據本校辦法，申請本項補助案，需先向公部門單位（含科技部）申請補助，故已有 8 位教師獲科技部補助出席學術會議。	學校自籌		
				私校獎補助	794,608	
				高等教育深耕	30,000	
				教育部其他		
				其他政府部門	289,000	
				總計	1,113,608	

108 年度校務發展計畫之辦理成效_策略三「職能提升化」

中長程校務發展計畫	名稱	預期成效	實際執行成效	未達成原因分析	執行計畫經費來源	
計畫一 職場軟實力	人文關懷與教育輔導計畫	質化指標： 1. 增進人權、法治與安全知能。 2. 增加導師學生輔導及助人技巧，並增進學生生涯發展方向。 3. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 4. 身障生轉銜、教育輔導。 5. 強化正確急救觀念，提升健康生活品質。	1. 安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動達6,359人次，校園安全環境教育教學與講座18場次。  		學校自籌	434,872
		量化指標： 1. 安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動至少5,000人次，校園安全環境教育教學與講座15場次。	2. 辦理班級輔導座談15場，參加人數達580人次；主題輔導月10場，參加人數635人次；高關懷班級輔導講座10場，參加人數達280人。  		私校獎補助	180,230
		1. 安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動至少5,000人次，校園安全環境教育教學與講座15場次。	3. 主題輔導班級座談6場，參加人數381人次；大四導師職涯輔導知能活動共1場次，參加人數50人次。		高等教育深耕	
		2. 辦理各式輔導講座或研習約25場、600人次。 3. 針對學生需求辦理各式議題演講約6場、800人次。 4. 身心障礙生轉銜會議2場、職涯或教育輔導講座1場、轉介	4. 辦理身心障礙生生涯轉銜會議4場，參加人數50人次；教育輔導講座1場，參加人數25人次；轉銜新生共22名；轉銜畢業生/離校生共12名。		教育部其他	413,452

	(銜)之身障2人。 5. 辦理衛生教育宣導活動約5,000人次。 6. 辦理性平教育宣導活動約300人次。	  5.辦理健康促進系列宣導活動含健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用暨菸害防制、傳染病防治及安全教育等共47場，約12,000人次。   6.辦理性平教育宣導達15場次，共計1,194人次。  		其他政府部門	
				總計	1,028,554
優質公民育成	質化指標： 1. 以貼近實務與創業之講座舉辦，加上各式社團活動，期盼能協助本校同學在進入社會		人文反省素養系列活動雖未達成預期量化場次，但所辦理51場次	學校自籌	684,946

		前可以培養均衡成熟的人格，成為優質公民。 2. 以溝通表達素養、人文反省素養及社會實踐素養活動來支持社團多元發展，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。 量化指標： 1. 辦理各式講座(核心能力、企業、名人與創業等四個系列講座)合計至少10場。人次約達1,200人。 2. 支持社團多元活動發展：(1)辦理溝通表達素養系列活動達70場次。(2)辦理人文反省素養系列活動達80場次。(3)辦理社會實踐素養系列活動達70場次。	1. 辦理各式講座 20 場，人次約 3,125 人，協助本校同學在進入社會前可以培養均衡成熟的人格，成為優質公民。  2. 支持社團多元活動發展 (1) 辦理溝通表達素養系列活動達 75 場次。 (2) 辦理人文反省素養系列活動達 51 場次。  (3) 辦理社會實踐素養系列活動達 75 場次。 	學生滿意度皆已達到 9 成，109 年度將依據學生回饋意見提供需要主題辦理，提升辦理活動品質，將滿意度再提升。	私校獎補助	995,112
					高等教育深耕	
					教育部其他	604,700
					其他政府部門	415,741
					總計	2,700,499

馬偕精神在地實踐	質化指標： 1.推廣服務學習理念、辦理社區關懷服務活動。 2.協助各學系開設在地服務學習課程。 3.培養急救志工發揮專長，推廣社區衛生教育及安全宣導服務。	1.每學年辦理服務學習師資成長、志工培訓、深耕推廣、成果發表、服務實作等活動共計18場次1220人參與。 (1)服務學習師資成長：2場、67人次。 (2)志工培訓：3場、142人次。 (3)深耕推廣：12場、951人次。		學校自籌	78,109						
	量化指標： 1.每學年辦理服務學習師資成長、志工培訓、深耕推廣、成果發表、服務實作等活動至少8場次；至少240人參與。 2.每學年全校開設至少50門服務教育與專業服務學習課程。	(4)成果發表：服務學習反思心得徵文活動共計60人次。		私校獎補助	296,816						
				高等教育深耕							
		2.大一服務教育課程68門、專業課程服務學習25案。 3.教育部資訊志工計畫獎勵		教育部其他	120,000						
		<table border="1"><thead><tr><th>團隊名稱/學生</th><th>獎項</th></tr></thead><tbody><tr><td>人文真理資訊志工團隊</td><td>服務執行銀獎</td></tr><tr><td>三芝資訊志工團隊</td><td>創新數位服務鼓勵獎</td></tr><tr><td>真理大學觀光數位 I Ready 資訊志工-顏郁倫</td><td>優秀資訊志工獎</td></tr></tbody></table>		團隊名稱/學生	獎項	人文真理資訊志工團隊	服務執行銀獎	三芝資訊志工團隊	創新數位服務鼓勵獎	真理大學觀光數位 I Ready 資訊志工-顏郁倫	優秀資訊志工獎
團隊名稱/學生	獎項										
人文真理資訊志工團隊	服務執行銀獎										
三芝資訊志工團隊	創新數位服務鼓勵獎										
真理大學觀光數位 I Ready 資訊志工-顏郁倫	優秀資訊志工獎										
	4.108年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動										
	<table border="1"><thead><tr><th>社團名稱</th><th>獎項</th></tr></thead><tbody><tr><td>急救社</td><td>佳作</td></tr><tr><td>經濟系系學會</td><td>佳作</td></tr></tbody></table>	社團名稱	獎項	急救社	佳作	經濟系系學會	佳作				
社團名稱	獎項										
急救社	佳作										
經濟系系學會	佳作										

			5. 人文與資訊學系帶領偏鄉地區志工服務的學生至韓國首爾當地，與當地的非政府組織(NGO)進行短期的文化交流活動，並讓學生能夠將其在台灣的服務成果分享出去，達到相互學習與觀摩之目的。		總計	494,925
計畫二 落實學習與就業輔導計畫	職場體驗營活動與專業證照培訓活動之舉辦	質化指標： 1.透過職場體驗、證照培訓講座、職測自我認識，幫助學生認識就業環境，提升職能發展，築夢踏實。 2.提升教師職涯輔導知能	1.職場體驗 8 場次、參與人次約達 455 人；證照培訓 2 場次、參與人次約達 260 人；職能測驗參與人次約達 3000 人，幫助學生認識就業環境，提升職能發展，築夢踏實。  		學校自籌	5,899
		量化指標： 1.職場體驗、證照培訓、職能測驗等學生職涯輔導活動 3 場次，180 人次以上。 2.教師職輔導增能講座 1 場次，30 人次以上。	2.教師職輔導增能講座 3 場次，參與人次約達 51 人。  		私校獎補助	3,200
					高等教育深耕	
					教育部其他	27,000
					其他政府部門	491,300
					總計	527,399
	提升學生心理適應力及抗壓力	質化指標： 1.提升同儕間相互支持的關懷與力量。 2.有效推廣及運用校內諮商輔導資源。 量化指標： 1.每學年預計舉辦學生成長活動及心理抗壓力活動 7 場次，共約 200 人次。預計每學年約舉辦 3 場研習，預計參與導師	1.辦理學生成長工作坊5場，參加人數107人次，心理抗壓力活動8場，參加人數317人次，導師輔導知能研習7場次，參加人數255人次。  		學校自籌	48,300
					私校獎補助	60,000

		輔導講座約 100 人次。 2.全校導師會議 1 場。每學年開設 1-2 場新生導師座談會，共約 80 人次。	2.全校導師會議1場次，參加人數255人次；辦理大一導師新生座談會及大四導師職涯知能講座共2場次，參加人數96人次。 		高等教育深耕	
					教育部其他	121,300
					其他政府部門	
					總計	229,600

108 年度校務發展計畫之辦理成效_策略四「資源活絡化」

中長程校務發展計畫	名稱	預期成效	實際執行成效	未達成原因分析	執行計畫經費來源	
計畫一 校務行政效率提升計畫	校務行政資訊系統之優化	質化指標： 1.電腦教室設備更新。 2.建置Adobe Creative Cloud多媒體電腦教室。 3.舉辦資訊類教育訓練課程。	1. 更新/維護電腦教室電腦及其相關設備。 2. 建置 1 間 Adobe Creative Cloud 多媒體電腦教室。 3. 增購 RPAGE 學術 WEB 應用整合系統。 4. 舉辦 25 場資訊類教育訓練課程(可參考網址 https://olis.au.edu.tw/p/403-1006-110614-1.php?Lang=zh-tw)。		學校自籌	1,474,653
		私校獎補助			8,498,261	
		高等教育深耕				
		教育部其他				
		其他政府部門				
		總計			9,972,914	
	行政人員在職訓練規劃、績效考評及陞遷	質化指標： 1.確實完成各項訓練課程。 2.確實達成相關辦法之執行，如績效考評、輪調制度及升遷。	1.預計每年完成6場訓練課程。 2.每一訓練課程平均約 47 人次參與。		學校自籌	
		私校獎補助				
		高等教育深耕				
		教育部其他				
		其他政府部門				
		總計				

計畫二 校園使用之重構計畫	改善教學環境及提升環境安全	質化指標：強化校園安全，減少安全死角，協助校園監看。 量化指標： 1.規劃建置校園監視系統以維護校園安全。 2.建置/維護提升校園安全相關設備。	1.圖書館外牆整修工程。 2.財經大樓一樓教室冷氣設備更新工程。 3.財經大樓教室補強水泥粉刷油漆工程。 4.籃排球場整修工程。 5.活動中心4樓學生社團教學空間裝設冷氣工程。 6.活動中心6樓602教室更新冷氣工程。 7.體育館籃排球場防洪牆面設備工程。 8.語言教室冷氣機設備更新工程。 9.建置/維護監視器、攝影機及消防等設備，以提升校園安全。		學校自籌	3,790,105
					私校獎補助	4,952,509
					高等教育深耕	
					教育部其他	
					其他政府部門	
					總計	8,742,614
計畫三 資源拓展計畫	校友關係深化	1. 與已有之校友會維繫既有連結，協助校友籌備處成立正式校友會，開發未成立縣市及海外校友會組織，協助各地區校友會進行橫向連結。 2. 組織各學系系友會連結平台，建立系友與各學系資源交流平台，產學合作交流，提升學生實務經驗。 3. 強化淡專時期校友與真理大學、以及不同階段校友之間的連結。 4. 完備校友資料E化作業，逐步建立	1.本校校友總會於108年10月3日正式向內政部申請並准予籌備，經2次籌備會後，於12月20日舉辦成立大會，現場聚集北中南全台二百多位校友共襄盛舉。期能在校友總會的成立之下，凝聚各校友會的力量。  2.每學期皆與企業校友聯繫，並與就業輔導組共同合辦與企業校友的產學合作座談會，並於會中討論各企業校友提供資源之整合與提供各系之應用，並持續每年		學校自籌	75,500
					私校獎補助	
					高等教育深耕	
					教育部其他	

		三專、五專畢業校友電子資料庫。	辦理中。 3.透過校友總會的成立間接達成本校專科時期與大學時期不同階段的校友連結，並也透過每年舉辦本校傑出校友頒獎表揚，目前專科與大學時期皆有傑出校友，搭配校友總會成立活動，達成進一步交流。 4.目前已完成學院及大學時期之校友電子資料庫，因專科時期校友資料庫的文字建置需靠人工輸入，目前因人力較不足，現階段尚以數位化畢業紀念冊之三專五專校友資料為主，專科時期畢業紀念冊已經全數數位化完成。		其他政府部門	
					總計	75,500
豐富教學研究資源		1.購買人文、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 2.增加1,600冊紙本圖書。 3.增加20件多媒體視聽資料。 4.訂購1,662種現行期刊。 5.訂購12種電子資料庫。 6.增加9,000冊電子書。 7.舉辦15場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。 8.參與館際合作組織豐富資源範圍。	1.增加 2,221 冊紙本圖書。 2.增加 28 件多媒體視聽資料。 3.增加 1662 種現行期刊。 4.增加 12 種電子資料庫。 5.增加 10,456 冊電子書。 6.舉辦 15 場圖書資源利用教育及推廣活動以擴充學習領域。 ● 講座： 「論文寫作面面觀」、「AI 也能幫我讀文章?!」 ● 資源利用教育及推廣： 「實境解謎召集令」、「卓閱超群學習相伴」、「taylor 到班趣」、「Book 桌摸」、「新巴爭霸」、「Book 亦樂乎」、「華藝駐點」、「愛玩課-旅遊圖書資源」、「思情話意-紙想告訴你」、「108 真理愛閱名人榜一年度借書達人(學生)」、「TEJ 到班趣」等。		學校自籌	57,283
					私校獎補助	5,819,839
					高等教育深耕	0
					教育部其他	530,200

			 7. 持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國文獻傳遞服務」...等各種館際合作組織、擴增教學研究資源之質與量。		其他政府部門	
					總計	6,407,322
計畫四 台南校區 創新轉型計畫	雙社區大學擴展大學社會責任、校區創新轉型	質化指標： 擴展大學社會責任辦理台南市曾文社區大學與北門社區大學。 量化指標： 學員 4,200 人次 校區創新轉型： 質化指標： 產學合作探索教育中心，產學合作棒球場，舉辦培訓各級比賽增進國際交流，營運白宮會館實習旅館。 量化指標： 探索教育中心 11,000 人次。	1. 曾文社區大學108年度春季班1,497人次，秋季班1,558人次；北門社區大學108年春季班1,145人次，秋季班1,235人次。合計5,435人次。 2. 探索教育中心5,062人次。	因受107年8月23日水災影響，導致探索教育中心108年度人數驟減	學校自籌	
					私校獎補助	
					高等教育深耕	
					教育部其他	4,955,500
					其他政府部門	3,000,000
					總計	7,955,500