

## 貳、105 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

### 一、105 年度校務發展計畫之辦理成效

#### 105 年之執行成效--策略一「教學實務化」

自選辦學特色面向：教學面

中長程校務發展子計畫		教學實務化之計畫一：課程改善計畫			
105-106 子計畫內容項	在地觀光休閒運動特色課程	在地通識特色課程	在地文創特色課程	推動實務導向課程	
工作內容	<p>共分為焦點學系與非焦點學系之計畫。焦點學系為特色推動主力，在本期計畫中，觀數系、運資傳系以及資工系將大力推動觀光休閒與運動之特色。除焦點學系，其它學系亦預計開設相關課程提供學生多元化選擇實務學習資源。</p>	<p>與在地專業人文資源合作，開設淡水特有的通識課程，除了善用地方資源外，也讓學生們得以享有地方人文資源。例如本校與雲門舞集、李天祿布袋戲等合作，均帶給同學們非常優質的在地通識課程學習機會。</p>	<p>在本期計畫中，人資系、台文系、宗教系、以及音樂系等將結合在地文創資源推動符合上述學系專業的文創特色課程。</p>	<p>持續規劃與推動提升學生就業能力之實務課程規劃。共分為焦點學系與非焦點學系之計畫。焦點學系為特色推動主力，在本期計畫中，財務精算、會資系、國貿系、企管系、資管系、工管系等將依學系專業走向完全實務化特色發展。除主要焦點學系，其它非焦點學系預計開設相關課程提供學生多元化選擇</p>	
105 年預期成效	<p>質化指標： 善用地觀光休閒運動資源，與本校觀光休閒運動相關科系合作，增進學生專業學習機會。 量化指標： 1. 3 個焦點學系完成專有特色推動。 2. 非焦點學系共計開設 5 門相關課程。</p>	<p>質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程，提升學生人文素養。 量化指標： 每學年開設在地通識特色課程 4 門，包括相遇在博物館教育與行銷、劇場藝術：西仔反傳奇、與李天祿布袋戲有約、淡水老街的新味道：返農文創行銷。</p>	<p>質化指標： 藉由在地文創特色課程讓各推動學系得以形塑各系專業特色課程，有利提升學生就業競爭力。 量化指標： 1. 4 學系推動在地文創特色課程。 2. 與在地通識特色課程計畫結合，培訓具相關專長與興趣的學生，透過辦理「創意市集」和「表演藝術活動創作營」2 門課提升同學的人文素養與多元創意學習。</p>	<p>質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。 量化指標： 1. 6 個焦點學系完成專有特色推動。 2. 非焦點學系共計 10 系開實務導向課。</p>	

<p>執行成效</p>	<p>1. 觀數系與雄獅旅遊合作經營實體實習旅行社，並參與「實習接就業計畫」。</p> <p>2. 資工系進行實務專題訓練，如：野柳地質公園環境教育 APP。</p>  <p>3. 運資傳系與淡水運動中心、警察廣播電台等進行合作。</p> <p>4. 非焦點學系開設廣播劇製作與應用、航空票務與訂位系統、消費者行為 3 門課程。</p>	<p>1. 與李天祿布袋戲文物館合作開設「與李天祿布袋戲有約」課程。</p>  <p>剪輯影片(初稿)： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ddTMx3IU9aI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ddTMx3IU9aI&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>2. 與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」及「在地故事行銷傳播」，</p>   <p>課程成果-社群媒體經營 FB 粉絲頁： <a href="https://www.facebook.com/taimsui1001stories/?fref=ts">https://www.facebook.com/taimsui1001stories/?fref=ts</a></p>	<p>1. 人資系與淡水商圈協會行銷等產學合作。</p> <p>2. 台文系進行產學實習合作、媒合在校生畢業至萬卷樓圖書公司及三立電視台等公司機構任職。</p> <p>3. 宗教系提出「馬偕暨埔頂文化園區專業導覽人員培訓計畫」，辦理相關培訓講座。</p> <p>4. 音樂系與雙連安養中心、和信醫院等合作，提供學生設計與帶領身心障礙幼兒與失智症年長者音樂輔助療育的實務活動。</p> <p>5. 開設「創意市集」和「表演藝術活動創作營」課程。</p>  <p>《淡水幕澀》線上節目單： <a href="https://drive.google.com/open?id=0B8ZnvYxytiK8RDU0ckU1blhzUEE">https://drive.google.com/open?id=0B8ZnvYxytiK8RDU0ckU1blhzUEE</a> 《淡水幕澀》真理大學 x 狂想劇場成果發表精華版： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dIVXgKO7ZI8">https://www.youtube.com/watch?v=dIVXgKO7ZI8</a> 《兩尾樂章》線上節目單： <a href="https://drive.google.com/open?id=0B8ZnvYxytiK8ckZQdkIxak5JcFk">https://drive.google.com/open?id=0B8ZnvYxytiK8ckZQdkIxak5JcFk</a></p>	<p>1. 財務精算與國泰、南山等進行產學合作與校外實習，並積極幫助學生考取證照。</p> <p>2. 會資系推動學生至會計事務所參訪，並開授記帳士考照班。</p> <p>3. 國貿系與大琬國際股份有限公司、商群國際有限公司等進行實質合作。</p> <p>4. 資管系通過教育部補助資訊服務課程分流創新育成計畫，與企管系、工管系共同參與。</p> <p>5. 非焦點學系共計 13 學系 29 門課開設分流課程。</p> <p>6. 舉辦分流課程成果發會。</p>
<p>經費(萬元)</p>	<p>獎補助經費：83.8235 總經費：100.2825 獎補助款經費之比率：83.59%</p>	<p>獎補助經費：11.8847 總經費：44.8109 獎補助款經費之比率：26.52%</p>	<p>獎補助經費：94.1597 總經費：143.3597 獎補助款經費之比率：65.68%</p>	<p>獎補助經費：88.7268 總經費：88.7268 獎補助款經費之比率：100%</p>

自選辦學特色面向：教學面

中長程校務發展子計畫	教學實務化之計畫二：教學精進計畫																													
105-106 子計畫內容項	提升教學品質		發展特色教學																											
工作內容	1. 持續建置學習資料庫：保存課堂影音記錄，提供學生課後學習。 2. 製作數位媒體教材：舉辦創新教材製作研習課程，提升優質教材建置能力，獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材製作質與量。 3. 維護數位教學相關平台：升級IRS即時回饋系統，推廣Ever Cam全校使用，維護Adobe Connect同步學習平台、iLMS數位學習系統、PMS雲端媒體分享平台，維護Tableau平台及維護E-Portfolio數位教學平台。增購教室投影機、擴音機、遠距教學等設備。		1. 互動特色教學。 2. 成立班級學習小組。 3. 活化教學設計有趣且實用作業或作品。 4. 主動式OFFICE HOUR。 5. 教師專業成長社群與經驗分享座談輔導教師改善教學。																											
105 年預期成效	質化指標： 透過數位化系統建立、教師經驗傳承制度之建立、以及創新與數位教材之設計以提升教學品質。 量化指標： 1. 新增 22 門課程影音檔供學生課後學習。 2. 補助數位教材共 10 件，六成以上師生皆使用教學數位平台。		質化指標： 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。 量化指標： 105年協同教學案共10件；班級學習小組共10件；設計有趣且實用之作業共10件；主動式office hours補助案共3件；每年舉辦8場全校性教師專業成長講座與教師專業成長社群10組。																											
執行成效	1. PMS 影片數今年度共計 35 部。 PMS 網址為 <a href="http://pms.au.edu.tw/">http://pms.au.edu.tw/</a> 2. iLMS 數位學習系統學生登入率為 80%。 iLMS 數位學習系統網址為 <a href="http://ilms.au.edu.tw/">http://ilms.au.edu.tw/</a> 3. 創新教學與教材製作補助與獎勵補助 10 門課程。		1. 協同教學案共17件 <table border="1" data-bbox="1167 1070 2143 1461"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>何月妃</td> <td>國際行銷管理與實務</td> </tr> <tr> <td>音樂應用學系</td> <td>陳玲玉</td> <td>藝術行政概論與實務探討</td> </tr> <tr> <td>音樂應用學系</td> <td>李宜芳</td> <td>器(聲)樂作品研究II-鍵盤/聲樂組</td> </tr> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>戴華萱</td> <td>語文教材教法</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>林家樹</td> <td>國際企業管理</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>張德淵</td> <td>新創事業管理</td> </tr> <tr> <td>應用外語學系</td> <td>樓玟麟</td> <td>兒童英語教學法</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>劉鴻暉</td> <td>英語會話(二)、英語會話(四)、跨文化研究(二)、英文文法與句型練習(二)</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	申請教師	課程名稱	英美語文學系	何月妃	國際行銷管理與實務	音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討	音樂應用學系	李宜芳	器(聲)樂作品研究II-鍵盤/聲樂組	台灣文學系	戴華萱	語文教材教法	企業管理學系	林家樹	國際企業管理	企業管理學系	張德淵	新創事業管理	應用外語學系	樓玟麟	兒童英語教學法	英美語文學系	劉鴻暉	英語會話(二)、英語會話(四)、跨文化研究(二)、英文文法與句型練習(二)
系所名稱	申請教師	課程名稱																												
英美語文學系	何月妃	國際行銷管理與實務																												
音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討																												
音樂應用學系	李宜芳	器(聲)樂作品研究II-鍵盤/聲樂組																												
台灣文學系	戴華萱	語文教材教法																												
企業管理學系	林家樹	國際企業管理																												
企業管理學系	張德淵	新創事業管理																												
應用外語學系	樓玟麟	兒童英語教學法																												
英美語文學系	劉鴻暉	英語會話(二)、英語會話(四)、跨文化研究(二)、英文文法與句型練習(二)																												

	系		Illustrator	英美語文學系	何月妃	國際公共關係與實務
	資訊工程學系	葉建華	集體智慧教學理論與實務教材製作	英美語文學系	何月妃	簡報英文
	國際貿易學系	宋子文	「經貿英文選讀」課程之「翻轉教室」創新數位教學計畫	英美語文學系	劉鴻暉	英語會話(三)、進階英文讀本(一)、英語聽力訓練(三)、實用英文(一)
	工業管理與經營資訊學系	邱寬旭	程式語言數位影音教材製作	英美語文學系	蘇一菁	兒童英語教材教法
	工業管理與經營資訊學系	黃瓊恩	專業倫理數位影音教材製作	人文與資訊學系	蔡瑋真	微型創業
	資訊管理學系	孫鵬虬	系統分析與設計-MOOCs 線上/課堂教材	音樂應用學系	陳玲玉	表演藝術產業
	企業管理學系	黃慧新	行銷管理研討與個案分析	企業管理學系	林家樹	行銷管理
	企業管理學系	林育青	TQC 電子商務證照題庫	運動資訊傳播學系	葉渝芳	電子書與電子報
	4. 補助遠距教學課程共 9 門課。			資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統
	<b>開課單位</b>	<b>教師姓名</b>	<b>課程名稱</b>	2. 成立班級學習小組共 7 件		
	人文與資訊學系	金凱儀	數位導覽實務與應用 Digital Guide Practice and Application	<b>系所名稱</b>	<b>申請教師</b>	<b>課程名稱</b>
	音樂應用學系	許双亮	樂器學 Instrumentation	企業管理學系	林育青	資訊素養 B
	法律系(碩士班)	吳景欽	經濟犯罪專題研究 Study of Economic Crime	工業管理與經營資訊學系	喬國平	微積分
	企業管理學系(進修部)	林育青	電子商務 Electronic Commerce	財政稅務學系	許秋桂	中級會計學
	運動資訊傳播學系	劉珍莉	英文檢定(二) English Proficiency Test	財政稅務學系	林玉彬	統計學
	觀光數位知識學系	蔡耀隆	電腦影像處理 Digital Image Processing	財務與精算學系	林淑慧	線性代數(二)
	英美與文學系	強舒嫩	語言學與英語教學 Linguistics and English Teaching	財政稅務學系	林玉彬	統計學
				工業管理與經營資訊學系	喬國平	工業英文
				3. 設計有趣且實用作業或作品共 13 件		
				<b>系所名稱</b>	<b>申請教師</b>	<b>課程名稱</b>
				英美語文學系	蘇淑卿	英語口說(二)
				資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統
				資訊管理學系二 A、二 B	林敏慧	資料庫管理
				台灣文學系	戴華萱	兒童文學
				台灣文學系	戴華萱	語文教材教法
				航空運輸管理學系	劉文雄	航空運輸學
				應用日語學系	郭碧蘭	中級日語會話
				資訊管理學系	楊豐松	行動商業服務系統實務
				企業管理學系	黃慧新	行銷管理研討
				資訊管理學系	楊豐松	企業電子化實務
				應用日語學系	郭碧蘭	中級日語會話
				航空運輸管理學系	劉文雄	社區運動休閒與活動設計
				台灣文學系	陳昭銘	台灣原住民口傳文學
				4. 主動式 office hours 補助案共 5 件		

宗教文化與組織管理學系	張雅惠	性格與心靈健康 Personality and Spirit Health
運動管理學系	徐欣億	運動科學概論 Introduction of Sport Science

5. 維護數位教學相關平台：IRS 即時回饋系統、Adobe Connect 同步學習平台、數位教學平台系統備份。

6. 增購 Moocs/SPOC 教學平臺。

7. 增購數位講桌播放軟硬體、投影機、數位攝影機等教學設備。

8. 硬體教學廣播系統建置，力求符合學生與老師的授課需求，進而延伸推廣出各學系之特色課程。

9. 語言教室控制軟硬體升級，耳機麥克風及液晶電視機故障換新，以提升教學品質。

10. 體育館教學設備更新，提升教學品質與學習成效。

11. 補助各學系非資本門之輔助教學設備，延展出系所特色。

104 學年度第二學期共補助 2 組主動式 office hours。

系所名稱	申請教師	課程名稱
資訊工程學系	陳炯良	Office hours 輔導計畫
財政稅務學系	林玉彬	Office hours 輔導計畫
資訊工程學系	陳炯良	Office hours 輔導計畫
企業管理學系	林家樹	管理專題
財政稅務學系	林玉彬	Office hours 輔導計畫

5. 教師專業成長社群 23 組。

系所名稱	申請召集人	社群名稱	成員數
台灣文學系	錢鴻鈞	台文系提昇輔導學生美學體驗與創作教師專業成長社群	7
通識教育中心	劉俊興	通識教育中心語文教學研究會	9
通識教育中心	柴興生	自然永續概論課程教學研究會	7
財政稅務學系	林玉彬	數位教材實作與分享社群	9
通識教育中心	莊佳珣	社會關懷課程教師研究會	6
航空運輸管理學系	陳春志	台灣機場客貨運量預測實務研議小組	7
財務金融學系	孫育伯	財金系教學研究成長社群	9
法律學系	方冠傑	公法實務分享社群	11
經濟學系	洪景彬	提升學生學習效率之教學策略分享與研擬-以經濟類科目為對象	7
休閒遊憩事業學系	黃千容	景觀概念推動之於觀光休閒產業教師專業成長社群	11
資訊管理學系	黃啟誠	運用 R 語言剖析 Big data 大數據分析之成長社群	9
人文社會學科	邱茂波	「社會關懷課程教師專業成長社群」	11
企業管理學系	張德淵	「政府開放資料」加值應用研習社群	7
英美文學系	蔡蒔菁	遠距課程教師成長社群	11
觀光數位知識學系	廖孟媛	物聯網整合資訊技術應用與觀光餐旅產業發展趨勢之學術社群	10
財務金融學系	陳丰津	實務課程教學成長社群	11
通識中心自然學科	柴興生	資訊素養課程教學研究會	24
通識中心語文學科	周宏宏	通識教育中心語文教學研究會	10
休閒遊憩事業學系	章國威	現代農業教師專業成長社群	11
資訊工程學系	林熙中	如何於 M 型化之學生結構下提升學習成效與就學穩定度	14
法律系	方冠傑	民商法實務分享社群	11

		通識中心自然學科	翁建堯	自然永續概論課程教學研究會	7																																																				
		體育教學組	吳培協	體育運動發展趨勢與實務教學之學術社群	15																																																				
6.全校性教師專業成長講座，共辦理 25 場。																																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教學實務研究成果發表會(一)</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>MOOCs 課程經營與翻轉教育的應用</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>英語與職場競爭力</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>多元評量及實際演練會議</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>教學經驗分享會</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>新進教師研習會</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>創新科技教學</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>走入生活的國際觀</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>文化智商:走入生活的國際觀</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>校長角色權責與經營學校的作為</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>教學實務經驗分享會</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>教學實務經驗分享會及教學實務研究成果發表會</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>教學實務研究成果發表會</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>產學講座</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>學生實習成果發表</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>教師教學分享社群研習會</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>邁向世界一流大學之路</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>創新教學</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>Zuvio 工作坊</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>快樂的職場，學習的人生</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>長期照護與人性尊嚴</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>大學教育的「加值」與「絕對值」</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>安寧療護的哲理、現況與未來發展</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>全球變遷與無法想像的海洋天然災難</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>後現代主義世界觀</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>				活動名稱	參與人數	教學實務研究成果發表會(一)	98	MOOCs 課程經營與翻轉教育的應用	115	英語與職場競爭力	21	多元評量及實際演練會議	55	教學經驗分享會	140	新進教師研習會	82	創新科技教學	29	走入生活的國際觀	11	文化智商:走入生活的國際觀	9	校長角色權責與經營學校的作為	7	教學實務經驗分享會	33	教學實務經驗分享會及教學實務研究成果發表會	13	教學實務研究成果發表會	42	產學講座	29	學生實習成果發表	14	教師教學分享社群研習會	24	邁向世界一流大學之路	15	創新教學	240	Zuvio 工作坊	13	快樂的職場，學習的人生	32	長期照護與人性尊嚴	66	大學教育的「加值」與「絕對值」	34	安寧療護的哲理、現況與未來發展	36	全球變遷與無法想像的海洋天然災難	33	後現代主義世界觀	35
活動名稱	參與人數																																																								
教學實務研究成果發表會(一)	98																																																								
MOOCs 課程經營與翻轉教育的應用	115																																																								
英語與職場競爭力	21																																																								
多元評量及實際演練會議	55																																																								
教學經驗分享會	140																																																								
新進教師研習會	82																																																								
創新科技教學	29																																																								
走入生活的國際觀	11																																																								
文化智商:走入生活的國際觀	9																																																								
校長角色權責與經營學校的作為	7																																																								
教學實務經驗分享會	33																																																								
教學實務經驗分享會及教學實務研究成果發表會	13																																																								
教學實務研究成果發表會	42																																																								
產學講座	29																																																								
學生實習成果發表	14																																																								
教師教學分享社群研習會	24																																																								
邁向世界一流大學之路	15																																																								
創新教學	240																																																								
Zuvio 工作坊	13																																																								
快樂的職場，學習的人生	32																																																								
長期照護與人性尊嚴	66																																																								
大學教育的「加值」與「絕對值」	34																																																								
安寧療護的哲理、現況與未來發展	36																																																								
全球變遷與無法想像的海洋天然災難	33																																																								
後現代主義世界觀	35																																																								
經費(萬元)	獎補助經費：601.1433 總經費：745.0241 獎補助款經費之比率：80.69%	獎補助經費：30.5959 總經費：49.4488 獎補助款經費之比率：61.87%																																																							



自選辦學特色面向：教學面

中長程校務發展子計畫					教學實務化之計畫三：學習深耕計畫				
105-106 子計畫內容項		提升學習意願		確保學習成效		強化英語能力、提升國際交流			
工作內容		1.鼓勵積極到校學習全勤學生。 2.成立自主讀書會。 3.成立院讀書中心。 4.輔導選課。 5.提升學生專業證照輔導課程補助計畫 6.創造競賽型學習機會先導型計畫 7.學生參與校外競賽獎勵計畫		1.推動課後作業計畫。 2.推動上課筆記計畫。 3.補救教學計畫。 4.學生學習成效計畫。 5.修定學習檢核機制(修正與落實e-portfolio 平台使用及應用)。		1.辦理英語暑假營隊。 2.推動國際交換生。 3.拓展校內學生國際視野。 4.提升學生外語能力。			
105 年預期成效		質化指標： 以獎勵全勤、讀書會、院讀書中心、以及成立輔導選課等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願。  量化指標： 獎勵積極到校學習學生數 60 人；每年申請師生讀書會 14 組，宿舍學科讀書會 2 組；鼓勵學院皆設置院讀書中心；各學系有六成學生接受輔導選課。每年補助 10 組專業證照課程。每年補助 3 組創造競賽計畫。每年獎勵 10 位學生參與校外競賽之表現。		質化指標： 透過推動課後作業、上課筆記、補救教學、期中預警等各項措施，確保學生學習成效獲得提升。  量化指標： 每年有 10 課程推動課後作業與上課筆記計畫；每年 40 門補救教學課程。補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座，超過 1/3 學系實施畢業專題、畢業公演；每年至少召開一次修定學習檢核機制會議；每年有六成以上學生登入使用 e-portfolio。		質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如英語暑假營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。  量化指標： 每年至少辦理一次英語暑假營隊；每年至少簽定一所境外姊妹學校，並爭取 5~10 名國際交換生名額；每年辦理留遊學生活講座 2 場、國外大學入學申請輔導 2 場、境外生學伴徵選 1 場；每年辦理大一英文能力檢定考試。			
執行成效		1. 獎勵積極到校學習學生數 84 人。 2. 師生讀書會 11 組。		1. 上課筆記計畫共 18 組。 		1.辦理兩個梯次營隊，共計 6 位國際實習生、31 名學員參與。			
		系所名稱	申請召集人	社群名稱	成員數				
		財政稅務學系	林玉彬	會騙人的數字-統計學的迷思	11				

英美語文學系	蘇淑卿	我們仍未知道那天所走過的土地	15
運動資訊傳播學系	劉珍莉	如果高校棒球女子經理讀了彼得·杜拉克	11
資訊管理學系	林敏慧	商業智慧讀書會	11
經濟學系	許素菲	商用英文讀書會	12
工業管理與經營資訊學系	周文明	一位醫療宣教師眼中的台灣故事及其軼聞行儀	11
資訊管理學系	孫鵬虬	社群網站開發技術研習	16
航空運輸管理學系	陳淑娟	大家說英文	14
應用外語學系	張雅雯	提升大學生英語閱讀理解與寫作之能力	11
宗教文化與組織管理學系	陳志榮	英文經典名著與影片賞析	15
英美語文學系	蘇淑卿	經典好電影分享	15

### 3. 宿舍讀書會補助 2 組。

系所名稱	申請召集人	社群名稱	成員數
英美語文學系	蘇淑卿	薯條、泡菜、壽司與豬血湯—外來文化對本土文化的衝擊與融合	8
英美語文學系	蘇淑卿	經典好書分享	8

### 4. 學院讀書中心共計 6 組。

系所名稱	申請召集人	社群名稱
財經學院	林玉彬	學院讀書中心
管理學院	洪朝富	學院讀書中心
資訊與智慧商業學院	游國忠	學院讀書中心
管理學院	洪朝富	學院讀書中心
財經學院	陳奇銘	學院讀書中心
資訊與商業智慧學院	游國忠	學院讀書中心

### 5. 輔導選課

各學系與通識教育中心八成學生接受輔導選課。使學生了解相關課程內容，以便進行整體性課程規劃與安排。

### 6. 提升學生專業證照輔導課程補助共 18 組。

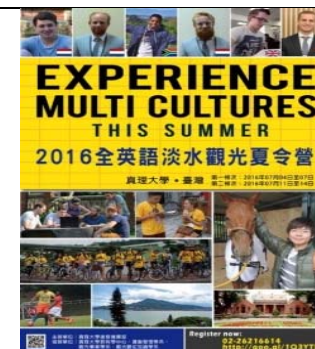


### 2. 課後作業計畫共 9 組。



### 3. 補救教學計畫

每學期初實施期初預警，針對上學期學習成績 1/2 以上不及格之學生，協助改善學習方式或改善環境。期中考後針對預警名單，實施期中預警，由教師與教學助理進行補救教學課程，共補助 25 門課程。



### 2、簽定境外姊妹學校。

國家	校名
大陸	南京航空航天大學
韓國	崇實大學
韓國	湖西大學
大陸	長安大學
大陸	西安科技大學

### 3、邀請 16 名國際實習生與學生學習交流。

姓名	國籍	就讀大學名稱
Francesca Posc***	德國	University of Leipzig
Han Ch***	紐西蘭	Canterbury University
Emma Z***	荷蘭	Amsterdam University of Applied Science
Eric W***	美國	George Mason University
Cormac R***	英國	Sheffield Hallam University
Jayan Pa***	英國	Sheffield Hallam University
Ryan John***	英國	Sheffield Hallam University
Keegan Bars***	英國	Sheffield Hallam University



7.創造競賽型學習機會先導型計畫共7組。

系所名稱	申請人	競賽活動名稱
音樂應用學系	林昭成	104 學年度全國學生音樂比賽 銅管五重奏
觀光事業學系	余曉玲	2016 觀光菁英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會
人文資訊學系	蔡瑋真	淡水商圈創意行銷競賽
人文與資訊學系	金凱儀	2016 第 15 屆新人王網站設計大賽
觀光事業學系	余曉玲	2017 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會
體育教學組	吳培協	中華民國 105 學年度大專校院國際錦標賽
體育教學組	吳培協	中華盃第一屆健身氣功錦標賽

8.學生參與校外競賽獎勵計畫共 7 件。

申請系別	申請人姓名	參與競賽之名稱	獎項名次
音樂系	羅育芸等 50 人	104 學年度全國學生音樂比賽(管樂合奏 大專團體 A 組)	第一名
運管系	沈致穎	104 學年度大專院校國術錦標賽 (男子南拳第一類)	第一名
財稅系	鄭喻文	104 學年度大專院校國術錦標賽 (女子北拳第一類)	第一名
會資系	許心儀	104 學年度大專院校國術錦標賽 (女子一般組棍術類)	第一名
運管系	鄭奕釗	全國大專院校運動會	第二名
法律系	林立昀	104 學年度大專院校國術錦標賽 (女子一般組棍術類)	第二名
音樂系	黃俞惠等 51 人	104 學年度全國學生音樂比賽(混聲合唱 大專團體組)	第三名

4. e-portfolio 目前平台使用率約為 50%。以學年度為單位，所以尚未召開學習會議。e-portfolio 登入網址為 <http://eportfolio.au.edu.tw/web2.0/portal/>

5. TableauDesktop 學生學習成效評估系統維護

6. 補助各學系學術/專題講座、畢業專題、畢業公演，已檢核在學學習成效。

Joona Neo***	芬蘭	Amsterdam University of Applied Science
Rowan No***	荷蘭	Hanze University of Applied Science
Stefan van ***	荷蘭	Hanze University of Applied Science
Daan S***	荷蘭	Hanze University of Applied Science
Tim Wieffer***	荷蘭	Hanze University of Applied Science
Matt David Har***	英國	University of Central Lancashire
Anza Ramat***	南非	Cape Peninsula University of Technology
Alex Ross***	英國	Northumbria

4. 留遊學生活講座:菲律賓留遊學論壇 2 場。

5. 境外生學伴徵選 1 場, 共計 4 位徵選學生。

6. 國外大學入學申請輔導 2 場。

7. 大一英語能力普測, 應考人數 1777 位, 通過人數 220 位。

8. 全英語課程相關資料。

課程名稱	教師	修課人數
觀光英語(二)	白狄藍	24
觀光遊輪旅遊	李培源	61
運動觀光英文會話	林怡秀	42
運動休閒企劃與實務	徐揚	49

經費(萬元)

獎補助經費 : 61.7316  
 總經費 : 77.7901  
 獎補助款經費之比率 : 79.36%

獎補助經費 : 54.0845  
 總經費 : 60.8211  
 獎補助款經費之比率 : 88.92%

獎補助經費 : 3.9868  
 總經費 : 17.0535  
 獎補助款經費之比率 : 23.38%

自選辦學特色面向：教學面

教學實務化之計畫四：強化學校教學特色計畫

中長程校務發展子計畫																																																																										
105-106子計畫內容項	企業產學、就業實習			獎勵老師實務教學機制																																																																						
工作內容	為縮短學生畢業後學生專業能力與企業之間的落差，發揮從教育體系到勞動市場之間的銜接功能。而除了配合學校定位而發展在地休閒觀光運動、在地文創、以及實務導向特色課程之焦點院系均已規劃並推動相關實習實作活動之外，非焦點院系亦已著手規劃與推動。補助學生校外參訪計畫：為使教學理論與實務結合，提供學生體驗職場之實境，藉以達到提升學生學習成效之目標。			1. 持續獎勵老師實務教學：鼓勵老師開設實務導向課程，增進學生實務經驗，擴展學校系所知名度與形象，並加強教師與業界之交流。 2. 教師專業證照獎勵：獎勵專任教師取得專業證照或技能檢定合格證照，深化教師專業證照技能，輔導學生考取證照。																																																																						
105年預期成效	<p>質化指標： 引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。</p> <p>量化指標 學系半數以上每年開設1門以上產業實習課程進行校外實習。每年補助8門課學生校外參訪。</p>			<p>質化指標： 獎勵投入實務教學教師與取得專業或技能檢定合格證照，提升教師的實務教學能力。</p> <p>量化指標： 105年獎勵5位教師實務教學。每年獎勵5位教師專業證照獎勵。</p>																																																																						
執行成效	<p>1.各學系實習課程開設情形</p> <table border="1" data-bbox="320 852 1453 1433"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>實習年級</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>宗教文化與組織管理學系</td> <td>三</td> <td>宗教行政事務實習</td> </tr> <tr> <td>人文與資訊學系</td> <td>三</td> <td>專業實習</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>三</td> <td>企業實習</td> </tr> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>四</td> <td>文化創意產業實習</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>二-四</td> <td>觀光實務</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>四</td> <td>觀光實務實習</td> </tr> <tr> <td>運動管理學系</td> <td>二</td> <td>觀光休閒與運動概論</td> </tr> <tr> <td>航空運輸管理學系</td> <td>四</td> <td>校外實務實習</td> </tr> <tr> <td>餐旅管理學系</td> <td>四</td> <td>餐旅實習</td> </tr> <tr> <td>休閒遊憩事業學系</td> <td>二-四</td> <td>觀光實務</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>三</td> <td>企業經營實作</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>一-四</td> <td>產業實習</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>四</td> <td>企業實習</td> </tr> <tr> <td>經濟學系</td> <td>四</td> <td>企業實習</td> </tr> <tr> <td>法律學系</td> <td>四</td> <td>法律實習-司改實務實習</td> </tr> </tbody> </table>			系所名稱	實習年級	課程名稱	宗教文化與組織管理學系	三	宗教行政事務實習	人文與資訊學系	三	專業實習	英美語文學系	三	企業實習	台灣文學系	四	文化創意產業實習	觀光事業學系	二-四	觀光實務	觀光數位知識學系	四	觀光實務實習	運動管理學系	二	觀光休閒與運動概論	航空運輸管理學系	四	校外實務實習	餐旅管理學系	四	餐旅實習	休閒遊憩事業學系	二-四	觀光實務	企業管理學系	三	企業經營實作	工業管理與經營資訊學系	一-四	產業實習	財務金融學系	四	企業實習	經濟學系	四	企業實習	法律學系	四	法律實習-司改實務實習	<p>1. 獎勵老師實務教學共計 4 位教師。</p> <table border="1" data-bbox="1480 852 2141 1238"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>授課教師</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>何月妃</td> <td>國際行銷管理與實務</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>林家樹</td> <td>業務行銷實務</td> </tr> <tr> <td>資訊管理學系</td> <td>楊豐松</td> <td>行動商業服務系統實務</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>謝功毅</td> <td>工業安全</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 教師專業證照獎勵共補助 2 組。</p> <table border="1" data-bbox="1480 1326 2141 1453"> <thead> <tr> <th>申請系所</th> <th>申請人</th> <th>證照名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資訊管理學系</td> <td>林國水</td> <td>專案管理</td> </tr> </tbody> </table>		系所名稱	授課教師	課程名稱	英美語文學系	何月妃	國際行銷管理與實務	企業管理學系	林家樹	業務行銷實務	資訊管理學系	楊豐松	行動商業服務系統實務	工業管理與經營資訊學系	謝功毅	工業安全	申請系所	申請人	證照名稱	資訊管理學系	林國水	專案管理
系所名稱	實習年級	課程名稱																																																																								
宗教文化與組織管理學系	三	宗教行政事務實習																																																																								
人文與資訊學系	三	專業實習																																																																								
英美語文學系	三	企業實習																																																																								
台灣文學系	四	文化創意產業實習																																																																								
觀光事業學系	二-四	觀光實務																																																																								
觀光數位知識學系	四	觀光實務實習																																																																								
運動管理學系	二	觀光休閒與運動概論																																																																								
航空運輸管理學系	四	校外實務實習																																																																								
餐旅管理學系	四	餐旅實習																																																																								
休閒遊憩事業學系	二-四	觀光實務																																																																								
企業管理學系	三	企業經營實作																																																																								
工業管理與經營資訊學系	一-四	產業實習																																																																								
財務金融學系	四	企業實習																																																																								
經濟學系	四	企業實習																																																																								
法律學系	四	法律實習-司改實務實習																																																																								
系所名稱	授課教師	課程名稱																																																																								
英美語文學系	何月妃	國際行銷管理與實務																																																																								
企業管理學系	林家樹	業務行銷實務																																																																								
資訊管理學系	楊豐松	行動商業服務系統實務																																																																								
工業管理與經營資訊學系	謝功毅	工業安全																																																																								
申請系所	申請人	證照名稱																																																																								
資訊管理學系	林國水	專案管理																																																																								

財政稅務學系	四	租稅實習(一) 租稅實習(二)
會計資訊學系	四	會計及資訊專業實習
資訊工程學系	四	專案實習(一) 專案實習(二)
財務與精算學系	四	企業家實習(二)

休閒遊憩專業學系	郭金芳	KINESIO TAPING FUNDAMENTALS, ADVAN CED AND CORRECTIVE (KT1, KT2 & KT3)臺灣 肌能系認證貼紮師
----------	-----	---

2.補助 18 門實務參訪課程。

系所名稱	授課教師	課程名稱	參訪地點
台灣文學系	錢鴻鈞	客家文學選讀	懷寧傳播
台灣文學系	錢鴻鈞	旅遊文學	採茶文化工作室
音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討	大稻埕文創中心-共創舞台
音樂應用學系	陳玲玉	表演藝術經紀	大稻埕文創中心-共創舞台
音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政專業英文	大稻埕文創中心-共創舞台
英美語文學系	何月妃	專業倫理	東森電視新聞台
觀光事業學系	余曉玲	觀光實務	宜蘭礁溪老爺酒店
音樂應用學系	林仁斌	合奏-長笛團	福星國小
音樂應用學系	聶焱庠	合唱	104 學年度全國學生音樂比賽-混聲合唱大專組(天母國中)
音樂應用學系	許雙亮	合奏-管樂團	104 學年度全國學生音樂比賽-管樂合奏大專組(大安高工)
運動資訊傳播學系	劉珍莉	廣播節目企畫與製作	中央廣播電台
宗教文化與組織管理學系	王鏡玲	神話學專題研究	2016 國際劇場藝術節-金枝演社(伊底帕斯王)
台灣文學系	戴華萱	文學與藝術	雲門劇場
音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討	國家表演藝術中心
法律系	林家祺	民事訴訟法(A 班)	台北地方法院
法律系	林家祺	民事訴訟法(B 班)	台北地方法院
資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統	2016 年台北國際發明暨技術交易展
人文與資訊學系	蔡瑋真	微型創業	三芝農會

3.支應薪資或彈性教師計畫 812 萬

經費(萬元)	獎補助經費：12.7682 總經費：12.7682 獎補助款經費之比率：100%	獎補助經費：813.6655 總經費：813.6655 獎補助款經費之比率：100%
--------	--	--

105 年執行成效--策略二「學用合一化」

自選辦學特色面向：研究面

105 年執行成效--策略二「學用合一化」			
自選辦學特色面向：研究面			
中長程校務發展子計畫		學用合一化之計畫一：提升研發能量形塑研究特色計畫	
105-106 子計畫內容項	校內專題研究計畫補助	馬偕學園專題競賽	發展校級研究特色
工作內容	1. 每年辦理校內專題研究計畫補助事宜 2. 定期辦理校內專題研究計畫管控事宜	1. 每年辦理學生（研究生或大學生）的馬偕學園專題競賽	1. 每年辦理校級研究特色學術研討會 2. 每年辦理校級研究特色學術講座
105 年預期成效	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校內專題研究計畫補助，期盼藉由每年的定期辦理研究計畫補助，可提昇本校研發能量。 量化指標： 1. 補助校內整合型或個別型專題研究計畫 100 萬元。	質化指標： 培養年輕世代具有創新能量，藉由辦理馬偕學園專題競賽，刺激年輕世代的想像力與創新力，提供一個舞台給優秀的學生們表現自我。期盼多年後，能讓這些參與競賽的同學們成為催化新創意的核心種子。 量化指標： 1. 辦理學生（研究生或大學生）的馬偕學園專題研究競賽1場次8隊參與。	質化指標： 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理校級研究特色研討會及學術講座，期盼能藉由辦理學術研討會及學術講座，聚焦本校具有優勢之研究特色領域，並形成本校的優勢研究領域。 量化指標： 1. 1場次6篇學術論文發表。 2. 每年舉辦至少 5 場校級研究特色學術研究講座。
執行成效	1. 補助個別型計畫 15 件。 2. 補助整合型計畫 1 件。	1場次15隊參與。	1. 1場次6篇學術論文發表。 2. 已舉辦 8 場校級特色學術研究講座
經費(萬元)	獎補助經費：25.2661 總經費：113.7661 獎補助款經費之比率：100%	獎補助經費：5.5235 總經費：5.5235 獎補助款經費之比率：100%	獎補助經費：10.6572 總經費：10.6572 獎補助款經費之比率：100%

自選辦學特色面向：研究面			
中長程校務發展子計畫		學用合一化之計畫二：增進產官學合作計畫	
105-106 子計畫內容項	健全與落實產學合作制度		
工作內容	1. 持續完善本校產學合作研究之相關制度 2. 定期辦理產學合作研究計畫管理費與結餘款分配事宜 3. 定期辦理科技部計畫管理費分配事宜 4. 定期管理科技部計畫申請與執行作業事宜 5. 定期辦理本校研究中心評鑑		

105 年預期成效	<p>質化指標： 產學合作為本校目前積極發展的領域，因可藉由良好的產學合作，連結本校與政府、企業之間的合作關係，將本校研究能量實質貢獻社會。此外，並可創造在校學生的就業競爭力，達到多贏之局面。</p> <p>量化指標： 1. 每年的產學合作計畫件數達15件。 2. 每年的科技部計畫件數達30件。 3. 每年的大專生科技部計畫件數達5件。 4. 產學合作計畫總金額達500萬。 5. 每年的科技部計畫經費達1500萬元。</p>
執行成效	<p>1. 產學合作計畫件數7件。 2. 科技部計畫件數達30件。 3. 大專生科技部計畫件數達5件。 4. 產學合作計畫總金額達1255萬。 5. 每年的科技部計畫經費達1800萬元。</p>
經費(萬元)	<p>獎補助經費：0.9145 總經費：3079 獎補助款經費之比率：0.03%</p>

自選辦學特色面向：研究面	
中長程校務發展子計畫	<b>學用合一化之計畫三：彈性薪資計畫</b>
105-106 子計畫內容項	對教學、研究、服務學習與輔導等優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵
工作內容	針對在教學、研究、服務與輔導等優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵，以激勵教師能夠全心全力投入教學、研究、服務與輔導。而本項子計畫雖設於研發處下，但為教務、學務、研發等共同推動與執行，包括獎勵教學績優教師、服務學習績優教師、績優導師獎勵與研究績優教師等。
105 年預期成效	<p>質化指標： 透過獎勵提升教學、研究、服務與輔導等績效。</p> <p>量化指標： 105 年針對本校專任教師至少 30 位進行彈性薪資獎勵。</p>



執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學績優教師 5 位。</li> <li>2. 服務學習績優 5 位。</li> <li>3. 性別平等績優人員 2 位。</li> <li>4. 績優導師 5 位</li> <li>5. 研究優績教師 9 位。</li> <li>6. 通識教育績優教師 1 位。</li> <li>7. 鼓勵教師升等</li> <li>8. 大專校院獎勵特殊優秀人才 13 位。</li> </ol>
經費(萬元)	獎補助經費：47.4 總經費：142.049 獎補助款經費之比率：33.37%

自選辦學特色面向：研究面		
中長程校務發展子計畫	學用合一化之計畫四：健全研究獎勵與補助計畫	
105-106 子計畫內容項	研究獎勵	國際會議補助
工作內容	1. 每年辦理本校專任教師研究獎勵事宜	1. 每年辦理本校專任教師出席國際會議補助事宜
105 年預期成效	質化指標： 為厚實本校研究發展基礎，持續健全與落實研究獎勵與補助制度，期盼能藉由良好的研究獎勵與補助制度，引導本校專任教師投入研究工作，持續擴增本校的研究能量。 量化指標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年研究獎勵人次達400人次</li> <li>2. 索引期刊論文數(SCI/SSCI/AHCI/EI/TSSCI/THCI) 等達60篇</li> <li>3. 發表國際研討會論文達80人次。</li> </ol>	質化指標： 為減少從事研究之本校專任教師的額外負擔，本校特訂定「真理大學補助專任教師出席國際學術會議辦法」，補助註冊費與交通費，每學年度上限四萬元。 量化指標： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年補助教師出席國際會議達 40 人次。</li> </ol>
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究獎勵人次達413人次。</li> <li>2. 索引期刊論文數(SCI/SSCI/AHCI/EI/TSSCI/THCI) 等達70篇</li> <li>3. 發表國際研討會論文達 90 人次。</li> <li>4. 獎勵教師研究進修</li> </ol>	1. 補助教師出席國際會議達57人次。
經費(萬元)	獎補助經費：107.3948 總經費：107.3948 獎補助款經費之比率：100%	獎補助經費：120.143 總經費：120.143 獎補助款經費之比率：100%

105 年之執行成效--策略三「職能提升化」

自選辦學特色面向：學生輔導及就業情形面

中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫一：職場軟實力計畫				
105-106 子計畫內容項	人文關懷與教育輔導計畫	優質公民育成	馬偕實踐與海外跨域學習		
工作內容	<p>在本項目裡，包括：(1) 班級職涯輔導座談及大四導師職涯輔導知能活動；(2) 主題輔導週；(3) 身障生轉銜輔導；(4) 人權法治安全知能提升活動；(5) 境外學生輔導活動。</p>	<p>培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，使其具備產業界中對學生該有的行為表現之態度能力。主要工作內容包括：(1) 辦理各式講座(核心能力、企業、名人與創業等四個系列講座)；(2) 支持社團多元活動發展等兩大部分。</p>	<p>為鼓勵學生運用專業知能，進行社會服務、發揮服務熱忱、培養志工精神，並透過服務過程提升學習效果，可學會用心關懷家鄉土地、拓展海外跨域國際觀，藉此培育具備人文關懷情操與積極實踐能力之真理青年，達到全人教育的目標。</p>		
105 年預期成效	<p>質化指標： 1. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 2. 增加導師學生輔導及助人技巧。 3. 身障生能增加自我了解。 4. 增進人權、法治與安全知能。 5. 境外生交流可提升本校生國際觀。</p> <p>量化指標： 1. 辦理各式輔導講座或研習至少6場次且至少300人次參與。 2. 身心障礙生轉銜輔導工作坊參與學生達20人次、講座60人次、轉介(銜)之身障5-10人。 3. 辦理安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產及校外賃居教育、健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用及傳染病防治等宣導活動至少3,000人次。 4. 每年至少辦理境外生校外參訪1場。</p>	<p>質化指標 以貼近實務與創業之講座舉辦，加上各式社團活動，期盼能協助本校同學在進入社會前可以培養均衡成熟的人格，成為優質公民。</p> <p>量化指標 1. 辦理各式講座(核心能力、企業、名人與創業等四個系列講座)合計至少8場。 2. 每學年度辦學會暨社團幹部領導知能研習營約120位社團幹部參加。 3. 辦理全校性及校際性競賽活動達到30場次以上。 4. 每學年辦理一場社團評鑑活動，約50個社團參與競賽。 5. 每學年度支持社團拍攝全校性MV一部。</p>	<p>質化指標： 1. 推廣服務學習理念、辦理社區關懷服務活動、社區CPR教育推廣活動等。 2. 協助各學系開設在地服務學習課程。 3. 推動成立海外志工團。</p> <p>量化指標： 1. 每學年全校開設至少50門服務教育與專業服務學習課程。 2. 每學年辦理服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等至少6場次。 3. 社區關懷活動與社區急救訓練推廣活動至少2場次，至少120人參與。 4. 每學年至少派1隊志工團前往海外服務，且至少辦理2場次志工研習活動及分享會。</p>		
執行成效	<p>1. 班級職涯輔導座談</p> <table border="1" data-bbox="293 1401 936 1439"> <tr> <td>活動名稱</td> <td>參與人數</td> </tr> </table>	活動名稱	參與人數	<p>1. 辦理各式講座 (1)核心能力系列講座：13場 1,793人次。</p>	<p>1. 開設服務教育 81 門課程。 2. 開設專業服務課程 34 場次。</p>
活動名稱	參與人數				

生涯墊腳石	42
生涯地圖	25
生生不息，學涯無邊	33
我的生涯興趣是什麼？	71
預約十年後的自己	40
職場吸引力	244
為自己出征~就決定是你了	148

2. 大四導師生涯輔導知能講座：完成2場次，參加人數達50人次。



### 3. 主題輔導活動

活動名稱	參與人數
未來生涯及職場攻略	174
啟動未來-時間管理工作坊	19
平民英雄進行式	429
履歷面試亮起來	200
時間餡餅怎麼吃?!	38
我的寶可夢-玩生涯卡，寫信給自己	4

### 4. 身心障礙生轉銜輔導工作坊

- (1) 舉辦畢業轉銜會議及贏在就業起跑點-履歷面試黃金絕技，講座2場，受惠60人次。
- (2) 舉辦夢想起飛職涯工作坊1場，20人次。
- (3) 辦理畢業轉銜說明會，參加人數15人次。
- (4) 畢業之資源教室學生共9位接受轉介及追蹤服務，分別為身體病弱生4名、腦性麻痺生1名、肢體障礙生4名。

### 5. 增進人權、法治與安全知能。

- (1) 辦理安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產及校外賃居教育宣導32場次。
- (2) 性平會辦理性別平等教育各項宣導活動共計14場，共約1,510人次參加。



(2) 企業系列講座：7場 1,716人次。



(3) 名人系列講座：4場 771人次。



(4) 創業系列講座：2場 407人次。



### 2. 支持社團多元活動發展

- (1) 學會暨社團幹部領導知能研習營約120位社團幹部參加。
- (2) 社團評鑑共56個社團參與競賽。



- (3) 社團拍攝全校性MV: 畢業生聯合會拍攝畢業MV一部。
- (4) 社團會議: 舉辦10場社團會議，約874位學生團體代表參與。
- (5) 社團研習: 辦理5場次，約397名社團幹部參與。
- (6) 社團數達74個。
- (7) 社團徵文競賽2場次，27位參與。



3. 辦理服務學習師資4場次。



4. 服務學習志工培訓活動16場次。



5. 社區關懷活動1場，約120人。

6. 社區急救訓練推廣活動15場，約430人次。



7. 國際志工1隊 2016 大陸偏鄉: 蒙古地區志願服務團隊。

8. 105年度共舉辦3場次國際志工分享會及國際志工服務獎勵。



	(3)辦理健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用及傳染病防治等宣導活動共 20 場，參加人員約 6,000 人次。 6. 辦理境外生校外參訪：客家電視台活動。 7. 生活助學與弱勢減免協助 3,707 人次。	3. 全校性及校際性競賽活動74場次。 4. 校長有約:辦理1場次「與校長有約」與學生團體座談會，約100位師生參與。	9. 在地服務資訊志工團隊分別為人資系李沿儒、金凱儀老師、觀數系簡紹琦老師。
經費(萬元)	獎補助經費：57.8212 總經費：1,496.2769 獎補助款經費之比率：3.86%	獎補助經費：33.3092 總經費：128.6535 獎補助款經費之比率：25.89%	獎補助經費：74.2774 總經費：155.4913 獎補助款經費之比率：47.77%

自選辦學特色面向：學生輔導及就業情形面			
中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫二：落實學習與就業輔導計畫		
105-106 子計畫內容項	職場體驗營活動與專業證照培訓活動之舉辦		提升學生心理適應力及抗壓力
工作內容	<p>主要目的在於培養學生除了課程核心能力外，透過證照培訓、職能測驗以及職場體驗，縮短學用落差。培養專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，帶領學生了解自我、表現自我，專業與就業無縫接軌。</p> <p>規劃執行工作項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理專業證照講座</li> <li>2. 畢業生職能測驗</li> <li>3. 辦理職場體驗活動</li> </ol>		<p>本項目分成二部分，第一部分是透過同儕支持力量幫助學生提升心理適應力與抗壓力，第二部分則是強化導師功能。</p>
105 年預期成效	<p>質化指標： 透過職場體驗、證照培訓講座、職測自我認識，幫助學生認識就業環境，提升職能發展，築夢踏實。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦相關專業證照講座 2 場。</li> <li>2. 全校約 80% 學系學生參與職場體驗。</li> <li>3. 至少舉辦一場職能測驗，達 200 人次。</li> </ol>		<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升同儕間相互支持的關懷與力量。</li> <li>2. 有效推廣及運用校內諮商輔導資源。</li> </ol> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學年 4 個年級及進修部輔導股長講座及活動 4 場次，約 100 人次。</li> <li>2. 預計每學年約舉辦 3 場心理抗壓力活動，預計參與活動約 200 人次。</li> <li>3. 預計每學年約舉辦 3-5 場研習，預計參與導師輔導講座約 100 人次。</li> <li>4. 全校導師會議參加 280 人</li> <li>5. 每學年開設 1-2 場新生導師座談會，共約 90 人次。</li> </ol>
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦相關專業證照講座 2 場。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導股長講座及活動 (1)期初訓練會：藉由講座提升學生認知身障類別種類，39 人參與。</li> </ol>





2. 宗教文化與組織管理學系、人文與資訊學系、台灣文學系、觀光事業學系、觀光數位知識學系、運動管理學系、航空運輸管理學系、餐旅管理學系、休閒遊憩事業學系、企業管理學系、工業管理與經營資訊學系、財務金融學系、經濟學系、法律學系、財政稅務學系、會計資訊學系、資訊工程學系、財務與精算學系共計 18 個學系學生參與職場體驗，達 81.8%。
3. 職能測驗:舉辦 CPAS 人才適性測驗、說明會與分析講座，參與人數共計 349 人次。



- (2)期中訓練會：以『同理心』為議題，參與人數 25 人。
- (3)一日遊活動：陪伴身障生走出戶外參與正向且多元的團體活動，參與人數 30 人。

## 2. 心理抗壓力活動

### (1)班級輔導

活動名稱	參與人數
人際-擁抱幸福心關係	43
人際學分修了沒!	38
人際有關係就沒關係	16
聽見情緒的聲音	46
聽懂自己	15
情緒與壓力調適-釋放情緒壓力鍋	42
打是情，罵是愛	38
你都不懂我的心	40
做自己的啦啦隊	51
沒關係是愛情啊	29
早餐吃了沒	63
發現生命心價值	52

### (2)主題輔導活動

活動名稱	參與人數
羊毛氈工作坊-可愛小食玩	32
多肉植物工作坊	25
夕陽西下來桌遊	13
香精蠟燭工作坊	25

## 3. 導師輔導講座

辦理 7 場次「導師輔導知能研習」、3 場次「導師輔導知能研習之體驗活動」，參與人次共 358 人。

4. 全校導師會議:參與人數共 280 位。

5. 新生導師座談會 4 場次，參加人數達 129 人次。

經費(萬元)

獎補助經費：0  
 總經費：17.8938  
 獎補助款經費之比率：0%

獎補助經費：0  
 總經費：17.4  
 獎補助款經費之比率：0%



105 年之執行成效--策略四「資源活絡化」


自選辦學特色面向：教學面軟硬體支援

資源活絡化之計畫一：校務行政與行政效率提升計畫


中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫一：校務行政與行政效率提升計畫	
105-106 子計畫內容項	校務行政資訊之更新	行政人員在職訓練規劃、績效考評及陞遷
工作內容	<p>延續前兩年度導入新校務行政資訊系統，以及建置雲端服務、行動學習的工作目標，105~106 年度計畫發展方向如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成教務系統、學務系統、人事系統、總務系統、會計系統、研發系統的測試與上線。</li> <li>2. 持續擴充虛擬桌面，提供更完整的雲端服務。</li> <li>3. 因應虛擬桌面與雲端服務的需求，分階段更新終端電腦之連網設備，以改善終端電腦使用體驗。</li> <li>4. 持續改善電腦教室設備，提供師生更優質的學習環境。</li> </ol>	<p>主要目的在於提供職員必要之訓練課程，以提升行政效率加速各項作業流程。另一目的為修正績效考評辦法、輪調制度及陞遷制度以利提拔優秀人員，提升行政效率及服務品質，營造優良工作環境。</p>
105 年預期成效	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實完成教務系統、學務系統、人事系統的測試與上線。</li> <li>2. 改善電腦教室設備。</li> </ol> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成教務系統、學務系統、人事系統各一式。</li> <li>2. 更新2間電腦教室設備。</li> </ol>	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確實完成各項訓練課程。</li> <li>2. 確實達成相關辦法之執行，如績效考評、輪調制度及升遷。</li> </ol> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預計每年完成5場訓練課程。</li> <li>2. 每一訓練課程平均約 40 人次參與。</li> </ol>
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成教務系統、學務系統、人事系統之開發與測試</li> <li>2. 完成 2 間電腦教室設備之更新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理性平教育訓練課程-校園性平事件現況與相關法令 44 人參與。</li> <li>2. 英文講座-瘋台灣 26 人參與。</li> <li>3. 專任教師升等作業說明會 25 人參與。</li> <li>4. 藥愛的世界-我們與人性的距離 60 人參與。</li> <li>5. 資安教育訓練課程-社群網站駭客手法行動裝制安全實務 52 人參與。</li> <li>6. 職工防護團講習演練講習。</li> </ol>
經費(萬元)	<p>獎補助經費：530.3036</p> <p>總經費：1,102.3036</p> <p>獎補助款經費之比率：54.6 %</p>	<p>獎補助經費：0.96</p> <p>總經費：4.96</p> <p>獎補助款經費之比率：19.35 %</p>

自選辦學特色面向：學生輔導及就業情形支援

中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫二：校園使用之重構計畫	
105-106 子計畫內容項	馬偕文創園區設立與行政單位集中之建設	校園緊急求救系統及監視系統之設置
工作內容	<p>馬偕紀念館將利用真理大學目前閒置之馬偕博士故居進行古蹟多角化應用，因該故居為馬偕在台居所，百年前由馬偕所親自設計興建，歷史悠久又饒富意義，設置為紀念館可擴大淡水古蹟園區之觀光價值，也有利於文化宣教事工。配合感恩節與北部宣教紀念日開館營運，搭配牛津學堂，成為馬偕歷史文化園區之公開設施之一部。</p>	<p>持續配合教育部校園永續發展及維護學校校園安全功能之提升，規劃建置校園安全求救、監視系統及維護校園安全，目的在於：1.維護校園環境品質，2.增加安全管控功能，3.減少校園安全死角，4.協助校園監看，5.於突發狀況時人力派遣時間能即時縮短且適當，6.假日夜間掌控校園安全。</p>
105 年預期成效	<p>質化指標： 設置為馬偕紀念館可擴大淡水古蹟園區之觀光價值，也利於文化宣教事工作。</p> <p>量化指標： 1. 採購聯網液晶螢幕與音響系統，設VOD隨選系統，在館內播放紀錄片、動畫、戲劇。 2. 展場含六間展示間與一個展示中廊，另附屬一間辦公室一於館外，中央走量廊為馬偕、教會、淡水相關之藝術品展示，並提供遊客休息座位。</p>	<p>質化指標： 強化校園安全，減少安全死角，協助校園監看。</p> <p>量化指標： 規劃建設校園緊急求救系統、監視系統及維護校園安全。</p>
執行成效	<p>1. 馬偕紀念館於 105 年 5 月 28 日正式對外開放。 2. 結合本校的校史館（於 1985 年 8 月 19 日經內政部評定為臺閩地區第二級古蹟）、台灣文學資料展示中心、教士會館、大禮拜堂（擁有全台灣第二大管風琴）等具有馬偕特色之有形文化資產開放免費參觀，並與鄰近地區的淡水古蹟園區形成觀光休閒文化古蹟遊憩區。 3. 提供相關科系從事實務實習的良好場所。</p>	<p>1. 建置人文學院 SOP 緊急求救鈴。 2. 建置監視器系統設備有 3 台主機與 39 台攝影機鏡頭，包括(1)監視器系統設備 1 台主機備份系統；(2)新民街校門車道進出口 1 台攝影機鏡頭、管理大樓戶外階梯走道 2 台攝影機鏡頭；(3)行政大樓 1 台主機與 6 台攝影機鏡頭；(4)活動中心監視器設備系統 1 台主機與 16 台攝影機鏡頭；(5)大禮拜堂電梯 1 台攝影機鏡頭與其後門 B3 樓出入口 2 台攝影機鏡頭；(6)三棟財經學院收發停車場 1 台攝影機鏡頭；(7) 三棟財經學院 2、3、4 樓各 2 台攝影機鏡頭；(8)管理大樓 B3 樓工管系 2 台攝影機鏡頭；(9)三棟財經學院 1 樓防火門 1 台攝影機鏡頭。 3. 建置 5 組門禁感應器，包括 (1)活動中心音樂系 6 樓與 7 樓之前後門各 1 組門禁感應器；(2)三棟財經學院 1 樓防火門有 1 組門禁感應器；(3)真理街校</p>

		門有 1 組門禁感應器；(4)新民街校有 1 組門門禁感應器。 4. 建置更新圖書館門禁防盜系統 2 台主機。 5. 改善教室及走廊天花板、體育館燈具工程。
經費(萬元)	獎補助經費：0 總經費：53.8498 獎補助款經費之比率：0%	獎補助經費：403.8735 總經費：419.9379 獎補助款經費之比率：96.17%

自選辦學特色面向：教學面軟硬體支援	
中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫三：資源拓展計畫
105-106 子計畫內容項	豐富教學研究資源
工作內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立專業特色館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究須求。</li> <li>2. 參與館際合作組織：持續參與「台灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「數位化論文典藏聯盟」、「北一區區域教學資源中心圖書資源服務平台」、「全國文獻傳遞服務」……等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。</li> <li>3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。</li> </ol>
105 年預期成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購買人文、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 增加 6,000 冊紙本圖書。</li> <li>b. 增加 50 件多媒體視聽資料。</li> <li>c. 訂購 1,800 種現行期刊。</li> <li>d. 訂購 18 種電子資料庫。</li> <li>e. 增加 8,100 冊電子書。</li> </ol> </li> <li>2. 舉辦 10 場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。</li> <li>3. 參與館際合作組織豐富資源範圍。</li> </ol>
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加以下資源：6,243 冊紙本圖書、213 件多媒體視聽資料、2,803 種現行期刊、24 種電子資料庫、11,851 冊電子書。</li> <li>2. 舉辦 20 場推廣活動：「扭扭樂」- 「代借代還新鮮人」、「代借代還及虛擬借書證」；「就愛 Line 在圖書館」系列活動 - 「Library 集合 i 閱讀」、「Northern-ILS 北一區圖書資源平台」、「全心全 E」；北區圖書平台活動「真愛食光」；「尋找黃金薯」；「驚喜箱 All Pass」北一區圖書資源推廣；「真理」愛延續活動；「新季大戰」圖書館新生導覽活動；「國際期刊投稿實務座談會」；「生涯萬花筒-集智大作戰」活動；「熊麻吉 APP」活動；105 圖書館週「五動真理一觸集發」系列活動 - 「圖書館—超集好朋友」、「做我的主人—好書好刊帶回家」、「愛閱抽抽樂」、「105 真理愛閱名人榜—年度借書達人」、「網開 E 面」；「立可舒」活動；「悄巧話」活動。</li> </ol>

	 <p>1. 持續參與北一區圖書資源服務平台等各種館際合作組織。</p>
經費(萬元)	獎補助經費：1,493.6735 總經費：1,597.8843 獎補助款經費之比率：93.48%
自選辦學特色面向：教學面軟硬體支援	
中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫四：軟硬體教學資源擴充計畫
105-106 子計畫內容項	社區與樂齡大學、校地活化規劃
工作內容	1. 社區與樂齡大學持續性推動成為一大特色 2. 校園活化計畫推動產學合作營運探索教育中心，產學合作營運棒球場，舉辦培訓與各級比賽，增進國際交流，營運白宮會館實習旅館，強化環境教育中心。
105 年預期成效	質化指標： 持續強化曾文社區大學與樂齡大學能量，增設分校。 量化指標： 社區學員 105 年提升至 2,800 人次，樂齡學員 105 年提升至 60 人。 校園活化部分 質化指標： 推動產學合作探索教育中心，產學合作棒球場，舉辦培訓各級比賽增進國際交流，營運白宮會館實習旅館，強化環境教育中心。 量化指標： 探索教育中心 105 年提升至 10,000 人次。環教中心年獲補助經費 1,000 萬元。
執行成效	曾文社區大學 2709 人次，另設玉井分校，曾文溪流域服務分點約 20 處。 樂齡大學 71 人次。 創新育成中心_推動產學合作 3 案。 創新育成中心_探索教育中心 10225 人次。 環境教育中心 8 案。 營運白宮會館實習旅館持續續約，辦理闡場服務
經費(萬元)	獎補助經費：0 總經費：2,197.673 獎補助款經費之比率：0%

## 二、105年度私校獎補助經費之執行成效

105 年度獎補助計畫之支用情形 (依自選辦學特色面向分類)

自選辦學特色面向	使用獎勵、補助經費(萬元) (B)	使用獎補助經費之比率(B/A *100%)
教學面	3880.548	81.39
研究面	317.2991	6.65
學生輔導及就業情形	570.2413	11.96
合計(A)	4768.088	100

## 三、105年度獎補助計畫經費支用情形

(單位/萬元)

項次	使用範圍	範圍內容	經費	使用比率	備註
一	教師人事經費	1.當年度專任教師薪資。 2.新聘及現職之特殊優秀教研人員彈性薪資。 3.經費以總獎勵、補助經費之 20%為限。	812.2655	17.03	
二	教學研究經費	1.支應於編纂教材、製作教具、改進教學、研究、研習、進修、著作、升等送審之用途等。 2.非教師人事經費。	985.3631	20.67	
三	學生助學及輔導經費	1.研究生獎助學金。 2.學生事務及輔導推動工作(含購置學生社團活動所需之器材設備)，應提撥總獎勵、補助經費至少 1.5%。	165.4078	3.47	
四	軟硬體設備經費	1.教學研究設備。 2.學校環境安全衛生及節能工作所需之設備。 3.維護費。	2384.703	50.01	
五	工程建築經費	1.支應修建與教學直接相關環境之校舍建築，並不得用於新建校舍工程建築、建築貸款利息補助及附屬機構。 2.支用計畫及經費應事前報經本部核准，且應以總獎勵、補助經費之 10%為限。	420.3487	8.82	
六	停辦計畫經費	1.依本部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則第 8 點規定提報通過停辦計畫。 2.獎勵、補助經費得支應教師離退或學生轉介經費。	無		
合 計			4768.088	100	