

107 年度學校年度校務發展計畫(含使用獎補助經費)之辦理成效

一、107年度校務發展計畫之辦理成效

107 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效-策略一「教學實務化」

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	107、108 年度工作計畫		107 年度成效/目標																															
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成原因分析	執行計畫經費來源(萬元)																												
教學面	課程改善計畫	推動程式語言相關課程計畫	1.讓全校師生了解資訊科技與程式設計對於未來各種產業發展的影響力。 2.邀請在不同專業領域中運用程式設計能力來解決實務問題的講者。 3.開設可讓非資訊相關科系之同學選修之基礎程式設計課程，培養學生具備R語言基礎程式撰寫能力。 4.提升學生對資料管理與分析的興趣與理解。	質化指標： 提高全校程式設計課程涵蓋比率，專業課程導入程式設計元素。 量化指標： 1.在大一有開設包含程式設計元素課程的班級數約3門。 2.在專業課程中導入程式設計元素的課程數1門。	1.開設程式設計、網頁程式設計、進階程式設計等課程 12 門。 2.在專業課程中導入程式設計元素的課程數共 13 門。 <table><tr><th>開課學系</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>資訊工程學系 2A</td><td>物件導向程式設計</td></tr><tr><td>資訊工程學系 2B</td><td>物件導向程式設計</td></tr><tr><td>會計資訊學系資 2A</td><td>會計軟體程式設計</td></tr><tr><td>資訊管理學系 3A, 3B</td><td>手機程式設計</td></tr><tr><td>資訊工程學系 4A, 4B</td><td>遊戲程式設計</td></tr><tr><td>資訊管理學系管 3A</td><td>網路程式設計</td></tr><tr><td>資訊管理學系 3B</td><td>網路程式設計</td></tr><tr><td>資訊工程學系 2B</td><td>物件導向程式設計</td></tr><tr><td>資訊工程學系 2A</td><td>物件導向程式設計</td></tr><tr><td>會計資訊學系 2B</td><td>會計軟體程式設計</td></tr><tr><td>資訊工程學系 3A, 3B</td><td>Android 程式設計</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>遊戲程式設計</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>行動裝置程式設計 ABC</td></tr></table>	開課學系	課程名稱	資訊工程學系 2A	物件導向程式設計	資訊工程學系 2B	物件導向程式設計	會計資訊學系資 2A	會計軟體程式設計	資訊管理學系 3A, 3B	手機程式設計	資訊工程學系 4A, 4B	遊戲程式設計	資訊管理學系管 3A	網路程式設計	資訊管理學系 3B	網路程式設計	資訊工程學系 2B	物件導向程式設計	資訊工程學系 2A	物件導向程式設計	會計資訊學系 2B	會計軟體程式設計	資訊工程學系 3A, 3B	Android 程式設計	通識教育中心	遊戲程式設計	通識教育中心	行動裝置程式設計 ABC	無	使用獎補助經費:0 總計:23 使用獎補助經費之比率:0%
	開課學系	課程名稱																																	
資訊工程學系 2A	物件導向程式設計																																		
資訊工程學系 2B	物件導向程式設計																																		
會計資訊學系資 2A	會計軟體程式設計																																		
資訊管理學系 3A, 3B	手機程式設計																																		
資訊工程學系 4A, 4B	遊戲程式設計																																		
資訊管理學系管 3A	網路程式設計																																		
資訊管理學系 3B	網路程式設計																																		
資訊工程學系 2B	物件導向程式設計																																		
資訊工程學系 2A	物件導向程式設計																																		
會計資訊學系 2B	會計軟體程式設計																																		
資訊工程學系 3A, 3B	Android 程式設計																																		
通識教育中心	遊戲程式設計																																		
通識教育中心	行動裝置程式設計 ABC																																		
	推動實務導向課程	打破人才培育的同一性，強化學生實務導向能力，因應社會及產業多元發展；補助各學系運用現有教學資源，推動分流課程計畫，因應相關產業	質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。 量化指標： 8 學系開實務導向課程	1.10學系開設實務導向課程。 <table><tr><th>學系</th><th>分流課程名稱</th></tr><tr><td>台灣文學系</td><td>文化創意實務</td></tr><tr><td>財務與精算學系</td><td>金融科技與大數據應用</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>大數據分流課程計畫</td></tr><tr><td>運動管理學系</td><td>攝影產業微型創業分流課程</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>職業安全衛生分流課程</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>博物館的創新與行銷實務課程分流計畫</td></tr></table>	學系	分流課程名稱	台灣文學系	文化創意實務	財務與精算學系	金融科技與大數據應用	資訊管理學系	大數據分流課程計畫	運動管理學系	攝影產業微型創業分流課程	工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生分流課程	人文與資訊學系	博物館的創新與行銷實務課程分流計畫	無	使用獎補助經費:7.406 總計:30.1794 使用獎補助經費之															
學系	分流課程名稱																																		
台灣文學系	文化創意實務																																		
財務與精算學系	金融科技與大數據應用																																		
資訊管理學系	大數據分流課程計畫																																		
運動管理學系	攝影產業微型創業分流課程																																		
工業管理與經營資訊學系	職業安全衛生分流課程																																		
人文與資訊學系	博物館的創新與行銷實務課程分流計畫																																		

		在創新研發或專業應用方面的人才需求，使學生畢業能順利投入職場貢獻所學。		<table><tr><td>台灣文學系</td><td>台灣文學系分流課程計畫</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>數位行銷人才培育就業促進課程計畫</td></tr><tr><td>應用日語學系</td><td>培育跨領域、跨文化的語言人才</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>數位管理教室計畫</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>工業管理與經營資訊學系課程分流職業安全衛生</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>大數據資料分析分流課程計畫</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>電子商務分流課程計畫</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>網路爬蟲技術、大數據分析與智慧系統應用分流課程計畫</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>培育以數位技術進行決策分析之經貿金融專業人才</td></tr><tr><td>國際貿易學系</td><td>「國貿人才紮根」計畫</td></tr></table>	台灣文學系	台灣文學系分流課程計畫	企業管理學系	數位行銷人才培育就業促進課程計畫	應用日語學系	培育跨領域、跨文化的語言人才	企業管理學系	數位管理教室計畫	工業管理與經營資訊學系	工業管理與經營資訊學系課程分流職業安全衛生	資訊管理學系	大數據資料分析分流課程計畫	資訊管理學系	電子商務分流課程計畫	資訊管理學系	網路爬蟲技術、大數據分析與智慧系統應用分流課程計畫	經濟學系	培育以數位技術進行決策分析之經貿金融專業人才	國際貿易學系	「國貿人才紮根」計畫		比率： 24.54%																
台灣文學系	台灣文學系分流課程計畫																																									
企業管理學系	數位行銷人才培育就業促進課程計畫																																									
應用日語學系	培育跨領域、跨文化的語言人才																																									
企業管理學系	數位管理教室計畫																																									
工業管理與經營資訊學系	工業管理與經營資訊學系課程分流職業安全衛生																																									
資訊管理學系	大數據資料分析分流課程計畫																																									
資訊管理學系	電子商務分流課程計畫																																									
資訊管理學系	網路爬蟲技術、大數據分析與智慧系統應用分流課程計畫																																									
經濟學系	培育以數位技術進行決策分析之經貿金融專業人才																																									
國際貿易學系	「國貿人才紮根」計畫																																									
	推動產業實習課程	為縮短學生畢業後學生專業能力與企業之間的落差，發揮從教育體系到勞動市場之間的銜接功能。各院系規劃並推動相關實習實作活動之外，補助學生校外參訪計畫：為使教學理論與實務結合，提供學生體驗職場之實境，藉以達到提升學生學習成效之目標。	質化指標： 引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。 量化指標 1.學系半數以上每年開設1門以上產業實習課程進行校外實習。 2.每年補助5門課學生校外參訪。	1.16 學系開設實習課程。 <table><tr><th>實習學系</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>英美語文學系</td><td>企業實習</td></tr><tr><td>宗教文化與組織管理學系</td><td>宗教行政實務實習</td></tr><tr><td>台灣文學系</td><td>文化創意產業實習</td></tr><tr><td>財務與精算學系</td><td>企業家實習(一)</td></tr><tr><td>會計資訊學系</td><td>會計與會計資訊專業實習</td></tr><tr><td>財務金融學系</td><td>企業實習</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>企業實習</td></tr><tr><td>法律學系</td><td>法律實習-行政執行法實際演練</td></tr><tr><td>財政稅務學系</td><td>租稅實習(一)</td></tr><tr><td>財政稅務學系</td><td>租稅實習(二)</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>觀光實務</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>觀光實務實習</td></tr><tr><td>運動管理學系</td><td>運動推廣與實務</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>工業管理服務實習</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>企業經營實作</td></tr><tr><td>休閒遊憩學系</td><td>觀光實務</td></tr><tr><td>航空運輸管理學系</td><td>航空實務實習</td></tr></table> 2.補助 12 門實務參訪課程。	實習學系	課程名稱	英美語文學系	企業實習	宗教文化與組織管理學系	宗教行政實務實習	台灣文學系	文化創意產業實習	財務與精算學系	企業家實習(一)	會計資訊學系	會計與會計資訊專業實習	財務金融學系	企業實習	經濟學系	企業實習	法律學系	法律實習-行政執行法實際演練	財政稅務學系	租稅實習(一)	財政稅務學系	租稅實習(二)	觀光事業學系	觀光實務	觀光數位知識學系	觀光實務實習	運動管理學系	運動推廣與實務	工業管理與經營資訊學系	工業管理服務實習	企業管理學系	企業經營實作	休閒遊憩學系	觀光實務	航空運輸管理學系	航空實務實習	無	使用獎補助經費： 4.5731 總計： 15.5141 使用獎補助經費之比率： 29.48%
實習學系	課程名稱																																									
英美語文學系	企業實習																																									
宗教文化與組織管理學系	宗教行政實務實習																																									
台灣文學系	文化創意產業實習																																									
財務與精算學系	企業家實習(一)																																									
會計資訊學系	會計與會計資訊專業實習																																									
財務金融學系	企業實習																																									
經濟學系	企業實習																																									
法律學系	法律實習-行政執行法實際演練																																									
財政稅務學系	租稅實習(一)																																									
財政稅務學系	租稅實習(二)																																									
觀光事業學系	觀光實務																																									
觀光數位知識學系	觀光實務實習																																									
運動管理學系	運動推廣與實務																																									
工業管理與經營資訊學系	工業管理服務實習																																									
企業管理學系	企業經營實作																																									
休閒遊憩學系	觀光實務																																									
航空運輸管理學系	航空實務實習																																									

					<table><tr><th>學系</th><th>課程名稱</th><th>參訪地點</th></tr><tr><td>音樂應用學系</td><td>合奏-管弦樂團</td><td>新竹縣文化局演藝廳</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>財務管理</td><td>臺灣股票博物館</td></tr><tr><td>工業管理與經營 資訊學系</td><td>工作研究</td><td>2018 台灣國際 工具機展</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>證照輔導</td><td>國防部資通電軍指揮部 網路戰聯隊</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>自然永續概論</td><td>中央氣象局</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>自然永續概論</td><td>中央氣象局</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>自然永續概論</td><td>中央氣象局</td></tr><tr><td>音樂應用學系</td><td>藝術行政概論與 實務探討</td><td>國家表演藝術中心</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>遊程設計與成本分析</td><td>台北航運</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>國際禮儀</td><td>烏來馥蘭朵溫泉飯店</td></tr><tr><td>觀光數位知識學 系</td><td>觀光資訊講座(二)</td><td>國立故宮博物院 公共電視</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>傳播科技概論</td><td>國立教育廣播電台</td></tr></table>	學系	課程名稱	參訪地點	音樂應用學系	合奏-管弦樂團	新竹縣文化局演藝廳	資訊管理學系	財務管理	臺灣股票博物館	工業管理與經營 資訊學系	工作研究	2018 台灣國際 工具機展	資訊管理學系	證照輔導	國防部資通電軍指揮部 網路戰聯隊	通識教育中心	自然永續概論	中央氣象局	通識教育中心	自然永續概論	中央氣象局	通識教育中心	自然永續概論	中央氣象局	音樂應用學系	藝術行政概論與 實務探討	國家表演藝術中心	觀光事業學系	遊程設計與成本分析	台北航運	觀光事業學系	國際禮儀	烏來馥蘭朵溫泉飯店	觀光數位知識學 系	觀光資訊講座(二)	國立故宮博物院 公共電視	運動資訊傳播學系	傳播科技概論	國立教育廣播電台		
學系	課程名稱	參訪地點																																												
音樂應用學系	合奏-管弦樂團	新竹縣文化局演藝廳																																												
資訊管理學系	財務管理	臺灣股票博物館																																												
工業管理與經營 資訊學系	工作研究	2018 台灣國際 工具機展																																												
資訊管理學系	證照輔導	國防部資通電軍指揮部 網路戰聯隊																																												
通識教育中心	自然永續概論	中央氣象局																																												
通識教育中心	自然永續概論	中央氣象局																																												
通識教育中心	自然永續概論	中央氣象局																																												
音樂應用學系	藝術行政概論與 實務探討	國家表演藝術中心																																												
觀光事業學系	遊程設計與成本分析	台北航運																																												
觀光事業學系	國際禮儀	烏來馥蘭朵溫泉飯店																																												
觀光數位知識學 系	觀光資訊講座(二)	國立故宮博物院 公共電視																																												
運動資訊傳播學系	傳播科技概論	國立教育廣播電台																																												
教學面	教學 實務 化之 計畫 二學 精進 計畫	提升 教學 品質	1.持續建置學習資料庫：保存課堂影音記錄，提供學生課後學習。 2.製作數位媒體教材：舉辦創新教材製作研習課程，提升優質教材建置能力，獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材製作質與量。 3.推動數位遠距教學	質化指標： 透過數位化系統建立、教師經驗傳承制度之建立、以及創新與數位教材之設計以提升教學品質。 量化指標： 1.新增15門課程影音檔供學生課後學習。 2.補助數位教材共10件 3.推動數位遠距教學課程15門。 4.六成以上師生皆使用	1. PMS 影片 22部，網址: http://pms.au.edu.tw/。 2. iLMS 數位學習系統學生登入率超過八成，網址: http://ilms.au.edu.tw/。 3.人文與資訊學系金凱儀老師開設數位導覽實務與應用課程榮獲教育部遠距教學課程認證。另補助數位教材18件。 <table><tr><th>學系</th><th>教師</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>黃慧新</td><td>行銷管理-消費者數據分析與應用</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>黃慧新</td><td>AI 技術驅動下的新型商業模式與多變量分析</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>陳瑞陽</td><td>設計一套智能商品行銷數位作品與教案</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>林育青</td><td>TQC Power Point 2016 證照題庫</td></tr><tr><td>運動管理學系</td><td>呂惠富</td><td>基礎統計與應用創新教材計畫</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>黃珈卉</td><td>經濟學創新教學計畫</td></tr></table>	學系	教師	課程名稱	企業管理學系	黃慧新	行銷管理-消費者數據分析與應用	企業管理學系	黃慧新	AI 技術驅動下的新型商業模式與多變量分析	企業管理學系	陳瑞陽	設計一套智能商品行銷數位作品與教案	企業管理學系	林育青	TQC Power Point 2016 證照題庫	運動管理學系	呂惠富	基礎統計與應用創新教材計畫	經濟學系	黃珈卉	經濟學創新教學計畫	無	使用獎補助經費: 641.1762 總計: 648.7762 使用獎補助經費之比率: 98.83%																		
學系	教師	課程名稱																																												
企業管理學系	黃慧新	行銷管理-消費者數據分析與應用																																												
企業管理學系	黃慧新	AI 技術驅動下的新型商業模式與多變量分析																																												
企業管理學系	陳瑞陽	設計一套智能商品行銷數位作品與教案																																												
企業管理學系	林育青	TQC Power Point 2016 證照題庫																																												
運動管理學系	呂惠富	基礎統計與應用創新教材計畫																																												
經濟學系	黃珈卉	經濟學創新教學計畫																																												

課程。

4.新增/維護數位教學相關平台：維護IRS即時回饋系統，推廣Ever Cam全校使用，維護Adobe Connect同步學習系統、iLMS數位學習平台、PMS雲端媒體分享平台、MOOCS數位學習平台，維護Tableau平台。增購教室投影機、擴音機、遠距教學等設備。

4.新增/維護教學相關設備。

教學數位平台。

經濟學系	劉嘉滢	總體經濟學創新教學計畫
應用日語學系	曾儀婷	日語能力檢定 N2
資訊工程學系	陳炯良	物聯網智慧蜂箱應用實做教學使用 Linkit7697
通識教育中心	林重甫	「政黨與選舉」課程數位學習教材
資訊工程學系	陳炯良	智慧棒球應用電路實做教學
觀光事業學系	余曉玲	交通部觀光局「觀光產業人才培訓數位化課程製作」案
經濟學系	黃玟卉	統計學-大數據分析
經濟學系	劉嘉滢	總體經濟問題之探討與瞭解
企業管理學系	林育青	Scratch 程式設計
企業管理學系	陳瑞陽	設計 TTQS 課程教案:智慧製造數位作品
企業管理學系	黃慧新	商業心理學之消費者行為研究-兼顧理論與實務基礎
企業管理學系	黃慧新	生活化與應用化之生產作業管理教材

4.推動數位遠距教學課程 20 門。

學系	教師	課程名稱
觀光數位知識學系	蔡耀隆	專案管理
英美語文學系	葉雅茹	美國文學：1865 年以前
經濟學系	林玉彬	進階統計學(一)
通識教育中心	劉鴻暉	科技與經濟發展
音樂應用學系	陳玲玉	表演藝術經紀
企業管理學系	許凱程	微積分 Calculus
英美語文學系	強舒嫩	語意學 Semantics
應用日語學系	曾儀婷	日語能力檢定 N2
企業管理學系	林育青	會計資訊系統
休閒遊憩事業學系碩士班	高義展	休閒遊憩事業研究方法
休閒遊憩事業學系碩士班	胡以祥	觀光微型服務業創意規劃
觀光數位知識學系	鍾美齡	企業資源規劃
觀光數位知識學系	蔡耀隆	電腦影像處理
觀光數位知識學系	鍾美齡	人力資源管理

				<table><tr><td>英美語文學系</td><td>強舒嫻</td><td>語言學與英語教學</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>黃慧新</td><td>行銷管理</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>劉鴻暉</td><td>科技與經濟發展</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>林育青</td><td>管理資訊系統</td></tr><tr><td>英美語文學系</td><td>葉雅茹</td><td>美國文學：1865 年以前</td></tr><tr><td>音樂應用學系</td><td>陳玲玉</td><td>文化創意產業導論</td></tr></table> 5.增購/維護教學相關平台：Adobe Connect 同步學習平台及增加連線數至 100 人、Moocs/SPOC 教學平臺、iLMS 數位學系統平台升級維護、IRS 即時回饋系統、維護平台伺服器。 6.增購/維護教學相關設備：教學設備更新、增購數位攝影機、更新投影機，增購教室電腦、資訊講桌更新及維修、遠距教室設備更新及維修、教學設備耗材等。	英美語文學系	強舒嫻	語言學與英語教學	企業管理學系	黃慧新	行銷管理	通識教育中心	劉鴻暉	科技與經濟發展	企業管理學系	林育青	管理資訊系統	英美語文學系	葉雅茹	美國文學：1865 年以前	音樂應用學系	陳玲玉	文化創意產業導論																																			
英美語文學系	強舒嫻	語言學與英語教學																																																							
企業管理學系	黃慧新	行銷管理																																																							
通識教育中心	劉鴻暉	科技與經濟發展																																																							
企業管理學系	林育青	管理資訊系統																																																							
英美語文學系	葉雅茹	美國文學：1865 年以前																																																							
音樂應用學系	陳玲玉	文化創意產業導論																																																							
	發展特色教學	1.互動特色教學。 2.成立班級學習小組。 3.活化教學設計有趣且實用作業或作品。 4.主動式OFFICE HOUR。 5.教師專業成長社群與經驗分享座談輔導教師改善教學。 6.支應專任教師薪資或彈性薪資計畫。	質化指標： 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。 量化指標： 1.協同教學案共6件。 2.班級學習小組共5件。 3.設計有趣且實用之作業共8件。 4.主動式office hours補助案共3件。 5.每年舉辦8場全校性教師專業成長講座。 6.教師專業成長社群10組。	1. 協同教學案共16件。 <table><tr><td>學系</td><td>教師</td><td>課程名稱</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>吳培協</td><td>健身氣功與現代養生概論</td></tr><tr><td>體育教育中心</td><td>吳培協</td><td>體育三-武藝運動</td></tr><tr><td>音樂應用學系</td><td>陳玲玉</td><td>藝術行政概論與實務探討</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>劉珍莉</td><td>專業倫理(一 A)</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>劉珍莉</td><td>專業倫理(一 B)</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>葉渝芳</td><td>報紙雜誌編輯概論</td></tr><tr><td>資訊工程學系</td><td>陳炯良</td><td>微處理機系統</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>林家樹</td><td>行銷管理</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>郭仲偉</td><td>消費者行為</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>劉珍莉</td><td>分鏡腳本(二 B)</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>葉渝芳</td><td>影像處理</td></tr><tr><td>資訊工程學系</td><td>陳炯良</td><td>微處理機系統</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>林家樹</td><td>國際企業管理</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>林家樹</td><td>行銷管理</td></tr><tr><td>音樂應用學系</td><td>陳玲玉</td><td>文化創意產業導論</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>吳培協</td><td>健身氣功與現代養生概論</td></tr></table> 2.成立班級學習小組共6件。 3.設計有趣且實用作業或作品共17件。 4. 主動式office hours補助案共6件。 5. 全校性教師專業成長講座共 21 場。 6. 教師專業成長社群共補助 15 組。	學系	教師	課程名稱	通識教育中心	吳培協	健身氣功與現代養生概論	體育教育中心	吳培協	體育三-武藝運動	音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討	運動資訊傳播學系	劉珍莉	專業倫理(一 A)	運動資訊傳播學系	劉珍莉	專業倫理(一 B)	運動資訊傳播學系	葉渝芳	報紙雜誌編輯概論	資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統	企業管理學系	林家樹	行銷管理	觀光數位知識學系	郭仲偉	消費者行為	運動資訊傳播學系	劉珍莉	分鏡腳本(二 B)	運動資訊傳播學系	葉渝芳	影像處理	資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統	企業管理學系	林家樹	國際企業管理	企業管理學系	林家樹	行銷管理	音樂應用學系	陳玲玉	文化創意產業導論	通識教育中心	吳培協	健身氣功與現代養生概論	無	使用獎補助經費： 37.6756 總計： 53.0956 使用獎補助經費之比率： 70.96%
學系	教師	課程名稱																																																							
通識教育中心	吳培協	健身氣功與現代養生概論																																																							
體育教育中心	吳培協	體育三-武藝運動																																																							
音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討																																																							
運動資訊傳播學系	劉珍莉	專業倫理(一 A)																																																							
運動資訊傳播學系	劉珍莉	專業倫理(一 B)																																																							
運動資訊傳播學系	葉渝芳	報紙雜誌編輯概論																																																							
資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統																																																							
企業管理學系	林家樹	行銷管理																																																							
觀光數位知識學系	郭仲偉	消費者行為																																																							
運動資訊傳播學系	劉珍莉	分鏡腳本(二 B)																																																							
運動資訊傳播學系	葉渝芳	影像處理																																																							
資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統																																																							
企業管理學系	林家樹	國際企業管理																																																							
企業管理學系	林家樹	行銷管理																																																							
音樂應用學系	陳玲玉	文化創意產業導論																																																							
通識教育中心	吳培協	健身氣功與現代養生概論																																																							

教學面	教學實務化之計畫學習深耕計畫	提升學習意願	1.鼓勵積極到校學習全勤學生。	質化指標： 以獎勵全勤、讀書會、院讀書中心、以及成立輔導選課等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願。	1.獎勵積極到校學習學生數 67 人。	由於本校就讀之學生，有相當部分在過去學習歷程有過挫折或困難，常發現部分學生缺乏主動學習的意願，導致學習成效較弱的情形；因此，本校讀書會申請數仍有成長空間。	使用獎補助經費： 42.9787 總計： 64.2864 使用獎補助經費之比率： 66.86%																																																																		
			2.成立自主讀書會。	量化指標： 1.獎勵積極到校學習學生數60人。	2.師生讀書會 9 組、宿舍學科讀書會 1 組。																																																																				
			3.成立院讀書中心。	2.每年申請師生讀書會8組，宿舍學科讀書會2組。	3.成立財經學院與資訊與商業智慧學院讀書會 2 組																																																																				
			4.輔導選課。	3.鼓勵學院皆設置院讀書中心。	4.各學系與通識教育中心七成學生接受輔導選課，使學生了解相關課程內容，進行整體性課程規劃。																																																																				
			5.提升學生專業證照輔導課程補助及獎勵計畫	4.各學系有六成學生接受輔導選課。	5.提升學生專業證照輔導課程補助共21組，並補助獎勵學生考取專業證照。																																																																				
			6.創造競賽型學習機會先導型計畫	5.每年補助10組專業證照課程。	<table><tr><th>學系</th><th>申請人</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>林國水</td><td>專案管理國際證照</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>余曉玲</td><td>領隊與導遊證照考試輔導加強班</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>余曉玲</td><td>遊程規劃師認證考照班</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>謝佳琳</td><td>工業工程師證照-作業研究</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>謝功毅</td><td>設施規劃</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>盧鑫理</td><td>品質管理</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>李信心</td><td>商用英文證照</td></tr><tr><td>運動資訊傳播學系</td><td>葉渝芳</td><td>Silicon Stone Certificate for Illustrator CC</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>金凱儀</td><td>數位影像實務:國際證照加強班</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>陳瑞陽</td><td>客戶關係管理和系統</td></tr><tr><td>台灣文學系</td><td>劉沛慈</td><td>閩南語語言能力認證</td></tr><tr><td>法律學系</td><td>蔡鐘慶</td><td>金融數位力證照課程培訓班</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>金凱儀</td><td>國際證照加強班:向量繪圖應用</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>林國水</td><td>專案管理國際證照</td></tr><tr><td>資訊管理學系</td><td>林國水</td><td>Adobe Photoshop CS6 國際認證證照</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>李信心</td><td>商用英文證照</td></tr><tr><td>通識教育中心</td><td>李信心</td><td>商用英文證照乙級加強班</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>謝佳琳</td><td>工業工程師證照-作業研究</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>謝功毅</td><td>勞工安全衛生管理</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>余曉玲</td><td>領隊與導遊證照考試輔導班</td></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>余曉玲</td><td>遊程規劃師認證考照班</td></tr></table>			學系	申請人	課程名稱	資訊管理學系	林國水	專案管理國際證照	觀光事業學系	余曉玲	領隊與導遊證照考試輔導加強班	觀光事業學系	余曉玲	遊程規劃師認證考照班	工業管理與經營資訊學系	謝佳琳	工業工程師證照-作業研究	工業管理與經營資訊學系	謝功毅	設施規劃	工業管理與經營資訊學系	盧鑫理	品質管理	通識教育中心	李信心	商用英文證照	運動資訊傳播學系	葉渝芳	Silicon Stone Certificate for Illustrator CC	人文與資訊學系	金凱儀	數位影像實務:國際證照加強班	企業管理學系	陳瑞陽	客戶關係管理和系統	台灣文學系	劉沛慈	閩南語語言能力認證	法律學系	蔡鐘慶	金融數位力證照課程培訓班	人文與資訊學系	金凱儀	國際證照加強班:向量繪圖應用	資訊管理學系	林國水	專案管理國際證照	資訊管理學系	林國水	Adobe Photoshop CS6 國際認證證照	通識教育中心	李信心	商用英文證照	通識教育中心	李信心	商用英文證照乙級加強班	工業管理與經營資訊學系	謝佳琳	工業工程師證照-作業研究	工業管理與經營資訊學系	謝功毅	勞工安全衛生管理	觀光事業學系	余曉玲	領隊與導遊證照考試輔導班	觀光事業學系	余曉玲	遊程規劃師認證考照班
			學系	申請人	課程名稱																																																																				
			資訊管理學系	林國水	專案管理國際證照																																																																				
			觀光事業學系	余曉玲	領隊與導遊證照考試輔導加強班																																																																				
			觀光事業學系	余曉玲	遊程規劃師認證考照班																																																																				
工業管理與經營資訊學系	謝佳琳	工業工程師證照-作業研究																																																																							
工業管理與經營資訊學系	謝功毅	設施規劃																																																																							
工業管理與經營資訊學系	盧鑫理	品質管理																																																																							
通識教育中心	李信心	商用英文證照																																																																							
運動資訊傳播學系	葉渝芳	Silicon Stone Certificate for Illustrator CC																																																																							
人文與資訊學系	金凱儀	數位影像實務:國際證照加強班																																																																							
企業管理學系	陳瑞陽	客戶關係管理和系統																																																																							
台灣文學系	劉沛慈	閩南語語言能力認證																																																																							
法律學系	蔡鐘慶	金融數位力證照課程培訓班																																																																							
人文與資訊學系	金凱儀	國際證照加強班:向量繪圖應用																																																																							
資訊管理學系	林國水	專案管理國際證照																																																																							
資訊管理學系	林國水	Adobe Photoshop CS6 國際認證證照																																																																							
通識教育中心	李信心	商用英文證照																																																																							
通識教育中心	李信心	商用英文證照乙級加強班																																																																							
工業管理與經營資訊學系	謝佳琳	工業工程師證照-作業研究																																																																							
工業管理與經營資訊學系	謝功毅	勞工安全衛生管理																																																																							
觀光事業學系	余曉玲	領隊與導遊證照考試輔導班																																																																							
觀光事業學系	余曉玲	遊程規劃師認證考照班																																																																							
7.學生參與校外競賽獎勵計畫	6.每年補助3組創造競賽計畫。	6.創造競賽型學習機會先導型計畫共6組。																																																																							
	7.每年獎勵4件學生參與校外競賽之表現。	<table><tr><th>學系</th><th>申請人</th><th>競賽活動名稱</th></tr><tr><td>體育教育中心</td><td>吳培協</td><td>中華民國 107 學年度大專校院國術錦標賽</td></tr></table>	學系	申請人	競賽活動名稱	體育教育中心	吳培協	中華民國 107 學年度大專校院國術錦標賽																																																																	
學系	申請人	競賽活動名稱																																																																							
體育教育中心	吳培協	中華民國 107 學年度大專校院國術錦標賽																																																																							

					觀光事業學系	余曉玲	2018 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會		
					觀光事業學系	余曉玲	2018-第四屆全國休閒健康盃旅遊行程設計創意競賽 2019 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會		
					體育教育中心	吳培協	中華民國 107 學年度大專校院國術錦標賽		
					體育教育中心	吳培協	2018 年第五屆海峽兩岸暨港澳地區健身氣功交流比賽		
					體育教育中心	吳培協	2018 年中華盃健身氣功錦標賽		
					7.學生參與校外競賽獎勵計畫補助 4 件共 9 位學生。				
					學系	申請人	參與競賽獎次		
					資訊工程學系	曾祥豪	中華民國大專院校 106 學年度國術錦標賽-傳統國術男子一般組:北拳第一類-第一名		
					人文與資訊學系	張仕珍等六人	106 學年度教育部資訊志工計畫-服務執行獎-金獎		
					觀光數位知識學系	唐嘉怡	中華民國大專院校 106 學年度國術錦標賽-傳統國術女子一般組:北拳第一類-第二名		
					人文與資訊學系	吳柏勳	中華民國大專院校 106 學年度國術錦標賽-傳統國術男子一般組:北拳第一類-第二名		
		確保學習成效	1.推動上課筆記計畫。 2.推動課後作業計畫。 3.補救教學計畫。 4.學生學習成效計畫。	質化指標： 推動課後作業、上課筆記、補救教學、期中預警等各項措施，確保學生學習成效獲得提升。 量化指標： 1.上課筆記計畫10課程。 2.推動課後作業10課程。 3.補救教學20們課程。 4.學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座。 5.學系實施畢業專題、畢業公演。	1.上課筆記計畫共 23 門課程。 2.課後作業計畫共 14 門課程。 3.補救教學計畫共補助 26 門課程。 4.國際貿易學系獲取日本一般財團法人ワンアジア財団補助開設「亞洲共同體講座」，另補助各學系辦理專題講座、實施畢業專題、公演，以檢視所學。			無	使用獎補助經費： 33.2372 總計： 93.3211 使用獎補助經費之比率： 35.62%

		強化外語能力、提升國際交流	1.辦理外語營隊。 2.推動國際交換生。 3.拓展校內學生國際視野。 4.提升學生外語能力。	質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如外語營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。 量化指標： 1.辦理1次外語營隊。 2.簽定1所境外姊妹學校。 3.10~20名國際交換生。 4.留遊學生活講座2場。 5.國外大學入學申請輔導2場。 6.辦理3門華語課程。 7.辦理大一英文能力檢定考試。	1. 2018 年韓國漢陽大學-韓國交流深耕合作計畫  2.與日本健康大學、中國地區西北政法大學、運城學院及東南亞地區4所，共7所簽訂姊妹校。 3.春季：6位(中國姊妹校)、12位(韓國姊妹校)；秋季：9位(中國姊妹校)、14位(韓國姊妹校)，共41名交換生。 4.辦理宿霧遊留學教育論壇、澳洲遊留學打工渡假校園講座與Letran PLC English Center 英語留學冬令營。 5.辦理美國University of California Riverside 3+1留學說明會與Middlesex University 雙聯學制說明會。 6.開設華語口語訓練、華語綜合練習、華語閱讀訓練、華語聽講訓練、實用生活華語等五門華語課程。 7.針對大一學生辦理英語能力分級檢測，通過 84 人，並辦理英語課後輔導班與全校英語朗讀/自我介紹比賽比賽。	無	使用獎補助經費： 7.9516 總計： 51.1516 使用獎補助經費之比率： 15.55%											
教學面	強化學校教學特色計畫	在地文創特色	在本期計畫中，人文與資訊學系、台灣文學系、宗教文化與組織管理學系、以及音樂應用學系等將結合在地文創資源推動符合上述學系專業的文創特色課程。	質化指標： 藉由在地文創特色課程讓各系專業特色課程，有利提升學生就業競爭力。 量化指標： 1. 3個學系推動在地文創特色課程。 2.與在地通識特色課程計畫結合，透過跟北區藝文團體配合互動，辦理「藝術家駐	1.人文與資訊學系參加2018淡水商圈創意行銷競賽協助淡水商圈及鄰近八里、三芝、石門、金山、萬里等區域進行商圈創意行銷，將淡水商圈整合鄰近區域之地方特色透過電子商務提案加以推廣。 <table><tr><th>教師</th><th>學生</th><th>組別</th><th>獎項</th></tr><tr><td rowspan="2">蔡瑋真</td><td>汪宗旻</td><td>小禮堂文創</td><td>企業組佳作</td></tr><tr><td>陳雅惠</td><td>新生活</td><td>非營利事業組季軍</td></tr></table> 2.台灣文學系辦理2018淡水福爾摩莎國際詩歌節，並將國內外詩人所寫淡水和台灣的抒情詩篇，編印成《福爾摩莎詩選》。 3.宗教文化與組織管理學系協助淡水區宗教團體文史、網站與行銷宣傳，並建置淡水宗教網。 4.音樂應用學系辦理音樂療育與健康促進，於樂山教養院早療中心、永明發展中心、樂山教養院早療中心等音樂演出與活	教師	學生	組別	獎項	蔡瑋真	汪宗旻	小禮堂文創	企業組佳作	陳雅惠	新生活	非營利事業組季軍	無	使用獎補助經費： 79.9404 總計： 119.1262 使用獎補助經費之比率： 67.11%
教師	學生	組別	獎項															
蔡瑋真	汪宗旻	小禮堂文創	企業組佳作															
	陳雅惠	新生活	非營利事業組季軍															

			校」課程，讓學生探索自我，在創意開發與想像力的練習下，培養文創人才所需之能力。	動，使學生瞭解音樂輔助療育知能。 5.與狂想劇場合作，開設「劇場表演-狂想戲劇教室」駐校工作坊。		
	在地專業服務躍升特色	持續規劃與推動提升學生就業能力之實務課程規劃。以學系為特色推動主力，在本期計畫中，財務精算、法律系、國際貿易學系、經濟學系、企業管理學系、資訊管理學系、工業管理與經營資訊學系、人文與資訊學系等將依學系專業走向完全實務化特色發展。	質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。 量化指標： 6學系完成專有特色推動。	1.人文與資訊學系開設數位影像創作與設計、互動式電子書設計與淡水編程等跨系訓練課程，將學生多元化的數位作品展出於淡水殼牌倉庫，獲得廣大回響 https://www.youtube.com/watch?v=pE0V_m0baro 2.財務與精算學系開設金融科技概論與巨量資料分析兩門實務型課程，並開設電腦資訊類證照考試輔導課程，鼓勵並補助學生取得專業證照。 3.法律學系學生考取金融數位力證照，合格率77%。 4.國際貿易學系參加新北市電商軍團榮獲季軍、特別獎與佳作，協助瑞克儀錶公司拓展土耳其市，在2個月內搶下500萬訂單。 5.經濟學系至淡水鄰近國小進行課業輔導志工與活動；另成立資訊志工至新北金牌農村-三芝共榮社區及安康，協助社區志工於各項農村再生培根計畫。 6.企業管理學系學生協助辦理法國認證的國際白色野餐，了解	無	使用獎補助經費： 90.7269 總計： 254.559 使用獎補助經費之比率： 35.64%

				如何透過設計數位行銷策略，創造城市形象提升與國家宣傳效果，並針對此構想，製作企劃案。 7.資訊管理學系開設網路商店營運實務課程，銷售首作環保杯、設計T恤等，於網路媒體銷售，從中探討行銷策略。 8.工業管理學系開設職業安全衛生課程，安排業師與校外參訪。		
	在地觀光休閒運動特色	在本期計畫中，觀光事業學系、觀光數位知識學系、運動資訊傳播學系、航空系以及資訊工程學系將大力推動觀光休閒與運動之特色計畫。	質化指標： 善用在地觀光休閒運動資源，與本校觀光休閒運動相關科系合作，增進學生專業學習機會。 量化指標： 3學系推動在地觀光休閒運動特色計畫。	1.觀光事業學系榮獲2018第七屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽大專校院來台旅客組「銅牌」、「佳作」。 2.觀光數位知識學系榮獲2018 TSC崇越行銷大賽優質行銷企劃獎、最佳投影片製作獎；並辦理跨校智慧淡水觀光數位想像人文新淡水創新遊程規劃競賽，結合科技透過手機瀏覽設計旅程，利用空拍等數位影片創造預期體驗。 3.運動資訊傳播學系建置人像拍照教室，提供學生進行剪輯和編排。 4.航空事業學系辦理美姿美儀、國際禮儀、帶隊技巧等夏令營。 5.資訊工程學系與華碩企業合作，協助淡水區國小製作3D文創商品；並將馬偕博士史料整合空間地圖，建立時空查詢平台與3D擴增實境與虛擬導覽展示平台，與人文資訊學系共同展出於淡水殼牌倉庫。	無	使用獎補助經費： 91.7584 總計： 154.2959 使用獎補助經費之比率： 59.47%
	在地通識特色課程	1.結合古蹟校園與文化資產，讓學生深耕在地，培養文化自信。 2.與在地文創產業長期合作，讓學生築夢未來，連結微型創業。	質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程，提升學生對文化題的關心。 量化指標 每學年開設在地通識特色課程3門，包括與李天祿布袋戲有約1門(上下學期各開1班)、淡水老街的新味道：返農文創行銷1門(上下學期各開1班)、馬偕的自然課1門。	1.與李天祿布袋戲文物館合作至三芝李天祿布袋戲文物館開設「與李天祿布袋戲有約」課程。 2.與淡水區古蹟香草街屋合作至開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」課程，於馬偕之路與重建街古蹟導覽、參訪淡水老街的新產業：九炭28藝文咖啡空間。 3.開設「馬偕的自然課」帶領學生至觀音山、紅樹林生態教育館、紅樹林步道、台灣博物館與馬偕宣教之路。		無 使用獎補助經費： 7.9297 總計： 57.9297 使用獎補助經費之比率： 13.69%

107 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效-策略一「學用合一化」

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	107、108 年度工作計畫		107 年度成效/目標					
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效			未達成原因分析	執行計畫經費來源
研究面	提升研發能量研究特色計畫	科技部專題研究計畫補助	1. 定期辦理科技部計畫管理費分配事宜。 2. 定期管理科技部計畫申請與執行作業事宜。	質化指標： 協助本校教師向科技部申請專題研究計畫，透過校內相關計畫的支持，期待能提昇教師之研究能量，增加科技部專題研究計畫之通過率。 量化指標： 1. 科技部計畫件數達22件。 2. 大專生科技部計畫件數達4件。 3. 科技部計畫經費達1200萬元。	1. 科技部計畫件數22件。			無	使用獎補助經費:0 總計:1136.8 使用獎補助經費之比率:0%
					學系	教師	計畫名稱		
					人文與資訊學系	金凱儀	結合類穿戴式眼鏡與混合實境能力的直覺化博物館導覽系統之建置與學習成效評估		
					台灣文學系	戴華萱	《文季》系列重探一以世代編輯群及主編尉天驄為觀察中心		
					英美語文學系	葉雅茹	莎拉·華特斯的後設物質書寫		
					經濟學系	劉嘉滢	貿易自由化，經濟成長與所得不均：中間財貿易的角色		
					經濟學系	楊奕祐	群體決策的理性化		
					工業管理與經營資訊學系	盧鑫理	雙重與重複抽樣無母數廣泛加權移動平均符號管制圖設計之研究		
					工業管理與經營資訊學系	何志文	智慧工廠生產系統之研究		
					企業管理學系	許凱程	新阿達瑪鑽石動態不等式之研究		
					企業管理學系	林志斌	品牌價值之制度理論：法律之角色		
					財務與精算學系	蔡馬良	圖形上的標號問題(4)		
					財務與精算學系	顏經和	均勻 L(p, q)標號與距離二標號之探討		
					財務與精算學系	王信忠	台灣第 II 型糖尿病罹病率、死亡率、相關併發症與健康管理之研究		
					財務與精算學系	林顯仁	含欠撥及不完美重工程序在布朗運動需求下經濟生產批量模型之研究		

資訊工程學系	蘇維宗	基於實路樣本學習技術之自適性先進駕駛輔助系統—子計畫三：以區塊鍊技術實現基於免疫系統之安全物聯網應用開發方法
資訊工程學系	王慶生	支援多功能情境感知服務之擴增實境行動導覽系統之研發
航空運輸管理學系	郭仕堯	完全功能梯度奈米碳管加勁石墨纖維環氧樹脂複合層板之後挫屈與挫屈後振動分析
運動管理學系	呂惠富	建構大型賽會遺產治理之策略模型與我國大型賽會遺產之績效評估
觀光事業學系	朱純孝	建立結合迴歸與分類樹之 SBIPA 方法評估臺北市河濱自行車道服務屬性之研究
觀光事業學系	李永棠	雷州半島新生代鹼性玄武岩中超基性捕獲岩之地球化學
觀光數位知識學系	郭仲偉	台灣高鐵之旅客車廂座位選擇行為與願付價格之研究
通識教育中心	葉錫圻	台灣區域大氣水文觀測與預報實驗—子計畫：多元觀測資料應用對台灣梅雨季豪大雨定量降水預報的改善評估
通識教育中心	林秀玉	戰後臺灣益生菌產業興起、發展與演變：益生菌產業世界觀與科學家世界觀、常民世界觀的共生

2. 大專生科技部計畫件數4件。

學系	學生	計畫名稱
觀光事業學系	林天立	台灣旅遊服務屬性之重要-表現度分析：SBIPA之應用
台灣文學系	陳采婕	進香路上的普渡慈航—白沙屯媽祖靈應事蹟研究
工業管理與經營資訊學系	王思涵	混合EWMS-CUSUM與混合EWMV-CUSUM管制圖監控單一製程變異數的變化

				人文與資訊學系	高亞涓	運用虛擬實境學習系統進行古蹟教學對情境興趣與學習成效影響之研究		
				3. 科技部計畫經費11,368,000元。				
			1.每年辦理校內專題研究計畫補助事宜。 2.定期辦理校內專題研究計畫管控事宜。	校內個別型專題研究計畫 137,443 元。			無	使用獎補助經費： 13.7443 總計： 13.7443 使用獎補助經費之比率： 100%
			質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校內專題研究計畫補助，期盼藉由每年的定期辦理研究計畫補助，可提昇本校研發能量。 量化指標： 補助校內整合型或個別型專題研究計畫15萬元。	學系	教師	計畫名稱		
				應用日語學系	吳秦芳	The research of buffering expression in Japanese conversation」-From the viewpoint of structural aspect and functional aspect -		
				宗教文化與組織管理學系	林志欽	天台宗人實踐法門研究—以《佛祖統紀》為依據（II）		
				經濟學系	黃珈卉	資本結構、研發投資與創新績效		
				會計資訊學系	張曉芬	台灣人口轉型與能源消費之關係		
				財務金融學系	張秀雲	高階主管內部債與創新		
				經濟學系	秦銘璟	利用農業契約解決食安之分析-以台灣肉雞市場為例		
				資訊工程學系	游國忠	應用深度學習技術探索WiFi通道狀態訊息之創新應用		
				資訊工程學系	吳汶涓	融合智慧影像分析技術之行動學習應用-以巢箱生態教育為實作案例		
				資訊工程學系	劉育良	在分波多工光纖網路上路由及波長指派問題之研究		
				企業管理學系	黃慧新	同時探討消費者轉換品牌前後之購買間隔時間模型		
				資訊管理學系	林國水	應用直覺模糊集合於關鍵資訊基礎建設資安風險管理之成本效用評估模式		
				工業管理與經營資訊學系	喬國平	第一與區間第二型模糊集合基於一般 T-norm 之運算與熵變化		

	提昇師生學術能量計畫	1.提升師生學術論文發表。 2.推動國際學術交流。	質化指標： 提升本校師生學術補助師生學術期刊論文修編、投稿費用。 量化指標： 補助師生編修投稿學術期刊論文發表，每年至少20篇。	1.教師指導學生論文並至國際學術會議發表共5篇。 <table><tr><th>學系</th><th>教師</th><th>學生</th><th>會議名稱</th></tr><tr><td>觀光事業學系</td><td>朱存孝</td><td>蕭宇榛</td><td>2018 International Conference on Hospitality, Tourism, and Sports Management</td></tr><tr><td>資訊工程學系</td><td>王慶生</td><td>柯佩嘉</td><td>The 11th IEEE International Conference on UBI-Media Computing</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>黃珈卉</td><td>吳尊堯</td><td>The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2018)</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>秦銘璟</td><td>鐘毓景</td><td>The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2019)</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>金凱儀</td><td>高亞涓</td><td>第 26 屆國際計算機教育會議</td></tr></table> 2.另補助教師投稿期刊論文數等43篇。	學系	教師	學生	會議名稱	觀光事業學系	朱存孝	蕭宇榛	2018 International Conference on Hospitality, Tourism, and Sports Management	資訊工程學系	王慶生	柯佩嘉	The 11th IEEE International Conference on UBI-Media Computing	經濟學系	黃珈卉	吳尊堯	The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2018)	經濟學系	秦銘璟	鐘毓景	The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2019)	人文與資訊學系	金凱儀	高亞涓	第 26 屆國際計算機教育會議	無	使用獎補助經費:1.67 總計:1.67 使用獎補助經費之比率:100%
學系	教師	學生	會議名稱																											
觀光事業學系	朱存孝	蕭宇榛	2018 International Conference on Hospitality, Tourism, and Sports Management																											
資訊工程學系	王慶生	柯佩嘉	The 11th IEEE International Conference on UBI-Media Computing																											
經濟學系	黃珈卉	吳尊堯	The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2018)																											
經濟學系	秦銘璟	鐘毓景	The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2019)																											
人文與資訊學系	金凱儀	高亞涓	第 26 屆國際計算機教育會議																											
	發展校級研究特色	1. 每年辦理校級研究特色學術研討會。 2. 每年辦理校級研究特色學術講座。	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校級研究特色研討會及學術講座，期盼能藉由辦理學術研討會及學術講座，聚焦本校具有優勢之研究特色領域，並形成本校的優勢研究領域。 量化指標： 1.1場6篇學術論文發表。 2.舉辦至少5場校級研究特色學術研究講座。	1.2018淡水馬偕精神人文與商管研討會共計29篇學術論文發表。 2.舉辦8場校級研究特色學術研究講座。 3.2018年務實東南亞體育運動休閒管理學術交流研討會，邀集泰國、印尼、馬來西亞、越南等4體育運動休閒管理學者專家與會發表35篇論文。 4.辦理第五屆馬偕紀念論文暨專題獎競賽活動、第九屆優質通識教育的未來展望研討會、音樂的跨域交匯與應用學術研討會、2018年言語、文學、文化學術研討會、2018財經學術研討會、外國語文教學域跨文化研究學術研討會等。	無	使用獎補助經費:14.6053 總計:23.2424 使用獎補助經費之比率:62.84%																								

研究面	健全落實產學合作制度	1. 持續完善本校產學合作研究之相關制度。 2. 定期辦理產學合作研究計畫管理費與結餘款分配事宜。 3. 定期辦理本校研究中心評鑑。	質化指標： 產學合作為本校目前積極發展的領域，因可藉由良好的產學合作，連結本校與政府、企業之間的合作關係，將本校研究能量實質貢獻社會。此外，並可創造在校學生的就業競爭力，達到多贏之局面。 量化指標： 1. 產學合作計畫12件。 2. 產學合作計畫500萬	<table><tr><th>學系</th><th>姓名</th><th>計畫名稱</th></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>孫洪飛絮</td><td>台灣鐵路局服務競賽活動「神秘客訪查專案」計畫</td></tr><tr><td>環境教育暨生態保育研究推廣中心</td><td>莊孟憲</td><td>屏東縣 107 年度國家重要濕地保育行動計畫-屏東縣牡丹鄉國家級重要濕地保育行動計畫</td></tr><tr><td>台灣文學系</td><td>戴華萱</td><td>台灣 1971 年代文學家訪談計畫</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>李沿儒</td><td>人工智慧機器人產學合作</td></tr><tr><td>觀光數位知識學系</td><td>陳餘鑒</td><td>墾丁國家公園大光社區無動力水上活動結合生態旅遊計劃書</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>黃瓊恩</td><td>速讀策略推廣計畫</td></tr></table> 2. 學生實習產學合作1,196案。	學系	姓名	計畫名稱	觀光數位知識學系	孫洪飛絮	台灣鐵路局服務競賽活動「神秘客訪查專案」計畫	環境教育暨生態保育研究推廣中心	莊孟憲	屏東縣 107 年度國家重要濕地保育行動計畫-屏東縣牡丹鄉國家級重要濕地保育行動計畫	台灣文學系	戴華萱	台灣 1971 年代文學家訪談計畫	人文與資訊學系	李沿儒	人工智慧機器人產學合作	觀光數位知識學系	陳餘鑒	墾丁國家公園大光社區無動力水上活動結合生態旅遊計劃書	工業管理與經營資訊學系	黃瓊恩	速讀策略推廣計畫	本校產學合作計畫，主要目標多在提供學生產業實習之機會，而非由產業提供資金。	使用獎補助經費:0.3 總計:106.5 使用獎補助經費之比率:0.28%											
	學系	姓名	計畫名稱																																			
觀光數位知識學系	孫洪飛絮	台灣鐵路局服務競賽活動「神秘客訪查專案」計畫																																				
環境教育暨生態保育研究推廣中心	莊孟憲	屏東縣 107 年度國家重要濕地保育行動計畫-屏東縣牡丹鄉國家級重要濕地保育行動計畫																																				
台灣文學系	戴華萱	台灣 1971 年代文學家訪談計畫																																				
人文與資訊學系	李沿儒	人工智慧機器人產學合作																																				
觀光數位知識學系	陳餘鑒	墾丁國家公園大光社區無動力水上活動結合生態旅遊計劃書																																				
工業管理與經營資訊學系	黃瓊恩	速讀策略推廣計畫																																				
增進產官學合作計畫	產學攜手補助計畫	為提升教師與企業進行產學合作，擬以產學攜手計畫作為推動方案，以每年增加10%的產學合作件數與經費為目標，鼓勵教師積極連結產業合作。預計於前期補助行政文書及前導計畫費用，旨在協助教師提出具體合作方案及預期成效，以利企業評估合作機會，進一步提升媒合機率；另獎勵部分實質鼓勵教師積極向外爭取產學合作計畫，連結學術理論與企業實務需求，透過做中學，帶領學生團隊進行實務操作，進而提升學生實務能力。	質化指標： 提升學校產學合作計畫之能量 量化指標： 提升產學合作計畫件數及經費10%。	<table><tr><th>學系</th><th>學生</th><th>教授</th><th>計畫名稱</th></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>高亞涓</td><td>金凱儀</td><td>虛擬實境結合導覽教學之情境興趣提升影響分析</td></tr><tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>黃于庭</td><td>盧鑫理</td><td>建立混和 GWMAV 與 CUSUM 管制圖監控單一製程變異數</td></tr><tr><td>企業管理學系</td><td>林珈羽 王韶云</td><td>林志斌</td><td>來源國形象的來源:韓流的效果</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>盧思羽</td><td>黃珈卉</td><td>知識外溢與創新活動之因果關係-以台灣電子業廠商為例</td></tr><tr><td>經濟學系</td><td>蔡芷瑄</td><td>秦銘璟</td><td>農民團體組織在未來台灣農業發展之角色</td></tr><tr><td>國際貿易學系</td><td>賴竿忻</td><td>馬友蕙</td><td>故事行銷內容設計對品牌態度與品牌權益的影響</td></tr><tr><td>國際貿易學系</td><td>呂少軒</td><td>馬友蕙</td><td>觀光景點價值主張之研究:以淡水為例</td></tr></table>	學系	學生	教授	計畫名稱	人文與資訊學系	高亞涓	金凱儀	虛擬實境結合導覽教學之情境興趣提升影響分析	工業管理與經營資訊學系	黃于庭	盧鑫理	建立混和 GWMAV 與 CUSUM 管制圖監控單一製程變異數	企業管理學系	林珈羽 王韶云	林志斌	來源國形象的來源:韓流的效果	經濟學系	盧思羽	黃珈卉	知識外溢與創新活動之因果關係-以台灣電子業廠商為例	經濟學系	蔡芷瑄	秦銘璟	農民團體組織在未來台灣農業發展之角色	國際貿易學系	賴竿忻	馬友蕙	故事行銷內容設計對品牌態度與品牌權益的影響	國際貿易學系	呂少軒	馬友蕙	觀光景點價值主張之研究:以淡水為例	本校首度推動此項計畫，教師須先培訓學生團隊，因此未能達成預期指標，但教師已經逐步建立產學合作團隊。	使用獎補助經費:0 總計:21 使用獎補助經費之比率:0%
學系	學生	教授	計畫名稱																																			
人文與資訊學系	高亞涓	金凱儀	虛擬實境結合導覽教學之情境興趣提升影響分析																																			
工業管理與經營資訊學系	黃于庭	盧鑫理	建立混和 GWMAV 與 CUSUM 管制圖監控單一製程變異數																																			
企業管理學系	林珈羽 王韶云	林志斌	來源國形象的來源:韓流的效果																																			
經濟學系	盧思羽	黃珈卉	知識外溢與創新活動之因果關係-以台灣電子業廠商為例																																			
經濟學系	蔡芷瑄	秦銘璟	農民團體組織在未來台灣農業發展之角色																																			
國際貿易學系	賴竿忻	馬友蕙	故事行銷內容設計對品牌態度與品牌權益的影響																																			
國際貿易學系	呂少軒	馬友蕙	觀光景點價值主張之研究:以淡水為例																																			

	績優獎勵計畫	優秀教職獎勵	在教學、研究、服務與輔導等優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵，激勵教師全力投入教學、研究、服務與輔導。而本項子計畫雖設於研發處下，但為教務、學務、研發等共同推動與執行，包括獎勵教學績優教師、服務學習績優教師、績優導師獎勵與研究績優教師等。	質化指標： 透過獎勵提升教學、研究、服務與輔導等績效。 量化指標： 30 位優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵(教學績優、服務學習績優、績優導師、研究績優、性平績優、通識教育績優、特殊優秀人才等)。	1. 教學績優教師 2 位。 2. 服務學習績優教師 2 位。 3. 績優導師 3 位。 4. 研究績優 24 位。 5. 通識教育績優教師 1 位。 6. 鼓勵教師升等。 7. 科技部研究獎勵彈性薪資6位，彈性薪資總額446,790元，依級別實際核發總額438000元。 8. 支應專任教師薪資或彈性薪資。	無	使用獎補助經費： 767.126 總計： 777.126 使用獎補助經費之比率： 98.71%
研究面	健全研究獎勵與補助計畫	研究獎勵	辦理本校專任教師研究獎勵事宜。	質化指標： 為厚實本校研究發展基礎，持續健全與落實研究獎勵與補助制度，期盼能藉由良好的研究獎勵與補助制度，引導本校專任教師投入研究工作，持續擴增本校的研究能量。 量化指標： 1. 研究獎勵人次達275人次 2. 索引期刊論文數(SCI/SSCI/AHCI/EI/TS SCI/THCI)等達50篇 3. 發表國際研討會論文達92人次。	1. 研究獎勵人次達219人次。 2. 索引期刊論文數(SCI/SSCI/AHCI/EI/TSSCI/THCI)等43篇。 3. 國際貿易學系馬友蕙老師榮獲107年管理學報獎-年度最佳論文。 4. 經濟系秦銘璟教授與鐘毓景同學榮獲日本三重大學國際研討會IWRIS2018優秀論文獎。 5. 資訊管理學系黃啟誠主任指導學生錄取2018資訊管理暨電子商務經營管理研討會。 6. 發表國際研討會論文 60 人次。 	雖未達到預期指標，然仍投入許多努力鼓勵專任教師以及首次鼓勵學生參加校級學術研討會，例如 1.研發處舉辦校級研討會，共發表 29 篇論文、校內外共 104 人次參加，本校共有教師 24 人次、學生 70 人次參與，每場次針對師生發表之論文頒發最佳論文獎(每篇五千元)，獲獎 6 篇論文，師生共 20 人次；2.觀光數位知識學系與法律系分別舉辦論文研討會，鼓勵該系與研究所學生發表	使用獎補助經費:60.5 總計:60.5 使用獎補助經費之比率:100%

						研究論文。 3.財經研究所研究生參與日本三重大學國際研討會，獲選為該研討會最佳論文。4.本校教師人數已由 106 年 276 人，下降至 107 年 263 人。	
師生國際會議補助	1. 辦理本校專任教師出席國際會議補助事宜。 2. 辦理本校學生出席國際學術會議補助事宜。	質化指標： 為減少從事研究之本校專任教師的額外負擔，本校特訂定「真理大學師生發表國際學術會議論文補助辦法」，補助註冊費與交通費，每學年度上限三萬元。 鼓勵本校學生出席國際學術會議發表論文，補助註冊費、交通費，每學年度上限三萬元。 量化指標： 1. 補助教師出席國際會議達51人次。 2. 補助學生出席國際學術會議10人次。	1. 補助教師出席國際會議達38人次。 2. 補助學生出席國際學術會議 5 人次。			1.教師雖未如預期人數參加國際研討會，但積極參與國內研討會，及舉辦各系所國內與國際性論壇，如研發處舉辦校級研討會，共 29 篇論文、校內外共 104 人次參加，本校教師 24 人次、學生 70 人次參與。2.國際貿易學系與經濟學系 4 位教師參加日本名城大學學術研討會、國際貿易學系舉辦 1 場次兩校師生論壇、及 1 場次台日學術交流研討會(本校有 6 位師參加)，因參與國家數未達 3 國，故未列入國際研討會。3.本校教師人數已由 106 年 276 人，下降至 107 年 263 人。	使用獎補助經費： 24.0925 總計： 36.0925 使用獎補助經費之比率： 66.75%
			學系	學生	會議名稱		
			觀光事業學系	蕭宇榛	2018 International Conference on Hospitality, Tourism, and Sports Management		
			資訊工程學系	柯佩嘉	The 11th IEEE International Conference on UBI-Media Computing		
			經濟學系	吳尊堯	The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2018)		
			經濟學系	鐘毓景	The 10th International Workshop on Regional Innovation Studies(IWRIS2019)		
			人文與資訊學系	高亞涓	第 26 屆國際計算機教育會議		

107 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效-策略三「職能提升化」

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	107、108 年度工作計畫		107 年度成效/目標																													
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效	未達成原因分析	執行計畫經費來源																										
學生輔導及就業情形	職場軟實力	人文關懷與教育輔導計畫	1.人權法治安全知能提升活動。 2.職涯輔導班級座談及大四導師職涯輔導知能活動。 3.主題輔導月。 4.身障生教育及轉銜輔導。 5.積極推動急救教育訓練，培養健康生活，提升生活品質，建立安全樂活校園。	質化指標： 1.增進人權、法治與安全知能。 2.增加導師學生輔導及助人技巧，並增進學生生涯發展方向。 3.增進學生自我了解與生涯發展方向。 4.身障生轉銜、教育輔導。 5.強化正確急救觀念，提升健康生活品質。 量化指標： 1.安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動至少 5,000 人次，校園安全環境教育教學與講座 15 場次。 2.辦理各式輔導講座或研習約25場、600人次。 3.針對學生需求辦理各式議題演講約6場、800人次。	1.安全教育教學宣導活動計8603人、校園安全環境教育教學與講座15場次。 <table><tr><th>活動名稱</th><th>參與人數</th></tr><tr><td>消防逃生訓練</td><td>56</td></tr><tr><td>宿舍送舊活動-Running Animals</td><td>105</td></tr><tr><td>優化校園環境-優化環境你我他</td><td>100</td></tr><tr><td>體育性活動- Hiking go 一下</td><td>42</td></tr><tr><td>智囊團團戰</td><td>20</td></tr><tr><td>宿舍節慶活動-仲夏端午粽香飄</td><td>1500</td></tr><tr><td>宿舍幹部訓練</td><td>54</td></tr><tr><td>賃居法律安全講座</td><td>92</td></tr><tr><td>交通安全講座</td><td>85</td></tr><tr><td>關懷交通 擊中安全 平安回家</td><td>66</td></tr><tr><td>2018 年終歲末感恩卡(聖誕卡)設計比賽</td><td>40</td></tr><tr><td>衛生教育宣導活動</td><td>6443</td></tr></table> 	活動名稱	參與人數	消防逃生訓練	56	宿舍送舊活動-Running Animals	105	優化校園環境-優化環境你我他	100	體育性活動- Hiking go 一下	42	智囊團團戰	20	宿舍節慶活動-仲夏端午粽香飄	1500	宿舍幹部訓練	54	賃居法律安全講座	92	交通安全講座	85	關懷交通 擊中安全 平安回家	66	2018 年終歲末感恩卡(聖誕卡)設計比賽	40	衛生教育宣導活動	6443	無	使用獎補助經費:2.64 總計:1178.087 使用獎補助經費之比率:0.22%
			活動名稱	參與人數																													
			消防逃生訓練	56																													
宿舍送舊活動-Running Animals	105																																
優化校園環境-優化環境你我他	100																																
體育性活動- Hiking go 一下	42																																
智囊團團戰	20																																
宿舍節慶活動-仲夏端午粽香飄	1500																																
宿舍幹部訓練	54																																
賃居法律安全講座	92																																
交通安全講座	85																																
關懷交通 擊中安全 平安回家	66																																
2018 年終歲末感恩卡(聖誕卡)設計比賽	40																																
衛生教育宣導活動	6443																																
		2.班級職涯輔導座談 35 場，參加人數達 1,481 人次。 3.主題輔導月 9 場次 1,930 人 <table><tr><th>活動名稱</th><th>參與人數</th></tr><tr><td>在未知裡移動－如何面對生涯的未知性</td><td>268</td></tr><tr><td>人生股份有限公司－談生涯發展中的自我肯定與職能盤點</td><td>376</td></tr></table>	活動名稱	參與人數	在未知裡移動－如何面對生涯的未知性	268	人生股份有限公司－談生涯發展中的自我肯定與職能盤點	376																									
活動名稱	參與人數																																
在未知裡移動－如何面對生涯的未知性	268																																
人生股份有限公司－談生涯發展中的自我肯定與職能盤點	376																																

4.身心障礙生轉銜會議2場、職涯或教育輔導講座2場、轉介(銜)之身障5人。
5.辦理衛生教育宣導活動約5,000人次。

「夢想」能當飯吃嗎?—一個運動員的心裡師之路	408
在人生裡流浪—旅行人生	153
任性作自己，作自己的韌性	357
性平心視野	70
好感度 up 秘密-全方位溝通術(一)	14
好感度 up 秘密-全方位溝通術(二)	14
兩顆心的危險距離—你的伴侶不是你的伴侶	186
心在森七七—聊療你/妳的心	84



4-1.資源教室身心障礙學生期初與期末大會，200人次。



4-2.舉行身心障礙學生期中出遊活動50人次。



4-3.資源教室主題活動6場次323人次

活動名稱	參與人數
生命教育講座-「向麻煩SAY YES」	169
資源教室運動計畫小組	50
香氣餅乾DIY	14
漸凍人生命教育演講-用心解凍、讓心飛翔	60
自己的菜自己種	15
團聚大圍爐	15

				4-4身心障礙生轉銜輔導工作坊:提早轉銜就業計畫1人次、就業轉銜會議24人次、轉銜輔導-新店職業重建中心參訪活動10人次。 5.辦理健康體位、性教育暨愛滋防治、菸害防治暨藥物濫用及傳染病防治等宣導，約6,443人次。 		
優質 公民 教育	1.培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，使其中對學生該有的行為表現之態度能力。主要工作內容如下：核心能力、企業、名人、創業等系列講座。 2.以溝通表達素養活動為主軸，透過社團領袖知能成長規劃以有效使學生團體多元發展，提供學生豐富社團參與管道使學生參與社團活動，可培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力等。 3.以人文反省素養活動為主軸，透過多元社團參與藝能提升之規畫鼓勵學生參與校內外各項競賽，藉由實際參賽，可獲得與校內外學生、社會人士互動的經驗，並可有效提昇學生在進入社會就業前的各項經驗。	質化指標： 1.以貼近實務與創業之講座舉辦，加上各式社團活動，期盼能協助本校同學在進入社會前可以培養均衡成熟的人格，成為優質公民。 2.以溝通表達素養、人文反省素養及社會實踐素養活動來支持社團多元發展，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。 量化指標： 1.辦理各式講座（核心能力、企業、名人與創業等四個系列講座）合計至少12場。人次約達2,000人。	1.核心能力、企業、名人與創業等講座36場4,036人次。  2.支持社團多元活動發展： (1) 辦理溝通表達素養系列活動達99場次。  (2)辦理人文反省素養系列活動達 75 場次。 	無	使用獎補助經費： 43.5305 總計： 668.5055 使用獎補助經費之比率:6.51%	

		4.以社會實踐素養活動為主軸，透過社區服務、帶動中小學等活動來規劃促進社團活動多元、豐富與創新，希望在課餘時間有不同性質的社團活動提供學生選擇，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。	2.支持社團多元活動發展：(1)辦理溝通表達素養系列活動達60場次。(2)辦理人文反省素養系列活動達70場次。(3)辦理社會實踐素養系列活動達60場次。	(3)辦理社會實踐素養系列活動達 78 場次。 																																									
	馬偕精神在地實踐	為鼓勵學生運用專業知能，進行社會服務、發揮服務熱忱、培養志工精神，並透過服務過程提升學習效果，可學會用心關懷家鄉土地，藉此培育具備人文關懷情操與積極實踐能力之真理青年，達到全人教育的目標。	質化指標： 1.推廣服務學習理念、辦理社區關懷服務活動。 2.協助各學系開設在地服務學習課程。 3.培養急救志工發揮專長，推廣社區衛生教育及安全宣導服務。 量化指標： 1.每學年辦理服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等至少 5 場次；社區關懷活動與社區急救訓練推廣活動至少 2 場次，至少 120 人參與。 2.每學年全校開設至少 50 門服務教育與專業服務學習課程。 3.辦理社區服務活動 3 場。	<table><tr><th>學系</th><th>教師</th><th>活動名稱</th></tr><tr><td>應用外語學系</td><td>樓玟麟</td><td>服務學習心得分享</td></tr><tr><td>人文與資訊學系</td><td>金凱儀</td><td>資訊志工心得分享</td></tr><tr><td>校外講師</td><td>李維倫</td><td>微光時代與國際志工</td></tr><tr><td>校外講師</td><td>王玲雅</td><td>以行動帶來改變 讓世界不再一樣</td></tr></table> 1-2 服務學習志工培訓8場約360人 <table><tr><th>教師</th><th>活動名稱</th></tr><tr><td>蘇恆誠</td><td>3D列印深化服務與經驗分享</td></tr><tr><td>曾淑樺</td><td>兒童英語教學和繪本</td></tr><tr><td>王佩琳</td><td>繪藏精彩~經典故事繪本教學分享</td></tr><tr><td>曾正男</td><td>微晶片教學服務培訓與分享</td></tr><tr><td>張嘉丹</td><td>淡水環境藝術節踩街志工行前說明會</td></tr><tr><td>王佩琳</td><td>兒童英語教材教法~教學百寶箱</td></tr><tr><td>陳政宏</td><td>以行動帶來改變 讓視界不再一樣</td></tr><tr><td>邱英智</td><td>帶著愛與勇氣激勵這個世界</td></tr></table> 1-3 成果發表活動:服務學習反思心得徵文比賽、服務學習反思心得徵文比賽、資訊教育與服務學習共 530 人。 1-4 榮獲 106 學年度教育部資訊志工計畫獎勵 <table><tr><th>團隊名稱/學生</th><th>獎項</th></tr><tr><td>文化真理 志工團隊</td><td>服務執行獎跨面向金獎 最佳整體行銷獎跨媒體整合獎優勝</td></tr><tr><td>真理大學三芝</td><td>服務執行獎社會面銀獎</td></tr></table>	學系	教師	活動名稱	應用外語學系	樓玟麟	服務學習心得分享	人文與資訊學系	金凱儀	資訊志工心得分享	校外講師	李維倫	微光時代與國際志工	校外講師	王玲雅	以行動帶來改變 讓世界不再一樣	教師	活動名稱	蘇恆誠	3D列印深化服務與經驗分享	曾淑樺	兒童英語教學和繪本	王佩琳	繪藏精彩~經典故事繪本教學分享	曾正男	微晶片教學服務培訓與分享	張嘉丹	淡水環境藝術節踩街志工行前說明會	王佩琳	兒童英語教材教法~教學百寶箱	陳政宏	以行動帶來改變 讓視界不再一樣	邱英智	帶著愛與勇氣激勵這個世界	團隊名稱/學生	獎項	文化真理 志工團隊	服務執行獎跨面向金獎 最佳整體行銷獎跨媒體整合獎優勝	真理大學三芝	服務執行獎社會面銀獎	無	使用獎補助經費： 24.8188 總計： 53.8188 使用獎補助經費之比率： 46.12%
學系	教師	活動名稱																																											
應用外語學系	樓玟麟	服務學習心得分享																																											
人文與資訊學系	金凱儀	資訊志工心得分享																																											
校外講師	李維倫	微光時代與國際志工																																											
校外講師	王玲雅	以行動帶來改變 讓世界不再一樣																																											
教師	活動名稱																																												
蘇恆誠	3D列印深化服務與經驗分享																																												
曾淑樺	兒童英語教學和繪本																																												
王佩琳	繪藏精彩~經典故事繪本教學分享																																												
曾正男	微晶片教學服務培訓與分享																																												
張嘉丹	淡水環境藝術節踩街志工行前說明會																																												
王佩琳	兒童英語教材教法~教學百寶箱																																												
陳政宏	以行動帶來改變 讓視界不再一樣																																												
邱英智	帶著愛與勇氣激勵這個世界																																												
團隊名稱/學生	獎項																																												
文化真理 志工團隊	服務執行獎跨面向金獎 最佳整體行銷獎跨媒體整合獎優勝																																												
真理大學三芝	服務執行獎社會面銀獎																																												

資訊志工團	最佳整體行銷獎跨媒體整合獎優勝
陳語璇	優秀資訊志工
林宛蓁	卓越資訊志工
廖育霈	

1-5 資訊志工團隊透過在地國中的食農教育課程，深耕在地服務，辦理食農教育的市集活動，並將募得之捐款，回饋給當地國小與石門華山基金會等相關單位，作為弱勢學童的獎助學金或獨居老人照顧金。



1-6 國際志工

學系	教師	團隊名稱
人文與資訊學系	李沿儒	真理大學推動南向學習 —走進越南咖啡產地
		從社區關懷到廣西瑤族 偏鄉校舍服務
資訊管理學系	王鈞紘	志工團隊前進緬甸—教 導程式撰寫能力



1-7 榮獲 107 學年度教育部資訊志工計畫

學系	教師	團隊名稱
人文與資訊學系	李沿儒	三芝資訊志工團隊
	金凱儀	人文真理資訊志工團隊
觀光數位知識學系	鍾美齡	真理大學觀光數位 I Ready 資訊志工

1-8 急救訓練推廣活動 3 場約 150 人

					2.大一服務教育課程 69 門、專業課程服務學習 27 場 3.社區關懷 6 場 1,290 人、社區服務活動至少 30 場																
學生輔導及就業情形	落實學習與就業輔導計畫	職場體驗營活動與專業證照培訓活動之舉辦	主要目的在於培養學生除了課程核心能力外，透過證照培訓、職能測驗以及職場體驗，縮短學用落差。培養專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，帶領學生了解自我、表現自我，專業與就業無縫接軌。 規劃執行工作項目如下： 1.辦理專業證照講座。 2.畢業生職能測驗。 3.辦理職場體驗活動。	質化指標： 透過職場體驗、證照培訓講座、職測自我認識，幫助學生認識就業環境，提升職能發展，築夢踏實。 量化指標： 1.舉辦相關專業證照講座 2 場。 2.全校約 80%學系學生參與職場體驗。 3.至少舉辦一場職能測驗，達 200 人次。	1. 專業證照講座 3 場。  2. 共 19 個學系參與參與職場體驗，達 90.47%。  3. 舉辦 CPAS 人才適性測驗、說明會與分析講座，參與人數共計 349 人次和勞動部大專校院職涯發展計畫一對一職涯諮詢 17 人次。	無	使用獎補助經費:0 總計：257.097 使用獎補助經費之比率:0%														
		提升學生心理適應力及抗壓力	1.透過同儕支持力量幫助學生提升心理適應力與抗壓力，包含輔導股長講座及活動、心理抗壓力活動。 2.強化導師功能，包含導師輔導知能研習、全校導師會議。	質化指標： 1.提升同儕間相互支持的關懷與力量。 2.有效推廣及運用校內諮商輔導資源。 量化指標： 1.每學年辦理輔導股長講座及活動4場次，共約 100人次。預計每學年約舉辦3場心理抗壓力活動，預計參與活動約	1.輔導股長講座及活動 <table><tr><th>活動名稱</th><th>參與人數</th></tr><tr><td>五心志工團期初聚會</td><td>29</td></tr><tr><td>解憂心工廠一同理心訓練團體</td><td>102</td></tr><tr><td>五心坊迎新相見歡</td><td>30</td></tr><tr><td>畫中有話期中 AIIPA</td><td>27</td></tr><tr><td>生涯大哉問</td><td>29</td></tr><tr><td>療癒毛球培訓</td><td>20</td></tr></table> 	活動名稱	參與人數	五心志工團期初聚會	29	解憂心工廠一同理心訓練團體	102	五心坊迎新相見歡	30	畫中有話期中 AIIPA	27	生涯大哉問	29	療癒毛球培訓	20	無	使用獎補助經費:6 總計：347.037 使用獎補助經費之比率:1.73%
		活動名稱	參與人數																		
五心志工團期初聚會	29																				
解憂心工廠一同理心訓練團體	102																				
五心坊迎新相見歡	30																				
畫中有話期中 AIIPA	27																				
生涯大哉問	29																				
療癒毛球培訓	20																				

150人次。預計每學年約舉辦3場研習，預計參與導師輔導講座約100人次。

2.全校導師會議1場。每學年開設1-2場新生導師座談會，共約80人次。

2. 心理抗壓力活動

(1)班級輔導

活動名稱	參與人數
遇見，愛	48
「桌」邊紓壓悠「遊」	40
解憂心工廠—同理心訓練團體	102
解憂雜貨店	186
人際事務所	96
聖誕闖關活動	100

(2)主題輔導活動

活動名稱	參與人數
咖啡與我：手沖咖啡工作坊	27
抹出心靈微光—和諧粉彩療癒工作坊	19

3.導師輔導知能研習:舉辦5場次，共186人次參與。

活動名稱	參與人數
編織保護網-談教師與學生建立關係	26
搭起友善橋梁-談同志議題與輔導	46
拉起保護網-談教師與家長合作	44
性平講座-性平路上你和我	34
我就要你好好的-園藝舒壓活動	36

4. 全校導師會議1場，共276人。



5.大一導師新生座談會及導師職涯知能講座，共2場共80人次。

107 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效-策略四「資源活絡化」

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	107、108 年度工作計畫		107 年度成效/目標					
		名稱	內容	預期成效	實際執行成效			未達成原因分析	執行計畫經費來源
教學面軟硬體支援	校務行政效率提升計畫	校務行政資訊系統優化	隨著新校務行政資訊系統導入完成，107-108 年計畫發展方向將朝向整合校務運作的各式資料，發展資料倉儲架構，以便後續建置辦學公開平台並提供校務研究使用。另一方面也延續導入雲端服務的目標，持續強化支援雲端服務與虛擬桌面的硬體架構，並導入行動學習新服務。具體發展方向如下：	質化指標：	1.完成校務資料盤點表一式：			本校自105學年開始每學年皆進行2間電腦教室電腦設備更新，107學年將於108年1月底前完成713、912電腦教室設備更新。因電腦教室電腦設備已逐年逐步汰舊換新，經評估後決定終止執行量化指標3及指標4之虛擬	使用獎補助經費：815.8321 總計：815.8321 使用獎補助經費之比率:100%
			1.校務資料盤點與倉儲：對本校資料庫進行資料盤點，整合新建與現有資料庫。 2.建置辦學公開資料平台。 3.強化支援雲端服務與虛擬桌面的硬體架構。 4.導入新雲端服務，提供學生行動學習相關功能。 5.更新電腦及其相關設備。	1.確實完成校務資料盤點，並增設儲存系統（含硬碟）提供校務資料倉儲之儲存空間。 2.強化支援雲端服務之硬體架構。	量化指標：	2.本校欲逐漸加重校務研究發展及議題分析，因資料分析較倚重系統效能支援，故採			
				1.完成校務資料盤點表一式。 2.建置磁碟陣列儲存系統，供校務資料倉儲使用。 3.增設實體主機一台，以因應虛擬桌面需求。 4.虛擬桌面服務達1000人次。	資料名稱	資料區間	資料筆數		
					各學制在學、休學基本資料	1021~1062	88,244		
					各學期轉學生基本資料	1021~1062	2,180		
					各學制入學前學校(大一新生)	1021~1062	21,326		
					各學制入學前學校(轉學生)	1021~1062	2,180		
					各學年入學一年級戶籍縣市鄉鎮區里	1021~1062	21,424		
					校共同課程清單	1021~1062	2,041		
					教師開課資料表	1021~1062	19,407		
					學生修課資料表(含成績)	1021~1062	745,552		
					課程時間		40,392		
					學生學籍資料(不含個人基本資料)	1021~1062	88,244		
					教學評量成績	1021~1062	18,658		
					住宿生基本資料	1021~1062	5,804		
					申請住宿生基本資料	1021~1062	7,883		
					減免學生(依入學年區分)(含成績)	1021~1062	36,909		
					減免學生(依入學年區分)(含減免身分別、原具身分、入學方式、學位身分)	1021~1062	3,526		
					減免學生(依入學年區分)	1021~1062	940		
					減免學生(依入學年區分)(含學年、學期、學制、學院、系所、班級)	1021~1062	4,246		
					就貸學生	1021~1062	16,181		
					減免學生(含減免身分別)	1021~1062	5,481		
					減免學生(含減免身分別+家庭成員及其職業別)	1021~1062	13,492		
					學生歷程異動資料紀錄	1021~1062	3,157		

					購 1 台伺服器 (300MB 硬碟 6 顆, 768G 記憶體) 取代原規劃之磁碟陣列儲存系統。 3. 增購/維護教學相關設備:教學設備更新、增購教室電腦、投影機、廣播控制機、骨幹防火牆、伺服器、軟體維護授權等。	桌面服務計畫。															
	行政人員在訓練、規劃、績效考評及陞遷	主要目的在於提供職員必要之訓練課程，以提升行政效率加速各項作業流程。另一目的為修正績效考評辦法、輪調制度及陞遷制度以利提拔優秀人員，提升行政效率及服務品質，營造優良工作環境。	質化指標： 1.確實完成各項訓練課程。 2.確實達成相關辦法之執行，如績效考評、輪調制度及升遷。 量化指標： 1.預計完成5場訓練課程。 2.每一訓練課程平均約40人次參與。	共計 6 場次，平均 61 人次參與	<table><tr><th>活動名稱</th><th>參與人數</th></tr><tr><td>從「心」開始：愛滋新知與人文關懷</td><td>60</td></tr><tr><td>性別平等的意想既界與實踐</td><td>73</td></tr><tr><td>用電影來談性別「我和我的冠軍女兒」</td><td>73</td></tr><tr><td>常見社群網站駭客手法&電腦行動裝制安全實務</td><td>50</td></tr><tr><td>著作權基本認知&實務運用</td><td>50</td></tr><tr><td>個資事件處理與保護</td><td>60</td></tr></table>	活動名稱	參與人數	從「心」開始：愛滋新知與人文關懷	60	性別平等的意想既界與實踐	73	用電影來談性別「我和我的冠軍女兒」	73	常見社群網站駭客手法&電腦行動裝制安全實務	50	著作權基本認知&實務運用	50	個資事件處理與保護	60	無	使用獎補助經費:0 總計:0.32 使用獎補助經費之比率:0%
活動名稱	參與人數																				
從「心」開始：愛滋新知與人文關懷	60																				
性別平等的意想既界與實踐	73																				
用電影來談性別「我和我的冠軍女兒」	73																				
常見社群網站駭客手法&電腦行動裝制安全實務	50																				
著作權基本認知&實務運用	50																				
個資事件處理與保護	60																				
教學面軟硬體支援	校園使用之重構計畫	改善教學環境及升遷安全 持續配合教育部校園永續發展及維護校園安全功能之提升，規劃建置校園監視系統以維護校園安全，目的在於： 1.維護校園環境品質。 2.增加安全管控功能。 3.減少校園安全死角。 4.協助校園監看。 5.於突發狀況時人力派遣時間能即時縮短且適當。 6.假日夜間掌控校園安全	質化指標： 強化校園安全，減少安全死角，協助校園監看。 量化指標： 1.規劃建置校園監視系統以維護校園安全。 2.建置/維護提升校園安全相關設備。 3.學生宿舍燈具更新工程。 4.學生社團空間增設空調工程。 5.教學大樓無障礙坡道、防水工程。 6.教士會館防水改善工程、屋頂修繕工程。	1. 已完成校園監視系統、攝影機。 2. 建置/維護教室設置無障礙坡道等，提升校園安全相關設備。 3. 學生宿舍燈具更新工程。 4. 學生社團空間增設空調工程。 5. 教學大樓無障礙坡道、防水工程。 6. 教士會館防水改善工程、屋頂修繕工程。	無	使用獎補助經費:238.84 總計:238.84 使用獎補助經費之比率:100%															
學生輔導及就業	資源拓展計畫	校友關係深化 1.與已有之校友會維繫既有連結，協助校友籌備處成立正式校友會，開發未成立縣市及海外校友會組織，協助各地區校友會進行橫向連結。 2.組織各學系系友會連結平台，建立系友與各學	質化指標： 1.促進學校與各地區校友會及系所友會之聯繫與互動。 2.強化本校在學學生、畢業系友及各學系三方交流機會。 3.增進傑出校友與在校學生之互動。 量化指標： 1.協助台中市、彰化縣等2個校友會籌	1. 台中市校友會已經送件台中市政府社會局申請立案，並獲准成立；彰化校友會進入籌備程序。 2. 海外校友會已委由傑出校友黃呂聰基先生召集籌備中。 3. 目前本校成立系友會的12系所。 4. 校友電子報預計12月發行將公布於粉專，	無	使用獎補助經費:0 總計:0.3192 使用獎補助經															

情形支援			系資源交流平台，產學合作交流，提升學生實務經驗。 3.強化淡專時期校友與真理大學、以及不同階段校友之間的連結。 4.完備校友資料E化作業，逐步建立三專、五專畢業校友電子資料庫。	備處正式成立，成立1個海外校友會。 2.協助本校50%學系成立系所友會；媒合至少3個學系建立產學合作、研究機會，5項企業參訪、講座與工作機會合作 3.舉辦校友回憶系列展覽，發行真理校友電子報。 4.完成50%校友電子資料庫建置。	與本校官方Line。 5. 校友電子資料庫已經建置完成。		費之比率: 0%
教學面軟硬體支援		豐富教學研究資源	1.建立專業特色館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究須求。 2.參與館際合作組織：持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國文獻傳遞服務」等擴增教學研究資源之質與量。 3.各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。	1.購買人文、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 2.增加2,800冊紙本圖書。 3.增加20件多媒體視聽資料。 4.訂購1,700種現行期刊。 5.訂購8種電子資料庫。 6.增加9,000冊電子書。 7.舉辦6場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。 8.參與館際合作組織豐富資源範圍。	1.107年增加以下資源：3,559冊紙本圖書、32件多媒體視聽資料、1,983種現行期刊、8種電子資料庫、11,745冊電子書。 2.舉辦15場推廣活動。 3.持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「全國文獻傳遞服務」……等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。 	無	使用獎補助經費： 556.5444 總計： 616.4236 使用獎補助經費之比率： 90.29%
教學面軟硬體支援	台南校區創新計畫	雙區學展學會任、校區創新轉型	1.擴展大學社會責任，本局年度續辦台南市教育局委辦（107-111年期）曾文社區大學，另本年度新辦（107-111年期）北門社區大學，整合曾文溪流域上下游社會教育服務。 2.校區創新轉型：探索教育中心，產學合作營運棒球場，舉辦培訓與各級比賽，增進國際交流，營運白宮會館實習旅館。	質化指標： 擴展大學社會責任辦理台南市曾文社區大學與北門社區大學。 量化指標： 社區學員 107 年提升至 3,600 人次。 校區創新轉型部分 質化指標： 產學合作探索教育中心，產學合作棒球場，舉辦培訓各級比賽增進國際交流，營運白宮會館實習旅館。 量化指標： 探索教育中心 107 年 11,000 人次。	1.曾文社區大學107年春季班1,415人次，秋季班1,493人次。 2.北門社區大學107年春季班554人次，秋季班1,066人次。合計4,528人次。 3. 探索教育中心7,917人次。	探索教育 中心屬委 外經營， 人次非本 校所能掌 控。因 8 月南部校 區適逢大 雨淹水， 致使 8~9 月無法接 團，導致 人次減少 許多。	使用獎補助經費：0 總計： 1748.8708 使用獎補助經費之比率：0%

二、107年度私校獎補助經費之執行成效

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率 (B/A *100%)
教學面	3,381.0163	93.51
研究面	157.7121	4.36
學生輔導及就業情形	76.8693	2.13
合計(A)	3,615.5977	100

三、107年度獎補助計畫經費支用情形

(單位/萬元)

項次	使用範圍	範圍內容	經費	使用比率	備註
一	教師人事經費	1.當年度專任教師薪資。 2.新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資。 3.經費以總獎勵、補助經費之20%為限。	722.326	19.98	
二	教學研究經費	1.支應於編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審之用途等。 2.非教師人事經費。	397.3562	10.99	
三	學生助學及輔導經費	1.研究生獎助學金。 2.學生事務及輔導推動工作(含購置學生社團活動所需之器材設備)，應提撥總獎勵、補助經費至少1.5%。	76.9893	2.13	
四	軟硬體設備經費	1.教學研究設備。 2.學校環境安全衛生及節能工作所需之設備。 3.維護費。	2,249.4142	62.21	
五	工程建築經費	1.支應修建與教學直接相關環境之校舍建築，並不得用於新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。 2.支用計畫及經費應事前報經本部核准，且應以總獎勵、補助經費之10%為限。	169.512	4.69	
六	停辦計畫經費	1.依本部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第11點規定提報通過停辦計畫。 2.獎勵、補助經費得支應教師離退或學生轉介經費。			
合 計			3,615.5977	100	