

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
教學	教學實務化之計畫一：課程改善計畫	在地觀光休閒運動特色課程	<p>開設在地觀光休閒運動課程，作為實務發展定位課程之基本課程，並發展本校定位之觀光休閒運動特色。預計分為焦點推動與非焦點推動學系，開設：</p> <ol style="list-style-type: none"> 資管、財稅、運管跨領域合作結合資訊系統與租稅專業於運動休閒企業之管理 資工系與在地觀光休閒特色結合之在地特色資訊系統開發 觀數系之淡水在地觀光數位計畫 休憩系之觀光休閒場域規劃與建設實務能力培植計畫 管理學院以院為單位，推動創新創業與實務 	38-40	<p>質化指標 提升本校觀光休閒運動相關專長之實務學習資源。</p> <p>量化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 104 年焦點學系如資管、資工、運資傳系、觀數系等再深入發展與課程結合培訓觀光休閒運動相關專長學生。 103 學年下學期加 104 學年上學期非焦點學系共計開設 10 門相關課程。 	<p>1.在焦點學系方面，資管系除了透過所開發的茶葉認證系統以及 O2O 老街合作案結合課程來幫助在地農產休閒產業提升產品水準外，過程中對學生的訓練甚至獲得多家媒體的高度興趣與採訪。</p> <p>紅樹林電視台 2015918 專訪 https://www.youtube.com/watch?v=yQ3KPGV32yI Taipei Times 資訊新聞焦點報導 http://www.taipeitimes.com/News/taiwan/archives/2015/10/22/2003630654</p> <p>2.運資傳系運動休閒新聞傳播實務訓練已有初步成果。除了開設傳播實務課程，為與運動休閒結合，另外與中國青年救國團台北市大安運動中心簽訂”實習合作契約書”。此外目前另與星象創意整合公司及淡水運動中心均已進行合作事宜洽談。此外，也已與警察廣播電台、教育廣播電台及臺北廣播電台有合作的共識，有利學生在運動休閒新聞傳播方面的實作訓練。初步訓練後，學生成果如下</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCVczGecf_1KwFAUci01m4bg</p> <p>3.觀數系方面，除了完成產學旅行社落實學生觀光實務訓練之外，更推動與旅行社實務相關證照訓練。旅行社運作網址如下 https://www.facebook.com/autitourismlion</p>	27.5735	2.8000	30.3735	174.5403	4.03%

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)																			
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																				
			6. 運資傳系符合運動傳媒潮流推動運動資訊傳播實務計畫 除上述主要焦點學系，其它學系雖無發展大規模計畫，但仍預計開設相關課程提供學生多元化選擇		4. 資工系以 IEET 工程認證之水準，提升學生與在地產業結合，並訓練學生具備觀光資訊相關系統開發能力。 5. 非前列焦點學系 103 學年下學期加 104 學年上學期共計開設 8 門相關課程， 103 學年下學期開設 5 門課程 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>開課班級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國際禮儀</td> <td>日英文二B</td> </tr> <tr> <td>資訊志工服務</td> <td>日觀光數位二合</td> </tr> <tr> <td>觀光志工服務</td> <td>日觀光數位二合</td> </tr> <tr> <td>應用英語會話</td> <td>日運管二A</td> </tr> <tr> <td>休閒運動事業開發與投資</td> <td>日運管四A</td> </tr> </tbody> </table> 104 學年上學期開設 3 門課程 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>課程名稱</th> <th>開課班級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資訊志工服務</td> <td>日觀光數位二合</td> </tr> <tr> <td>地理資訊服務</td> <td>日觀光數位二B</td> </tr> <tr> <td>觀光資源與規劃</td> <td>日觀光數位三A</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	開課班級	國際禮儀	日英文二B	資訊志工服務	日觀光數位二合	觀光志工服務	日觀光數位二合	應用英語會話	日運管二A	休閒運動事業開發與投資	日運管四A	課程名稱	開課班級	資訊志工服務	日觀光數位二合	地理資訊服務	日觀光數位二B	觀光資源與規劃	日觀光數位三A					
課程名稱	開課班級																													
國際禮儀	日英文二B																													
資訊志工服務	日觀光數位二合																													
觀光志工服務	日觀光數位二合																													
應用英語會話	日運管二A																													
休閒運動事業開發與投資	日運管四A																													
課程名稱	開課班級																													
資訊志工服務	日觀光數位二合																													
地理資訊服務	日觀光數位二B																													
觀光資源與規劃	日觀光數位三A																													
		在地通識特色課程	開設在地通識特色課程，提升學生人文素養。	38-40	質化指標 常態性開設多元在地通識特色課程。 量化指標 每學年開設在地通識特色課程 4 門，包括相遇在博物館教育與行銷、劇場藝術：西仔反傳奇、與李天祿布袋戲有約、淡水老街	1. 「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」開課實況    	11.6979	0	11.6979																					

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
					的新味道：返農文創行銷。 2. 「與李天祿布袋戲有約」開課實況   104 學年第 1 學期開設在地通識特色課程 2 門課：「劇場藝術：《五虎崗奇幻之旅》表演實作」、「與李天祿布袋戲有約」。 1. 「劇場藝術：《五虎崗奇幻之旅》表演實作」開課實況   2. 「與李天祿布袋戲有約」開課情形。  						
		在地文創特色	開設在地文創特色課程，提供學生多	38-40	質化指標 提升本校在地文創相關專	1. 焦點學系台文系與五南出版社、康軒出版社、漢湘出版社、三立電視台、新路山公	21.3350	0	21.3350		


貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
		課程	<p>元創意學習。目前焦點於文創且有相當規模計畫發展之系所為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台文系之文化創意產業實務培訓 2. 宗教系之靈性關懷與在地宗教計畫 3. 資管系之馬偕精神與在地文創特色發展計畫 4. 音樂系推動音樂治療特色 <p>除上述主要焦點學系，其它學系雖無發展大規模計畫，但仍預計開設相關課程提供學生多元化選擇</p>		<p>長之實務學習資源。量化指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 104 年 3 個焦點學系(台文系、宗教系、音樂系)施行與培訓在地文創相關專長學生。 2. 與在地通識特色課程計畫結合，培訓具相關專長與興趣的學生，希望透過辦理「創意市集」和「表演藝術活動創作營」2 門課提升同學的人文素養與多元創意學習。 	<p>司聯廣公司以及萬卷樓圖書建立完整的文創出版合作與實習關係。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 宗教系除開設靈性關懷課程外，與本校學務處諮商中心以及勵馨基金會建立起合作關係，培養學生宗教關懷實作能力。 3. 音樂系引進全國唯一正式音樂治療教學課程，為培養實作能力，目前已與潤福養老院、和信醫院、雙連安養中心建立音樂治療合作關係。 4. 友善市集(2015 年 11 月 7 日週六執行)，透過讓非焦點學系同學可透過選課分組及提報口頭企畫，應用在課堂上所講授的創意市集行銷與宣傳、活用市集舉辦的必備元素及加分要件。活動網址： 真。友善市集- https://www.facebook.com/AUFriendlyMarket/ <p>104 年 11 月 7 日校慶運動會校園創意市集—真。友善市集執行情形</p>  <ol style="list-style-type: none"> 5. 1041 淡水老街的新味道：返農與文創行銷-文創表演藝術部分 https://www.facebook.com/groups/984840914869581/ <p>淡水重建街古蹟導覽、老街特色店家參訪—</p>					

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																	
						紅樓與 106 市集、老屋改造藝文空間、複合式書店、打工換宿青年藍染教室、香草街屋香草栽培及忠寮香草農場實作體驗。 (1) 104 年 12 月 16 日黃建忠老師說明淡水重建街九崁 28 的老屋改造藝文空間的經驗 																					
	推動實務導向課程	持續規劃與推動提升學生就業能力之實務課程規劃，焦點學系與其計畫如下： 1. 航空系之航空運輸實務學習 2. 法律系律師、法官、及高普考考試公職輔導 3. 會資系國考、會計師、及相關能力證照之職場就業計畫 4. 財稅系之稅務職能提升計畫 5. 統精系培養保險精算專業人員	38-40	質化指標 提升本校各系專業實務相關專長之實務學習資源。 量化指標 1. 104 年 2 個焦點學系如財精系、會資系等深入施行與培訓系專業實務相關專長學生。 2. 103 學年下學期加 104 學年上學期非焦點學系共計 10 系開實務導向課。	1. 焦點學系部分，非焦點學系部分，103 學年下學期加 104 學年上學期非焦點學系預計共計 10 系開實務導向課。103 學年下學期加 104 學年上學期已 17 系開課開設實務課程。 103 學年下學期開設 11 門分流課程 <table border="1" data-bbox="1055 1070 1538 1390"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>開課班級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>微型創業經營實務</td> <td>日運資傳二A</td> </tr> <tr> <td>城市行銷企劃與實務</td> <td>日人資四A</td> </tr> <tr> <td>國際人力資源管理與實務</td> <td>日英美三合</td> </tr> <tr> <td>巨量資料分析</td> <td>日統精四A</td> </tr> <tr> <td>智慧旅遊應用實務</td> <td>日觀數一A</td> </tr> <tr> <td>智慧旅遊概論</td> <td>日觀數一A</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1055 1422 1538 1465"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>開課班級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名稱	開課班級	微型創業經營實務	日運資傳二A	城市行銷企劃與實務	日人資四A	國際人力資源管理與實務	日英美三合	巨量資料分析	日統精四A	智慧旅遊應用實務	日觀數一A	智慧旅遊概論	日觀數一A	科目名稱	開課班級			68.9015	42.2324	111.1339	
科目名稱	開課班級																										
微型創業經營實務	日運資傳二A																										
城市行銷企劃與實務	日人資四A																										
國際人力資源管理與實務	日英美三合																										
巨量資料分析	日統精四A																										
智慧旅遊應用實務	日觀數一A																										
智慧旅遊概論	日觀數一A																										
科目名稱	開課班級																										

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																					
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																						
			之保險就業計畫 6.經濟系結合財經學院各系之財經實務、證照培訓、財經分析工具以及職涯規劃輔導 7.除上述主要焦點學系,其它非焦點學系預計開設相關課程提供學生多元化選擇		<table border="1"> <tr><td>團體運動指導</td><td>日運管四合</td></tr> <tr><td>醫療財務管理</td><td>日會資四合</td></tr> <tr><td>資料視覺化</td><td>日統精四A</td></tr> <tr><td>策展規劃實務專題</td><td>人資三A</td></tr> <tr><td>視覺設計應用</td><td>運知傳一A</td></tr> <tr><td>微型創業經營實務</td><td>運知傳二A</td></tr> <tr><td>智慧旅遊概論</td><td>觀數三合</td></tr> <tr><td>資料探勘</td><td>觀數三合</td></tr> <tr><td>多媒體科技應用</td><td>觀數四合</td></tr> <tr><td>生態農業</td><td>日休憩二A</td></tr> <tr><td>農業文創發展</td><td>日休憩二A</td></tr> </table> 104 學年上學期開設 6 門分流課程 2.焦點學系部分,財經系與國泰、新光、富媚、中國信託與安泰保險經紀人等等企業完成產學合作契約之簽訂學生實習合作契約,拓增學生實務學習之場域。另外為有效帶領學生實作能力,系上 8 位師資投入「Python 資料爬理梳工作坊」師資培訓。 3.會資系部分,除持續進行記帳士與會計師能力訓練外,位拓增實作機會,以成立系上專業會計工作室,已透過接案方式培養學生實務能力。	團體運動指導	日運管四合	醫療財務管理	日會資四合	資料視覺化	日統精四A	策展規劃實務專題	人資三A	視覺設計應用	運知傳一A	微型創業經營實務	運知傳二A	智慧旅遊概論	觀數三合	資料探勘	觀數三合	多媒體科技應用	觀數四合	生態農業	日休憩二A	農業文創發展	日休憩二A					
團體運動指導	日運管四合																															
醫療財務管理	日會資四合																															
資料視覺化	日統精四A																															
策展規劃實務專題	人資三A																															
視覺設計應用	運知傳一A																															
微型創業經營實務	運知傳二A																															
智慧旅遊概論	觀數三合																															
資料探勘	觀數三合																															
多媒體科技應用	觀數四合																															
生態農業	日休憩二A																															
農業文創發展	日休憩二A																															
教學	教學實務化之計畫	提升教學品質	1. 建置學習資料庫：保存課堂影音記錄，提供學生課後學習。	40-42	質化指標 透過數位化系統建立、教師經驗傳承制度之建立、以及創新與數位教材之設	1. 硬體教學廣播系統建置，力求符合學生學習與老師授課的需要，依序更新相關課程的系統軟體，進而延伸推廣出各系所之特色課程。	211.0260	510.3791	721.4051	1474.724	34.02%																					

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
	二：教學精進計畫		2. 傳承新進教師：透過教師傳習制度，資深老師帶領新進教師認識學校。 3. 製作數位媒體教材：舉辦創新教材製作研習課程，提升優質教材建置能力，獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材製作質與量。 4. 建立教學數位平台：建置IRS即時回饋系統，增購 Ever Cam 全校使用授權，維護 Adobe Connect 同步學習平台、iLMS 數位學習系統、PMS 雲端媒體分享平台，增購 I Pad 等電子產品，提供學生使用。增購教室投		計以提升教學品質。量化指標 1. 103 下再增加 8 門至 104 上 14 門共新增 22 門課程影音檔供學生課後學習。 2. 103 下至 104 上共舉辦 2 場新進教師研習會。 3. 103 下補助 4 件，104 上 6 件，共 10 件。六成以上師生皆使用教學數位平台。	2. 改善一般電腦教室投影設備，有利於教學成效、購置微軟 CA 主流軟體修習應用，以利學生提升電腦素養專業能力。 3. 因應多媒體教材製作需求增加，擴充多媒體教學之教材製作，支援各單位購買，包含多媒體電腦、筆記型教學電腦等多項設備。對提升教學品質與學習成效助益良多。 4. 購置 F-Secure 防毒軟體，確保全校網路安全，防止個人資料外洩，並降低中毒之風險。 5. Adobe Connect 為數位教學及會議使用，可用於老師及學生線上教學，利用 Adobe Connect 串流及高互動的技術，讓師生們能輕易地進行即時的溝通與合作。 6. Tableau 為智慧分析軟體，本校即將成立校務研究小組，彙整校務系統資料，利用巨量分析系統成果，提供本校作為教學創新改善之據，達到深化教學品質及永續發展目標。 7. 語言教室控制軟體升級，耳機麥克風、不斷電系統及液晶電視機故障換新，以提升教學品質。 8. iLMS 數位學習系統從 104.01.01 至 104.12.16 日學生登入率為 75%，pms 影片數今年度共計 86 部，使用率還算高。					

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																							
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																								
			影機、擴音機、遠距教學等設備。		9.PMS 網址為 http://pms.au.edu.tw/ 10. iLMS 數位學習系統網址為 http://ilms.au.edu.tw/ 11.傳承新進教師 104.10.30 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:00-12:10</td> <td>簽到、入座</td> </tr> <tr> <td>12:10-12:30</td> <td>102 學年度 教學績優教師 蔡造珉 教師 分享</td> </tr> <tr> <td>12:30-12:50</td> <td>102 學年度 教學績優教師 陳至吉 教師 分享</td> </tr> <tr> <td>12:50-13:00</td> <td>Q&A</td> </tr> </tbody> </table> 12.103 學年度上學期已完成 6 件數位教材補助。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>授課教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資管系</td> <td>孫鵬虬</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>林育青</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>林育青</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>林秀玉</td> </tr> <tr> <td>宗教文化與組織管理學系</td> <td>張雅惠</td> </tr> <tr> <td>企管系</td> <td>黃慧新</td> </tr> </tbody> </table>	時間	內容	12:00-12:10	簽到、入座	12:10-12:30	102 學年度 教學績優教師 蔡造珉 教師 分享	12:30-12:50	102 學年度 教學績優教師 陳至吉 教師 分享	12:50-13:00	Q&A	系所名稱	授課教師	資管系	孫鵬虬	企業管理學系	林育青	企業管理學系	林育青	通識教育中心	林秀玉	宗教文化與組織管理學系	張雅惠	企管系	黃慧新					
時間	內容																																	
12:00-12:10	簽到、入座																																	
12:10-12:30	102 學年度 教學績優教師 蔡造珉 教師 分享																																	
12:30-12:50	102 學年度 教學績優教師 陳至吉 教師 分享																																	
12:50-13:00	Q&A																																	
系所名稱	授課教師																																	
資管系	孫鵬虬																																	
企業管理學系	林育青																																	
企業管理學系	林育青																																	
通識教育中心	林秀玉																																	
宗教文化與組織管理學系	張雅惠																																	
企管系	黃慧新																																	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																							
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																								
					104 學年度下學期已完成 5 件數位教材補助。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>授課教師</th> <th>課程名稱</th> <th>格式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>黃慧新</td> <td>廣告管理企畫案撰寫與實務</td> <td>影音檔</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>林育青</td> <td>TQC 電腦會計學科題庫</td> <td>影音檔</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>林育青</td> <td>TQC Excel 2010 證照題庫</td> <td>影音檔</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>莊佳珣</td> <td>社會關懷課程</td> <td>影音檔</td> </tr> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>戴華萱</td> <td>中國社會研究</td> <td>影音檔</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	授課教師	課程名稱	格式	企業管理學系	黃慧新	廣告管理企畫案撰寫與實務	影音檔	企業管理學系	林育青	TQC 電腦會計學科題庫	影音檔	企業管理學系	林育青	TQC Excel 2010 證照題庫	影音檔	通識教育中心	莊佳珣	社會關懷課程	影音檔	台灣文學系	戴華萱	中國社會研究	影音檔					
系所名稱	授課教師	課程名稱	格式																															
企業管理學系	黃慧新	廣告管理企畫案撰寫與實務	影音檔																															
企業管理學系	林育青	TQC 電腦會計學科題庫	影音檔																															
企業管理學系	林育青	TQC Excel 2010 證照題庫	影音檔																															
通識教育中心	莊佳珣	社會關懷課程	影音檔																															
台灣文學系	戴華萱	中國社會研究	影音檔																															
		發展特色教學	1. 互動特色教學。 2. 成立班級學習小組。 3. 活化教學設計有趣且實用作業或	40-42	質化指標 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製作有趣教材以發展特色教學。 量化指標	1. 104 學年度上學期補助 11 組互動教學案。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>應用日語學系</td> <td>郭碧蘭</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>何月妃</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	申請教師	應用日語學系	郭碧蘭	英美語文學系	何月妃	17.5139	0	17.5139																			
系所名稱	申請教師																																	
應用日語學系	郭碧蘭																																	
英美語文學系	何月妃																																	



貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																																								
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																																									
			作品。 4.主動式OFFICE HOUR。		104 年協同教學案共 10 件；班級學習小組共 10 件；設計有趣且實用之作業共 10 件；接受學習輔導與 e-portfolio 使用補助案共 3 件。	<table border="1"> <tr><td>台灣文學系</td><td>戴華萱</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>劉鴻輝</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>陳屏國</td></tr> <tr><td>資訊管理學系</td><td>黃啟誠</td></tr> <tr><td>音樂應用學系</td><td>林昭成</td></tr> <tr><td>資管系日資管三合</td><td>楊豐松</td></tr> <tr><td>台灣文學系</td><td>田啟文</td></tr> <tr><td>日企二B</td><td>林家樹</td></tr> <tr><td>航空運輸管理系</td><td>劉文雄</td></tr> </table> <p>2.103 學年度下學期補助 4 組班級學習小組。</p> <table border="1"> <tr><th>系所名稱</th><th>申請教師</th></tr> <tr><td>通識中心/企管系</td><td>林育青</td></tr> <tr><td>應用日語學系二A/人文學院應用日語學系</td><td>郭碧蘭</td></tr> <tr><td>應用外語學系</td><td>吳敏璋</td></tr> <tr><td>應用外語學系</td><td>蔡蒔菁</td></tr> </table> <p>104 學年度上學期補助 5 組班級學習小組。</p> <table border="1"> <tr><th>系所名稱</th><th>申請教師</th></tr> <tr><td>會計資訊學系</td><td>蔡博元</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>陳屏國</td></tr> <tr><td>財政稅務學系</td><td>許秋桂</td></tr> <tr><td>財政稅務學系</td><td>林玉彬</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>喬國平</td></tr> </table>	台灣文學系	戴華萱	英美語文學系	劉鴻輝	工業管理與經營資訊學系	陳屏國	資訊管理學系	黃啟誠	音樂應用學系	林昭成	資管系日資管三合	楊豐松	台灣文學系	田啟文	日企二B	林家樹	航空運輸管理系	劉文雄	系所名稱	申請教師	通識中心/企管系	林育青	應用日語學系二A/人文學院應用日語學系	郭碧蘭	應用外語學系	吳敏璋	應用外語學系	蔡蒔菁	系所名稱	申請教師	會計資訊學系	蔡博元	工業管理與經營資訊學系	陳屏國	財政稅務學系	許秋桂	財政稅務學系	林玉彬	工業管理與經營資訊學系	喬國平					
台灣文學系	戴華萱																																																		
英美語文學系	劉鴻輝																																																		
工業管理與經營資訊學系	陳屏國																																																		
資訊管理學系	黃啟誠																																																		
音樂應用學系	林昭成																																																		
資管系日資管三合	楊豐松																																																		
台灣文學系	田啟文																																																		
日企二B	林家樹																																																		
航空運輸管理系	劉文雄																																																		
系所名稱	申請教師																																																		
通識中心/企管系	林育青																																																		
應用日語學系二A/人文學院應用日語學系	郭碧蘭																																																		
應用外語學系	吳敏璋																																																		
應用外語學系	蔡蒔菁																																																		
系所名稱	申請教師																																																		
會計資訊學系	蔡博元																																																		
工業管理與經營資訊學系	陳屏國																																																		
財政稅務學系	許秋桂																																																		
財政稅務學系	林玉彬																																																		
工業管理與經營資訊學系	喬國平																																																		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																																
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																																	
					3.103 學年度下學期共補助 2 組有趣且實用作業執行。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>陳炯良</td> </tr> <tr> <td>日資管系二AB</td> <td>林敏慧</td> </tr> </tbody> </table> 104 學年度上學期共補助 11 組有趣且實用作業執行。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日資管系二AB</td> <td>林敏慧</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>蘇淑卿</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>戴華萱</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>陳屏國</td> </tr> <tr> <td>資訊管理學系</td> <td>黃啟誠</td> </tr> <tr> <td>資管系進學四A</td> <td>洪朝富</td> </tr> <tr> <td>資管系日資管三合</td> <td>楊豐松</td> </tr> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>田啟文</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>陳炯良</td> </tr> <tr> <td>運動管理學系</td> <td>盧瑞山</td> </tr> <tr> <td>航空運輸管理學系</td> <td>劉文雄</td> </tr> </tbody> </table> 4.103 學年度下學期共補助 1 組主動式 office hours。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>陳炯良</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	申請教師	資訊工程學系	陳炯良	日資管系二AB	林敏慧	系所名稱	申請教師	日資管系二AB	林敏慧	英美語文學系	蘇淑卿	通識教育中心	戴華萱	工業管理與經營資訊學系	陳屏國	資訊管理學系	黃啟誠	資管系進學四A	洪朝富	資管系日資管三合	楊豐松	台灣文學系	田啟文	資訊工程學系	陳炯良	運動管理學系	盧瑞山	航空運輸管理學系	劉文雄	系所名稱	申請教師	資訊工程學系	陳炯良				
系所名稱	申請教師																																										
資訊工程學系	陳炯良																																										
日資管系二AB	林敏慧																																										
系所名稱	申請教師																																										
日資管系二AB	林敏慧																																										
英美語文學系	蘇淑卿																																										
通識教育中心	戴華萱																																										
工業管理與經營資訊學系	陳屏國																																										
資訊管理學系	黃啟誠																																										
資管系進學四A	洪朝富																																										
資管系日資管三合	楊豐松																																										
台灣文學系	田啟文																																										
資訊工程學系	陳炯良																																										
運動管理學系	盧瑞山																																										
航空運輸管理學系	劉文雄																																										
系所名稱	申請教師																																										
資訊工程學系	陳炯良																																										

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																			
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																				
						104 學年度上學期共補助 2 組主動式 office hours。																								
						<table border="1"> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>陳炯良</td> </tr> <tr> <td>財政稅務學系</td> <td>林玉彬</td> </tr> </table>	系所名稱	申請教師	資訊工程學系	陳炯良	財政稅務學系	林玉彬																		
系所名稱	申請教師																													
資訊工程學系	陳炯良																													
財政稅務學系	林玉彬																													
	落實教學評鑑		1. 修正教學評鑑辦法及教學意見調查。 2. 獎勵教學績優。 3. 教師專業成長社群與經驗分享座談輔導教師改善教學。	40-42	質化指標 針對教學評鑑辦法推動修正，並推動績優教師與教師成長社群，以提升教學評鑑品質。 量化指標 每年召開 1 次會議修正教學評鑑辦法及教學意見調查；104 年依辦法持續辦理；每年舉辦 8 場全校性教師專業成長講座與教師專業成長社群 20 組。	1. 104 年 12 月選出 5 位教學績優教師，為戴華萱、陳炯良、劉亞蘭、蘇一菁、楊豐松。 2. 全校性教師專業成長講座	31.8373	0	31.8373																					
						<table border="1"> <tr> <th>講師</th> </tr> <tr> <td>臺灣師範大學英語系櫻教授</td> </tr> <tr> <td>中興大學外文系董崇選教授</td> </tr> <tr> <td>臺灣師範大學英語系梁一萍教授</td> </tr> <tr> <td>中華大學人文社會學院戴曉霞院長</td> </tr> <tr> <td>中央大學認知神經科學所洪蘭教授</td> </tr> <tr> <td>網奕資訊科技股份有限公司</td> </tr> <tr> <td>逢甲大學人文社會學院莊坤良院長</td> </tr> <tr> <td>臺中教育大學王如哲校長</td> </tr> <tr> <td>交通大學外文系馮品佳講座教授</td> </tr> <tr> <td>亞洲大學經營管理學系楊國賜講座教授</td> </tr> <tr> <td>銘傳大學張俊民副教授</td> </tr> <tr> <td>銘傳大學張俊民副教授</td> </tr> <tr> <td>大塚資訊科技公司文教行銷促進部陳膺伊講師</td> </tr> <tr> <td>大塚資訊科技公司文教行銷促進部陳膺伊講師</td> </tr> <tr> <td>網奕資訊科技股份有限公司易天行專案經理</td> </tr> <tr> <td>現任中原大學教育研究所所長李珀教授</td> </tr> <tr> <td>易富網科技股份有限公司</td> </tr> </table>	講師	臺灣師範大學英語系櫻教授	中興大學外文系董崇選教授	臺灣師範大學英語系梁一萍教授	中華大學人文社會學院戴曉霞院長	中央大學認知神經科學所洪蘭教授	網奕資訊科技股份有限公司	逢甲大學人文社會學院莊坤良院長	臺中教育大學王如哲校長	交通大學外文系馮品佳講座教授	亞洲大學經營管理學系楊國賜講座教授	銘傳大學張俊民副教授	銘傳大學張俊民副教授	大塚資訊科技公司文教行銷促進部陳膺伊講師	大塚資訊科技公司文教行銷促進部陳膺伊講師	網奕資訊科技股份有限公司易天行專案經理	現任中原大學教育研究所所長李珀教授	易富網科技股份有限公司						
講師																														
臺灣師範大學英語系櫻教授																														
中興大學外文系董崇選教授																														
臺灣師範大學英語系梁一萍教授																														
中華大學人文社會學院戴曉霞院長																														
中央大學認知神經科學所洪蘭教授																														
網奕資訊科技股份有限公司																														
逢甲大學人文社會學院莊坤良院長																														
臺中教育大學王如哲校長																														
交通大學外文系馮品佳講座教授																														
亞洲大學經營管理學系楊國賜講座教授																														
銘傳大學張俊民副教授																														
銘傳大學張俊民副教授																														
大塚資訊科技公司文教行銷促進部陳膺伊講師																														
大塚資訊科技公司文教行銷促進部陳膺伊講師																														
網奕資訊科技股份有限公司易天行專案經理																														
現任中原大學教育研究所所長李珀教授																														
易富網科技股份有限公司																														

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
						易富網科技股份有限公司 台灣文學系蔡造珉副教授 經濟學系陳至吉助理教授 亞洲大學經營管理系講座教授楊國賜教授 前台北教育大學校長知名作家、演說家莊淇銘教授 昊青股份有限公司						
						3. 教師專業成長社群 20 組 申請召集人 郭正德 吳汶涓 柳婉郁 陳瑞陽 孫育伯 方冠傑 陳春志 錢鴻鈞 曾能芳 林玉彬 蔡淳淳 林玉彬 蔡溥仁 廖孟媛 謝佳琳 劉育良 陳屏國 黃啟誠						

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)										
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)											
						<table border="1"> <tr><td>何旻蓉</td></tr> <tr><td>陳春志</td></tr> <tr><td>何月妃</td></tr> <tr><td>盧瑞山</td></tr> <tr><td>錢鴻鈞</td></tr> <tr><td>方冠傑</td></tr> <tr><td>孫育伯</td></tr> <tr><td>吳培協</td></tr> <tr><td>蔡蒔菁</td></tr> </table>	何旻蓉	陳春志	何月妃	盧瑞山	錢鴻鈞	方冠傑	孫育伯	吳培協	蔡蒔菁						
何旻蓉																					
陳春志																					
何月妃																					
盧瑞山																					
錢鴻鈞																					
方冠傑																					
孫育伯																					
吳培協																					
蔡蒔菁																					
	獎勵老師實務教學機制	1. 訂定獎勵老師實務教學辦法：訂定獎勵辦法鼓勵老師開設實務導向課程，增進學生實務經驗，擴展學校系所知名度與形象，並加強教師與業界之交流。 2. 針對優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵，以激勵投入教學。 3. 教師專業證照獎勵：鼓勵專任	40-42	<p>質化指標 針對教學評鑑辦法推動修正，並推動績優教師與教師成長社群，以提升教學評鑑品質。</p> <p>量化指標 103 制定實務教學獎勵辦法，104 年獎勵 10 位教師實務教學。103 年針對優秀教學教師至少 14 位進行彈性薪資獎勵，104 年持續至少 14 位。每年獎勵 5 位教師專業證照獎勵。</p>	<p>1.104 年以獎補助款補助 9 位專任教師薪資，強化師資結構、補足教師缺額及改善生師比。</p> <p>補助教師如下： (1)經濟學系：黃亮洲教授(補助期間 104/1-104/9)。 (2)運動管理學系：呂惠富教授(補助期間 104/1-104/9)。 (3)休閒遊憩事業學系：許毅璿教授(補助期間 104/1-104/9)。 (4)企業管理學系：林志斌教授(補助期間 104/1-104/9)。 (5)台灣文學系：蔡造珉副教授(補助期間 104/1-104/9)。 (6)資訊工程學系：黃信貿副教授 (補助期間 104/1-104/8)。 (7)資訊工程學系：洪麗玲副教授 (補助期間 104/1-104/8)。</p>	703.9677	0	703.9677													

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)													
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)														
			教師取得專業證照或技能檢定合格證照，深化教師專業證照技能，輔導學生考取證照。		(8)應用日語學系：郭碧蘭副教授 (補助期間104/1-104/8)。 (9)法律學系：林家祺副教授 (補助期間104/1-104/8)。 2.103 學年度教師專業證照獎勵共補助 6 組。																			
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生態系</td> <td>王進欽</td> </tr> <tr> <td>資應系</td> <td>李信心</td> </tr> <tr> <td>餐旅系</td> <td>林純鈺</td> </tr> <tr> <td>台文系</td> <td>劉沛慈</td> </tr> <tr> <td>航空系</td> <td>劉文雄</td> </tr> <tr> <td>休憩系</td> <td>郭金芳</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	申請教師	生態系	王進欽	資應系	李信心	餐旅系	林純鈺	台文系	劉沛慈	航空系	劉文雄	休憩系	郭金芳					
系所名稱	申請教師																							
生態系	王進欽																							
資應系	李信心																							
餐旅系	林純鈺																							
台文系	劉沛慈																							
航空系	劉文雄																							
休憩系	郭金芳																							
教學	教學實務化之計畫三：學習深耕計畫	提升學習意願	1.鼓勵積極到校學習全勤學生。 2.成立自主讀書會。 3.成立院讀書中心。 4.輔導選課。 5.提升學生專業證照輔導課程補助計畫 6.創造競賽型學習機會先導型計畫	42-45	質化指標 以獎勵全勤、讀書會、院讀書中心、以及輔導選課制度之成立協助學生學習。 量化指標 103 下至 104 上 (104 年度)獎勵積極到校學習學生數 60 人；每年申請師生讀書會 14 組；宿舍學科讀書會 3 組；鼓勵學院皆設置院讀書中心；各學系有	1.103學年下學期已獎勵19名全勤到校生(因個資法問題不便揭露)。 104學年上學期已獎勵60名全勤到校生(因個資法問題不便揭露)。 2.成立自主讀書會(師生讀書會)	41.1660	0	41.1660	86.2742	1.99%													
					<table border="1"> <tbody> <tr> <td>佐藤和美</td> <td>日語話劇研究</td> </tr> <tr> <td>陳志榮</td> <td>著名作家之經典名著閱讀與電影賞析</td> </tr> <tr> <td>洪麗玲</td> <td>程式設計深入探討讀書會</td> </tr> <tr> <td>許素菲</td> <td>商用英文與實務讀書會</td> </tr> <tr> <td>錢鴻鈞</td> <td>「創作文學」讀書會</td> </tr> <tr> <td>吳汶涓</td> <td>「好」程式讀書會</td> </tr> </tbody> </table>	佐藤和美	日語話劇研究	陳志榮	著名作家之經典名著閱讀與電影賞析	洪麗玲	程式設計深入探討讀書會	許素菲	商用英文與實務讀書會	錢鴻鈞	「創作文學」讀書會	吳汶涓	「好」程式讀書會							
佐藤和美	日語話劇研究																							
陳志榮	著名作家之經典名著閱讀與電影賞析																							
洪麗玲	程式設計深入探討讀書會																							
許素菲	商用英文與實務讀書會																							
錢鴻鈞	「創作文學」讀書會																							
吳汶涓	「好」程式讀書會																							

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
			7. 學生參與校外競賽獎勵計畫		六成學生接受輔導選課。每年補助 10 組專業證照課程。每年補助 3 組創造競賽計畫。每年獎勵 10 位學生參與校外競賽之表現。	洪朝富 機會探索與互動式遺傳演算法 林玉彬 善用人性心理達成財富目標 涂兆賢 人壽保險讀書會 林怡秀 我們仍不知道那天所走過的土地 林怡秀 生命中不能忽略的 戴華萱 「閱讀與文學批評」讀書會 林玉彬 3 天搞懂外幣投資 陳文喜 運動產業成本會計實作 尹珮璐 滾筒之自我按摩讀書會 林敏慧 商業智慧讀書會 蔡震榮 行政罰法 喬國平 經營管理決策分析 許素菲 心靈與健康療癒讀書會 朱義芬 民法總則讀書會 廖千慈 TOEIC 英檢證照考試 吳敏瑋 創意英文寫作 成立自主讀書會(宿舍讀書會) 林怡秀 運動文化與國族認同 王榮昌 聖經故事閱讀與賞析 王榮昌 開口說英文 3.五個學院均已成立院讀書中心 4.104 學年各學系與東勢教育中心已辦理輔導選課。					

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																								
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																									
						5. 103 學年下學期已開設 11 門學生專業證照輔導課程補助計畫。																													
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>證照課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>品質管理</td> </tr> <tr> <td>資訊管理學系</td> <td>Java 證照</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>遊程規劃師認證考照班</td> </tr> <tr> <td>休閒遊憩事業學系</td> <td>休閒體驗專題-水肺潛水</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>工業工程師證照作業研究</td> </tr> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>閩南語語言能力認證輔導課程(進階班)</td> </tr> <tr> <td>台灣文學系</td> <td>客語語言能力認證</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>中華民國會議展覽專業人員初階認證考試輔導班</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>勞工安全衛生管理</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>兩岸經貿商務證照</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>專案管理</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	證照課程名稱	工業管理與經營資訊學系	品質管理	資訊管理學系	Java 證照	觀光事業學系	遊程規劃師認證考照班	休閒遊憩事業學系	休閒體驗專題-水肺潛水	工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照作業研究	台灣文學系	閩南語語言能力認證輔導課程(進階班)	台灣文學系	客語語言能力認證	觀光事業學系	中華民國會議展覽專業人員初階認證考試輔導班	工業管理與經營資訊學系	勞工安全衛生管理	通識教育中心	兩岸經貿商務證照	企業管理學系	專案管理					
系所名稱	證照課程名稱																																		
工業管理與經營資訊學系	品質管理																																		
資訊管理學系	Java 證照																																		
觀光事業學系	遊程規劃師認證考照班																																		
休閒遊憩事業學系	休閒體驗專題-水肺潛水																																		
工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照作業研究																																		
台灣文學系	閩南語語言能力認證輔導課程(進階班)																																		
台灣文學系	客語語言能力認證																																		
觀光事業學系	中華民國會議展覽專業人員初階認證考試輔導班																																		
工業管理與經營資訊學系	勞工安全衛生管理																																		
通識教育中心	兩岸經貿商務證照																																		
企業管理學系	專案管理																																		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																						
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																							
						104 學年上學期已開設 10 門學生專業證照輔導課程補助計畫。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">系所名稱</th> <th style="width: 50%;">證照課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>台灣文學學系</td> <td>客語語言能力認證</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>Office 2010 證照班</td> </tr> <tr> <td>休閒遊憩事業學系</td> <td>休閒體驗專題-浮潛</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>多益證照補強班</td> </tr> <tr> <td>應用日語學系</td> <td>日本語能力試驗</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>TQC 資料庫管理系統證照</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>Adobe 多媒體專業技能國際認證輔導課程</td> </tr> <tr> <td>資訊管理學系</td> <td>專案管理</td> </tr> <tr> <td>工業管理暨經營資訊學系</td> <td>勞工安全衛生管理</td> </tr> <tr> <td>餐旅管理學系</td> <td>餐旅服務丙級證照班</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	證照課程名稱	台灣文學學系	客語語言能力認證	企業管理學系	Office 2010 證照班	休閒遊憩事業學系	休閒體驗專題-浮潛	英美語文學系	多益證照補強班	應用日語學系	日本語能力試驗	觀光數位知識學系	TQC 資料庫管理系統證照	運動資訊傳播學系	Adobe 多媒體專業技能國際認證輔導課程	資訊管理學系	專案管理	工業管理暨經營資訊學系	勞工安全衛生管理	餐旅管理學系	餐旅服務丙級證照班					
系所名稱	證照課程名稱																																
台灣文學學系	客語語言能力認證																																
企業管理學系	Office 2010 證照班																																
休閒遊憩事業學系	休閒體驗專題-浮潛																																
英美語文學系	多益證照補強班																																
應用日語學系	日本語能力試驗																																
觀光數位知識學系	TQC 資料庫管理系統證照																																
運動資訊傳播學系	Adobe 多媒體專業技能國際認證輔導課程																																
資訊管理學系	專案管理																																
工業管理暨經營資訊學系	勞工安全衛生管理																																
餐旅管理學系	餐旅服務丙級證照班																																
						6.103 學年度補助 5 組造競賽型學習機會先導型計畫。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">系所名稱</th> <th style="width: 50%;">競賽活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>2015 第十八屆全國經管實務專題競賽及台灣作業研究會大專校院專題競賽</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	競賽活動名稱	財務金融學系	2015 第十八屆全國經管實務專題競賽及台灣作業研究會大專校院專題競賽																							
系所名稱	競賽活動名稱																																
財務金融學系	2015 第十八屆全國經管實務專題競賽及台灣作業研究會大專校院專題競賽																																

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)										
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)											
						資訊管理學系 全國大專院校資訊應用服務創新競賽 運動管理學系 2015 第 18 屆正新瑪吉斯全國經營管理實務專題競賽 2015 全國觀光運動休閒實務專題製作競賽 觀光事業學系 2015 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會 航空運輸管理學系 2015 茂迪盃-太陽能光電應用設計創意競賽 104 學年上學期補助 6 組創造競賽型學習機會先導型計畫。															
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>競賽活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>音樂應用學系</td> <td>104 學年度全國學生音樂比賽</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>2016 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>2016 通訊大賽</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>公視感動 99 全國短片徵選活動</td> </tr> </tbody> </table>	系所名稱	競賽活動名稱	音樂應用學系	104 學年度全國學生音樂比賽	觀光事業學系	2016 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會	資訊工程學系	2016 通訊大賽	觀光數位知識學系	公視感動 99 全國短片徵選活動					
系所名稱	競賽活動名稱																				
音樂應用學系	104 學年度全國學生音樂比賽																				
觀光事業學系	2016 觀光精英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會																				
資訊工程學系	2016 通訊大賽																				
觀光數位知識學系	公視感動 99 全國短片徵選活動																				

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																			
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																				
						<table border="1"> <tr> <td>體育教學組</td> <td>2015 年第二屆海峽兩岸暨港澳地區健身氣功交流比賽</td> </tr> <tr> <td>體育教學組</td> <td>104 學年度大專校院國際錦標賽</td> </tr> </table>	體育教學組	2015 年第二屆海峽兩岸暨港澳地區健身氣功交流比賽	體育教學組	104 學年度大專校院國際錦標賽																				
體育教學組	2015 年第二屆海峽兩岸暨港澳地區健身氣功交流比賽																													
體育教學組	104 學年度大專校院國際錦標賽																													
					7. 103 學年度通過 10 件學生參與校外競賽獎勵申請。	<table border="1"> <tr> <th>申請系別</th> <th>參與競賽之名稱</th> </tr> <tr> <td>法律系</td> <td>103 學年度大專院校國術錦標賽-北拳第 1 類-女子一般組</td> </tr> <tr> <td>國貿系</td> <td>103 學年度大專院校國術錦標賽-棍、槍組-女子一般組</td> </tr> <tr> <td>運管系</td> <td>103 學年度 2015 年全國大專盃馬術錦標賽-馬場馬術 B1 級</td> </tr> <tr> <td>運管系</td> <td>103 學年度 2015 年全國大專盃馬術錦標賽-馬場馬術 B2 級</td> </tr> <tr> <td>台文系</td> <td>島嶼天欲光-2015 全國大專生本土語言文學獎-現代詩組</td> </tr> <tr> <td>觀數系</td> <td>103 年度教育部<傑出資訊志工團隊>選拔活動</td> </tr> <tr> <td>運資傳</td> <td>104 年全國大專院校運動會-一般女子組跆拳道對打 62 公斤級</td> </tr> <tr> <td>運管系</td> <td>104 年全國大專院校運動會-一般男子組田徑 3000 公尺障礙</td> </tr> </table>	申請系別	參與競賽之名稱	法律系	103 學年度大專院校國術錦標賽-北拳第 1 類-女子一般組	國貿系	103 學年度大專院校國術錦標賽-棍、槍組-女子一般組	運管系	103 學年度 2015 年全國大專盃馬術錦標賽-馬場馬術 B1 級	運管系	103 學年度 2015 年全國大專盃馬術錦標賽-馬場馬術 B2 級	台文系	島嶼天欲光-2015 全國大專生本土語言文學獎-現代詩組	觀數系	103 年度教育部<傑出資訊志工團隊>選拔活動	運資傳	104 年全國大專院校運動會-一般女子組跆拳道對打 62 公斤級	運管系	104 年全國大專院校運動會-一般男子組田徑 3000 公尺障礙						
申請系別	參與競賽之名稱																													
法律系	103 學年度大專院校國術錦標賽-北拳第 1 類-女子一般組																													
國貿系	103 學年度大專院校國術錦標賽-棍、槍組-女子一般組																													
運管系	103 學年度 2015 年全國大專盃馬術錦標賽-馬場馬術 B1 級																													
運管系	103 學年度 2015 年全國大專盃馬術錦標賽-馬場馬術 B2 級																													
台文系	島嶼天欲光-2015 全國大專生本土語言文學獎-現代詩組																													
觀數系	103 年度教育部<傑出資訊志工團隊>選拔活動																													
運資傳	104 年全國大專院校運動會-一般女子組跆拳道對打 62 公斤級																													
運管系	104 年全國大專院校運動會-一般男子組田徑 3000 公尺障礙																													

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)																																		
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																																			
						觀數系 103 學年度全國大專棒球運動聯賽一般組全國總決賽打擊獎 運資傳 104 年全國角力錦標賽-大專社會女子組-自由式第八級																																							
	確保學習成效		1. 推動課後作業計畫。 2. 推動上課筆記計畫。 3. 補救教學計畫。 4. 學生學習成效計畫。	42-45	質化指標 透過課後作業與勤做筆記的勸導，以及補救教學的推動來確保學生之學習成效。 量化指標 每年有 12 課程推動課後作業與上課筆記計畫；每年 40 門補救教學課程。補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座，超過 1/3 學系實施畢業專題、畢業公演。	1.104 學年第一學期共補助 11 組推動課後作業計畫。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>台灣文學系</td><td>錢鴻鈞</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>李健美</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>李健美</td></tr> <tr><td>應用日語學系</td><td>郭碧蘭</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>蘇一菁</td></tr> <tr><td>財政稅務學系</td><td>許秋桂</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>蔡慧瑋</td></tr> <tr><td>應用日語學系</td><td>曾儀婷</td></tr> <tr><td>運動管理學系</td><td>陳文喜</td></tr> <tr><td>應用外語學系</td><td>樓玟麟</td></tr> <tr><td>應用外語學系</td><td>樓玟麟</td></tr> </tbody> </table> 2.103 學年度第二學期共補助 4 組推動上課筆記計畫。 <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>應用日語學系</td><td>郭碧蘭</td></tr> <tr><td>應用日語學系</td><td>曾儀婷</td></tr> <tr><td>休閒遊憩事業學系</td><td>郭金芳</td></tr> <tr><td>休閒遊憩事業學系</td><td>郭金芳</td></tr> </tbody> </table>	系所名稱	申請教師	台灣文學系	錢鴻鈞	英美語文學系	李健美	英美語文學系	李健美	應用日語學系	郭碧蘭	英美語文學系	蘇一菁	財政稅務學系	許秋桂	英美語文學系	蔡慧瑋	應用日語學系	曾儀婷	運動管理學系	陳文喜	應用外語學系	樓玟麟	應用外語學系	樓玟麟	系所名稱	申請教師	應用日語學系	郭碧蘭	應用日語學系	曾儀婷	休閒遊憩事業學系	郭金芳	休閒遊憩事業學系	郭金芳	19.2342	0	19.2342		
系所名稱	申請教師																																												
台灣文學系	錢鴻鈞																																												
英美語文學系	李健美																																												
英美語文學系	李健美																																												
應用日語學系	郭碧蘭																																												
英美語文學系	蘇一菁																																												
財政稅務學系	許秋桂																																												
英美語文學系	蔡慧瑋																																												
應用日語學系	曾儀婷																																												
運動管理學系	陳文喜																																												
應用外語學系	樓玟麟																																												
應用外語學系	樓玟麟																																												
系所名稱	申請教師																																												
應用日語學系	郭碧蘭																																												
應用日語學系	曾儀婷																																												
休閒遊憩事業學系	郭金芳																																												
休閒遊憩事業學系	郭金芳																																												

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)																																
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)																																	
						104 學年度第一學期共補助 15 組推動上課筆記計畫。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>系所名稱</th> <th>申請教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>柳婉郁</td></tr> <tr><td>觀光數位知識學系</td><td>柳婉郁</td></tr> <tr><td>會計資訊學系</td><td>蔡博元</td></tr> <tr><td>會計資訊學系</td><td>蔡博元</td></tr> <tr><td>會計資訊學系</td><td>蔡博元</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>蘇淑卿</td></tr> <tr><td>財政稅務學系</td><td>吳佩凌</td></tr> <tr><td>企業管理學系</td><td>張德淵</td></tr> <tr><td>運動管理學系</td><td>陳文喜</td></tr> <tr><td>英美語文學系</td><td>強舒嫩</td></tr> <tr><td>應用日語學系</td><td>陳麗真</td></tr> <tr><td>工業管理與經營資訊學系</td><td>謝佳琳</td></tr> <tr><td>宗教文化與組織管理學系</td><td>林志欽</td></tr> <tr><td>宗教文化與組織管理學系</td><td>林志欽</td></tr> <tr><td>財務與精算學系</td><td>賴耀宗</td></tr> </tbody> </table>	系所名稱	申請教師	觀光數位知識學系	柳婉郁	觀光數位知識學系	柳婉郁	會計資訊學系	蔡博元	會計資訊學系	蔡博元	會計資訊學系	蔡博元	英美語文學系	蘇淑卿	財政稅務學系	吳佩凌	企業管理學系	張德淵	運動管理學系	陳文喜	英美語文學系	強舒嫩	應用日語學系	陳麗真	工業管理與經營資訊學系	謝佳琳	宗教文化與組織管理學系	林志欽	宗教文化與組織管理學系	林志欽	財務與精算學系	賴耀宗					
系所名稱	申請教師																																										
觀光數位知識學系	柳婉郁																																										
觀光數位知識學系	柳婉郁																																										
會計資訊學系	蔡博元																																										
會計資訊學系	蔡博元																																										
會計資訊學系	蔡博元																																										
英美語文學系	蘇淑卿																																										
財政稅務學系	吳佩凌																																										
企業管理學系	張德淵																																										
運動管理學系	陳文喜																																										
英美語文學系	強舒嫩																																										
應用日語學系	陳麗真																																										
工業管理與經營資訊學系	謝佳琳																																										
宗教文化與組織管理學系	林志欽																																										
宗教文化與組織管理學系	林志欽																																										
財務與精算學系	賴耀宗																																										
						3.104 學年全年補救教學開課數達到 40 門課，單一學期約 20 門課。																																					
	強化英語能力、提升國際交流	1.辦理英語暑假營隊。 2.推動國際交換生。 3.拓展校內學生國際視野。	42-45	質化指標 透過國際交流與交換生制度的推動來提升國際交流績效。 量化指標 每年至少辦理一次英語暑	1. 舉辦英語演講比賽，增進學生學習英語之興趣，提供學生課外之競賽活動，以提高學生之參與感。 2. 每年國際交換學生心得報告請參閱網站： http://oia.epage.au.edu.tw/files/14-1019-4925_0.r109360-1.php?Lang=zh-tw	15.8740	0	15.8740																																			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
			4. 提升學生外語能力。		假營隊；每年至少簽定一所境外姊妹學校，並爭取 5~10 名國際交換生名額；每年辦理留遊學生活講座 2 場、國外大學入學申請輔導 2 場、境外生學伴徵選 1 場；每年辦理大一英文能力檢定考試。	104 年境外生學伴徵選預計於 104 年 12 月底徵選完成。 104 年簽署大陸地區姐妹校 5 所。 3. 辦理 2015 英國遊學團  104 學年度持續加強國際交換生，吸引學生來校就讀。  4. 辦理 2016 美國、日本遊學打工講座  5. 辦理 104 學年陸生升學輔導說明會  6. 辦理台灣升學講座及日本升學講座 					
		落實學習檢核機制	1. 修定學習檢核機制。 2. 修正 e-portfolio 平	42-45	質化指標以學習檢核機制的修訂並輔以 e-portfolio 之使用來	1. 目前平台使用率大約為 35%，以學年度為單位，所以尚未召開學習會議。	10.0000	10.0000			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)			
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)				
			台。 3.落實e-portfolio 平台使用及應用。		達到落實學習檢核之功用。 量化指標 每年至少召開一次修定學習檢核機制會議；每年至少召開一次會議修正 e-portfolio 平台使用問題；每年有六成以上學生登入使用 e-portfolio。	2.e-portfolio 登入網址為 http://eportfolio.au.edu.tw/web2.0/portal/								
教學	教學實務化計畫四：強化學校教學特色計畫	企業產業學、就業實習	為縮短學生畢業後學生專業能力與企業之間的落差，發揮從教育體系到勞動市場之間的銜接功能。引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力，為自己的職涯發展預做準備。而除了配合學校定位而發展在地休閒觀光運動、在地文創、以及實務導向特色課程之焦點院	45-46	質化指標：透過各系開設產業實習課程方式來加強學生實習機會。 量化指標：除學校定位而發展在地休閒觀光運動、在地文創、以及實務導向特色課程之焦點院系，非焦點學系每年開設 1 門以上產業實習課程進行校外實習。每年補助 8 門課學生校外參訪。	103 學年度第二學期共補助 5 門實務參訪課程。	16.9290	0	16.9290	16.9290	0.39%			
						系所名稱						授課教師	課程名稱	參訪地點
						運動資訊傳播學系						劉珍莉	運動傳播媒體概論	福斯體育台
						人文與資訊學系						金凱儀	向量繪圖應用	星寶蔥仔餅店
						台灣文學系						錢鴻鈞	客家文學選讀	採茶文化工作室
						航空運輸管理						劉文雄	通關實務	財政部關務署高雄關
						觀光學系						余曉玲	觀光實務	宜蘭礁溪老爺酒店
						104 學年度第一學期共補助 10 門實務參訪課程。								

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)				使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼		系所名稱	授課教師	課程名稱	參訪地點	經常門	資本門	小計	合計 (B)	
			系均已規劃相關實習實作活動之外，非焦點院系亦已著手規劃與推動。補助學生校外參訪計畫：為使教學理論與實務結合，提供學生體驗職場之實境，藉以達到提升學生學習成效之目標。			宗教文化與組織管理學系	王鏡玲	神話學	雲門劇場戶外舞台					
						宗教文化與組織管理學系	王鏡玲	宗教現象學	雲門劇場戶外舞台					
						音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政概論與實務探討	國家表演藝術中心					
						音樂應用學系	陳玲玉	藝術行政專業英文	國家表演藝術中心					
						音樂應用學系	陳玲玉	表演藝術產業	松山文創園區					
						運動資訊傳播學系	劉珍莉	運動傳播媒體概論	緯來電視網					
						觀光事業學系	余曉玲	觀光實務	宜蘭礁溪老爺酒店					
						觀光事業學系	朱純孝	觀光運輸學	首都客運					
						音樂應用學系	許雙亮	合奏-管樂團	104 學年度全國學生音樂比賽-管樂合奏大專組					
						音樂應用學系	聶焱庠	合唱	104 學年度全國學生音樂比賽-混聲合唱大專組					

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
研究	學用合一之計畫一：提升研發能量形塑研究特色計畫	健全與落實研究獎勵與補助制度	1. 每年辦理學術研究獎勵	46-47	質化指標 為厚實本校研究發展基礎，持續健全與落實研究獎勵與補助制度，期盼能藉由良好的研究獎勵與補助制度，引導本校專任教師投入研究工作，持續擴增本校的研究能量。 量化指標 104 年索引期刊論文數達 80 篇，科技部件數通過案為 35 件，大專生計畫為 5 件，國際研討會數達 100 人次。研究進修件數考慮 103 年因校內教師成長社群增加而使專任教師降低校外進修僅 3 人申請，故 104 年調整補助降為 5 人。104 年補助出席國際研討會件數 40 件。104 年研究績優教師數達 30 人。	請附上作證資料(表格、照片、刊出網址...等) 1. 104 年索引期刊論文發表篇數已達 74 篇、國際研討會發表篇數達 95 人次、科技部件數通過案為 31 件、科技部大專生計畫件數為 8 件。 2. 研究進修件數 104 年為 2 人。 3. 104 年補助出席國際研討會件數 60 件。 4. 104 年研究績優教師數已達 38 人。 未達預期成效說明及改善機制： 執行成效與預期成效大多接近，部份有超過原本的預期成效，部份有微幅低於原本的預期成效。未來將持續鼓勵本校教師從事研究，提昇本校研究能量。	285.6885	0	285.6885	320.9264	7.40%
			2. 每年辦理研究進修補助								
3. 每年辦理出席國際會議補助											
4. 每年辦理研究績優教師選拔											
		形塑研究特色	1. 每年辦理研究特色學術研究講座	46-47	質化指標 為引導本校研究能量聚焦於具有優勢之研究領域，故辦理學術講座、研討會、專題研究計畫補助等，期盼能藉由上述各項	請附上作證資料(表格、照片、刊出網址...等) 1. 目前已辦理 8 場校級研究特色學術講座。 2. 校級特色研討會，104 年已辦理 1 場。 3. 馬偕專題研究獎勵競賽 104 年已辦理 1	33.5799	0	33.5799		
		2. 每年辦理研究特色學術研討會									
		3. 每年辦理學生									

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
			(研究生或大學生)的馬偕專題研究獎勵競賽 4. 每年辦理研究特色整合型研究計畫補助 5. 定期辦理本校研究中心評鑑 6. 為支持本校文創特色發展，人文學院相關導向之期刊持續辦理		補助，聚焦本校具有優勢之研究特色領域，並形成本校的優勢研究領域。 量化指標 103 年校級特色學術講座因 104 年度預期執行經費有限故只辦一場，104 年將推動舉辦 5 場校級研究特色學術研究講座為目標。校級研究特色學術研討會 103 年因 104 年度預期執行經費有限只辦 2 場，104 年朝 3 場目標前進。辦理學生(研究生或大學生)的馬偕專題研究獎勵競賽 1 場。補助整合型研究計畫 2 件。研究中心評鑑 2 年一次，故 104 年不執行。文創議題之本校人文學院期刊持續辦理。	場。 4. 個別型研究計畫補助 18 件。 5. 已於 104 年完成研究中心評鑑。 6. 持續辦理本校人文學院期刊。 未達預期成效說明及改善機制： 大多符合預期成效，於本校校級研究特色學術講座部份超過預期成效。校級特色研討會經費有限僅辦 1 場，未來朝向 1 場目標辦理。整合型計畫補助，因本校獲得科技部提昇私校研發能量整合型計畫，故改為補助個別型計畫。					
		健全與落實產學合作制度	於研究發展會議擬修正本校的產學合作制度(獎勵與補助制度)，並研議是否納入實務研究於講學合作之獎勵與	46-47	質化指標 產學合作為本校目前積極發展的領域，因可藉由良好的產學合作，連結本校與政府、企業之間的合作關係，將本校研究能量實	請附上作證資料(表格、照片、刊出網址...等) 1. 104 年產學合作計畫案件數為 5 件。 2. 總金額已達 450 萬。 未達預期成效說明及改善機制：	1.6580	0	1.6580		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)			
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)				
			補助制度內。		質貢獻社會。此外，並可創造在校學生的就業競爭力，達到多贏之局面。 量化指標 持續推動產學，每年的產學合作計畫案件數達 15 件、總金額達 500 萬。	產學合作計畫件數的部份遠低於預期成效，但總金額的部份接近預期成效的目標數值。								
研究	學用合一之計畫三：創新創業計畫	健全與落實學生創業團隊輔導以及建立學生創業團隊進駐育成中心補助	為提升學生就業即戰力，透過創業的角度輔助學生接觸實務，也是一種相當良好的教學方法。此部份將規劃創業輔導課程之設置、創業講座等，以輔導有意創業的同學踏出第一步。對於確定創業之學生團隊，進駐育成中心之時由校補助學生團隊進駐費用與開辦費，以鼓勵學生創業。故此部份工作內容為研擬學生團隊之進駐補助。	48-49	質化指標 創業輔導課程之設立與演講舉辦。以及學生成立創業團隊並進駐育成中心。 量化指標 每年開設創業輔導課程 2 門課、每年 4 場創業演講、104 年度 1 組團隊成立。	1. 103 年上半年共開設 2 門創業輔導課程。103 年下半年共開設 2 門創業輔導課程。	1.2800	0	1.2800	1.2800	0.03%			
						104 上半年						許芳誠	微型創業與財務規劃	教授
												李景熙	微型創業經營實務	講師
						2. 會計資訊學系創立系上實習之會計工作室。 3. 學務處創業系列講座 104 年 5 月 11 日至 11 月 12 日共辦 4 場，參與人數 670 人。								
學生輔導及就	職能提升之	班級職涯輔導座談及	班級職涯輔導 1. 辦理生涯輔導座談	50-51	質化指標 以職涯規劃及大四導師制度強化對學生之職涯輔	班級職涯輔導 1. 104 年度完成 11 場班級職涯測驗與講座，參與人數為 491 人次	2.5200	0	2.5200	132.8490	3.06%			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
業情形	計畫一：職場軟實力計畫	大四導師職涯輔導知能	2. 辦理教育部大專校院就業職能平台-UCAN 實作課程與說明 3. 辦理學習工作坊大四導師職涯輔導知能 大四導師職涯輔導 1. 大四導師生涯輔導相關主題研習活動 2. 大四導師期初會議 3. 大四導師期末會議		導。 量化指標 班級輔導講座 3 主題 6 場次，校內 6~8 個班級，約 200 人次共同參與；於每學年度第二學期之期初與期末各召開一場大四導師會議；增設 2 場生涯輔導主題之大四導師研習，預計每場活動修正為 15 位大四導師共同參與。	大四導師職涯輔導 1. 104 年度完成 2 場大四導師職涯輔導知能座談。 2. 參加人數達到 43 人次 [台南學務組] 1. 台南學務組辦理 3 場就業輔導講座講座共 279 人參加。 2. 台南學務組辦理一場班級生涯輔導，共 3 個班級，42 人次參加。					
		成熟人格優質公民育成	培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，使其具備產業界中對學生該有的行為表現之態度能力。主要工作內容如下： 1. 核心能力系列講座 2. 企業系列講座	52-53	質化指標 以貼近實務與創業之講座舉辦，來輔助同學更具備就業後所需之成熟人格。 量化指標 雖場次辦理多場，但參與人次較少主要是宣傳不足。故 104 年持續辦理核心能力系列講座、企業系列講座、名人系列講座、創業系列講座，目標同樣為日間部每位同學需參與	1. 104 年 3 月 26 日至 12 月 17 日舉辦 12 場核心能力講座，參與人數共計 1730 人次。 2. 企業系列講座於 104 年 3 月 17 日至 11 月 25 日共舉辦 8 場，參與人數 1886 人。 3. 名人系列講座於 104 年 5 月 05 日至 12 月 25 日共舉辦 5 場，參與人數 1033 人。 4. 創業系列講座 104 年 5 月 11 日至 11 月 12 日共辦 4 場，參與人數 670 人。	0.8630	0	0.8630		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
			3. 名人系列講座 4. 創業系列講座		2 場，且會推動宣傳。							
	社團知能成長		1. 依社團領袖知能成長規劃以有效培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力等。 2. 透過多元社團參與藝能提昇之規畫鼓勵學生參與校內外各項競賽，可有效提昇學生在進入社會就業前的各項經驗。 3. 以社團多元發展之多媒體影像成果展規劃促進社團活動多元、豐富與創新，希望在課餘時間有不同性質的社團	52-53	質化指標 以社團之推動來幫助學生建立與學習自治與自我成長能力。 量化指標 104 年舉辦全校學會暨社團幹部領導知能研習營約 140 位社團幹部參加。辦理一次與校長有約與學生團體座談會，約 100 位師生參與。辦理全校性及校際性競賽活動達到 35 場次以上。辦理 4 場次社團會議，約 250 位學生團體代表參與。辦理 2 場次幹部會議，約 100 名社團幹部參與。每學年辦理一場社團評鑑活動，約 50 個社團參與競賽。自編歌曲與 MV 拍攝一部。辦理 2 場次徵文及影片宣傳競賽，約 35 位參與。本校學生團體總數可達 65 個。	1. 購置多功能計時計分器、收音麥克風、音響等社團設備，以改善社團辦理活動時，器材不足之情形。 2. 104/7/6-104/7/8 全校學會暨社團幹部領導知能研習營，參與人數共約 132 人次。 3. 104/11/24 與校長有約與學生團體座談會，參與人數約 117 人次。 4. 104 年度舉辦社團會議共計 10 場，參與人數共計約 780 人次。 5. 104 年度舉辦社團研習講座共計兩場次六主題，參與人數共計約 340 人次。 6. 104/5/15-104/5/16 社團評鑑，參與人數共計約 149 人次。 7. 104 年度舉辦校際性比賽共計 32 場次，參與人數共計約 2,275 人次。 8. 104 年度舉辦徵文比賽共計兩場次，參與人數共計約 53 人次。 9. 104 年度舉辦校園歌曲分為畢業歌曲、校園歌曲共計兩首，參與人數共計約 66 人次。 10. 104 年度社團數達 68 個 11. 104 年度校園 MV 拍攝分為畢業 MV、校園 MV 共兩部，參與人數 24 人次。	19.4590	10.8900	30.3490			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
			活動提供學生選擇，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。 規劃執行工作項目如下： 學會暨學生團體幹部領導知能研習營、師長有約全校學生團體座談會、學生團體會議、學生團體研習講座課程、辦理全校性及校際性競賽活動、社團評鑑活動、校園歌曲編輯、校園 MV 拍攝、社團徵文、影片宣傳競賽、多媒體影像成果展		[台南學務組] 1. 104 年辦理知能研習參與社團幹部數達 32 人。 2. 104 年辦理校長與學生團體座談，共計 2 場次，參與人數 153 人。 3. 104 全校及校際競賽 10 場。 4. 社團會議辦理數，104 年即有 4 場，參與社團成員 120 人。 5. 104 年辦理 1 場社團評鑑。						
		人文關懷與教育輔導	主要目的在於對自我認同及對他人的關懷，提升正確的安	52-53	質化指標 以各類法制素養及生活學習等主題舉辦講習，以提	1. 104 學年度推動性別平等教育績優人員得獎人員有劉亞蘭、鍾美齡、林秋英。 2. 生輔組 104 年度安全環境教育 23 場次。	1.2190	0	1.2190		

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
		計畫	全教育觀念，建立正確危機處理方法與能力，促進成熟人格發展，培育優質公民。 規劃執行工作項目如下： 1. 學習自我保護，維護自身安全 2. 強化人文關懷，促進人格發展 3. 保障學生權利，落實人權與法治知能		升學生人文關懷素養。量化指標 104 年辦理校園安全環境教育教學與講座 23 場次。2300 人次參與毒品防制及菸害防制宣導、法治、智慧財產及校外賃居教育及活動。生活助學、弱勢減免等協助就學計 2500 人次。	3. 計 4,075 人獲得生活助學與弱勢減免協助。 4. 衛保組 104 年辦理急救訓練 10 場，約 300 人次參與訓練，健康體位、性教育暨愛滋防治及傳染病防治等健康相關系列活動 20 場、約 5,000 人次 5. 性平會 104 年辦理性別平等教育各項宣導活動共計 15 場，共約 1,219 人次參加。 [台南學務組] 1.辦理 28 場次活動計 2,000 人次參加。						
		馬偕實踐、在地服務學習	為鼓勵學生運用專業知能，進行社會服務，並透過服務過程提升學習效果，並更能學會用心關懷家鄉土地，更可提昇師生專業應用能力，並藉此培育具備人文關懷情操與積極實踐能力之真理青年，達到全人教育的	53-54	質化指標 透過服務學習與志工團隊長年推動，建立學生自我奉獻精神。量化指標 104 年一半服務教育課程進行校外在地社區服務。增加 2 門新開設之服務學習課程。服務學習課程授課教師參與 1 場次之服務學習師資培訓活動。辦理	1. 每學期確認各系均起碼開設一門，目前統計為 103 學年度第一學期 44 門課；103 學期第二學期 42 門課。 2. 104 年度共舉辦 2 場次服務學習師資培訓活動。 3. 104 年度共舉辦 14 場次服務學習志工培訓活動 4. 104 年度共舉辦 2 場次服務學習專家演講活動。 5. 104 年度共 3 個在地服務資訊志工團隊分別為人資系李沿儒老師；人資系金凱	97.5780	0	97.5780			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
			目標。		至少 1 場次志工培訓活動。建立本校 3 個在地服務志工團隊。在地服務志工隊參與 2 場次服務學習專家演講。	儀老師；觀數系簡紹琦老師。 6. 104 年度共開設 55 場次專業服務課程。						
	海外跨域、國際服務學習	鼓勵真理青年發展多元國外經驗，強化真理青年國際服務力及服務知能，並鼓勵學生參與國際服務相關會議或活動，提供真理青年跨國域服務學習平台，從中學習不同文化領域服務經驗，以鼓勵青年關懷國際社會。	53-54	<p>質化指標</p> <p>本校在地服務成效卓越，近年來走向國際志工。透過不同國家服務體驗，提升參與服務學生之多元思考與廣闊的人生觀。</p> <p>量化指標</p> <p>每學年至少辦理 1 場國際志工團隊分享講座，由有成團出國服務的團隊老師分享如何組織、計畫與尋求贊助的方法，來協助有意願提案的老師。每學年至少辦理 1 場國際志工服務之獎勵。</p>	<p>1. 104 年度共派出 1 隊 (2015 大陸偏鄉：狹益千里) 服務團隊。</p> <p>2. 104 年度共舉辦 3 場次國際志工分享會及國際志工服務獎勵於本校大禮拜堂。</p>	0.3200	0	0.3200				
學生輔導及就業情形	子計畫 2 第 1 哩到最後 1 哩圓夢規劃	主要目的在於幫助學生從大一開始在學習及實務養成的過程中，能以逐步且漸進的方式為未來的就業	55-56	<p>質化指標</p> <p>從大一起規劃一連串之生活、情緒、人際，直到大四畢業前之職場角色轉換輔導，幫助學生建立起從學習到就業之成熟心態。</p> <p>量化指標</p>	<p>1. 於 104/4/16 舉辦療癒詩教學活動，增加學生生涯興趣，參與人次共 64 人。</p> <p>2. 104/5/19 舉辦憂鬱講座，增加學生生涯軟實力，參與人數 86 人。</p> <p>3. 104/5/15 舉辦羊毛氈工作坊，增加學生生涯興趣，參與人數 24 人。</p> <p>4. 各學系亦辦理約 45 場講座，強化學生智</p>	21.6024	0	21.6024	39.8285	0.92%		



貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
			<p>做好最適宜的心理準備。</p> <p>規劃執行工作項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃生活適應傳承活動 2. 辦理情緒管理與因應系列講座 3. 規劃人際互動相關工作坊 4. 辦理職場角色轉換調適經驗分享 		104 年預計辦理 3 場次的相關活動，100 人參與活動。	能、提升學習成效，讓學生能在充分的準備中進入職場，及能有力量因應所有可能的變化，並為自己找到在職場中最適宜的位置與立足點。						
		職場體驗營活動與專業證照培訓活動之舉辦	<p>主要目的在於真理大學欲培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，落實學生除有基本專業知能，亦使其具備產業界中對學生該有的行為表現之態度能力。規劃執行工作項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃專業證照班 	55-56	<p>質化指標</p> <p>透過職場體驗與證照取得輔導，幫助學生更具就業競爭力。</p> <p>量化指標</p> <p>根據實際經費規劃，104 年除達成 10%擁有 1 張以上證照外，全校約 75%學生參與職場體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 證照培訓演講活動 104 年共 2 場 2. 職場體驗營活動 104 年共計 37 場。參與體驗營者為：企管系/工管系/觀光系/財稅系/財算系/英美系/應外系/資工系/財金系/航管系/運管系/音樂系/宗教系/經濟系/台文系/人資系/餐旅系/人資系/台文系/觀數系/法律系/國貿系/資管系。 3. 畢業生職能測驗 104 年 11 場。服務應屆畢業生就業職能 CPAS 測驗就業諮詢服務。 4. 財金系辦理學生證照考取補助有 20 學生，落實學生專業知能，提升學生就業競爭力。 	7.3261	0	7.3261			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
			2. 畢業生職能測驗 3. 辦理職場體驗營									
	實務學習過程之關懷與輔導制度(心靈種子關懷計畫)	55-56	主要目的在於希望透過班級心靈種子制度的實行認識並運用校內學習過程相關的諮商輔導資源，更進一步培養學生對於基本的輔導概念，對於自己在學習過程可以有更多的認識與覺察，也能對於週遭的同儕提高相互關懷之可能，適時的引進相關訊息，增進學生彼此間的心靈支持與照顧。建立導師與學校間的橋梁。規劃執行工作項目如下： 1. 辦理輔導概念講座 2. 辦理心靈種子聯誼活動	質化指標 由學生的角度建立起輔導制度，並透過績優導師推動，激勵教師提升輔導意願。 量化指標 104 年辦理 4 個年級及進修部輔導股長培訓課程共 6 場次，約 150 人次。協助轉發、宣導相關活動推廣及值班至少 500 人次。	1.績優導師 104 年獲獎人數為 7 人，為謝功毅老師、許秋桂老師、林逢福老師、劉念本老師、余曉玲老師、陳雅齡老師、馬友蕙老師。 2.104 年度共有 126 人次擔任班級輔導股長，參與諮商中心舉辦之培訓活動，參與人次共有 627 人，每週協助宣導活動及到諮商中心值班的學生共有 851 人次。  	10.9000	0	10.9000				

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
			3. 規劃相關宣導活動 4. 獎勵績優導師									
教學面軟體支援	資源活絡化之計畫 一：校務行政與行政效率提升計畫	校務行政資訊之更新	1. 校務行政資訊系統與單一登入系統之規劃 2. 行動校園系統規劃 3. 雲端系統規劃 (三期) 4. 校務行政資訊系統第一期一教務系統、學務系統、總務系統建置與導入 5. 單一登入系統 6. 行動校園系統 7. 雲端系統	56-57	質化指標 改善與提升本校校務資訊系統，以提升服務能力。 量化指標 均為二年期計畫，目前規劃行政資訊系統 103-104 年完成第一期(全部三期)。單一登錄系統 103 年已完成採購，104 年進一步完成建置與整合圖書系統、iLMS 數位學習系統、著作管理系統。103 年行動校園系統建置進度達 80%，104 年全部完成。原軟體雲部份延至 105 年以後進行。	請附上作證資料(表格、照片、刊出網址...等) 質化指標： 1. 完成校園單一登入入口網，整合 iLMS 數位學習系統、公文系統、圖書系統、電子郵件服務等，提昇學校資訊服務品質。 2. 完成行動校園系統上架，提供師生行動式之資訊服務。 3. 完成軟體雲與雲端硬碟服務初期建置。 量化指標： 1. 完成校園單一登入入口網建置，並整合學校提供之各式資訊服務。 2. 行動校園系統上架，Android 版本下載次數 1000~5000 次，整體評價 4.6。 3. 導入 Office 365 服務，並與校務系統帳號同步串接，提供師生 One Drive 雲端硬碟服務。 4. 導入虛擬桌面 100 個，提供校園軟體雲服務。 *行動校園系統 Google Play 上架網址： https://play.google.com/store/apps/details?id=tw.edu.abc.app.au001&hl=zh_TW *行動校	3.2500	50.4940	53.7440	53.7440	1.24%	


貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
						園系統 App Store 上架網址： https://itunes.apple.com/tw/app/zhen-li-da-xu-e-xing-dong-xiao/id978635603?mt=8						
		校園緊急求救系統及監視系統之設置	為配合教育部校園永續發展及維護學校校園安全功能之提升，規劃建置校園安全求救系統，目的在於：1.維護校園環境品質，2.增加安全管控功能，3.減少校園安全死角，4.協助校園監看，5.於突發狀況時人力派遣時間能即時縮短且適當。	57-58	質化指標 強化校園安全。 量化指標 依原規劃持續建設校園緊急求救系統及監視系統各一套。	為強化校園安全，減少校園安全死角，並協助校園監看，於 104 年增設以下設備： 1、 財經學院大門增設門禁感應器、於新民街守衛室放置 8 路數位錄放影主機以監控攝影機影像、管理大樓 6~10 樓、電腦教室等增設監視器設備，以達校園無死角，維護校園安全達到最佳狀態。 2、 管理大樓空調溫控系統軟體自動控制裝置：溫度適當的管控，室內外溫差不致過大，達到節能減碳之目標外，亦使學生不易發生身體不適現象，且良好教適環境亦能提升學生學習成效。 3、 三H 宿舍新增設熱泵熱水系統一套新增溫度控制器(宿舍熱泵新增監測設施)：減輕對鍋爐之依賴，節省不少的柴油費用支出，減少對臭氧層的破壞，降低能源的支出，減低對環境之負面的影響，相對達到節能減碳減之目標，新增監控，即時了解熱泵之現況，以便進一步因應處理。 4、 體育館緊急救護電話、財經大樓廁所警報器：遇有狀況隨即可通報，縮短緊急通報的時間，以維護校園安全，提高救援的時效，維護校園安全達到最佳	34.2096	249.3592	283.5688			

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
						狀態。 5、無障礙坡道增設 ST 無障礙扶手：校門入口增設無障礙坡道及扶手，讓校園環境增添便利及順暢，成為大家嚮往之美好及友善的校園。 6、尼龍防球網、逃生梯維修、消防探測器等設施：維護校園環境安全達到最佳狀態。 					
學生輔導及就業情形支援	資源活化之計畫三：資源拓展計畫	校友關係深化	有鑑於校友資源將能輔助學弟妹實務能力訓練，且能提供相關資源幫助厚植學校實力，因此校友關係建立始終為本校持續努力之目標。雖近年來努力成立各縣市校友會，但高達八萬人的校友卻無校友總會，未能有效的彰顯校友會功能實在可惜，畢業校友遍佈社會各個階層，事業有成，如發揮校友聯絡情誼、凝聚力量，一定	58-59	為兩年計畫推動，目前完成校友開發(30%於 103 年完成)，接下來推動未成立縣市之校友會成立。但 104 年修正為共設立七個縣市校友會(含現有五個，佔 60%進度)，進而以成立真理大學校友總會之門檻為主要目標(10%)。	1. 辦理校友座談相關講座，透過校友資源將能輔助學弟妹實務能力訓練，且能提供相關資源幫助厚植學校實力。 2. 目前仍持續醞釀，雖已集結多位校友與共商縣市校友會的成立，但仍需持續討論與評估。 未達預期成效說明及改善機制： 僅由校友公關單位執行恐資源過度薄弱，因此推動速度緩慢。故根據討論，將自 105-106 計畫中放入各系，由各系醞釀畢業系友，如此取得共識速度較快，且推動的資源與速度也更豐富。	1.2400	0	1.2400	1.2400	0.03%


貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)		
			能使真理大學的能見度更高，並能嘉惠後期學弟妹，有效的運用資源；因此短期目標期能將各縣市的校友會成立，進而成立校友總會；本計畫主要目的在健全縣市校友會組織，首先在縣市級校友會完成設立七個縣市校友會(目前五個縣市校友會)，以達成立校友總會門檻，進而成立校友總會落實其效能並持續完成各縣市校友會的設立。									
軟硬體教學資源擴充計畫	資源活絡化之計畫 四：軟硬體教學資源擴充	豐富教學研究資源	1. 建立專業特色館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究須求。 2. 參與館際合作組	59	質化指標 強化本校圖資資源。 量化指標 持續依 104 年原規劃之量化目標進行。	1. 104 年增加以下資源：5,390 冊紙本圖書、140 件多媒體視聽資料、2,686 種現行期刊、23 種電子資料庫、10,251 冊電子書。 2. 舉辦「Book Book 驚情」系列活動-「讀 Book E 時」電子資料庫推廣、「閱讀戳戳樂」北一區圖書推廣、「美味烘焙書展」、「Book 刮 Book 可」集點；大一新生導覽「新兵樂」；「練習愛情」情	395.9960	1353.1015	1749.0975	1749.0975	40.35%	

貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費				使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	小計	合計 (B)	
	計畫		<p>織：持續參與「台灣學術電子書聯盟」、「數位化論文典藏聯盟」、「北一區域教學資源中心圖書資源服務平台」、「全國文獻傳遞服務」……等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。</p> <p>3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。</p>		<p>感教育書展集點活動；「幸福三顆星」；「真理大學建校 50 週年圖書館週」系列活動-「腦筋集轉彎」、「做我的主人-好書好刊帶回家」、「閱讀戳戳樂」、「iReading 愛閱讀-年度借書達人」、「E 來 E 網」、「祈願樹」。</p>  <p>3. 持續參與北一區圖書資源服務平台等各種館際合作組織。</p>						
總計 (A)										<u>\$4335.0017</u>	<u>100%</u>

★填寫說明：

1.如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2.2 年度工作計畫之對照頁碼係依 104 年 7 月所報「103、104 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」為準。