

第三部份 前一年度（106 年度）辦理成效

壹、前一年度（106 年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、106 年度校務發展計畫之重要執行成效

表十九：106 年度校務發展計畫教學實務化之重要執行成效一覽表

自選辦學特色面向：教學面				
中長程校務發展子計畫	教學實務化之計畫一：課程改善計畫			
105-106 子計畫內容項	在地觀光休閒運動特色課程	在地通識特色課程	在地文創特色課程	推動實務導向課程
工作內容	共分為焦點學系與非焦點學系之計畫。焦點學系為特色推動主力，在本期計畫中，觀數系、運資傳系以及資工系將大力推動觀光休閒與運動之特色。除焦點學系，其它學系亦預計開設相關課程提供學生多元化選擇實務學習資源。	與在地專業人文資源合作，開設淡水特有的通識課程，除了善用地方資源外，也讓學生們得以享有地方人文資源。例如本校與雲門舞集、李天祿布袋戲等合作，均帶給同學們非常優質的在地通識課程學習機會。	在本期計畫中，人資系、台文系、宗教系、以及音樂系等將結合在地文創資源推動符合上述學系專業的文創特色課程。	持續規劃與推動提升學生就業能力之實務課程規劃。共分為焦點學系與非焦點學系之計畫。焦點學系為特色推動主力，在本期計畫中，財務精算、會資系、國貿系、企管系、資管系、工管系等將依學系專業走向完全實務化特色發展。 除主要焦點學系，其它非焦點學系預計開設相關課程提供學生多元化選擇
106 年預期成效	質化指標： 善用地觀光休閒運動資源，與本校觀光休閒運動相關科系合作，增進學生專業學習機會。 量化指標： 4 個焦點學系完成專有特色推動。	質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程，提升學生人文素養。 量化指標： 每學年開設在地通識特色課程2門，包括與李天祿布袋戲有約、淡水老街的新味道：返農文創行銷。	質化指標： 藉由在地文創特色課程讓各推動學系得以形塑各系專業特色課程，有利提升學生就業競爭力。 量化指標： 1. 有4個學系推動在地文創特色課程。 2. 與藝文團體合作開設藝術家駐校工作坊1門。	質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。 量化指標： 1. 6個焦點學系完成專有特色推動。 2. 非焦點學系共計10系開實務導向課程。

執行成效

1.觀數系結合本校馬偕文創園區與雄獅旅遊提升學生服務學習與實務實作；並獲教育部頒發真理大學文化志工傑出團隊銀質獎。
新聞報導：
<http://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/210368.aspx#.WmBS1qiWYdU>



2.資工系製作紅毛城 VR 互動導覽；並與華碩文教等企業進行產學合作。



3.運資傳系持續與淡水運動中心合作；另建構廣播錄音工作室透過開設實務課程進行廣播劇製作與應用。

4.休憩系建置與研發土耕型植物工廠培訓學生作物種植技術。

5.管理學院與淡水雲峰茶莊進行真茶堡-運用產銷 RFID 第三方履歷服務提升商品價值研究計畫。

1.開設與李天祿布袋戲有約、三芝李天祿布袋戲文物館課程，培養學生對傳統文化的認識與喜愛，並藉由實際的體驗操作、深入傳統布袋戲藝術，認識在地的藝文團隊，增進對在地文化的認同感。



2.開設淡水老街的新味道：返農與文創行銷課程，結合校園內的豐富文化資產，另透過在淡水老街重建街推廣香草文化，銷售在地栽培生產香草茶包，協辦重建街創意市集。



3.開設國際政經情勢、淡水老街的新味道、繪本與生命教育、馬偕的自然課等先修課程體驗班，協助學生提早適應大學環境。

1.開設劇場表演—打開狂想黑盒子、劇場表演—我們的狂想故事駐校工作坊，實作表演藝術的情境練習。



2.人資系協助石門偏鄉地區，推動數位學習與文化行銷。

新聞報導：

<http://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/208572.aspx#.WmBSpaiWYdU>

3.台文系辦理淡水福爾摩莎國際詩歌節；並透過文史專家的深度導覽與實地踏查，增加學生創作設計的實務能力。

4.宗教系結合本校馬偕文創園區，培訓優質導覽人員。

5.音樂系獲全國學生音樂比賽冠軍；另透過身心障礙兒童多元感官親子音樂互動計畫，培育學生能提供身心障礙者或特殊需求者適切的音樂活動。

新聞報導：

<http://www.cna.com.tw/postwrite/Detail/209670.aspx#.WmBTraiWYdU>

1.實務導向課程

學系	課程名稱
台文系	文化創意實務
英美系	國際企業管理與行銷傳播
宗管系	生命關懷實務與技巧
精算系	大數據資料分析與應用
精算系	金融科技與大數據應用
運資系	攝影產業微型創業分流課程
運資系	攝影產業微型創業分流課程
國貿系	國際貿易行銷實務
資管系	大數據分流課程計畫
工管系	職業安全衛生分流課程

2.財算系聘請實務教師授課，並至國泰人壽修習實習課程。

3.法律系12位學生通過金融數位力知識檢定考試。

4.國貿系於本校校友設立之大琬國際股份有限公司進行產學合作。

5.工管、企管系透過聘請業師並鼓勵學生考取證照。

6.資管系與業師合作開設網路商店運營實務課程。

未達成預期
成效原因分析

無。

無。

無。

分流課程已達90%。在有限的經費下，本校仍持續推動分流相關課程。明年應可達成目標。

經費(萬元)	學校自籌： 私校獎補助：103.1708 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：103.1708	學校自籌：3.6 私校獎補助：17.628 區域教學資源中心：62.4314 教育部其他： 其他政府部門： 總計：83.6594	學校自籌： 私校獎補助：75.3276 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：75.3276	學校自籌：27.9207 私校獎補助：75.924 區域教學資源中心：54.697 教育部其他： 其他政府部門： 總計：158.5417
--------	--	---	--	---

自選辦學特色面向：教學面		
中長程校務發展子計畫	教學實務化之計畫二：教學精進計畫	
105-106 子計畫內容項	提升教學品質	發展特色教學
工作內容	1. 持續建置學習資料庫：保存課堂影音記錄，提供學生課後學習。 2. 製作數位媒體教材：舉辦創新教材製作研習課程，提升優質教材建置能力，獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材製作質與量。 3. 維護數位教學相關平台：升級IRS即時回饋系統，推廣Ever Cam全校使用，維護Adobe Connect同步學習平台、iLMS數位學習系統、PMS雲端媒體分享平台，維護Tableau平台及維護E-Portfolio數位教學平台。增購教室投影機、擴音機、遠距教學等設備。	1. 互動特色教學。 2. 成立班級學習小組。 3. 活化教學設計有趣且實用作業或作品。 4. 主動式OFFICE HOUR。 5. 教師專業成長社群與經驗分享座談輔導教師改善教學。
106 年 預期成效	質化指標： 透過數位化系統建立、教師經驗傳承制度之建立、以及創新與數位教材之設計以提升教學品質。 量化指標： 1. 新增 22 門課程影音檔供學生課後學習。 2. 補助數位教材共 10 件。 3. 維護數位教學相關設備。	質化指標： 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。 量化指標： 1. 協同教學案共10件。 2. 班級學習小組共5件。 3. 設計有趣且實用之作業共8件。 4. 主動式office hours補助案共3件。 5. 每年舉辦8場全校性教師專業成長講座。 6. 教師專業成長社群10組。

執行成效

1. PMS 影片 27 部，網址: <http://pms.au.edu.tw/>
2. iLMS 數位學習系統學生登入率為 80.3%，網址: <http://ilms.au.edu.tw/>
3. 補助數位教材 11 件

學系	教師	課程名稱
企管系	林育青	TQC Excel 2016 證照題庫
企管系	黃慧新	數據應用分析-多變量分析技巧
運資傳系	葉渝芳	「影音媒體編製」整合性技能培育之數位教材製作
國貿系	馬友蕙	消費者行為創新教學計畫
應日系	曾儀婷	日語能力檢定 N2
資工系	陳炯良	Arduino 創意實作教學
資工系	吳汶涓	基礎程式數位影片教材
企管系	林育青	TQC Word 2016 證照題庫
企管系	黃慧新	廣告管理-設計一支自己的廣告影片
經濟系	黃珈卉	計量經濟學創新教學計畫
資工系	陳炯良	Linkit7697 創意實作教學

4. 增購/維護數位教學相關平台：Adobe Connect 同步學習平台及增加連線數至 85 人、Moocs/SPOC 教學平臺、iLMS 數位學系統、PMS 影音平台升級維護、平台伺服器、等。
5. 增購/維護教學相關設備：教室冷氣機設備更新、教室教學設備更新、增購數位攝影機、更新投影機燈泡、資訊講桌維修、遠距教室設備維修等

1. 協同教學案共9件。

學系	教師	課程名稱
企管系	林家樹	行銷管理
企管系	張德淵	創新與創業管理
觀光系	林純鈺	觀光行銷學
運資傳系	葉渝芳	數位繪圖
英美系	何月妃	國際人力資源管理與實務
音樂系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討
英美系	蘇一菁	兒童與青少年文學
音樂系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討
運資傳系	劉珍莉	播音技巧與應用

2. 成立班級學習小組共5件

學系	教師	課程名稱
通識中心	林育青	資訊素養 B
財稅系	林玉彬	統計學
英美系	樓玟麟	英語教學法
企業系	陳瑞陽	資訊管理
財稅系	林玉彬	統計學

3. 設計有趣且實用作業或作品共11件

學系	教師	課程名稱
企管系	黃慧新	多變量分析
應日系	郭碧蘭	中級日語會話
台文系	陳昭銘	台語會話
台文系	戴華萱	兒童文學
資工系	陳炯良	微處理機系統
應日系	曾儀婷	日語教授法
台文系	戴華萱	文學與藝術
資工系	吳汶涓	程式設計
資工系	陳炯良	微處理機系統

企管系	黃慧新	廣告管理專題
企管系	陳瑞陽	資訊管理

4. 主動式office hours補助案共4件

學系	教師	課程名稱
資工系	陳炯良	Office hours 輔導計畫
企管系	林家樹	國際企業管理
財稅系	林玉彬	Office hours 輔導計畫
資工系	吳汶涓	程式設計

5. 全校性教師專業成長講座：

透過辦理全校性教師專業成長講座，活絡教學之目標，分享教學經驗，提供教師持續發展與提升專業能力機會，以全面提升本校教師之教學品質與成效，共補助 12 組全校性教師專業成長講座。

活動名稱	人數
Zuvio 工作坊	15
翻轉教育翻轉生命	135
校務研究與教學更新	37
(OpenDocumentFormat, ODF)相關使用宣導說明會	7
105 學年度產學合作計劃 I	33
105 學年度產學合作計劃 II	20
「校園著作權～製作數位教材著作權」宣導說明會	28
105 學年度分流課程成果發表會	22
雲端即時互動系統	172
臺灣司法的困境與前瞻	24
運動行銷行不行	46
物聯網的創新應用	12

6. 教師專業成長社群：

教師專業成長社群目的為營造真理大學教師專業成長社群氛圍，分享與討論教學、研究、服務等議題，針對教學學術領域專業內容延伸及發表，提供教師教學及研究相互交流機會，促進同儕專業成長，提升教師

		專業素養，共補助 12 組教師專業成長社群。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th><th>申請人</th><th>社群名稱</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>通識中心</td><td>黃盧煌</td><td>通識教育中心語文教學研究會</td></tr> <tr> <td>通識中心</td><td>黃麗容</td><td>通識教育中心語文教學研究會</td></tr> <tr> <td>通識中心</td><td>林秀玉</td><td>馬偕與自然永續課程教學研究會</td></tr> <tr> <td>通識中心</td><td>林麗容</td><td>社會關懷教學研究會</td></tr> <tr> <td>通識中心</td><td>蔡溥仁</td><td>自然永續課程教學會</td></tr> <tr> <td>人資系</td><td>吳明憲</td><td>資訊素養課程教學研究會</td></tr> <tr> <td>資工系</td><td>陳炯良</td><td>資訊工程實務教學提升社群</td></tr> <tr> <td>資工系</td><td>薛智誠</td><td>工程領域課程之教學模式與學生學習模式之探討</td></tr> <tr> <td>法律系</td><td>方冠傑</td><td>法庭實務經驗分享社群</td></tr> <tr> <td>企管系</td><td>陳映羽</td><td>「文化創意創業」應用研習社群</td></tr> <tr> <td>企管系</td><td>黃柏凱</td><td>商管教育趨勢與課程設計</td></tr> <tr> <td>資管系</td><td>孫鵬虬</td><td>「創新服務/教學」研究社群</td></tr> </tbody> </table>	學系	申請人	社群名稱	通識中心	黃盧煌	通識教育中心語文教學研究會	通識中心	黃麗容	通識教育中心語文教學研究會	通識中心	林秀玉	馬偕與自然永續課程教學研究會	通識中心	林麗容	社會關懷教學研究會	通識中心	蔡溥仁	自然永續課程教學會	人資系	吳明憲	資訊素養課程教學研究會	資工系	陳炯良	資訊工程實務教學提升社群	資工系	薛智誠	工程領域課程之教學模式與學生學習模式之探討	法律系	方冠傑	法庭實務經驗分享社群	企管系	陳映羽	「文化創意創業」應用研習社群	企管系	黃柏凱	商管教育趨勢與課程設計	資管系	孫鵬虬	「創新服務/教學」研究社群
學系	申請人	社群名稱																																							
通識中心	黃盧煌	通識教育中心語文教學研究會																																							
通識中心	黃麗容	通識教育中心語文教學研究會																																							
通識中心	林秀玉	馬偕與自然永續課程教學研究會																																							
通識中心	林麗容	社會關懷教學研究會																																							
通識中心	蔡溥仁	自然永續課程教學會																																							
人資系	吳明憲	資訊素養課程教學研究會																																							
資工系	陳炯良	資訊工程實務教學提升社群																																							
資工系	薛智誠	工程領域課程之教學模式與學生學習模式之探討																																							
法律系	方冠傑	法庭實務經驗分享社群																																							
企管系	陳映羽	「文化創意創業」應用研習社群																																							
企管系	黃柏凱	商管教育趨勢與課程設計																																							
資管系	孫鵬虬	「創新服務/教學」研究社群																																							
未達成預期 成效原因分析	無。	無。																																							
經費(萬元)	學校自籌：30.08 私校獎補助：546.563 區域教學資源中心：133 教育部其他： 其他政府部門： 總計：709.643	學校自籌： 私校獎補助：16.13 區域教學資源中心：19.0746 教育部其他： 其他政府部門： 總計：35.2046																																							

自選辦學特色面向：教學面			
中長程校務 發展子計畫	教學實務化之計畫三：學習深耕計畫		
105-106 子計畫內容項	提升學習意願	確保學習成效	強化英語能力、提升國際交流
工作內容	1. 鼓勵積極到校學習全勤學生。 2. 成立自主讀書會。 3. 成立院讀書中心。 4. 輔導選課。	1. 推動課後作業計畫。 2. 推動上課筆記計畫。 3. 補救教學計畫。 4. 學生學習成效計畫。	1. 辦理英語暑假營隊。 2. 推動國際交換生。 3. 拓展校內學生國際視野。 4. 提升學生外語能力。

	5. 提升學生專業證照輔導課程補助計畫。 6. 創造競賽型學習機會先導型計畫。 7. 學生參與校外競賽獎勵計畫。	5. 修定學習檢核機制（修正與落實 e-portfolio 平台使用及應用）。																																																																														
106 年 預期成效	質化指標： 以獎勵全勤、讀書會、院讀書中心、以及成立輔導選課等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願。 量化指標： 1. 獎勵積極到校學習學生數 60 人。 2. 每年申請師生讀書會 10 組。 3. 宿舍學科讀書會 2 組。 4. 鼓勵學院皆設置院讀書中心。 5. 各學系有 6 成學生接受輔導選課。 6. 每年補助 10 組專業證照課程。 7. 每年補助 3 組創造競賽計畫。 8. 每年獎勵10位學生參與校外競賽之表現。	質化指標： 透過推動課後作業、上課筆記、補救教學、期中預警等各項措施，確保學生學習成效獲得提升。 量化指標： 1. 每年有10課程推動課後作業與上課筆記計畫。 2. 每年40門補救教學課程。 3. 補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座，超過1/3學系實施畢業專題、畢業公演。 4. 每年至少召開1次修定學習檢核機制會議。	質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如英語暑假營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。 量化指標： 1. 每年至少辦理 1 次英語暑假營隊。 2. 每年至少簽定 1 所境外姊妹學校。 3. 爭取 5~10 名國際交換生名額。 4. 每年辦理留遊學生活講座 2 場。 5. 國外大學入學申請輔導 2 場。 6. 境外生學伴徵選 1 場。 7. 每年辦理大一英文能力檢定考試。																																																																													
執行成效	1. 獎勵積極到校學習學生數 84 人。 2. 師生讀書會 11 組。 <table><tr><th>學系</th><th>召集人</th><th>社群名稱</th></tr><tr><td>財稅系</td><td>林玉彬</td><td>會騙人的數字-統計學的迷思</td></tr><tr><td>英美系</td><td>蘇淑卿</td><td>我們仍未知道那天所走過的土地</td></tr><tr><td>運資傳系</td><td>劉珍莉</td><td>如果高校棒球女子經理讀了彼得·杜拉克</td></tr><tr><td>資管系</td><td>林敏慧</td><td>商業智慧讀書會</td></tr><tr><td>經濟系</td><td>許素菲</td><td>商用英文讀書會</td></tr><tr><td>工管系</td><td>周文明</td><td>一位醫療宣教師眼中的台灣故事及其軼聞行儀</td></tr><tr><td>資管系</td><td>孫鵬虬</td><td>社群網站開發技術研習</td></tr><tr><td>航空系</td><td>陳淑娟</td><td>大家說英文</td></tr><tr><td>應外系</td><td>張雅雯</td><td>提升大學生英語閱讀理解與寫作之能力</td></tr></table>	學系	召集人	社群名稱	財稅系	林玉彬	會騙人的數字-統計學的迷思	英美系	蘇淑卿	我們仍未知道那天所走過的土地	運資傳系	劉珍莉	如果高校棒球女子經理讀了彼得·杜拉克	資管系	林敏慧	商業智慧讀書會	經濟系	許素菲	商用英文讀書會	工管系	周文明	一位醫療宣教師眼中的台灣故事及其軼聞行儀	資管系	孫鵬虬	社群網站開發技術研習	航空系	陳淑娟	大家說英文	應外系	張雅雯	提升大學生英語閱讀理解與寫作之能力	1. 上課筆記計畫共 24 組。 <table><tr><th>學系</th><th>教師</th><th>課程名稱</th></tr><tr><td>資工系一 A</td><td>陳炯良</td><td>數位邏輯設計</td></tr><tr><td>資工系一 B</td><td>陳炯良</td><td>數位邏輯設計</td></tr><tr><td>資工系</td><td>陳炯良</td><td>資訊素養</td></tr><tr><td>財稅系</td><td>吳佩凌</td><td>個體經濟學</td></tr><tr><td>財稅系</td><td>許秋桂</td><td>會計學</td></tr><tr><td>財稅系</td><td>許秋桂</td><td>記帳士相關法規</td></tr><tr><td>財金系</td><td>林惠文</td><td>財金英文</td></tr><tr><td>財金系</td><td>陳丰津</td><td>會計學</td></tr><tr><td>經濟系</td><td>黃珈卉</td><td>統計學</td></tr></table>	學系	教師	課程名稱	資工系一 A	陳炯良	數位邏輯設計	資工系一 B	陳炯良	數位邏輯設計	資工系	陳炯良	資訊素養	財稅系	吳佩凌	個體經濟學	財稅系	許秋桂	會計學	財稅系	許秋桂	記帳士相關法規	財金系	林惠文	財金英文	財金系	陳丰津	會計學	經濟系	黃珈卉	統計學	1. 辦理英語暑假營隊 2 場及華語課程。 2. 境外姊妹學校共簽定 10 所。 <table><tr><th>國家</th><th>姊妹校名稱</th></tr><tr><td rowspan="5">韓國</td><td>祥明大學</td></tr><tr><td>國民大學</td></tr><tr><td>漢陽大學</td></tr><tr><td>又松大學</td></tr><tr><td>東明大學</td></tr><tr><td>加拿大</td><td>The Governors Of The University Of Calgary</td></tr><tr><td>澳洲</td><td>International College of Hotel Management</td></tr><tr><td rowspan="2">菲律賓</td><td>Cebu Normal University</td></tr><tr><td>Colegio de San Juan de Letran Calambu</td></tr><tr><td>杜拜</td><td>The Emirates Academy Of Hospitality Management</td></tr></table>	國家	姊妹校名稱	韓國	祥明大學	國民大學	漢陽大學	又松大學	東明大學	加拿大	The Governors Of The University Of Calgary	澳洲	International College of Hotel Management	菲律賓	Cebu Normal University	Colegio de San Juan de Letran Calambu	杜拜	The Emirates Academy Of Hospitality Management
學系	召集人	社群名稱																																																																														
財稅系	林玉彬	會騙人的數字-統計學的迷思																																																																														
英美系	蘇淑卿	我們仍未知道那天所走過的土地																																																																														
運資傳系	劉珍莉	如果高校棒球女子經理讀了彼得·杜拉克																																																																														
資管系	林敏慧	商業智慧讀書會																																																																														
經濟系	許素菲	商用英文讀書會																																																																														
工管系	周文明	一位醫療宣教師眼中的台灣故事及其軼聞行儀																																																																														
資管系	孫鵬虬	社群網站開發技術研習																																																																														
航空系	陳淑娟	大家說英文																																																																														
應外系	張雅雯	提升大學生英語閱讀理解與寫作之能力																																																																														
學系	教師	課程名稱																																																																														
資工系一 A	陳炯良	數位邏輯設計																																																																														
資工系一 B	陳炯良	數位邏輯設計																																																																														
資工系	陳炯良	資訊素養																																																																														
財稅系	吳佩凌	個體經濟學																																																																														
財稅系	許秋桂	會計學																																																																														
財稅系	許秋桂	記帳士相關法規																																																																														
財金系	林惠文	財金英文																																																																														
財金系	陳丰津	會計學																																																																														
經濟系	黃珈卉	統計學																																																																														
國家	姊妹校名稱																																																																															
韓國	祥明大學																																																																															
	國民大學																																																																															
	漢陽大學																																																																															
	又松大學																																																																															
	東明大學																																																																															
加拿大	The Governors Of The University Of Calgary																																																																															
澳洲	International College of Hotel Management																																																																															
菲律賓	Cebu Normal University																																																																															
	Colegio de San Juan de Letran Calambu																																																																															
杜拜	The Emirates Academy Of Hospitality Management																																																																															

宗教系	陳志榮	英文經典名著與影片賞析
英美系	蘇淑卿	經典好電影分享

3. 宿舍讀書會補助 2 組。

學系	召集人	社群名稱
英美系	蘇淑卿	薯條、泡菜、壽司與豬血湯—外來文化對本土文化的衝擊與融合
英美系	蘇淑卿	經典好書分享

4. 學院讀書中心共計 6 組。

學院	召集人
財經學院	林玉彬
管理學院	洪朝富
資訊與智慧商業學院	游國忠
管理學院	洪朝富
財經學院	陳奇銘
資訊與商業智慧學院	游國忠

5. 輔導選課

各學系與通識教育中心八成學生接受輔導選課。使學生了解相關課程內容，進行整體性課程規劃。

6. 提升學生專業證照輔導課程補助共15組，並補助獎勵學生考取專業證照。

學系	申請人	課程名稱
工管系	盧鑫理	品質管理
工管系	謝佳琳	工業工程師證照-作業研究
財算系	吳雪鶯	證券商營業員證照輔導課程
運資傳系	葉渝芳	Silicon Stone Certificate for Photoshop CS6
觀光系	余曉玲	遊程規劃師認證考照班
人資系	金凱儀	數位影像處理
台文系	劉沛慈	閩南語語言能力認證
應日系	吳秦芳	日本語能力試驗(N2)

音樂系	夏善慧	音樂基礎訓練(一)
-----	-----	-----------

應日系	陳麗真	初級日語(甲組)
-----	-----	----------

應日系	陳麗真	初級日語(乙組)
-----	-----	----------

應日系	曾儀婷	初級日語
-----	-----	------

宗教系	林志欽	佛學概論
-----	-----	------

宗教系	林志欽	大乘佛教思想
-----	-----	--------

英美系	蘇淑卿	兒童美語教務經營管理
-----	-----	------------

英美系	蘇淑卿	英語教學與教育心理學
-----	-----	------------

運管系	陳文喜	會計學
-----	-----	-----

運資傳系	劉珍莉	播音技巧與應用
------	-----	---------

企管系	張德淵	商事法
-----	-----	-----

企管系	林家樹	行銷管理
-----	-----	------

企管系	陳映羽	組織行為學
-----	-----	-------

企管系	林家樹	國際企業管理
-----	-----	--------

企管系	林家樹	行銷管理
-----	-----	------

2. 課後作業計畫共 17 組。

學系	教師	課程名稱
企管系	張德淵	商事法
資工系一B	陳炯良	數位邏輯設計
資工系一A	陳炯良	數位邏輯設計

3. 國際交換生 6 名

姓名	國籍	就讀學校
Matt Harvey	英國	Central Lancashire University
Will Bishop	英國	Sheffield Hallam University
Ciaran Turton	英國	Northumbria University
Morne Moses	南非	Cape town Peninsula University of Technology
Damian Pool	南非	Cape town Peninsula University of Technology
Henao Cindy	比利時	Universite Libre de Bruxelles

4. 留遊學生活講座 3 場

講座名稱
菲律賓馬尼拉 Letran 大學留學一學期可抵學分說明會
加拿大 University of Calgary 寒暑假遊學說明會
澳洲打工度假及遊學說明會

5. 國外大學入學申請輔導

活動名稱
日本岡山商科大学 2+2 雙聯學制「留日說明會」

通識中心	李信心	商用英文證照
工管系	謝功毅	職業安全衛生管理
資管系	林國水	Adobe Photoshop CS6 國際認證證照
人資系	金凱儀	排版編輯實務:國際證照加強班
人資系	金凱儀	平面設計實務:國際證照加強班
觀光系	余曉玲	遊程規劃師認證考照班
通識中心	李信心	商用英文證照

7. 創造競賽型學習機會先導型計畫共6組。

學系	申請人	競賽活動名稱
體育中心	吳培協	2017 第六屆廈門國際武術大賽
體育中心	吳培協	中華民國 106 學年度大專校院國際錦標賽
觀光系	余曉玲	2017 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會
航空系	陳淑娟	交通部公路總局-2017 年公路公共運輸規劃競賽
觀光系	余曉玲	2017 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會
體育中心	吳培協	2017 第六屆廈門國術武術大賽

8. 學生參與校外競賽獎勵計畫共 12 件。

學系	申請人	參與競賽獎次
音樂系	蔡育愷等 68 人	105 學年度全國音樂比賽混聲合唱類大專團體組第一名

資工系	陳炯良	資訊素養
音樂系	夏善慧	音樂基礎訓練(一)
應日系	陳麗真	日語語法(二)
宗教系	林志欽	佛教經典導讀
宗教系	林志欽	台灣佛教史
英美系	樓玟麟	英語教學法
英美系	蘇一菁	英語閱讀(一)
財稅系	許秋桂	中級會計學
財稅系	許秋桂	中級會計學
財金系	林惠文	財務管理
運管系三B	徐揚	運動行銷管理
運管系三A	徐揚	運動行銷管理
運管系	徐揚	運動觀光英語會話
運管系	徐揚	運動休閒企劃

3. 補救教學計畫共補助 25 門課程。

學系	教師	課程名稱
資工系	李念哲	作業系統
資工系	吳汶涓	程式設計
資工系一A	曾詠昇	程式設計
資工系一B	曾詠昇	程式設計
資工系	李念哲	作業統計
財算系	鄭光燦	作業研究

英國 Middlesex University 3+1 雙聯學位說明會

6. 境外生學伴徵選

辦理 1 場為境外新生徵選學伴，由作為學伴的本地生協助境外新生入台後生活上的各種所需，讓境外新生能盡早融入台灣的生活。

7. 辦理大一英文能力檢定考試

為輔導學生提昇英語能力，除修習規定之外語課程外，尚應通過本校外語中心辦理之英語能力檢定，辦理 2 場大一英文能力檢定考試，約 1235 人應考，並辦理英語課後輔導班與全校英語翻譯比賽。

	財稅系	范如意	中華民國大專院校 105 學年度國術錦標賽-健身氣功第一名	企管系	許凱程	微積分
	人資系	林宛蓁等 9 人	105 學年度教育部資訊志工傑出團隊銀質獎	工管系	王賢凜	微積分
	會資系	林威霖	中華民國大專院校 105 學年度國術錦標賽-健身氣功第二名	工管系	趙紫宏	會計學
	觀數系	唐嘉怡	中華民國大專院校 105 學年度國術錦標賽-健身氣功第二名	工管系	鐘鈺鈞	統計學
	人資系	陳季柔等 4 人	105 學年度教育部資訊志工數位關懷大賽(社區特色文創商品) 優選	工管系	馬彩瑜	統計學
	人資系	楊碩人	105 學年度教育部資訊志工數位關懷大賽(攝影組) 優選	工管系	林紀璇	微積分
	會資系	許心儀	中華民國大專院校 105 學年度國術錦標賽-傳統國術第三名	工管系	謝佳琳	作業研究
	運管系	沈致穎	中華民國大專院校 105 學年度國術錦標賽-傳統國術第三名	企管系	許凱程	微積分
	人資系	楊碩人等 8 人	105 學年度教育部資訊志工數位關懷大賽(在地生活) 優選	音應系	黃滌	音樂基礎訓練
	會資系	黃淑庭	中華民國大專院校 105 學年度國術錦標賽-傳統國術第四名	音樂系	王永誠	思維方法
	資工系	曾祥豪	中華民國大專院校 105 學年度國術錦標賽-傳統國術第四名	會資系	張逸凡	會計學
				會資系	江舜逸	會計學
				法律系	黃祥皓	民法物權
未達成預期 成效原因分析	學院讀書中心： 學院設置讀書中心，目前有三個學院設置，在有限的經費下，觀運院已籌設，人文學院仍在籌設階段，未來仍持續推動鼓勵各學院設置完成。			法律系	蘇珮華	民法繼承
				法律系	呂佩蓉	刑法分則
				法律系	呂佩蓉	刑法總則
				財金系	林惠文	財金英文
				財金系	林惠文	微積分
				財金系	林惠文	財務管理
				運管系	陳文喜	會計學
				運管系	陳文喜	會計學
				運管系	呂惠富	運動財務管理
				4. 各學系辦理專題講座、實施畢業專題、公演以檢核所學。		
				因本校已取消退學機制，學生不在有退學的困擾，故學生參與補教教學意願降低，未來將在加強預警與補救措施，以個案方式給予適當的輔導。		
				無。		

經費(萬元)	學校自籌： 私校獎補助：56.8297 區域教學資源中心：19.6463 教育部其他： 其他政府部門： 總計：76.476	學校自籌： 私校獎補助：26.3256 區域教學資源中心：6.515 教育部其他： 其他政府部門： 總計：32.8406	學校自籌：0.2 私校獎補助：24.1326 區域教學資源中心：4.744 教育部其他： 其他政府部門： 總計：29.0766
--------	--	---	--

自選辦學特色面向：教學面			
中長程校務發展子計畫	教學實務化之計畫四：強化學校教學特色計畫		
105-106 子計畫內容項	企業產學、就業實習		獎勵老師實務教學機制
工作內容	為縮短學生畢業後學生專業能力與企業之間的落差，發揮從教育體系到勞動市場之間的銜接功能。而除了配合學校定位而發展在地休閒觀光運動、在地文創、以及實務導向特色課程之焦點院系均已規劃並推動相關實習實作活動之外，非焦點院系亦已著手規劃與推動。補助學生校外參訪計畫：為使教學理論與實務結合，提供學生體驗職場之實境，藉以達到提升學生學習成效之目標。		1. 持續獎勵老師實務教學：鼓勵老師開設實務導向課程，增進學生實務經驗，擴展學校系所知名度與形象，並加強教師與業界之交流。 2. 教師專業證照獎勵：獎勵專任教師取得專業證照或技能檢定合格證照，深化教師專業證照技能，輔導學生考取證照。
106 年預期成效	質化指標： 引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。 量化指標 1. 學系半數以上每年開設1門以上產業實習課程進行校外實習。 2. 每年補助8門課學生校外參訪。		質化指標： 獎勵投入實務教學教師與取得專業或技能檢定合格證照，提升教師的實務教學能力。 量化指標： 1. 106年獎勵5位教師實務教學。 2. 每年獎勵5位教師專業證照獎勵。
執行成效	1.各學系實習課程開設情形		1. 獎勵 1 位教師實務教學
	學系	課程名稱	學系
	宗教系	宗教行政實務實習	申請人
	英美系	企業實習	證照名稱
	台文系	文化創意產業實習	企管系
	觀數系	觀光實務實習	林家樹
	運管系	運動推廣與實務	顧客關係管理實務
	休憩系	觀光實務	2. 教師專業證照獎勵共補助 2 組
		學系	申請人
		證照名稱	證照名稱
		運管系	郭金芳
		ICDL IT SECURITY & WORD	

	工管系	產業實習	3. 支應薪資或彈性薪資計畫 833 萬。	
	財金系	企業實習		
	經濟系	企業實習		
	法律系	法律實習-行政執行法實際演練		
		法律實習-司改實務實習		
	財稅系	租稅實習(二)		
		租稅實習(一)		
	會資系	會計與會計資訊專業實習		
		會計與會計資訊專業實習		
	財算系	企業家企業實習(一)		
	2.補助 13 門實務參訪課程。			
	學系	課程名稱		參訪地點
	宗教系	「宗教與性別」研究專題		國家戲劇院
	台文系	文學館導覽實習	鹿港文化映象館	
	台文系	文學概論	雲門劇場	
	台文系	文學與藝術	雲門劇場	
	台文系	兒童文學	小步 Biblio 繪本圖書館	
	音樂系	合奏-長笛團	桃園市立平南國民中學	
	音樂系	合唱	105 學年度全國學生音樂比賽-混聲合唱大專組	
	音樂系	藝術行政概論與實務探討	松山文創園區&Great Entertainment	
	資工系	微處理機系統	台北國際電腦展	
	工管系	經營績效管理	台灣積體電路製造股份有限公司	
	工管系	豐田式生產體系	國瑞汽車公司	
	運資傳系	廣播節目企劃與製作	中央廣播電台	
	運資傳系	觀光休閒與運動概論	太平洋自行車博物館	

		PROCESSING
運管系	郭金芳	初階音樂律動輔療師

未達成預期 成效原因分析	無。	獎勵老師實務教學: 因本校目前獎勵辦法對申請教師限制過多，影響教師申請動機，因此本校擬修訂辦法，將會提供更多教師參與實務教學及申請獎勵的機會。
經費(萬元)	學校自籌： 私校獎補助：10.7212 區域教學資源中心：2 教育部其他： 其他政府部門： 總計：12.7212	學校自籌： 私校獎補助：834.982 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：834.982

表二十：106 年度校務發展計畫學用合一化之重要執行成效一覽表

自選辦學特色面向：研究面			
中長程校務 發展子計畫	學用合一化之計畫一：提升研發能量形塑研究特色計畫		
105-106 子計畫內容項	校內專題研究計畫補助	馬偕學園專題競賽	發展校級研究特色
工作內容	1. 每年辦理校內專題研究計畫補助事宜。 2. 定期辦理校內專題研究計畫管控事宜。	每年辦理學生(研究生或大學生)的馬偕學園專題競賽。	1. 每年辦理校級研究特色學術研討會。 2. 每年辦理校級研究特色學術講座。
106 年 預期成效	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校內專題研究計畫補助，期盼藉由每年的定期辦理研究計畫補助，可提昇本校研發能量。 量化指標： 補助校內整合型或個別型專題研究計畫 7 件。	質化指標： 培養年輕世代具有創新能量，藉由辦理馬偕學園專題競賽，刺激年輕世代的想像力與創新力，提供一個舞台給優秀的學生們表現自我。期盼多年後，能讓這些參與競賽的同學們成為催化新創意的核心種子。 量化指標： 辦理學生(研究生或大學生)的馬偕學園專題研究競賽1場次7隊參與。	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校級研究特色研討會及學術講座，期盼能藉由辦理學術研討會及學術講座，聚焦本校具有優勢之研究特色領域，並形成本校的優勢研究領域。 量化指標： 1. 1場次3篇學術論文發表。 2. 每年舉辦至少4場校級研究特色學術研究講座。
執行成效	補助校內整合型或個別型專題研究計畫 15 件。	馬偕學園專題研究競賽1場次10隊參與。	1. 辦理真理大學第 21 屆台灣文學家牛津獎暨吳晟文學學術研討會 2. 辦理 4 場校級研究特色學術研究講座。

未達成預期 成效原因分析	無。	無。	無。
經費(萬元)	學校自籌： 私校獎補助：14.6184 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：14.6184	學校自籌： 私校獎補助：3.7552 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：3.7552	學校自籌：1.2 私校獎補助：4.068 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門：20.0265 總計：25.2945

自選辦學特色面向：研究面	
中長程校務 發展子計畫	學用合一化之計畫二：增進產官學合作計畫
105-106 子計畫內容項	健全與落實產學合作制度
工作內容	1. 持續完善本校產學合作研究之相關制度 2. 定期辦理產學合作研究計畫管理費與結餘款分配事宜 3. 定期辦理科技部計畫管理費分配事宜 4. 定期管理科技部計畫申請與執行作業事宜 5. 定期辦理本校研究中心評鑑
106 年 預期成效	質化指標： 產學合作為本校目前積極發展的領域，因可藉由良好的產學合作，連結本校與政府、企業之間的合作關係，將本校研究能量實質貢獻社會。此外，並可創造在校學生的就業競爭力，達到多贏之局面。 量化指標： 1. 每年的產學合作計畫件數達7件。 2. 每年的科技部計畫件數達30件。 3. 每年的大專生科技部計畫件數達4件。 4. 產學合作計畫總金額達1,255萬。 5. 每年的科技部計畫經費達1,800萬元。
執行成效	1. 產學合作計畫件數達8件。 2. 科技部計畫件數達22件。 3. 大專生科技部計畫件數達4件。 4. 產學合作計畫總金額達1,200萬。 5. 每年的科技部計畫經費達1,186萬元。

未達成預期 成效原因分析	1. 產學合作計畫的總金額達成 96%，十分接近預設目標，將持續努力。 2. 因年度科技部專題研究計畫申請通過率降低，本校將持續鼓勵本校專任教師申請科技部計畫。
經費(萬元)	學校自籌： 私校獎補助： 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門：2,405.2 總計：2,405.2

自選辦學特色面向：研究面	
中長程校務 發展子計畫	學用合一化之計畫三：績優獎勵計畫
105-106 子計畫內容項	優秀教職員獎勵
工作內容	針對在教學、研究、服務與輔導等優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵，以激勵教師能夠全心全力投入教學、研究、服務與輔導。而本項子計畫雖設於研發處下，但為教務、學務、研發等共同推動與執行，包括獎勵教學績優教師、服務學習績優教師、績優導師獎勵與研究績優教師等。
106 年 預期成效	質化指標： 透過獎勵提升教學、研究、服務與輔導等績效。 量化指標： 30 位優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵（含教學績優教師、服務學習績優教師、績優導師獎勵與研究績優教師）。
執行成效	1. 教學績優教師 4 位。 2. 服務學習績優 2 位。 3. 性別平等績優人員 1 位。 4. 績優導師 5 位 5. 研究優績教師 29 位。 6. 通識教育績優教師 8 位。 7. 大專校院獎勵特殊優秀人才 11 位。
未達成預期 成效原因分析	無。
經費(萬元)	學校自籌：

	私校獎補助：25.6 區域教學資源中心：12 教育部其他： 其他政府部門：79.4898 總計：117.0898
--	--

自選辦學特色面向：研究面		
中長程校務發展子計畫	學用合一化之計畫四：健全研究獎勵與補助計畫	
105-106 子計畫內容項	研究獎勵	國際會議補助
工作內容	每年辦理本校專任教師研究獎勵事宜。	每年辦理本校專任教師出席國際會議補助事宜。
106 年 預期成效	質化指標： 為厚實本校研究發展基礎，持續健全與落實研究獎勵與補助制度，期盼能藉由良好的研究獎勵與補助制度，引導本校專任教師投入研究工作，持續擴增本校的研究能量。 量化指標： 1. 每年研究獎勵人次達250人次 2. 索引期刊論文數(SCI/SSCI/AHCI/EI/TSSCI/THCI) 等達50篇。 3. 發表國際研討會論文達50人次。 4. 獎勵教師研究進修達5位。	質化指標： 為減少從事研究之本校專任教師的額外負擔，本校特訂定「真理大學補助專任教師出席國際學術會議辦法」，補助註冊費與交通費，每學年度上限四萬元。 量化指標： 每年補助教師出席國際會議達 28 人次。
執行成效	1.研究獎勵人次達274人次 2.索引期刊論文數50篇。 3.發表國際研討會論文62人次。 4.獎勵教師研究進修 5 位。	每年補助教師出席國際會議達 45 人次。
未達成預期成效原因分析	無。	無。
經費(萬元)	學校自籌： 私校獎補助：62.8438 區域教學資源中心： 教育部其他：	學校自籌： 私校獎補助：75.9409 區域教學資源中心： 教育部其他：

	其他政府部門： 總計：62.8438	其他政府部門： 總計：75.9409
--	-----------------------	-----------------------

表二十一:106 年之執行成效--策略三「職能提升化」

自選辦學特色面向：學生輔導及就業情形面

中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫一：職場軟實力計畫		
105-106 子計畫內容項	人文關懷與教育輔導計畫	優質公民育成	馬偕在地實踐與海外跨域學習
工作內容	1. 班級職涯輔導座談及大四導師職涯輔導知能活動。 2. 主題輔導週。 3. 身障生轉銜輔導。 4. 人權法治安全知能提升活動。 5. 境外學生輔導活動。	培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，使其具備產業界中對學生該有的行為表現之態度能力。主要工作內容包括： 1. 辦理各式講座（核心能力、企業、名人與創業等四個系列講座）。 2. 支持社團多元活動發展等兩大部分。	為鼓勵學生運用專業知能，進行社會服務、發揮服務熱忱、培養志工精神，並透過服務過程提升學習效果，可學會用心關懷家鄉土地、拓展海外跨域國際觀，藉此培育具備人文關懷情操與積極實踐能力之真理青年，達到全人教育的目標。
106 年預期成效	質化指標： 1. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 2. 增加導師學生輔導及助人技巧。 3. 身障生能增加自我了解 4. 增進人權、法治與安全知能 5. 境外生交流可提升本校生國際觀。 量化指標： 1. 辦理各式輔導講座或研習至少2場次且至少50人次參與。 2. 身心障礙生轉銜輔導工作坊參與學生達20人次、講座60人次、轉介（銜）之身障5-10人。 3. 辦理安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產及校外賃居教育、健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用及傳染病防治等宣導活動至少2,000人次。 4. 辦理校園安全環境教育教學與講座15場次。	質化指標 以貼近實務與創業之講座舉辦，加上各式社團活動，期盼能協助本校同學在進入社會前可以培養均衡成熟的人格，成為優質公民。 量化指標 1. 辦理各式講座（核心能力、企業、名人與創業等四個系列講座）合計至少8場。人次約達11,635人。 2. 支持社團多元活動發展 (1) 學會暨社團幹部領導知能研習營約120位社團幹部參加。（預計於106/06/26-29辦理）。 (2) 社團評鑑共54個社團參與競賽。 (3) 社團拍攝全校性MV:運動資訊傳播學系拍攝畢業師長祝福MV一部。 (4) 社團會議:舉辦5場社團會議，約413	質化指標： 1. 推廣服務學習理念、辦理社區關懷服務活動、社區CPR教育推廣活動等。 2. 協助各學系開設在地服務學習課程。 3. 推動成立海外志工團。 量化指標： 1. 每學年全校開設至少50門服務教育與專業服務學習課程。 2. 每學年辦理服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等至少6場次。 3. 社區關懷活動與社區急救訓練推廣活動至少2場次，至少120人參與。 4. 每學年至少派1隊志工團前往海外服務，且至少辦理2場次志工研習活動及分享會。

	5. 辦理境外生校外參訪1場。	位學生團體代表參與 (5)社團研習:辦理3場次，約197名社團幹部參與。 (6)社團數達72個。 (7)社團徵文競賽預計舉辦2場次。 3.辦理全校性及校際性競賽活動達到30場次以上。 4.每學年辦理一場社團評鑑活動，約50個社團參與競賽。 5.每學年度支持社團拍攝全校性MV部。 6.校長有約:預計於106學年度上學期辦理。	
執行成效	1. UCAN職能施測-大四導師職涯輔導知能講座2場次，參加人數達181人次。  2. 班級職涯輔導座談28場，參加人數達2023人次。  3. 主題輔導週	1. 辦理各式講座合計31場 (1)核心系列講座：18場2362人次。  (2)企業能力系列講座：3場1359人次  (3)名人系列講座：2場226人次  (4)創業系列講座：8場651人次	1. 開設服務教育課程共75門  2. 辦理服務學習師資講座4場次。  3. 服務學習志工培訓活動9場次454人次、社區志工關懷活動12場，社區急救志工訓練推廣活動4場，共25場，共達1044人次。

活動名稱	參與人數
生涯擺攤	22
自由的power，我的未來我作主	235
兩個小時建立四個成功人生的好習慣	185
勇敢，夢	282
The Moment You Get！璀璨瞬間	173
生涯，GF talk show	214



4. 身心障礙生轉銜輔導工作坊

- (1)舉辦畢業轉銜會議及個別化支持服務計畫-職涯輔導，講座2場，受惠22人次。
- (2)舉辦職涯探索團體工作坊1場，20人次。
- (3)辦理畢業轉銜說明會1場，參加人數7人次。
- (4)特教知能研習講座2場，參加人數38人次。
- (5)畢業之資源教室學生共15位接受轉介及追蹤服務，分別為情緒行為障礙4名、自閉症4名、多重障礙1名、語言障礙2名、肢體障礙生4名。

5. 校園安全環境教育教學活動(含毒品防制及菸害防制宣導、法治、智慧財產及校外賃居教育等)26場次、參與人次 2200人。



2. 支持社團多元活動發展

- (1)學會暨社團幹部領導知能研習營有120位社團幹部參加。



- (2)社團評鑑共有54個社團，141位同學參與。



- (3)社團拍攝全校性MV：在畢業季前夕請運動資訊傳播學系拍攝畢業師長祝福MV一部。



- (4)社團會議9場，有709位學生團體代表參與。

4. 辦理急救推廣活動8場，約596人次參加訓練，社區關懷4場，約660人。



5. 人資學系李沿儒老師及觀數學系紀宗衡老師2隊國際志工團隊前往海外服務。
6. 4場次國際志工分享會及國際志工服務獎勵。



	6. 辦理健康體位、性教育暨愛滋防治、菸害防治暨藥物濫用及傳染病防治等宣導活動共 40 場，約 10930 人次。 	 (5)社團研習6場次，328名社團幹部參與。  (6)目前社團數達72個。 (7)社團徵文競賽舉辦2場次。 3. 辦理全校性及校際性競賽活動達到 42 場次。 4. 支持社團拍攝全校性 MV。 5. 校長有約 1 場。	
未達成預期 成效原因分析		校園徵才博覽會參加人次為 1,100 人次，誤植為 11,000 人次，以致數字有所出入。	無。
經費(萬元)	學校自籌：12.42 私校獎補助：1.248 區域教學資源中心： 教育部其他：90.515 其他政府部門： 總計：104.183	學校自籌：28.9061 私校獎補助：32.3665 區域教學資源中心： 教育部其他：10.04 其他政府部門：27.4548 總計：98.7674	學校自籌：16.6 私校獎補助：29.1029 區域教學資源中心：18 教育部其他：15.92 其他政府部門： 總計：79.6229

自選辦學特色面向：學生輔導及就業情形面

中長程校務 發展子計畫	職能提升化之計畫二：落實學習與就業輔導計畫
----------------	-----------------------

105-106 子計畫內容項	職場體驗營活動與專業證照培訓活動之舉辦	提升學生心理適應力及抗壓力																
工作內容	主要目的在於培養學生除了課程核心能力外，透過證照培訓、職能測驗以及職場體驗，縮短學用落差。培養專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，帶領學生了解自我、表現自我，專業與就業無縫接軌。 規劃執行工作項目如下： 1. 辦理專業證照講座 2. 畢業生職能測驗 3. 辦理職場體驗活動	本項目分成二部分，第一部分是透過同儕支持力量幫助學生提升心理適應力與抗壓力，第二部分則是強化導師功能。																
106 年 預期成效	質化指標： 透過職場體驗、證照培訓講座、職測自我認識，幫助學生認識就業環境，提升職能發展，築夢踏實。 量化指標： 1. 舉辦相關專業證照講座 2 場。 2. 全校約 80%學系學生參與職場體驗。 3. 至少舉辦一場職能測驗，達 200 人次。	質化指標： 1. 提升同儕間相互支持的關懷與力量。 2. 有效推廣及運用校內諮商輔導資源。 量化指標： 1. 每學年辦理4個年級及進修部輔導股長講座及活動4場次，共約100人次。 2. 預計每學年約舉辦3場心理抗壓力活動，預計參與活動約200人次。 3. 預計每學年約舉辦3場研習，預計參與導師輔導講座約100人次。 4. 全校導師會議參加 265 人 5. 每學年開設1-2場新生導師座談會，共約90人次。																
執行成效	1. 舉辦相關專業證照講座 4 場。  2. 宗教文化與組織管理學系、人文與資訊學系、英美語文學系、台灣文學系、應用外語學系、觀光事業學系、觀光數位知識學系、運動管理學系、運動資訊傳播學系、航空運輸管理學系、餐旅管理學	1. 輔導股長講座及活動 <table><tr><th>活動名稱</th><th>參與人數</th></tr><tr><td>志工招募擺攤</td><td>98</td></tr><tr><td>輔導志工相見歡</td><td>25</td></tr><tr><td>「新生，心聲」新生心理志工培訓一日遊</td><td>30</td></tr><tr><td>期中 ALL PASS 沙很大</td><td>25</td></tr><tr><td>期末展望 U&ME</td><td>23</td></tr><tr><td>生涯伸展台</td><td>56</td></tr><tr><td>話在心裡，口難開</td><td>40</td></tr></table>	活動名稱	參與人數	志工招募擺攤	98	輔導志工相見歡	25	「新生，心聲」新生心理志工培訓一日遊	30	期中 ALL PASS 沙很大	25	期末展望 U&ME	23	生涯伸展台	56	話在心裡，口難開	40
活動名稱	參與人數																	
志工招募擺攤	98																	
輔導志工相見歡	25																	
「新生，心聲」新生心理志工培訓一日遊	30																	
期中 ALL PASS 沙很大	25																	
期末展望 U&ME	23																	
生涯伸展台	56																	
話在心裡，口難開	40																	

系、休閒遊憩事業學系運動健康與休閒學系、旅遊文化與健康產業學士學位學程、觀光暨服務產業學士學位學程、企業管理學系、工業管理與經營資訊學系、財務金融學系、經濟學系、法律學系、財政稅務學系、會計資訊學、財務與精算學系共計 23 個學系參與參與職場體驗，達 82.14%。

3. 舉辦 CPAS 人才適性測驗、說明會與分析講座，參與人數共計 346 人。



元氣情緒站-情緒探索團體

56



2. 心理抗壓力活動

(1) 班級輔導

活動名稱	參與人數
在怦然之後	309
聽說愛情	278
練習手分手	272
關係煉金術	56
生涯伸展台	56
話在心裡，口難開	40
元氣情緒站-情緒探索團體	56
許願活動	295

(2) 主題輔導活動



3. 導師輔導知能研習：辦理 8 場次，參與人次共 277 人。
4. 導師輔導知能與實務研討會(跨校活動)，233 人參與。

		 5. 全校導師會議參加 254 人。(除請假之教師，其餘教師皆出席全校導師會議。) 6. 新生次，  導師座談會及輔導知能四場 158 人次參加。
未達成預期 成效原因分析	無。	無。
經費(萬元)	學校自籌：1.3322 私校獎補助： 區域教學資源中心： 教育部其他：4.96 其他政府部門：20.2214 總計：26.5136	學校自籌：0.2752 私校獎補助：6.5804 區域教學資源中心： 教育部其他：26.535 其他政府部門： 總計：33.3906

表二十二:106 年之執行成效--策略四「資源活絡化」

自選辦學特色面向：教學面軟硬體支援

中長程校務 發展子計畫	資源活絡化之計畫一：校務行政與行政效率提升計畫	
105-106 子計畫內容項	校務行政資訊之更新	行政人員在職訓練規劃、績效考評及陞遷

工作內容	延續前兩年度導入新校務行政資訊系統，以及建置雲端服務、行動學習的工作目標，105~106 年度計畫發展方向如下： 1. 完成教務系統、學務系統、人事系統、總務系統、會計系統、研發系統的測試與上線。 2. 持續擴充虛擬桌面，提供更完整的雲端服務。 3. 因應虛擬桌面與雲端服務的需求，分階段更新終端電腦之連網設備，以改善終端電腦使用體驗。 4. 持續改善電腦教室設備，提供師生更優質的學習環境。	主要目的在於提供職員必要之訓練課程，以提升行政效率加速各項作業流程。另一目的為修正績效考評辦法、輪調制度及陞遷制度以利提拔優秀人員，提升行政效率及服務品質，營造優良工作環境。
106 年預期成效	質化指標： 1. 確實完成教務系統、學務系統、人事系統的測試與上線。 2. 改善電腦教室設備。 量化指標： 1. 完成教務系統、學務系統、人事系統各一式。 2. 更新2間電腦教室設備。	質化指標： 1. 確實完成各項訓練課程。 2. 確實達成相關辦法之執行，如績效考評、輪調制度及升遷。 量化指標： 1. 預計每年完成5場訓練課程。 2. 每一訓練課程平均約 40 人次參與。
執行成效	質化指標： 1. 完成單一登入入口網（https://sso.au.edu.tw/portal/），提供校務行政系統登入。校務行政系統完成導入教務系統、學務系統、人事系統。 新聞網址：https://times.hinet.net/times/topic/21098767 2. 完成電腦教室設備之更新。 3. 強化虛擬桌面硬體設備。	1. 教職員個人資料保護教育訓練-個人資料風險評鑑與處理 87 人參與。 2. 智慧財產權、個資及資安教育訓練 46 人參與。 3. 教職員教育訓練-個人資料保護因應之道 52 人參與。 4. 校園性平事件處理程序與行政協調 42 人參與。 5. 校園性平事件相關法令與實例分享 40 人參與。 6. 防護團演練及講習84人參與。
執行成效	量化指標： 1. 完成教務系統、學務系統、人事系統各一式。供全校6500位以上師生使用。 2. 更新/維護電腦教室設備。 3. 升級虛擬桌面伺服器1台，交換器10部。	
未達成預期	無。	無。

成效原因分析		
經費(萬元)	學校自籌：218 私校獎補助：789.4988 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：1,007.4988	學校自籌：2.08 私校獎補助：1.44 區域教學資源中心：0 教育部其他：0 其他政府部門：0 總計：3.52

自選辦學特色面向：學生輔導及就業情形支援		
中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫二：校園使用之重構計畫	
105-106 子計畫內容項	馬偕文化園區優化	改善教學環境及提升環境安全
工作內容	馬偕紀念館將利用真理大學目前閒置之馬偕博士故居進行古蹟多角化應用，因該故居為馬偕在台居所，百年前由馬偕所親自設計興建，歷史悠久又饒富意義，設置為紀念館可擴大淡水古蹟園區之觀光價值，也有利於文化宣教事工。配合感恩節與北部宣教紀念日開館營運，搭配牛津學堂，成為馬偕歷史文化園區之公開設施之一部。	持續配合教育部校園永續發展及維護學校校園安全功能之提升，規劃建置校園安全求救、監視系統及維護校園安全，目的在於： 1. 維護校園環境品質。 2. 增加安全管控功能。 3. 減少校園安全死角。 4. 協助校園監看。 5. 於突發狀況時人力派遣時間能即時縮短且適當。 6. 假日夜間掌控校園安全。
106 年預期成效	質化指標： 設置為馬偕紀念館可擴大淡水古蹟園區之觀光價值，也利於文化宣教事工作。 量化指標： 1. 設置為馬偕紀念館可擴大淡水古蹟園區之觀光價值，也利於文化宣教事工作。	質化指標： 1. 更新教室冷氣設備，提供師生良善舒適的教學環境，以提升教學品質，增進學習效能。 2. 落實政府節能減碳政策，汰換教室傳統燈具改為 LED 高效省電燈具。 3. 建立校園無障礙環境，增進行動不便學生對於校園生活學習與適應能力，期使行動不便學生能夠在最少限制條件的環境之下，與一般學生一起學習共同享用各種的教育資源。

	2. 策劃台灣文學資料展示中心相關主題展覽，蒐集與製作相關文學文獻史料展出，以其資源協助提供台灣文學系在教學研究與學習成效上更為精進。 3. 設立牛津藝術中心提供藝文展覽、講座、音樂演奏會等相關的活動，亦是本校師生藝文交流空間。	量化指標： 1. 更新管理大樓 1、4、5、6 樓教室及財經大樓 4、5 樓教室之冷氣。 2. 更換活動中心 4、5F、圖書館書庫 1、2、B1F、體育館柔道場及辦公室、財經大樓 315、316、317 教室、禮拜堂 B1、B2F 之燈具為高效能省電 LED 燈具。 3. 演講廳外無障礙坡道設置暨鋁門更新工程。 4. 校園監視系統。
執行成效	1. 校內馬偕文化園區配合專業導覽課程訓練，培訓學生測展企劃與解說導覽能力。 2. 台灣文學資料展示中心辦理台語歌詩文學作品展。 3. 由校友捐款建置牛津藝術中心，提供藝文展覽、講座、音樂演奏會等相關的活動，亦是本校師生藝文交流空間。 4. 於原馬偕故居建置原住民族學生資源中心、校友聯誼會館。	1. 更新財經大樓、管理大樓教室冷氣。 2. 更換圖書館、電腦教室、禮拜堂、活動中心高效能省電 LED 燈具。 3. 演講廳外無障礙坡道設置暨鋁門更新工程。 4. 建置交誼廳、人文觀光學院、牛津學堂等校園監視系統。 5. 維護校園安全環境相關設備。
未達成預期成效原因分析	無。	無。
經費(萬元)	學校自籌：58.25 私校獎補助：5.06 區域教學資源中心： 教育部其他：53 其他政府部門： 總計：63.31	學校自籌：15.281 私校獎補助：125.9798 區域教學資源中心： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：141.2608

自選辦學特色面向：教學面軟硬體支援	
中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫三：資源拓展計畫
105-106 子計畫內容項	豐富教學研究資源

工作內容	1. 建立專業特色館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究須求。 2. 參與館際合作組織：持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「數位化論文典藏聯盟」、「北一區區域教學資源中心圖書資源服務平台」、「全國文獻傳遞服務」……等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。 3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。
106 年 預期成效	1. 購買人文、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 a. 增加 3,800 冊紙本圖書。 b. 增加 30 件多媒體視聽資料。 c. 訂購 2,500 種現行期刊。 d. 訂購 15 種電子資料庫。 e. 增加 8,400 冊電子書。 2. 舉辦 10 場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。 3. 參與館際合作組織豐富資源範圍。
執行成效	1. 106 年增加以下資源：4,469 冊紙本圖書、37 件多媒體視聽資料、2,905 種現行期刊、20 種電子資料庫、10,488 冊電子書。 2. 舉辦 24 場推廣活動：「捉謎藏」活動；「Book 可 E 視」活動；「無障礙樓梯升降平台」啟用典禮；「登峰皂極」DIY 活動；「愛閱健健美」活動；「Oxford 期刊答題抽獎金」活動；「天天好心情」活動；「前進職場大解密-職場祕辛及履歷面試技巧」活動；「闖關樂翻天--圖書館按個讚」活動；「圖 Fun」活動；「新球崛起」新生導覽活動；「北一區圖書平台愛閱 Online 達人榜」活動；「健康 HAPPY WALK--Book 見 Book 散」活動；「悄悄畫講座」；「頂刮刮」活動；「指北真」北一區區域教學資源中心圖書資源平台跨校推廣活動；「TA 座談會」；「氧樂多」活動；「愛知大學堂」活動；「飛閱 52」圖書館週系列活動--「射集」北區圖書資源推廣活動、「進集的愛閱」集點活動、「做我的主人—好書好刊帶回家」、「愛一起」變身情人專題講座、「106 真理愛閱名人榜—年度借書達人」頒獎典禮。 3. 持續參與「北一區圖書資源服務平台」、「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「數位化論文典藏聯盟」等各種館際合作組織。
未達成預期 成效原因分析	無。

經費(萬元)	學校自籌: 0 私校獎補助: 1,192.1694 區域教學資源中心: 4.7952 教育部其他: 51.284 其他政府部門: 總計: 1,248.2486
--------	--

自選辦學特色面向：教學面軟硬體支援	
中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫四：台南校區轉型與活化計畫
105-106 子計畫內容項	社區與樂齡大學、校地活化規劃
工作內容	1. 社區與樂齡大學持續性推動成為一大特色 2. 校園活化計畫推動產學合作營運探索教育中心，產學合作營運棒球場，舉辦培訓與各級比賽，增進國際交流，營運白宮會館實習旅館，強化環境教育中心。
106 年預期成效	質化指標： 持續強化曾文社區大學與樂齡大學能量，增設分校。 量化指標： 社區學員 106 年提升至 2,900 人次，樂齡學員 106 年提升至 60 人(次)。 校園活化部分 質化指標： 推動產學合作探索教育中心，產學合作棒球場，舉辦培訓各級比賽增進國際交流，營運白宮會館實習旅館，強化環境教育中心。 量化指標： 探索教育中心 106 年提升至 11,000 人次。環教中心年獲補助經費 1,000 萬元。

執行成效	1. 曾文社區大學學員 2,709 人、另設玉井分校，曾文溪流域服務分點約 20 處。 2. 樂齡大學學員 76 人次。 3. 創新育成中心推動產學合作 3 案。 4. 創新育成中心探索教育中心 10,181 人次。 5. 環境教育中心共 8 案，9,663,477 元。 6. 白宮會館實習旅館辦理闖場服務。 7. 產學合作棒球場新聞： http://www.ssu.org.tw/news/news_content.php?nid=8303&key=# 8. 農業暨休閒產業研究中心執行魚菜共生系統建置與研發計畫。
未達成預期 成效原因分析	未來將增加北門社區大學以增加學員。
經費(萬元)	學校自籌: 5,274.85 私校獎補助: 11.85 區域教學資源中心： 教育部其他：591.9 其他政府部門: 874.3477 總計：1,478.0977

二、106 年度整體完成率以及獎補助款經費比率

表二十三：簡要統計表

中長程校務發展計畫 四大策略子計畫項	子計畫工作內容	106 年度目標達成率	是/否使用獎 補助款經費	獎補助款(萬元)/ 計畫執行總經費(萬元)	獎補助款占計畫執 行總經費之比率
教學實務化之計畫一 課程改善計畫	在地觀光休閒運動特色課程	焦點學系為 100%	是	103.1708 / 103.1708	100 %
	在地通識特色課程	開設在地通識特色課程 100%	是	17.628 / 83.6594	21.07 %
	在地文創特色課程	焦點學系為 100% 非焦點學系 100%	是	75.3276 / 75.3276	100 %
	推動實務導向課程	焦點學系為 100% 非焦點學系 90%	是	75.924 / 158.5417	47.89 %

教學實務化之計畫二 教學精進計畫	提升教學品質	課程影音 100% 數位教材補助 100%	是	546.563 / 709.643	77.02 %
	發展特色教學	協同教學 90% 班級學習 100% 有趣實用作業 100% 主動式 office hours 100% 全校性教師專業成長講座 100% 教師專業成長社群 100%	是	16.13 / 35.2046	45.82 %
教學實務化之計畫三 學習深耕計畫	提升學習意願	獎勵全勤到校 100% 師生讀書會 100% 宿舍讀書會 100% 院讀書中心 100% 專業證照課程 100% 創造競賽型學習機會先導計畫 100% 競賽獎勵 100% 輔導選課 100%	是	56.8297 / 76.476	74.31 %
	確保學習成效	課後作業與筆記 100% 補救教學 63% 專題講座、畢業專題、公演 100% 修定學習檢核機制會議 100%	是	26.3252 / 32.8406	80.16 %
	強化英語能力、提升 國際交流	英語暑期營隊 100% 簽訂境外學校 100% 國際交換生 100% 留遊學講座 100% 國外大學申請講座 100% 學伴徵選 100% 大一英文檢定 100%	是	24.1326 / 29.0766	83 %
教學實務化之計畫四 強化學校教學特色計	企業產學、就業實習	補助實務參訪 100%	是	10.7212 / 12.7212	84.28 %

畫	獎勵老師實務教學機制	獎勵 5 位教師實務教學 20% 獎勵 5 位教師專業證照獎勵 40%	是	834.982 / 834.982	100 %
學用合一化之計畫一 提升研發能量形塑研究特色計畫	校內專題研究計畫補助	校內整合型或個別型專題研究計畫 100%	是	14.6184 / 14.6184	100 %
	馬偕學園專題競賽	馬偕學園專題研究競賽 100%	是	3.7552 / 3.7552	100 %
	發展校級研究特色	學術論文發表 100% 校級研究特色學術研究講座 100%	是	4.068 / 25.2945	16.08 %
學用合一化之計畫二 增進產官學合作計畫	健全與落實產學合作制度	產學合作計畫件數 100% 產學合作計畫總金額 96% 科技部計畫件數 73% 科技部計畫總金額 66%	否	0 / 2,405.2	0 %
學用合一化之計畫三 績優獎勵計畫	優秀教職員獎勵	優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵 100%	是	25.6 / 117.0898	21.86 %
學用合一化之計畫四 健全研究獎勵與補助計畫	研究獎勵	研究獎勵 100% 索引期刊論文 100% 發表國際研討會論文 100% 獎勵教師研究進修 100%	是	62.8438 / 62.8438	100 %
	國際會議補助	教師出席國際會議 100%	是	75.9409 / 75.9409	100 %
職能提升化之計畫一 職場軟實力計畫	人文關懷與教育輔導	輔導講座研習 100% 身心障礙生轉銜輔導工作坊 100% 安全教育教學等宣導活動 100% 校園安全環境教育教學講座 100%	是	1.248 / 104.183	1.2 %

	優質公民育成	各式講座 40% 社團多元活動發展 100% 全校性及校際性競賽活動 100% 社團拍攝全校性 MV100% 校長有約 100%	是	32.3665 / 98.7674	32.77 %
	馬偕在地實踐與海外跨域學習	服務教育與專業服務學習課程 100% 服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等 100% 社區關懷活動與急救訓練推廣 100% 海外服務志工 100%	是	29.1029 / 79.6229	36.55 %
職能提升化之計畫二 落實學習與就業輔導計畫	職場體驗營活動與專業證照培訓活動之舉辦	專業證照講座 100% 學生參與職場體驗 100% 職能測驗 100%	否	0 / 26.5136	0 %
	提升學生心理適應力及抗壓力	進修部輔導股長講座 100% 心理抗壓力活動 100% 導師輔導講座 100% 全校導師會議 96% 新生導師座談會 100%	是	6.5804 / 33.3906	19.71 %
資源活絡化之計畫一 校務行政與行政效率提升計畫	校務行政資訊之更新	教務、學務、人事系統 100% 更新電腦教室設備 100%	是	789.4988 / 1,007.4988	78.36 %
	行政人員在職訓練規劃、績效考評及陞遷	訓練課程 100%	是	1.44 / 3.52	40.91 %
資源活絡化之計畫二 校園使用之重構計畫	馬偕文化園區優化	實習園區 100%	是	5.06 / 63.31	7.99 %
	改善教學環境及提升環境安全	更新教室設備 100% 更新無障礙坡道設備 100%	是	125.9798 / 141.2608	89.18 %

資源活絡化之計畫三 資源擴充計畫	豐富教學研究資源	購買教學素材資料 100% 圖書資源利用教育推廣 100% 館際合作組織 100%	是	1,192.1694 / 1,248.2486	95.51 %
資源活絡化之計畫四 台南校區轉型與活化 計畫	社區與樂齡大學及校 地活化規劃	曾文社區 93% 樂齡大學 100% 探索教育中心 93% 環教中心 97%	是	11.85 / 1,478.0977	0.8 %
106 年計畫總執行率		95.92 %			