

貳、103 年度學校年度校務發展計畫(含校務獎補助計畫)之辦理成效

一、103 年度校務發展計畫之辦理成效

表 2-1 103 年之執行成效--策略一「教學實務化」

自選辦學面向：教學面				
中長程校務發展子計畫		教學實務化之計畫一：課程改善計畫		
推動後之特色		培養學生具備觀光、休閒、運動、文創、與實務作業等專業能力。		
103-104 子計畫內容項	在地觀光休閒運動特色課程	在地通識特色課程	在地文創特色課程	推動實務導向課程
工作內容	<p>開設在地觀光休閒運動課程，作為實務發展定位課程之基本課程，並發展本校定位之觀光休閒運動特色。預計分為焦點推動與非焦點推動學系，開設：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資管、財稅、運管跨領域合作結合資訊系統與租稅專業於運動休閒企業之管理 2. 資工系與在地觀光產業異業結合之在地特色資訊系統開發 3. 觀數系之淡水在地觀光數位計畫 4. 工管系之觀光休閒場域規劃與建設實務能力培植計畫 5. 管理學院以院為單位，與人文學院宗教系合作發展淡水在地宗教與北海岸觀光之行動科技模組導覽 6. 除上述主要焦點學系，其它學系雖無發展大規模計畫，但仍預計開設相關課程提供學生多元化選擇 	<p>開設在地通識特色課程，提升學生人文素養。</p>	<p>開設在地文創特色課程，提供學生多元創意學習。目前焦點於文創且有相當規模計畫發展之系所為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台文系之文化創意產業實務培訓 2. 宗教系之靈性關懷與在地宗教計畫 3. 資管系之馬偕精神與在地文創特色發展計畫 4. 除上述主要焦點學系，其它學系雖無發展大規模計畫，但仍預計開設相關課程提供學生多元化選擇 	<p>持續規劃與推動提升學生就業能力之實務課程規劃，焦點學系與其計畫如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 航空系之航空運輸實務學習 2. 法律系律師、法官、及高普考考試公職輔導 3. 會資系國考、會計師、及相關能力證照之職場就業計畫 4. 財稅系之稅務職能提升計畫 5. 統精系培養保險精算專業人員之保險就業計畫 6. 經濟系結合財經學院各系之財經實務、證照培訓、財經分析工具以及職涯規劃輔導 7. 除上述主要焦點學系，其它非焦點學系預計開設相關課程提供學生多元化選擇
103 年預期成效	<p>質化指標：開設在地休閒觀光運動課程，提供學生多元跨域學習。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年前列8個焦點學系與1個院級單位施行與培訓相關專長學生 2. 非前列焦點學系103學年共計開設16門相關課程 	<p>質化指標：提升人文素養在地通識特色課程。</p> <p>量化指標：每學年開設在地通識特色課程 4 門課如相遇在紅毛城，古蹟博物館教育與行銷、劇場藝術：五虎崗奇幻之旅、李天祿布袋戲有約。</p>	<p>質化指標：開設在地文創特色課程，提供學生多元創意學習。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年前列焦點學系施行與培訓相關專長學生 2. 每學年開設文化活動企劃與行銷(結合每星期真理假日音樂會)、文創商品設計課程。 	<p>質化指標：各系開設實務導向課程，讓學生學以致用。</p> <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年前列6個焦點學系施行與培訓相關專長學生 2. 103學年至少10非焦點學系開設一類實務課程。
執行成效	1. 資管系、財稅系、運管系透過實務課程	103 學年第一學期開設	1. 台文系推動文創實務教學，課程規	1. 航空系辦理 2 場實務參訪。

訓練協助完成綠野馬場企畫書管理系統、協助休閒茶業真茶堡開發防偽系統。



2. 資工系進行實務專題訓練，獲得諸多校外專家學者與公司主動提供產學合作之機會。例如 3D 虛擬科技之愛迪斯科科技股份有限公司；目前相關技術已協助野柳地質公園進行「野柳地質公園建立互動式虛擬旅遊體驗模式規劃建置」。



3. 觀數系在地觀光計畫進行在地旅行社之訓練，與雄獅旅遊共同建立產學旅行社，推動在地觀光。



4. 休閒場域計畫目前改由休憩系進行場地規劃，目前已進行填土初步建設作業。
5. 管理學院資管系建立行動科技模組，並導入實務專題發展北海案與淡水觀光導覽 APP。104 年將再結合宗教系推動宗教導覽。
6. 非前列焦點學系 103 學年上下學期預計開設 16 門相關課程，103 學年上學期(103 年度)預計開設 8 門，目前已開設 8 門課。

課程名稱	科目名稱
資訊志工服務	航空資訊系統
3D 導覽技術應用	決策支援系實務應用研討
航空票務與訂位系統	個人策略規劃
航空票務與訂位系統	觀光志工服務

相遇在紅毛城，古蹟博物館教育與行銷



劇場藝術：五虎崗奇幻之旅(西仔反傳奇)



李天祿布袋戲有約



劃為

- 大一(上)新聞採訪寫作
 - 大一(下)新聞編輯
 - 大二(上)廣告文案實務
 - 大二(下)文化節目企劃
 - 大二(上、下)影視劇本創作
 - 大三(上)出版企劃
 - 大三(下)圖書編輯
 - 大四(上)畢業論文
- 完成課程學生亦前往出版商進行如下實習。



2. 宗教系之靈性關懷與在地宗教計畫初步是開設「生命與靈性關懷專題」。104 年將深入規劃發展。
3. 資管系開設 2 門在地志工課程施行馬偕精神教育。
4. 由通識教育中心開設淡水老街的新味道:返農與文創行銷課程



5. 由通識教育中心開設表演藝術活動企劃與行銷實作體驗以建立文創特色。



6. 與玉山交響樂團簽定合作，將提供本校台南校區大禮拜堂練團，增進互惠文化特色交流。



(聯合新聞 <http://ppt.cc/cfyg>)

法律系 10 場實務講座。

2. 財稅系與資管系合作推動相關實務教學。
3. 會資系延聘業界教師於 103 年 10 月 13 至 11 月 17 日間推動記帳士考照特訓班。
4. 統精系於 103 年寒暑假間推動保險與精算考證班。考取結果如下

人身保險業務員 15 人，外幣 1 人，產物保險業務員 3 人，精算類 SOA-P(五級分)1 人



5. 經濟系與財金系推動以下計畫以強化學生實務能力
 - a. 商業經營實務軟體應用
 - b. 財經專業證照考照輔導暨投資模擬訓練
 - c. 學士班財經專題競賽
 - d. 引進 R 軟體教學研究
 - e. 開放資源與普及軟體於商業經營之應用
 - f. 強化學生生涯輔導計畫
6. 103 學年上下學期預計 10 學系開設實務課程，103 學年上學期(103 年度)5 系開，目前已 5 系開課。

運動產業與理財	日運管四合
肌力與體能指導	日運管四合
會計師事務所實務	日會資三合
醫務管理概論	日會資四A
巨量資料分析	日統精三A
文創企畫與設計實務	人資三A
文創企畫與設計實務	人資三A
台灣美術史	人資一A
企業電子化實務	資管共同

經費	總經費：129.1393 獎補助款：129.1393 獎補助佔總經費比例：100%	總經費：10.7269 獎補助款：2.9569 獎補助佔總經費比例 27.57%	總經費：20.8196 獎補助款：18.6796 獎補助佔總經費比例：89.72%	總經費：57.0942 獎補助款：57.0942 獎補助佔總經費比例：100%
自選辦學面向：教學面				
中長程校務發展子計畫	教學實務化之計畫二：教學精進計畫			
推動後之特色	透過教學品質的改善與方法精進，進而更有效幫助學生具備觀光、休閒、運動、文創、與實務作業等專業能力。			
103-104 子計畫內容項	提升教學品質	發展特色教學	落實教學評鑑	獎勵老師實務教學機制
工作內容	<p>1.建置學習資料庫：保存課堂影音記錄，提供學生課後學習。</p> <p>2.傳承新進教師：透過教師傳習制度，資深老師帶領新進教師認識學校。</p> <p>3.製作數位媒體教材：舉辦創新教材製作研習課程，提升優質教材建置能力，獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材製作質與量。</p> <p>4.建立教學數位平台：建置IRS即時回饋系統，增購Ever Cam全校使用授權，維護Adobe Connect同步學習平台、iLMS數位學習系統、PMS雲端媒體分享平台，增購I Pad等電子產品，提供學生使用。增購教室投影機、擴音機、遠距教學等設備。</p>	<p>1.互動特色教學。</p> <p>2.成立班級學習小組。</p> <p>3.活化教學設計有趣且實用作業或作品。</p> <p>4.主動式 OFFICE HOUR。</p>	<p>1.修正教學評鑑辦法及教學意見調查。</p> <p>2.獎勵教學績優。</p> <p>3.教師專業成長社群與經驗分享座談輔導教師改善教學。</p>	<p>訂定獎勵老師實務教學辦法：訂定獎勵辦法鼓勵老師開設實務導向課程，增進學生實務經驗，擴展學校系所知名度與形象，並加強教師與業界之交流。而針對優秀專任教師採取支應薪資或彈性薪資獎勵，以激勵投入教學。</p>
103 年預期成效	<p>質化指標：</p> <p>1.初步建置學習資料庫。</p> <p>2.舉辦資深老師帶領。</p> <p>3.提升學校教師優質教材建置能力，獎勵教師進行創新教材製作</p> <p>4.改善教學品質、提升學生學習成效與各項輔導，建立教學數位平台與軟硬體相關設備。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每學年新增18門課程影音檔，提供學生課後學習。</p> <p>2.每學年舉辦2場新進教師研習會，透過教師傳習制度，讓新進教師更快速進入教學活動。</p> <p>3.每學年補助12件教師製作數位媒體教材。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1. 鼓勵教師與業界專家協同教學。</p> <p>2. 鼓勵老師召集小組學生相互討論。</p> <p>3. 鼓勵教師設計有趣實用作業作品。</p> <p>4. 鼓勵老師主動邀約學生進行課業與生活之輔導。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 每學年補助12件協同教學案。</p> <p>2. 每學年補助14組班級學習小組。</p> <p>3. 每學年補助12位教師設計有趣且實用作業。</p> <p>4. 每學年有五成學生接受學習輔導與e-portfolio使用。</p>	<p>質化指標：</p> <p>1.根據各院特色屬性開發評量方法與工具。</p> <p>2.建立完善優良教師獎勵辦法。</p> <p>3.鼓勵教師教學研究相互交流機會，促進專業成長專業素養。</p> <p>量化指標：</p> <p>1.每學年召開一次會議修正教學評鑑辦法及教學意見調查。</p> <p>2.每學年至少選拔10位教</p>	<p>質化指標：</p> <p>訂定獎勵辦法鼓勵老師開設實務導向課程，增進學生實務經驗。</p> <p>量化指標：</p> <p>每學年獎勵20位教師實務教學。針對優秀教學教師14位進行彈性薪資獎勵。</p>

4.五成以上師生皆使用教學數位平台。

- 103 上學期已放入 10 門創新教材影音檔。
- 103 年度教學數位平台部份已完成 IRS 即時回饋系統、iLMS 數位學習系統及 PMS 雲端媒體分享平台等建置，增購全校授權使用之 EverCam 錄製軟體。
- 104 年度持續維護 Adobe Connect 同步學習平台，iLMS 數位學習系統以及 PMS 雲端媒體分享平台。



- 103 年 9 月 30 日完成第一場新進教師研習。



- 103 學年上半年前已完成 8 件數位教材補助。

課程名稱	系所	教師	格式
企業評價之創新教學與教材製作(改良版)	企業管理學系	梁憲政	影音檔
「國際財經時事分析」課程(非同步遠距學習)數位教材研發計畫	國際貿易學系	宋子文	影音檔
「民生與人權」數位化教學課程計畫	通識教育中心	林重甫	影音檔
微積分數位學習教材-積分篇	工業管理與經營資訊學系	喬國平	影音檔
會計資訊系統實務操作	企業管理學系	林育青	影音檔
微積分數位學習教材-微分篇	工業管理與經營資訊學系	喬國平	影音檔
電子書的設計與應用-Adobe InDesign	人文與資訊學系	金凱儀	影音檔
翻轉 Java-物件導向程式設計	資訊工程學系	葉建華	影音檔

執行成效

- 103 學年度上學期補助 5 組互動教學案。

103 學年度第一學期教師發展特色教學-互動特色協同教學 通過名單

系所名稱	申請教師	課程名稱
資訊管理學系	蔡瑋真	客戶關係管理
人文與資訊學系	金凱儀	數位影像處理
音樂應用學系	林昭成	樂器作品研究(一)管弦組
餐旅管理學系	林純鈺	旅館管理
餐旅管理學系	林純鈺	旅館市場經營分析

- 103 學年度上學期補助 2 組班級學習小組。

系所名稱	申請教師	課程名稱
工業管理與經營資訊學系	喬國平	工業英文
通識中心/企管系	林育青	資訊素養 B

- 103 學年度上學期共補助 4 組有趣且實用作業執行。

系所名稱	申請教師	課程名稱
資訊工程學系	陳炯良	微處理機系統
宗教文化與組織管理學系	張雅惠	生命與靈性關懷專題
資訊管理學系	楊豐松	E化企業服務學習
資訊管理學系	洪朝富	資料探勘

- 主動式輔導 103 學年上學期補助一組，e-portfolio 使用狀況 104 年度持續推動。

系所名稱	申請教師	課程名稱
資訊工程學系	陳炯良	Officehours 輔導計畫(輔導 23 位學生)

學績優教師。

- 每學年至少舉辦 6 場全校性教師專業成長講座與補助教師專業成長社群 20 組。

- 於 103 年 12 月 22 日舉辦教學評量修訂研討。



- 103 年 12 月已選拔出 5 位教學績優教師，分別為蘇維宗老師、蔡造珉老師、謝功毅老師、蘇淑卿老師、陳至吉老師，104 年 2 月 26 日將公開表揚。

- 103 年總計已補助達 24 組教師成長社群。例如：英美語文學系推動「英美系教師研究經驗分享成長社群」、運動管理學系推動「運動管理創意教學實務分享成長社群」。

- 教師專業成長講座已辦理 8 場。

102 學年度第 2 學期
成長講座題目
現代大學的理念與一所大學的改變
高等教育發展與政策
大學生的競爭力
高等教育理念
103 學年度第 1 學期
成長講座題目
志工服務與多元升等經驗分享
科技教育政策與發展
教學卓越計畫經驗分享
高等教育全球發展新趨勢

已於 103 年 9 月 22 日行政會議通過鼓勵老師開設實務導向課程辦法，預計於 104 年度進行獎勵。

	6. 數位學習平台使用率目前預估為 60%，預計 104 年度全面推動。 7. 教師利用 iLMS 系統上傳期中(末)考試卷。 8. 教師成長活動訊息全部置於 iLMS 系統。			
經費	總經費：1,692.8158 獎補助款：1,511.4758 獎補助佔總經費比例：89.29%	總經費：19.1768 獎補助款：16.6768 獎補助佔總經費比例：86.96%	總經費：31.1535 獎補助款：18.6535 獎補助佔總經費比例：59.88%	總經費：674.6750 獎補助款：674.6750 獎補助佔總經費比例：100%

自選辦學面向：教學面				
中長程校務發展子計畫	教學實務化之計畫三：學習深耕計畫			
推動後之特色	透過學習方式精進，讓學生更有效吸收課堂中所教授之觀光、休閒、運動、文創、與實務作業等專業能力。			
103-104 子計畫內容項	提升學習意願	確保學習成效	強化英語能力、提升國際交流	落實學習檢核機制
工作內容	1. 鼓勵積極到校學習全勤學生。 2. 成立自主讀書會。 3. 成立院讀書中心。 4. 輔導選課。	1. 推動課後作業計畫。 2. 推動上課筆記計畫。 3. 補救教學計畫。	1. 辦理英語暑假營隊。 2. 推動國際交換生。 3. 拓展校內學生國際視野。 4. 提升學生外語能力。	1. 修定學習檢核機制。 2. 修正e-portfolio平台。 3. 落實e-portfolio 平台使用及應用。
103 年預期成效	<p>質化指標：</p> 1. 鼓勵積極到校學習學生，制定辦法獎勵全勤到校之學生。 2. 成立自主讀書會，利用課餘時間心得分享討論方式，達到知識交流。 3. 各學院成立讀書中心，提供學生優良學習環境，提升學生自主學習讀書風氣及落實學生學習輔導。 4. 各學系積極輔導學生選課，瞭解學生之身心素質、學術能力、及其畢業條件，使學生在學習進程中有最佳規劃與學習效果。 <p>量化指標：</p> 1. 每學年積極到校學生數達500人。 2. 每學年通過申請師生讀書會20組，宿舍學科讀書會6組。 3. 五個學院皆設置院讀書中心	<p>質化指標：</p> 1. 鼓勵教師推動課後作業，強化學生學習成效，提升學生自我學習之能力。 2. 鼓勵教師推動上課筆記，使學生上課可保持專心，幫助學生理解與促進思考，並可課後預習等成效。 3. 針對預警名單，實施補救教學課程，由教師與教學助理進行補救教學，輔導成績不佳同學，增加課業能力。 <p>量化指標：</p> 1. 每學年有10學系推動課後作業計畫 2. 每學年補助40門補救教學課程。	<p>質化指標：</p> 1. 由外籍老師辦理英語暑假營隊及英語活動，以提升英語能力。 2. 鼓勵國際交換生，吸引姐妹校學生以交換學生前來就讀及畢業後繼續前來本校研讀研究所課程。 3. 舉辦國際相關講座促進本校學生國際競爭力，藉以提升本校學生國際就業力，培育全球人才。 4. 提升學生外語能力，協助通過外語檢定證照考試，培養學生外語技能。 <p>量化指標：</p> 1. 每學年至少辦理一次英語暑假營隊。 2. 每學年至少簽定一所境外姊妹學校，爭取更多國際交換生名額。 3. 每學年辦理留遊學生生活講座2場、國外大學入學申請輔導2場、境外生學伴徵	<p>質化指標：</p> 1. 重新檢視學系所設定的核心能力與基本素養，修訂學習檢核機制。 2. 持續更新改善與維護教師教學/學生學習歷程檔案系統，使其功能更加完善，進而提供更多優質之服務。 3. 辦理系統操作說明落實e-portfolio平台使用應用。 <p>量化指標：</p> 1. 每學年至少召開一次修定學習檢核機制會議。 2. 每學年至少召開一次會議修正e-portfolio使用問題。 3. 每學年五成以上學生皆登入使用e-portfolio 平台。

4.各學系有五成學生接受輔導選課。

選1場。
4.每學年辦理大一英文能力檢定考試。

1. 103 學年上學期已獎勵 28 名全勤到校生。104 年度將全面推動。

系所名稱	學號	學生姓名
觀光數位知識學系	AR011239	陳菊媚
	AR022707	簡好樺
	AR021696	李宛庭
	AR011217	吳慧炆
	AR012059	鄭郁臻
經濟學系	AF001106	潘宜庭
	AF001135	李翊維
	AF002126	范嘉芝
	AF001078	林亭余
	AF001060	黃佳瑜
餐旅管理學系	ST000613	梁珏姿
	ST000255	簡玟琪
	SR010265	莊大為
	SR010238	湯瑀柔
運動資訊傳播學系	SR020090	莊 婕
	AN001992	桂善偉
	AR012698	王 瑋
財政稅務學系	AR011855	賴昶佑
	AF020730	陳映庭
	AF022209	陳以真
	AF010995	林哲煌
	AF012396	林昱均
統計與精算學系	AF000968	王鈺婷
	AM021295	蔡皓誠
	AM021277	黃玫雅
	AM011731	陳宥儒
	AM001869	盧園阡
AM001850	林慧鵬	

1. 103 學年度第一學期共三系參與課後作業與上課筆記。

申請教師	課程名稱
柳婉郁	會計學二 B
許素菲	經濟思想史
許素菲	亞洲新興市場
許素菲	本國語文

申請教師	課程名稱
柳婉郁	會計學二 A
李文瑜	餐旅會計
李文瑜	管理會計學

2. 103 年全年補救教學開課數達到 42 門課。單一學期就超過 20 門課。



1. 103 年 7 月 6 日至 7 月 22 日辦理 2014 暑期美國語言文化研習團。



2. 103 年完成簽訂 14 所姊妹校。分別中國大陸 13 校(上海體育學院、廣東外語外貿大學、廣東外語外貿大學南國商學院、杭州萬向職業技術學院、北方民族大學、浙江工貿職業技術學院、鞍山師範學院、哈爾濱體育學院、珠海城市職業技術學院、瓊州學院、天津濱海職業學院、滁州學院、上海杉達學院)，以及澳洲一所(ICHM 學院)。

3. 除完成大一新生英檢瞭解程度外，亦辦理 8 門英語檢定與 3 門日語檢定課程。103 年 8 月舉辦暑期多益學習營。104 年 1-2 月舉辦春季多益學習營。

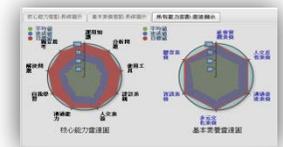
4. 持續加強國際交換生，吸引學生來校就讀。

	102 學年度	103 學年度
僑生(含港澳生)	11	32
外籍生	9	9
陸生	1	1
短期研修生	3	61
交換學生	13	15
海外研習團	8	10
總計	45	128

5.辦理 3 場國際講座



1. 103 年 12 月 26 日，將修定學習檢核會議與平台使用經驗分享會合併進行。



執行成效

2. 自主讀書會 103 年共補助 25 組。
3. 目前成立數理資訊學院讀書會，其餘四院 104 年規劃成立。



4. 103 學年度第一學期各學系與通識教育中心已辦理輔導選課，各學系達五成以上學生接受輔導。

				
經費	總經費：38.0945 獎補助款：5.2945 獎補助佔總經費比例：13.9%	總經費：156.8350 獎補助款：8.7350 獎補助佔總經費比例：5.57%	總經費：192.9411 獎補助款：15.2411 獎補助佔總經費比例：7.9%	總經費：0.8685 獎補助款：0.8685 獎補助佔總經費比例：100%

自選辦學面向：教學面																																																																
中長程校務發展子計畫		教學實務化之計畫四：強化學校教學特色計畫																																																														
推動後之特色		透過實務學習機制建立，再強化教學模式，以讓學生更能具備觀光、休閒、運動、文創、與實務作業等專業能力。																																																														
103-104 子計畫內容項		企業產學、就業實習																																																														
工作內容		為縮短學生畢業後學生專業能力與企業之間的落差，發揮從教育體系到勞動市場之間的銜接功能。引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力，為自己的職涯發展預做準備。而除了配合學校定位而發展在地休閒觀光運動、在地文創、以及實務導向特色課程之焦點院系均已規劃相關實習實作活動之外，非焦點院系亦已著手規劃與推動。																																																														
103 年預期成效		<p>質化指標：開設各學系產業實習課程，引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備。</p> <p>量化指標：除配合學校定位發展在地休閒觀光運動、在地文創及實務導向特色課程之焦點院系，非焦點學系每學年均開設1門以上產業實習課程，並進行校外實習實作。</p>																																																														
執行成效		<ol style="list-style-type: none"> 此為計畫一之延續，焦點學系之資管系、財稅系、運管系派學生前往合作廠商處進行實作。 焦點學系之資工系派學生參與野柳計畫。 焦點學系之觀數系派學生參與實習旅行社運作。 台文系進行實習課程設計，並派學生進行實習。 各學系均有開設相關實習課程。 課程內亦有融入相關實務參訪，103 年共補助 8 門實務參訪課。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">102 學年度 第 2 學期 真理大學 學生校外參訪補助 審查結果</th> </tr> <tr> <th>申請序號</th> <th>系所名稱</th> <th>授課教師</th> <th>課程名稱</th> <th>參訪地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SV1022-01</td> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>劉珍莉</td> <td>廣播節目企劃與製作</td> <td>台北廣播電台</td> </tr> <tr> <td>SV1022-02</td> <td>運動健康與休閒學系</td> <td>何月妃</td> <td>戶外探索教育</td> <td>皆豪賽嘉輕航機飛行場</td> </tr> <tr> <td>SV1022-03</td> <td>休閒遊憩事業學系</td> <td>黃千容</td> <td>文化觀光</td> <td>國立台灣歷史博物館</td> </tr> <tr> <td>SV1022-04</td> <td>休閒遊憩事業學系</td> <td>黃千容</td> <td>社區觀光</td> <td>台南市學甲區光華社區發展協會</td> </tr> <tr> <td>SV1022-05</td> <td>台灣文學系</td> <td>陳昭銘</td> <td>文學導覽實習</td> <td>鹿港鎮史蹟文化導覽</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">103 學年度 第 1 學期 真理大學 學生校外參訪補助 審查結果</th> </tr> <tr> <th>申請序號</th> <th>系所名稱</th> <th>授課教師</th> <th>課程名稱</th> <th>參訪地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SV1031-01</td> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>劉珍莉</td> <td>職業運動與廣播</td> <td>台北電競股份有限公司(台灣電競聯盟)</td> </tr> <tr> <td>SV1031-02</td> <td>台灣文學系</td> <td>錢鴻鈞</td> <td>台灣現代散文賞析與習作</td> <td>新屋鄉永興社區發展協會</td> </tr> <tr> <td>SV1031-03</td> <td>資訊工程學系</td> <td>黃信賢</td> <td>資訊專題</td> <td>愛迪斯科技</td> </tr> </tbody> </table>			102 學年度 第 2 學期 真理大學 學生校外參訪補助 審查結果					申請序號	系所名稱	授課教師	課程名稱	參訪地點	SV1022-01	運動資訊傳播學系	劉珍莉	廣播節目企劃與製作	台北廣播電台	SV1022-02	運動健康與休閒學系	何月妃	戶外探索教育	皆豪賽嘉輕航機飛行場	SV1022-03	休閒遊憩事業學系	黃千容	文化觀光	國立台灣歷史博物館	SV1022-04	休閒遊憩事業學系	黃千容	社區觀光	台南市學甲區光華社區發展協會	SV1022-05	台灣文學系	陳昭銘	文學導覽實習	鹿港鎮史蹟文化導覽	103 學年度 第 1 學期 真理大學 學生校外參訪補助 審查結果					申請序號	系所名稱	授課教師	課程名稱	參訪地點	SV1031-01	運動資訊傳播學系	劉珍莉	職業運動與廣播	台北電競股份有限公司(台灣電競聯盟)	SV1031-02	台灣文學系	錢鴻鈞	台灣現代散文賞析與習作	新屋鄉永興社區發展協會	SV1031-03	資訊工程學系	黃信賢	資訊專題	愛迪斯科技
102 學年度 第 2 學期 真理大學 學生校外參訪補助 審查結果																																																																
申請序號	系所名稱	授課教師	課程名稱	參訪地點																																																												
SV1022-01	運動資訊傳播學系	劉珍莉	廣播節目企劃與製作	台北廣播電台																																																												
SV1022-02	運動健康與休閒學系	何月妃	戶外探索教育	皆豪賽嘉輕航機飛行場																																																												
SV1022-03	休閒遊憩事業學系	黃千容	文化觀光	國立台灣歷史博物館																																																												
SV1022-04	休閒遊憩事業學系	黃千容	社區觀光	台南市學甲區光華社區發展協會																																																												
SV1022-05	台灣文學系	陳昭銘	文學導覽實習	鹿港鎮史蹟文化導覽																																																												
103 學年度 第 1 學期 真理大學 學生校外參訪補助 審查結果																																																																
申請序號	系所名稱	授課教師	課程名稱	參訪地點																																																												
SV1031-01	運動資訊傳播學系	劉珍莉	職業運動與廣播	台北電競股份有限公司(台灣電競聯盟)																																																												
SV1031-02	台灣文學系	錢鴻鈞	台灣現代散文賞析與習作	新屋鄉永興社區發展協會																																																												
SV1031-03	資訊工程學系	黃信賢	資訊專題	愛迪斯科技																																																												
經費		總經費：172,239 獎補助款：18,239 獎補助佔總經費比例：10.59%																																																														

表 2-2 103 年之執行成效--策略二「學用合一化」

自選辦學面向：研究面			
中長程校務發展子計畫		學用合一化之計畫一：提升研發能量形塑研究特色計畫	
推動後之特色		透過研究獎勵，促使教師能透過研究精進提升教授學生專業的能力。	
103-104 子計畫內容項		健全與落實研究獎勵與補助制度	健全與落實產學合作制度
工作內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年辦理學術研究獎勵 2. 每年辦理研究進修補助 3. 每年辦理出席國際會議補助 4. 每年辦理研究績優教師選拔 	形塑研究特色 <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年辦理研究特色學術研究講座 2. 每年辦理研究特色學術研討會 3. 每年辦理學生（研究生或大學生）的馬偕專題研究獎勵競賽 4. 每年辦理研究特色整合型研究計畫補助 5. 定期辦理本校研究中心評鑑 6. 為支持本校文創特色發展，人文學院相關導向之期刊持續辦理 	於研究發展會議研擬修正本校的產學合作制度（獎勵與補助制度），並研議是否納入實務研究於講學合作之獎勵與補助制度內。
103 年預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年索引期刊論文數 (SCI/SSCI/AHCI/EI/TSSCI/THCI) 等達80篇、國科會研究計畫數達30件、大專生國科會計畫5件、發表國際研討會論文120人次。 2. 每年辦理研究進修補助達20人。 3. 每年補助教師出席國際會議達40人次。 4. 每年研究績優教師獲獎達30人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年舉辦5場校級研究特色學術研究講座。 2. 校級研究特色學術研討會3場。 3. 辦理學生（研究生或大學生）的馬偕專題研究獎勵競賽1場。 4. 補助整合型研究計畫2件。 5. 每2年辦理一次研究中心評鑑。 6. 文創議題之本校人文學院期刊持續辦理。 	質化指標：持續推動業界產學。 量化指標：每年的產學合作計畫案件數達15件、總金額達500萬。
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103 年索引期刊論文數已達 105 篇，科技部件數 103 年通過案為 39 件，大專生計畫為 7 件，國際研討會數達 118 人次。 2. 研究進修件數 103 年為 3 人。 3. 103 年補助出席國際研討會件數 56 件。 4. 103 年研究績優教師數已達 33 人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前已辦理 4 場特色學術研究講座。 2. 校級特色研討會，103 年已辦理 2 場。 3. 馬偕專題研究獎 103 年已辦理 1 場。 4. 整合型計畫補助 2 件。 5. 已於 103 年著手完成研究中心評鑑。 6. 持續辦理本校人文學院期刊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103 年回饋管理費之產學件數為 10 件。 2. 總金額已達 1178.2223 萬。 3. 103 年無管理費之產學合作件數 6 件。(金山財神廟網頁建構、馬場資訊系統、真茶堡防偽技術、與台大合作之野柳地質調查、與雄獅旅行社共同建立產學旅行社、3D 導覽技術應用特色課程與淡水紅毛城簽訂合作。)
經費	總經費：333.6216 獎補助款：313.6216 獎補助佔總經費比例：94.01%	總經費：55.0422 獎補助款：55.0422 獎補助佔總經費比例：100%	總經費：5 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%

自選辦學面向：研究面			
中長程校務發展子計畫		學用合一化之計畫二：推展產學總中心設立計畫	
推動後之特色		透過產學中心的建立，增加學生參與觀光、休閒、運動、文創、與實務等業界實際操作的機會。	

103-104 子計畫內容項	設立校級產學窗口
工作內容	為集結產學資源與提升產學能量，將設置產學總中心之正式單位。相關工作內容為於行政會議與校務會議提案成立、中心人事制度建立、中心成立休閒環境教育產學業務、與日本國立三重大學簽定共同地區經濟產學業務、成立專業團隊於北海岸及淡水地區搜尋與簽定休閒觀光與文創方面之產學案。
103 年預期成效	質化指標：於103年度成立產學總中心 量化指標：環境教育產學案1件、日本國立三重大學地區經濟產學案1件、北海岸與淡水地區休閒觀光與文創方面之產學案3件。
執行成效	1. 已於 104 年 1 月 9 日校務發展委員會決議通過，將環境教育暨生態保育推廣中心提升為校級中心，承接環境教育、觀光休閒方面產學案。 2. 103 年環境教育產學案為 4 件。(觸口自然教育中心案、知本自然教育中心、台南市諸羅蛙棲地調查、自然教育中心戶外課程案) 3. 地區經濟產學案(非三重大學合作案)7 件 (北桃數位機會中心案、台南西餐工會案、三星統計公司案、哲固資訊案、南瀛養殖協會案、故鄉市調公司案、桃園縣政府原住民行政局合辦「103 年度原住民族知識發展創意經濟計劃案」 )。 4. 北海岸與淡水地區休閒觀光與文創方面之產學案 6 件(金山財神廟網頁建構、馬場資訊系統、真茶堡防偽技術、與台大合作之野柳地質調查、與雄獅旅行社共同建立產學旅行社、3D 導覽技術應用特色課程與淡水紅毛城簽訂合作。)
經費	總經費：0 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%

自選辦學面向：研究面				
中長程校務發展子計畫		學用合一化之計畫三：創新創業計畫		
推動後之特色		以觀光、休閒、運動、文創等為基礎背景，讓學生以創業模式接觸相關背景的實務。		
103-104 子計畫內容項	健全與落實學生創業團隊輔導以及建立學生創業團隊進駐育成中心補助			
工作內容	為提升學生就業即戰力，透過創業的角度輔助學生接觸實務，也是一種相當良好的教學方法。此部份將規劃創業輔導課程之設置、創業講座等，以輔導有意創業的同學踏出第一步。對於確定創業之學生團隊，進駐育成中心之時由校補助學生團隊進駐費用與開辦費，以鼓勵學生創業。故此部份工作內容為研擬學生團隊之進駐補助。			
103 年預期成效	質化指標：創業輔導課程之設立與演講舉辦。以及學生成立創業團隊並進駐育成中心。 量化指標：每年開設創業輔導課程2門課、每年四場創業演講、103年度1組團隊成立。			
執行成效	1. 103 年上半年於通識教育中心開設 2 門創業輔導課程。103 年下半年於通識教育中心開設 1 門創業輔導課程。			
	103 上半年	洪景彬 楊淑卿、陸恬儀	創業與經營 創業管理	助理教授 楊淑卿 助理教授 陸恬儀 講師
執行成效	103 下半年	洪景彬	創業與經營	助理教授
	2. 資訊管理學系與連雲科技合作，將逐步培養 1 支提供具備觀光、休閒、運動、文創產業資訊服務為主的創業團隊 			
執行成效	3. 學務處創業系列講座 103 年 4 月 3 日至 12 月 3 日共辦 3 場，參與人數 397 人。   。經濟系農業創業演講 1 場。			
	經費	總經費：0 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%		

自選辦學面向：研究面			
中長程校務發展子計畫		學用合一化之計畫四：實習園區改建計畫	
推動後之特色		透過實習園區的建立，增加學生參與觀光、休閒、運動、文創、與實務等實際操作的機會。	
103-104 子計畫內容項		實習休閒農場之開發與建設	實習農產運銷中心之開發與建設
實習餐飲休閒園區設立			
工作內容	於校園規劃會議研擬台南校區之思源亭、環湖公園、神秘島一帶改建為本校實習休閒農場。並於103年度展開規劃，並進行整理與動工。園區規劃由管理學院工業管理與經營資訊學系參與與執行，並引導學生參與農場規劃與建設，以落實學用合一之精神。建設完成之實習休閒農場將成為本校管理學院與休閒觀光相關科系之實習處所。	農產運銷之專業與本校管理學院及休閒觀光相關科系具極大之關連性。農產運銷中心之用意除了行銷實習農場之特色作物外，對於在地農產品亦進行產學合作，協助進行運銷。中心位置位於實習休閒農場內，同樣由現有校地進行改建，設立完成後其能成為本校實習處所。	本校之發展定位為休閒觀光，並期望在特色教學發揮下能培養出休閒觀光類專業且具實務能力之人才。本校台北校區位於馬偕古蹟園區，假日相當多人前來本校參觀。若能藉觀光人潮設立一餐飲休閒園區，除了能提升社會正面觀感，園區由學生參與實作，瞭解休閒園區餐飲業之作業模式，對同學而言可說是相當寶貴的實習經驗。基於如此，將規劃目前五棟大樓正前方之七棟電腦教室上方平台規劃改建為餐飲休閒園區，以成為本校學生實習處所。此部份將由管理學院企業管理學系規劃建設與營運。
103 年預期成效	質化指標：增設實習設施提升學生實習機會 量化指標：50名學生獲實習機會	質化指標：增設實習設施提升學生實習機會 量化指標：50名以上學生獲農產運銷中心建立規劃之實習機會	質化指標：增設實習設施提升學生實習機會 量化指標：50名學生獲實習餐飲休閒園區之實習機會
執行成效	已規劃台南校區部份校地由休閒遊憩事業學系規劃實習休閒農場。目前於圖書館大樓西側景觀池規劃農場開發，103 年度已進行土地填土作業，預計 104 年進行農場建設。	為與本校觀光休閒運動文創與實務更緊密結合， 本計畫修正為「具觀光吸引力之運動場域建置」 。本計畫目前已與台南市政府合作，並與韓國職棒球隊簽約，將本校台南校區運動場建設為兩座具職棒比賽水準棒球场，除了提供韓國職棒對移地訓練外，其移地訓練時的球場經營可與本校合作，增加學生實習的可能性。  (聯合新聞網新聞資料 http://ppt.cc/UYbR) (Yahoo新聞網報導本校棒球场 http://ppt.cc/7u6j)	1. 餐飲園區部份，考量營運成本與快速建立的可能性，於 104 年 1 月 19-20 日本校主管共識營提出修正為，與連鎖行動咖啡車合作，以快速建立校內具實習功能的餐飲角落。 2. 此部份聯結策略四-資源活絡化計畫二-校園使用之重構計劃， 馬偕文創園區設立與行政單位集中之建設 ，目前已將馬偕古厝及小白宮改建為「馬偕文創園區」，成為民眾觀光休閒及學生實習用地。  
經費	總經費：0 (此部份經費完全由地區農業團體合作支出) 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%	總經費：0 (此部份經費完全由韓國職棒團體支出) 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%	總經費：0 (此部份經費使用策略四-資源活絡化計畫二-校園使用之重構計劃) 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%

表 2-3 103 年之執行成效--策略三「職能提升化」

自選辦學面向：學生輔導及就業情形面

中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫一：職場軟實力計畫		
推動後之特色	使學生除了具備專業能力之外，亦輔導其規劃就業生涯。		
103-104 子計畫內容項	班級職涯輔導座談及大四導師職涯輔導知能	主題輔導週	身障生職能輔導
工作內容	<p>班級職涯輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理生涯輔導座談 2. 辦理教育部大專校院就業職能平台-UCAN 實作課程與說明 3. 辦理學習工作坊大四導師職涯輔導知能大四導師職涯輔導 <p>大四導師職涯輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大四導師生涯輔導相關主題研習活動 2. 大四導師期初會議 3. 大四導師期末會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦學生自我探索講座。 2. 舉辦生涯及生活相關資源整合講座及工作坊。 3. 舉辦導師生涯輔導知能研習 4. 舉辦探索內在價值澄清生涯價值觀講座。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職涯相關測驗之施測與解測，增加自我探索及增進生涯抉擇。 2. 邀請畢業的學長姐，分享求職經驗，以團體的方式進行。 3. 規劃系列職涯團體或工作坊，主題環繞在自我探索、工作世界之探索、個人與工作世界之間之連結三方面。 4. 辦理全校性職涯講座，亦可評估各系所需求針對不同工作產業主題進行。 5. 職涯轉銜，視個案需求轉介各地區就業服務員介入服務，或其他社福服務。
103 年預期成效	<p>班級職涯輔導座談</p> <p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 2. 協助學生規畫學習方向與目標。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理班級輔導講座 2 主題 4 場次。 2. 校內 4~6 個班級，約 200 人次共同參與。 <p>大四導師職涯輔導知能</p> <p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養大四導師協助學生建構生涯目標之能力。 2. 強化大四導師協助學生抉擇職涯方向之能力。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期開設 2 場生涯輔導之大四導師研習活動。 2. 預計每場研習活動 30-40 位大四導師共同參與。 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對於生涯探索之了解。 2. 增進學生對於工作重要價值觀之自我了解。 3. 增加導師對於生涯相關資源之認識。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預計每學期 1~2 次，參與生涯講座 150 人次。 2. 生涯輔導海報宣導，預估瀏覽人次約為 650 人。 3. 預計每學期 1~2 次，參與導師生涯輔導講座約 45 人次。 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請身心障礙學生做職涯及性向心理測驗等，使身障生能增加自我了解。 2. 辦理職涯相關團體，增加身心障礙學生對職涯世界的了解。 3. 聯繫身障學生可使用之社會資源，建立身障畢業生社會資源網絡。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與團體學生 30 人次 2. 講座活動至少辦理 1 場，受惠 100 人次接受轉介服務之身障學生 5-10 人
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已於 103 年度完成 5 場生涯座談。 2. 參加人數達到 207 人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103 學年共舉辦了 3 場生涯講座，參與人數為 290 人。 2. 海報閱覽超過 650 人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103 年共舉辦 1 場心理測驗探索，參與學生數為 39 人。 2. 根據上述，講座活動確定為 1 場，根據統計，轉介資源教室學生為 10 人。分別為學習障

	3. 103 年度辦理 5 場大四導師職涯輔導座談。 4. 參與大四導師人數共 54 人次。 	3. 103 學年共舉辦 3 場導師生涯輔導講座，參與人數 40 人。 	礙生一名、身體病弱生一名、多重障礙生一名、肢體障礙生三名，自閉症一名、語言障礙生一名、聽覺障礙生一名、視覺障礙生一名。
經費	總經費：2.76 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%	總經費：7.56 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%	總經費：0 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%

自選辦學面向：學生輔導及就業情形面			
中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫一：職場軟實力計畫		
推動後之特色	使學生除具備專業能力之外，亦培養具備業界期望之專業工作倫理。		
103-104 子計畫內容項	成熟人格優質公民育成	社團知能成長	人文關懷與教育輔導計畫
工作內容	<p>培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，使其具備產業界中對學生該有的行為表現之態度能力。主要工作內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 核心能力系列講座 2. 企業系列講座 3. 名人系列講座 4. 創業系列講座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依社團領袖知能成長規劃以有效培養個人之獨立人格、人際關係、思考能力、企劃能力與執行力等。 2. 透過多元社團參與藝能提昇之規畫鼓勵學生參與校內外各項競賽，可有效提昇學生在進入社會就業前的各項經驗。 3. 以社團多元發展之多媒體影像成果展規劃促進社團活動多元、豐富與創新，希望在課餘時間有不同性質的社團活動提供學生選擇，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。 <p>規劃執行工作項目如下： 學會暨學生團體幹部領導知能研習營、師長有約全校學生團體座談會、學生團體會議、學生團體研習講座課程、辦理全校性及校際性競賽活動、社團評鑑活動、校園歌曲編輯、校園MV拍攝、社團徵文、影片宣傳競賽、多媒體影像成果展</p>	<p>主要目的在於對自我認同及對他人的關懷，提升正確的安全教育觀念，建立正確危機處理方法與能力，促進成熟人格發展，培育優質公民。</p> <p>規劃執行工作項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習自我保護，維護自身安全 2. 強化人文關懷，促進人格發展 3. 保障學生權利，落實人權與法治知能
103 年預期成效	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生就業準備能力。 2. 加強對產業界認知。 <p>量化指標：本校日間部學生參加每一類別講座至少 2 場次。</p>	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓本校所屬學生團體及指導老師瞭解學生團體的本質及辦理活動應注意的地方，並利用會議及座談會中充份與社團溝通，以建立雙向溝通之交流活動。 2. 利用座談會中充份溝通做為情感交流的方式。 3. 藉競賽活動活絡全校運動風氣，培育本校學生信任、品德及影響力。 4. 透過每月學生團體會議，讓各學生團體幹部與社員，可直接與課外組溝通、表達社團需求，暢通溝通管道。 5. 透過強化學生團體研習知能講座，讓各學生團體幹部與社員，增進學習 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生之安全教育，日常生活中注意自身及校園環境安全，減少校園意外事件發生。 2. 充實學生專業學能，使學生具有謙遜的、人道的、幽默的三H人格成為健全發展的人。

		<p>團體動力、凝聚力與創造力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過各個參賽項目與團隊成員對自身的得勝意志和過程，進行提高團隊精神、凝聚力並賦予意義。 有效提升本校三H精神，使全校師生藉由歌曲以及MV方式推銷學生團體的活力與創新能力，提高本校師生對學校之向心力。 藉由競賽方式使社團將一年來學習成長做記錄，成為有效推廣社團特色發展。 使社團活動內容創新、提升參與度。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 每學年度舉辦學會暨社團幹部領導知能研習營120位社團幹部參加。 每學年度辦理一次與校長有約與學生團體座談會，約100位師生參與。 辦理全校性及校際性競賽活動達到25場次以上。 每學期辦理4場次社團會議，約200位學生團體代表參與。 每學年辦理2場次，約80名社團幹部參與。 每學年辦理一場社團評鑑活動，約50個社團參與競賽。 每學年度自編歌曲與MV拍攝一部。 每學年度辦理2場次，約30位參與。 預計於103學年度結束時，本校學生團體總數可達65個。 	<ol style="list-style-type: none"> 建立多元文化校園，培養良好品格與態度，保障學生權利，落實人權與法治知能，強化學生對於法治教育正確觀念 符合社會正義精神，滿足不同學生需求，關懷弱勢學生。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理安全教育講座21場次。 2100人次參與品格、人權、法治、智慧財產及校外賃居教育及活動。 生活助學、弱勢減免等協助就學計2400人。
<p>執行成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 於 103 年 4 月 24 日至 10 月 29 日舉辦 6 場核心能力講座，參與人數共計 494 人次。  企業系列講座於 103 年 3 月 4 日至 12 月 19 日共舉辦 6 場，參與人數 691 人。  名人系列講座於 103 年 4 月 23 日至 12 月 30 日共舉辦 21 場，參與人數 2241 人。  創業系列講座 103 年 4 月 3 日至 12 月 3 日共辦 3 場，參與人數 397 人。 	<ol style="list-style-type: none"> 103 年辦理知能研習參與社團幹部數達 175 人。 103 年辦理校長與學生團體座談，共計 2 場次，參與人數 176 人。 103 年全校校際競賽數達到 36 場。 社團會議辦理數，103 年即有 5 場，參與社團成員 808 人。 103 年知能研習場次 6 場，參與人數 275 人。 103 年已辦理 2 場社團評鑑。 完成自編歌曲與 MV 一部。  社團成長記錄 103 年辦理 2 場共 43 人參與。  103 學年第一學期結束已達 67 個學生社團成立。  	<ol style="list-style-type: none"> 安全教育場次達 20 場。 達 4972 人參與。  計 3354 人獲得生活助學與弱勢減免協助。 

			
經費	總經費：129.2900 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%	總經費：169.4615 獎補助款：40.1615 獎補助佔總經費比例：23.7%	總經費：2,237.1745 獎補助款：2.5845 獎補助佔總經費比例：0.12%

自選辦學面向：學生輔導及就業情形面

中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫一：職場軟實力計畫		
推動後之特色	使學生除具備專業能力之外，亦培養具備業界期望之人文精神與倫理。		
103-104 子計畫內容項	馬偕實踐、在地服務學習	海外跨域、國際服務學習	境外學生輔導
工作內容	為鼓勵學生運用專業知能，進行社會服務，並透過服務過程提升學習效果，並更能學會用心關懷家鄉土地，更可提昇師生專業應用能力，並藉此培育具備人文關懷情操與積極實踐能力之真理青年，達到全人教育的目標。	鼓勵真理青年發展多元國外經驗，強化真理青年國際服務力及服務知能，並鼓勵學生參與國際服務相關會議或活動，提供真理青年跨國域服務學習平台，從中學習不同文化領域服務經驗，以鼓勵青年關懷國際社會。	主要目的在於提供遠離他鄉來本校就讀之境外生可以受到生活上以及求學上的照顧與輔導；在求學期間可以分享給他們的學弟妹及朋友知道本校對於境外學生輔導照顧機制。 規劃執行工作項目如下： 1. 辦理境外生人文知性之旅活動 2. 辦理境外生探索教育活動 3. 辦理境外生與他校交流活動
103 年預期成效	質化指標： 1. 推廣服務學習理念 2. 協助各學系開設在地服務學習課程 量化指標： 1. 每學期各學系開設1門服務教育課程 2. 每學期全校開設至少20門服務學習課程 3. 每學年辦理至少2場服務學習師資培訓活動 4. 每學年辦理至少2場次服務學習專家演講 5. 每學年辦理1場次服務學習績優師生選拔 6. 每學年辦理至少1場次服務學習成果發表	質化指標：推動海外志工團之成立 量化指標： 1. 每學年至少派4隊志工團前往海外服務 2. 每學期至少辦理1場次志工研習活動及成果展	質化指標： 藉由各項活動及各項獎學金可以讓前來本校就讀之境外生可以受到好的照顧與輔導，不僅是在生活上在課業上也可安排各系所老師一同參與輔導。 量化指標： 1. 辦理校外參訪活動讓境外生了解台灣的生活模式與型態。 2. 辦理與他校境外生交流，使本校境外生之生活圈更加寬廣，不僅僅只有淡水區域。
執行成效	1. 每學期確認各系均起碼開設一門，目前統計為每學期 44 門課。 2. 103 學年全年服務學習開課數為 55 門。 3. 服務學習師資培訓完成 2 場。 	1. 派出 2 隊(廣西瑤族, 2014 大陸偏鄉)服務團隊。 	1. 103 年 11 月 15 日，共 34 人次外籍生參與校外參訪。 

	<p>4. 服務學習演講完成 6 場。</p>  <p>5. 完成服務績優教師選拔，獲獎教師紀宗衡老師、李沿儒老師、吳汶娟老師、陳文喜老師、羅白櫻老師。</p> <p>6. 完成一場服務學習成果發表。</p>	 <p>2. 103 年完成志工研習及成果展一場。</p>	<p>2. 103 年 12 月 24 日，完成外籍生校外交流會。</p> 
經費	<p>總經費：202.5135 獎補助款：93.2235 獎補助佔總經費比例：46.03%</p>	<p>總經費：159.76 獎補助款：2.24 獎補助佔總經費比例：1.4%</p>	<p>總經費：7.4 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%</p>

自選辦學面向：學生輔導及就業情形面

中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫一：職場軟實力計畫																												
推動後之特色	使學生除具備觀光、休閒、運動、文創、與實務作業等專業能力之外，亦培養第二專長。																												
103-104 子計畫內容項	通識軟實力就業學程																												
工作內容	<p>為加強本校學生未來就業競爭力，除了專業知能的訓練，更重要的是軟實力的培養。本計畫透過目前現有通識課程與其延伸課程，共規劃 20 個學分為通識軟實力就業學程，並邀請校內外業師及優秀校友開設課程，讓本校學生從大一到大四依序學習，以期讓學生具備良好的表達溝通能力、學習工作的正確態度、並進一步認識自己的人格特質，找尋到適合的職業方向，是本計畫的重點目標。規劃執行工作項目如下：</p> <p>本學程預計開設 20 個學分，包括，10 個學程必修學分：「專業倫理」(2 學分)、「本國語文」(2 學分)、「求職準備與面試技巧」(2 學分)、「勞資關係與職場法律」(2 學分)、「性別教育」(2 學分)；及 10 個學程選修學分：「道德思考與應用」(2 學分)、第二語文專長 4 學分(台語、客語、日語、韓語、德語、法語、西班牙語)、「職涯發展」(2 學分)、「創業與經營」(2 學分)、「創業管理」(2 學分)等課程。上述所列課程皆為 102 學年度開設課程，故本計畫可執行程度高，未來將再陸續增開與就業相關之選修課程，並邀請校外業師及校友開設講座課程。</p>																												
103 年預期成效	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合通識課程培養學生就業軟實力。 2. 增進學生自我了解與生涯發展方向。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開課端：每學期皆至少開設 10 類不同課程(20 學分)，以滿足學生上課需求。 2. 學生端：學生修完本學程需四年(103.9~107.6)，預計有 50-80 名畢業生修完此學程。 																												
執行成效	<p>103 年開課狀況如下</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>102(下)授課科目</th> <th>職級</th> <th>姓名</th> <th>103(上)授課科目</th> <th>職級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>張文武、廖孟媛</td> <td>求職準備與面試技巧</td> <td>副教授</td> <td>李以德</td> <td>勞資關係與職場法律</td> <td>助理教授</td> </tr> <tr> <td>李以德</td> <td>勞資關係與職場法律</td> <td>助理教授</td> <td>彭涵梅</td> <td>性別教育</td> <td>助理教授</td> </tr> <tr> <td>彭涵梅</td> <td>性別教育</td> <td>助理教授</td> <td>吳澤攻</td> <td>道德思考與應用</td> <td>助理教授</td> </tr> </tbody> </table>					姓名	102(下)授課科目	職級	姓名	103(上)授課科目	職級	張文武、廖孟媛	求職準備與面試技巧	副教授	李以德	勞資關係與職場法律	助理教授	李以德	勞資關係與職場法律	助理教授	彭涵梅	性別教育	助理教授	彭涵梅	性別教育	助理教授	吳澤攻	道德思考與應用	助理教授
姓名	102(下)授課科目	職級	姓名	103(上)授課科目	職級																								
張文武、廖孟媛	求職準備與面試技巧	副教授	李以德	勞資關係與職場法律	助理教授																								
李以德	勞資關係與職場法律	助理教授	彭涵梅	性別教育	助理教授																								
彭涵梅	性別教育	助理教授	吳澤攻	道德思考與應用	助理教授																								

	吳澤攻	道德思考與應用	助理教授	劉沛慈	台語概論	講師
	劉沛慈	台語概論	講師	錢鴻鈞	台灣客家文化	副教授
	錢鴻鈞	台灣客家文化	副教授	吳瓊怡	生活日語基礎	講師
	吳瓊怡	生活日語基礎	講師	洪景彬	創業與經營	助理教授
	吳瓊怡	歌唱學日語初級	講師			
	董思齊	韓語入門(下)	助理教授			
	桑希薇	基礎德文(二)	助理教授			
	桑希薇	基礎法文(二)	助理教授			
	陸慧宇	基礎西班牙語(二)	講師			
	伍忠賢	職涯發展	助理教授			
	洪景彬	創業與經營	助理教授			
	楊淑卿、陸恬儀	創業管理	楊淑卿 助理教授 陸恬儀 講師			
經費	總經費：182.6162 獎補助款：11.0162 獎補助佔總經費比例：6.03%					

自選辦學面向：學生輔導及就業情形面

中長程校務發展子計畫	職能提升化之計畫二：落實學習與就業輔導計畫		
推動後之特色	強化學生就業前之心理準備，並協助規劃就業與取得更多專業能力。		
103-104 子計畫內容項	第 1 哩到最後 1 哩圓夢規劃	職場體驗營活動與專業證照培訓活動之舉辦	實務學習過程之關懷與輔導制度 (心靈種子關懷計畫)
工作內容	<p>主要目的在於幫助學生從大一開始在學習及實務養成的過程中，能以逐步且漸進的方式為未來的就業做好最適宜的心理準備。</p> <p>規劃執行工作項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃生活適應傳承活動 2. 辦理情緒管理與因應系列講座 3. 規劃人際互動相關工作坊 4. 辦理職場角色轉換調適經驗分享 	<p>主要目的在於真理大學欲培養學生具備之核心能力有專業知能、溝通協調、人文涵養、品德教養，落實學生除有基本專業知能，亦使其具備產業界中對學生該有的行為表現之態度能力。規劃執行工作項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃專業證照班 2. 畢業生職能測驗 3. 辦理職場體驗營 	<p>主要目的在於希望透過班級心靈種子制度的實行認識並運用校內學習過程相關的諮商輔導資源，更進一步培養學生對於基本的輔導概念，對於自己在學習過程可以有更多的認識與覺察，也能對於週遭的同儕提高相互關懷之可能，適時的引進相關訊息，增進學生彼此間的心靈支持與照顧。建立導師與學校間的橋梁。規劃執行工作項目如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理輔導概念講座 2. 辦理心靈種子聯誼活動 3. 規劃相關宣導活動 4. 獎勵績優導師
103 年預期成效	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效協助學生大學之學習適應。 2. 增進心理調適及因應策略之能力。 	<p>質化指標：</p> <p>提升學生軟實力。</p> <p>加強認知具備證照熟識度。</p>	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同儕間相互支持的關懷與力量。 2. 有效推廣及運用校內諮商輔導資源。

	量化指標： 1. 辦理4個年級各1場次共計4場次的相關活動。 2. 總計至少約500人次參與相關活動。	量化指標： 各系同學參加職場體驗營每學期至少1次。	3. 增進導師輔導功能 量化指標： 1. 辦理4個年級及進修部輔導股長講座4類各3場次，各約100人次。 2. 協助轉發或宣導相關活動，約能推廣至少300人次。 3. 增加績優導師競選人數。
執行成效	1. 103年共計辦理10場相關活動。 2. 參與人數為404人。	1. 證照班與職場體驗營活動103年共計15場。 2. 已參與體驗營者為企管系/工管系/觀光系/觀數系/航管系/休憩系/台文系/運資傳系/資工系/財金系/會資系/運健休系/運管系 	1. 輔導股長辦理場次12場，參與人數274人。  2. 活動推廣人數超過300人。 3. 績優導師103年獲獎人數為6人，為戴華萱老師、張雅惠老師、邱添彥老師、許凱程老師、吳宏明老師、陳瑞陽老師。
經費	總經費：6.9275 獎補助款：4.9775 獎補助佔總經費比例：71.85%	總經費：74.1599 獎補助款：56.8999 獎補助佔總經費比例：76.73%	總經費：320.41 獎補助款：10.2 獎補助佔總經費比例：3.18%

表 2-4 103 年之執行成效--策略四「資源活絡化」

自選辦學面向：教學面軟硬體支援		
中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫一：校務行政與行政效率提升計畫	
推動後之特色	建立更佳之行政環境以全力支援教學	
103-104 子計畫內容項	校務行政資訊之更新	行政人員在職訓練規劃、績效考評及陞遷
工作內容	1. 校務行政資訊系統與單一登入系統之規劃 2. 行動校園系統規劃 3. 雲端系統規劃（三期） 4. 校務行政資訊系統第一期－教務系統、學務系統、總務系統建置與導入 5. 單一登入系統 6. 行動校園系統 7. 雲端系統	主要目的在於提供職員必要之訓練課程，以提升行政效率加速各項作業流程。另一目的為修正績效考評辦法、輪調制度及陞遷制度以利提拔優秀人員，提升行政效率及服務品質，營造優良工作環境。
103 年預期成效	質化指標： 1. 分期建置校務行政資訊系統。 2. 建置單一登入系統整合校內各系統，提供更簡便帳號登入環境。	質化指標： 1. 確實完成各項訓練課程。 2. 完成績效考評、輪調制度及升遷相關辦法之制定、修改及實施。

	<p>3. 推出行動校園系統，提供師生完整的校園訊息，以及便利的行動學習資源。</p> <p>4. 分期推出雲端硬碟與軟體雲服務，提供師生便利的資料儲存與軟體使用環境。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 分期完成校務行政資訊系統之建置。</p> <p>2. 完成單一登入系統建置，並整合圖書系統、iLMS 數位學習系統、著作管理系統。</p> <p>3. 完成行動校園系統之建置</p> <p>4. 推出第一期軟體雲服務。</p>	<p>3. 考評結果確實依據計畫達成情形。</p> <p>量化指標：</p> <p>1. 預計每年完成五項訓練課程。</p> <p>2. 每一職員訓練課程 40 人次參與。(管理課程為一、二級主管參與)</p> <p>3. 績效考評結果對應各項計畫完成達成率</p> <p>(1) 計畫達成率指標</p> <p>(2) 行政效率相關指標</p>
執行成效	<p>1. 行政資訊系統 104 年完成第一期(全部三期)。</p> <p>2. 單一登錄系統 103 年完成採購，104 年完成建置與整合圖書系統、iLMS 數位學習系統、著作管理系統。</p> <p>3. 完成行動校園系統建置進度達 80%，104 年全部完成。</p> <p>4. 雲端硬碟與軟體雲服務 104 年推動建置。</p>	<p>1. 103 年已完成 5 場各式訓練課程(公文系統 17 場、資訊安全教育訓練 1 場、一二級主管管理實務課程 2 場、內控制度原理及架構 1 場、學校內控觀念架構及運作機制 1 場)。</p>  <p>2. 公文系統為全校主管與職員參與、資訊安全教育訓練為全校職員、一二級主管管理實務課程第 1 場為 50 人，第二場為 48 人、內控制度原理及架構 88 人、學校內控觀念架構及運作機制 58 人。</p> <p>3. 本校於 103 年 10 月、11 月 19 日、及 12 月 19 日展開三次中長程計畫績效追蹤，確保績效完成度。</p>
經費	總經費：269.068 獎補助款：49.068 獎補助佔總經費比例：18.24%	總經費：1.28 獎補助款：0 獎補助佔總經費比例：0%

自選辦學面向：學生輔導及就業情形支援

中長程校務發展子計畫	資源活絡化之計畫二：校園使用之重構計畫	
推動後之特色	建立優質學習與優質安全之校園。	
103-104 子計畫內容項	馬偕文創園區設立與行政單位集中之建設	校園緊急求救系統及監視系統之設置
工作內容	<p>本計畫主要目的在於有效整合行政單位以提高行政效能；另一為純化台北校區古蹟園區之運用，結合目前已使用的教士會館，妥善規劃馬偕古厝、牧師樓與姑娘樓之利用，建構此區為馬偕文創園區，期盼增進本校之財務收入與學生實習機會。</p> <p>規劃執行工作項目如下：</p> <p>1. 行政單位集中設置</p> <p>2. 馬偕文創園區設置</p>	<p>為配合教育部校園永續發展及維護學校校園安全功能之提升，規劃建置校園安全求救系統，目的在於：1.維護校園環境品質，2.增加安全管控功能，3.減少校園安全死角，4.協助校園監看，5.於突發狀況時人力派遣時間能即時縮短且適當。</p>
103 年	質化指標：	質化指標：加強校園環境安全衛生工作之推動及改善。

預期成效	1. 遷移位於本校古蹟區內之行政單位。 2. 擴增本校財務收入來源之管道。 量化指標： 1. 增加學生實習處所一個單位。 2. 100 人次相關科系學生獲實習操作機會。	量化指標：完成校安中心及警衛連線之緊急求救系統一套，以及增加各大樓門禁與監視感應系統一套。並推動溫控節能系統一套。
執行成效	1. 原馬偕古厝內之行政單位(研究發展處)，以及小白宮內相關單位(人事室與會計室)已遷出至牧師樓以及行政大樓。  ← 遷出後設置 2. 已空出之馬偕古厝與小白宮，於 104 年將規劃成為完全馬偕文創園區，提供實習與觀光用  ← 遷出後之馬偕古厝與小白宮	1. 完成各大樓門禁與監控系統以及溫控節能系統。  演講廳與管理大樓門禁與監視感應系統  活動中心與大禮拜堂門禁與監視感應系統 2. 完成緊急求救系統  上圖為緊急求救鈴與校安及警衛連線
經費	總經費：31.8413 獎補助款：31.8413 獎補助佔總經費比例：0%	總經費：117.3716 獎補助款：86.6385 獎補助佔總經費比例：73.82%

自選辦學面向：學生輔導及就業情形支援

中長程校務發展子計畫		資源活絡化之計畫三：資源拓展計畫	
推動後之特色	強化校友網路，以增加學長姐回校幫助學弟妹就業的輔助機會		
103-104 子計畫內容項	校友關係深化		
工作內容	有鑑於校友資源將能輔助學弟妹實務能力訓練，且能提供相關資源幫助厚植學校實力，因此校友關係建立始終為本校持續努力之目標。雖近年來努力成立各縣市校友會，但高達八萬人的校友卻無校友總會，未能有效的彰顯校友會功能實在可惜，畢業校友遍佈社會各個階層，事業有成，如發揮校友聯絡情誼、凝聚力量，一定能使真理大學的能見度更高，並能嘉惠後期學弟妹，有效的運用資源；因此短期目標期能將各縣市的校友會成立，進而成立校友總會；本計畫主要目的在健全縣市校友會組織，首先在縣市級校友會完成設立七個縣市校友會(目前五個縣市校友會)，以達成立校友總會門檻，進而成立校友總會落實其效能並持續完成各縣市校友會的設立。		
103 年預期成效	質化指標： 1.確實開發未成立縣市校友會組織。2.增加校友會人數。3.實踐校友總會成立。 量化指標： 1.增加縣市校友會總數達九個。2.成立校友總會。		
執行成效	1. 目前積極接洽具潛在機會之縣市成立校友會，並於 103 年大力推出地區校友參與母校相關活動，以利 104 年校友會之成立與推動。  2. 預計 104 年修正為推動至 7 個成立，並成立校友總會。		
經費	總經費：2.04 獎補助款：0.88 獎補助佔總經費比例：43.14%		

自選辦學面向：教學面軟硬體支援

中長程校務發展子計畫		資源活絡化之計畫四：軟硬體教學資源擴充計畫
推動後之特色	強化專業能力之學習資源。	
103-104 子計畫內容項	豐富教學研究資源	
工作內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立專業特色館藏：圖書館委請各系圖書資源委員提供各項專業資源之購買意見，以符合系上教學研究須求。 2. 參與館際合作組織：持續參與「台灣學術電子書聯盟」、「數位化論文典藏聯盟」、「北一區區域教學資源中心圖書資源服務平台」、「全國文獻傳遞服務」.....等各種館際合作組織，擴增教學研究資源之質與量。 3. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動：拓增學習途徑，激勵學生求知動機。 	
103 年預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。帶領學生接觸多元化媒體，擴充學習領域。 <ol style="list-style-type: none"> a. 增加 6000 冊紙本圖書。 b. 增加 65 件多媒體視聽資料。 c. 訂購 1800 種現行期刊。 d. 訂購 21 種電子資料庫。 e. 增加 8000 冊電子書。 2. 舉辦各種資源利用教育及推廣活動，擴充學習領域。 3. 參與館際合作組織，豐富資源範圍。 	
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 103 年增加以下資源 6144 本紙本圖書、151 件多媒體視聽資料、2445 現行期刊、增加 28 種電子資料庫、增加 11783 冊電子書 2. 舉辦「健康 I Fit」書展、「魚樂百分百」集點釣獎金、大一新生導覽「來自新星的你」、「閱讀 E 點通」、「做我的主人-好書好刊帶回家」、「尋找幸福-真愛密碼」書展、「圖書館幸福大富翁」、「祈福聖誕樹」 <div data-bbox="712 911 1895 999" data-label="Image"> </div> 3. 持續參與北一區圖書資源服務平台等各種館際合作組織。 	
經費	總經費：1,902.2794 獎補助款：1,238.5042 獎補助佔總經費比例：65.11%	