

二、102 年度私校獎補助經費之執行成效

表十七：102 年度私校獎補助經費之執行成效一覽表

面向	中長程校務發展計畫	102 年度修正計畫書計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	投入經費		
						總經費(萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率(B/A*100%)
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	學生學習成效計畫	<p><b>質化：</b> 促進學生學習成效，以提升學生素養，達到大學教育崇高之目標。</p> <p><b>量化：</b> 每學期 1/2 不及格比率降至 10% 以內。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各學系訂定具特色之通識與專業類別的核心能力。</li> <li>2.各學系完成使學生達成核心能力之系所課程配置。</li> <li>3.制定學生學習與成果的學習成果評量機制。</li> <li>4.全面推動學生學習專題成果展現。</li> <li>5.藉由講座演講課程帶給學生對學習的課程與業界實況經驗更深一層的了解。</li> <li>6.學系辦理專題講座、職涯講座，獎勵學生參與證照考試、競賽等活動，以提升學生學習成效。</li> <li>7.101 學年度第一學期學生學分數二分之一不及格比率 11.3%，101 學年度第二學期學生學分數二分之一不及格比率 5.7%，已大幅降低。</li> </ol>		229	103	44.98 %
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施計畫	<p><b>質化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與學生有效得到教學助理之教學與輔導，達成期末考成績及格。</li> <li>2.藉由期中預警制度的建立，讓學習成效不佳的同學能有繼續學習的機會。</li> <li>3.改進期中預警制度。</li> <li>4.補救教學課程降低學生學習挫折。</li> </ol> <p><b>量化：</b> 參與學生能夠接受輔導課程之正面回應者達 80% 之比率，並達成期末考成績及格者至少為六成。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學期初實施期初預警，針對上學期學習成績 1/2 以上不及格之學生進行輔導與觀察，找出導致其學習成效落後之原因。</li> <li>2.針對學習落後之原因採用導師機制予以輔導，並協助改善學習方式或改善環境。</li> <li>3.重新檢視學生是否因輔導與改善而使當學期學習成績提升，若無，再持續輔導與改善。</li> <li>4.期中考後兩週內，針對預警名單實施期中預警。各學系規劃且參加學生達 5 人以上即可開班。101 學年度第 2 學期補助 23 門課程；102 學年度第 1 學期補助 20 門課程，由教師與教學助理進行補救教學輔導成績不佳同學，參</li> </ol>		41	9	21.95 %

				與補救教學課程之學生正面回應超過八成。				
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	提升學生專業證照輔導課程補助計畫	<p><b>質化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推廣各系所證照取得為主，並鼓勵系所開設相關證照課程或延請專家學者蒞校進行相關專題講座。</li> <li>2.辦理教師專業證照補助活動，並於往後各學年持續推動推廣教師及學生專業證照課程研習及考取證照。</li> <li>3.倍增考取專業證照之學生人數。</li> </ol> <p><b>量化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年至少召開1次真理大學證照課程審查委員會。</li> <li>2.財金類證照學生通過數每年200人。</li> <li>3.資訊類證照學生通過數每年300人。</li> <li>4.觀光類證照學生通過數每年200人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年皆召開1次真理大學證照課程審查小組。</li> <li>2.101學年度第2學期補助15組專業證照輔導課程，共計264,500元；102學年度第1學期補助6組專業證照輔導課程，共計164,810元。</li> <li>3.各學系皆有輔導學生考取專業證照，考取財金類、資訊電腦類、觀光類等專業證照人數均達到量化指標之目標。</li> </ol>		78	49	62.82%
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	師生讀書會共成長計畫	<p><b>質化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期研讀好書，利用課餘時間以心得分享及討論方式，達到知識交流，增強思考、判斷能力進而擴充多元知識。</li> <li>2.培養學生自主積極學習風氣與精神。</li> <li>3.有彈性的時間與空間，針對同樣議題或學習領域有相同興趣的同儕進行討論，不但可以帶動整體學習風氣，更能互相學習建立學習成就。</li> </ol> <p><b>量化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.每學年通過申請師生讀書會20組，宿舍學科讀書會6組以上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.101學年度第2學期補助16組師生讀書會，補助金額為6,4000元、8組宿舍讀書會，補助金額為8,000元；102學年度第1學期補助14組師生讀書會，補助金額為56,000元；補助6組宿舍讀書會，補助金額為6,000元。</li> </ol>		18	13	72.22%
教學	追求教學卓越-建置學生多元	創造競賽型學習機會先導型	<p><b>質化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.增進學生實務及就業能力。</li> <li>2.培養學生獨立思考，解決問題的能力。</li> <li>3.藉由校外競賽的優異表現，提升學校整</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>101學年度第2學期補助5組創造競賽型學習先導型計畫，每組20,000元，共計100,000元；102學年度第1學期補助5組創造競賽型學習先導型計畫，每組20,000元，共計100,000元。</li> </ol>		22	15	68.18%

	學習制度	計畫	<p>體可見度及企業對本校教學認可。</p> <p>4.組成跨領域創意團隊讓學生從同伴學得多項技術及團隊合作精神。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>每學年開設各領域培訓課程超過5種。</p>					
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	學生參與校外競賽獎勵計畫	<p><b>質化：</b></p> <p>1.增進學生實務及就業能力。</p> <p>2.培養學生獨立思考，解決問題的能力。</p> <p>3.提升學生就業競爭力及國際視野。</p> <p>4.藉由校外競賽的優異表現，提升學校整體可見度及企業對本校教學認可。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1.每學年辦理學生參與校外競賽獎勵。</p> <p>2.每學年規劃期末經驗分享會。</p>	<p>1.101學年度第2學期核發9件學生參與校外競賽獎勵，共計100,000元，參加項目有音樂、電子設計、馬拉松、網站設計、程式設計、空手道等，共計18人分別取得一至二名等優秀成績。</p> <p>2.校內各學系如企業管理學系、法律學系、經濟學系也各自設置學生參與國內、外活動獎勵辦法。</p>		17	10	58.82%
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	提升學生外語能力計畫	<p><b>質化：</b></p> <p>1.協助通過外語檢定及證照考試，透過教學達成語言之精英拔尖增能效果。</p> <p>2.協助學生通過外語檢定及證照考試。</p> <p>3.透過證照教學提高學生學習英語之策略與技巧。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1.提高學生報考外語檢定考試，報考率達15%以上，通過率達40%以上。</p> <p>2.50%以上學生通過外語畢業門檻。</p> <p>3.每學年開設證照相關課程10班。競賽活動舉辦每學年至少6項活動。</p>	<p>1.為增進學生學習英語之興趣，除了正規之英語教育外，提供學生課外之競賽活動，藉以提高學生之參與感。競賽活動包含了大一新生盃英語演講比賽、大二英語朗讀比賽、英語聽力比賽、英語拼字比賽、英語即席演講比賽、英語閱讀比賽等6項不同之競賽項目。</p> <p>2.為輔導學生考取證照，提高未來就業競爭力，開設英、日語證照相關輔導課程，共計開設8門英語檢定及3門日語檢定課程。</p> <p>3.102學年度本校英語能力檢測人數共計2001人，通過全民英語檢定中級初試人數484人。</p> <p>4.102學年度報考校園多益證照考試人數共計110人。</p>	化指標完成度略低之因在於缺乏宣傳。此外本校對此方面啟動的腳步較慢，因此對目標的達成	22	17	77.27%
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	提升學生學習興趣與專業能力之應用計畫	<p>1.提升學生人文素養、文學賞析能力。</p> <p>2.透過教師專業成長社群提升專業能力與活化教學。</p> <p>3.舉辦就業講座讓學生瞭解業界所需。</p> <p>4.增加理論與業界實務結合程度，同時增辦實習課程使學生瞭解業界所需。</p> <p>5.學生藉由撰寫畢業專題，奠定未來求學</p>	<p>1.提升學生人文素養、文學賞析能力及拓展多元文化視野，強化學生多元競爭力。</p> <p>2.舉辦就業講座，讓學生瞭解業界專業所需。</p> <p>3.增加專業理論教學與業界實務結合程度，同時增辦實習課程，使學生瞭解業界所需。</p> <p>4.學生藉由撰寫畢業專題，奠定未來求學基礎，透過專題製作，強化學生專業能力，培養表達能力與團隊合作。</p>		119	44	36.97%

			<p>基礎，透過專題製作，強化學生專業能力，培養表達能力與團隊合作。</p> <p>6.透過畢業公演驗收學生學習成果。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1.超過 1/3 學系實施畢業專題。</p> <p>2.每學期 5 場以上實務界人士講座。</p> <p>4.超過 1/2 系所開辦實習課程。</p> <p>5.英美語文學系與應用日文學系每年皆實施畢業公演。</p>	<p>5.英美語文學系、應用日語學系，每年皆透過畢業公演，達成學生學習成果之總驗收。</p> <p>6.已超過 1/3 學系實施畢業專題。</p> <p>7.每學期 5 場以上實務界人士講座。</p> <p>8.超過 1/2 系所開辦實習課程。</p>				
教學	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	升學暨公職考試輔導計畫	<p><b>質化：</b></p> <p>升學率與就業意願之提升。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>三年內學生就業率達 70%。</p>	<p>1.加強學系學生就業與公職考試準備規劃與輔導</p> <p>2.本校 98 年就業率 59%，99 年就業率 60%，100 年就業率 68%。</p>		81	1	1.23%
國際化	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	姐妹校來台華語文化研修課程擴增計畫	<p><b>質化：</b></p> <p>吸引姊妹校交換學生前來本校就讀</p> <p><b>量化：</b></p> <p>以目前關係良好且經常往來之姊妹校，每年平均派遣 30~40 位學生蒞校語言文化研習，吸引姐妹校學生以交換學生前來就讀及畢業後繼續前來本校研讀研究所課程。</p>	102 年度共有 48 位姊妹學校學生至本校做華語課程研習，學生國籍分別為日本及菲律賓。		11	1	9.09%
國際化	追求教學卓越-建置學生多元學習制度	姐妹校全球化計畫	<p><b>質化：</b></p> <p>預估可有效提升本校海外姊妹校之數目，並大幅提升本校各系所參與國際交流活動之意願與頻率。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>每學年至少建立 2 所姊妹校。</p>	102 年度本校與美國北科羅拉多州立大學及大陸青海民族大學簽訂姊妹學校合約。		3	1	33.33%
國際化	追求教學卓越-建置學生多元	國際志工服務計畫	<p><b>質化：</b></p> <p>教導並加強偏鄉地區學童電腦資訊應用與英語學習，讓學生透過國際志工活動、體驗等服務學習，培養人道關懷。</p>	102 年度本校參與國際志工服務學生數為 20 人。另辦理國際志工系列相關講座，提供未來有興趣成為國際志工的學生參加，共計有 290 人次參與此系列活動。		58	2	3.45%

	學習制度		<b>量化：</b> 預計全校參與學生人數 20 人。					
教學	追求教學卓越-推動教師教學之成長	提升教師教學知能並建立教師專業成長社群計畫	<b>質化：</b> 1.教師能運用問題導向式學習之教學方法與技巧，提升學生學習成效。 2.經由教師專業成長社群與經驗分享座談，輔導教師建立升等/教學/研究/服務傑出之歷程與需求。 <b>量化：</b> 1.每學期至少補助 10 組教師專業成長社群。 2.每學期至少舉辦 3 場教師專業成長講座，以提升教師教學專業知能。	1. 教師專業成長社群 101 學年度第 2 學期共補助 15 組，補助經費為 149,569 元；102 學年度第 1 學期共補助 14 組，補助經費為 139,305 元。促進教師交流，提升教師升等/教學/研究/服務等方面之能力。 2. 教師專業成長社群聚會頻率平均約每個月一次，產出成果主要有：成果報告書、專家演講與專題講座討論會，及提升強化教師教學經驗分享及吸取新知。 3. 101 學年度第 2 學期共辦理 6 場教師專業成長講座；102 學年度第 1 學期共辦理 5 場教師專業成長講座。以不同專業議題，提供教師教學、研究上多元化的思維。	30	28	93.33%	
教學	追求教學卓越-推動教師教學之成長	推動遴選優良教師及其成果分享計畫	<b>質化：</b> 1.建立完善優良教師獎勵辦法，鼓勵教師多元發展。 2.可鼓勵並提升教師於教學上的精進。同時每學年得獎的老師需代表本校參加全國傑出通識教師獎的選拔，以提升本校通識教學之績效與能見度。 <b>量化：</b> 1.每學年至少選拔 10 位教學績優教師。 2.每學年至少選拔 5 位績優導師。 3.每學年選出一名年度最佳通識教師 4.教學觀摩會每學年舉辦一場。	1.採「書面審查評分之標準計分的平均」為計分方式，錄取分數較高之九名教師當選為 101 學年度教學績優教師，分別為許凱程老師、張雅惠老師、金凱儀老師、葉建華老師、林熙中老師、強舒嫻老師、喬國平老師、林育青老師及張俊民老師。 2.特別舉辦師生網路票選教學績優教師活動，得票數高於 100 票(含)之教師張俊民老師、林育青老師、金凱儀老師及王瑞麟老師等，另頒發獎狀，以茲鼓勵。 3.通識教育中心已於 2013.06.11 推舉出十位 101 學年度通識績優教師，並於 2013.06.25 選拔出本學年度之最佳通識績優教師。年度最佳績優教師也按例於下學年度舉辦一場教學觀摩會。	23	18	78.26%	
教學	追求教學卓越-推動教師教學之成長	創新教學與教材製作補助與獎勵計畫	<b>質化：</b> 1.舉辦創新教材製作研習課程，提升學校教師優質教材建置能力。 2.獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材製作的質與量。 <b>量化：</b> 1.每學年至少辦理 1 場說明會與 3 場講座，每場至少 20 人次參與。	1.舉辦創新教材製作研習課程，提升學校教師優質教材建置能力，102 年 8 月 30 日舉辦 Powercam 教學，教導教師如何製作創新教材。 2.獎勵教師進行創新教材製作計畫，提升優質教材製作的質與量，102 學年度第 1 學期補助 6 件創新教材製作，每件 20,000 元，共計 120,000 元。 3.購置攝影機、麥克風等相關設備，提供教師借用製作創新教材。	20	17	85.00%	

			2.每學年至少補助 10 位教師製作創新教材。					
教學	追求教學卓越-推動教師教與學之成長	「通識教學研究改善計畫	<p><b>質化：</b> 提升通識課程之內涵，使學生學習更具多元化結果。</p> <p><b>量化：</b> 1.聘請 2 位的校外委員，協助改善。 2.專題演講如「自然科學概論」、「資訊素養」、與「法律與生活」的教學團隊於每學期得舉辦 2 場「通識核心課程優秀教師及課程教學團隊講座」。</p>	<p>1.為達本校通識的永續發展，每學期所召開之「通識教育委員會」、「藝文活動諮詢委員會」、以及「中心課程委員會」除邀請校外專家外，本學年度開始亦邀請本校各學院之院長共通與會，以讓全校都能重視通識教育的發展。</p> <p>2.為增加教學內容的廣度，與校內外教師間的學術交流，本中心於 102 年度舉辦了 28 場的通識相關議題之演講。其演講領域含概了：人文科學、社會科學、與自然科學。</p>		117	11	9.40%
教學	追求教學卓越-推動教師教與學之成長	新聘教師，改善師資結構計畫	<p><b>質化：</b> 強化師資結構並改善生師比。</p> <p><b>量化：</b> 1.人文資訊學系：金凱儀助理教授 2.台灣文學系：田啟文助理教授 3.法律學系：林燦都助理教授、宮文祥助理教授 4.音樂應用學系：102 學年擬增聘 1 位助理教授以上教師。莊效文助理教授</p>	<p>102 年以獎補助款補助 5 位教師如下</p> <p>1.人文與資訊學系：金凱儀助理教授(100.8.1 到校，獎補助補助期間為 102.1-102.7)</p> <p>2.台灣文學系：田啟文副教授(101.8.1 到校，獎補助補助期間為 102.1-102.12)</p> <p>3.法律學系：林燦都助理教授、宮文祥助理教授(101.8.1 到校，獎補助補助期間為 102.1-102.12)</p> <p>4.音樂應用學系：莊效文助理教授(102.8.1 到校，獎補助補助期間為 102.8-102.12)</p>		344	344	100.00%
教學	追求教學卓越-推動教師教與學之成長	教學評量改進計畫	<p><b>質化：</b> 提升評量信度與參與率。</p> <p><b>量化：</b> 1.超過 90%學生會參與教學評量。 2.每學期 5%以上受評教師明確評估出其教學問題，各單位會進行輔導。</p>	<p>1. 101 學年度第一學期教學評量填答率 80.03%;101 學年度第二學期教學評量填答率 46.89%。</p> <p>2. 每學期教學評量結果不佳之教師，需填寫教師自我提升教學計畫書，自我反省教學精進方法。</p>		1	1	100.00%
教學	追求教學卓越-課程永續經營	通識藝文新體驗：「新世代藝術關懷課程」計畫	<p><b>質化：</b> 1.徹底落實通識教育中心二大基本素養—人文反省素養及溝通表達素養 2.課程在地化、讓學生了解並實際感受「人親、土親、文化親」的文化氛圍。 3.成為本校特色課程且具指標性價值。 4.成為北海岸藝文團體資源整合中心。</p>	<p>1.與李天祿布袋戲文物館開設「與李天祿布袋戲有約」課程，於上、下學期各 1 班。上課時間為四個假日整天，課程地點為三芝李天祿布袋戲文物館，修課人數各為 40 人，為人數上限。</p> <p>2.與淡水古蹟博物館開設「相遇在紅毛城-博物館教育與行銷」課程，於上、下學期各 1 班，共 2 班。上課時間為四個假日整天，除理論知識之建構外，並帶領同</p>		18	5	27.78%

			<p><b>量化：</b> 與淡水古蹟博物館、李天祿布袋戲文物館共開設 4 班。</p>	<p>學走訪馬偕之路、紅毛城、滬尾礮台、小白宮等，以及博物館體驗教學，修課人數各為 30 人與 33 人，為人數上限。</p>				
教學	追求教學卓越-教學資源(軟硬體)建置	更新及改善教學所須電腦相關設備計畫	<p><b>質化：</b> 1.更新及改善各系所電腦相關設備，以促進研究及教學工作之順暢進行。 2.增加校園合法軟體包含 Microsoft、Adobe、Symantec 版本更新。 3.維護電腦教室上課教學設備及環境，確保教室上課品質；提供或更換學生實習上機所需之耗材，進而提昇上機同學實習品質。 4.更新普通教室數位講桌。 5.建置電腦教室</p> <p><b>量化：</b> 更新及改善電腦設備量化指標 1.建置新的電腦教室一間共 51 部電腦。 2.更新電腦教室軟體，含微軟、Adobe、防毒軟體共 9 間。含 3 間系所專業教室。 3.更新數位講桌投影設備 42 間。 4.改善各教學單位軟硬體設備，如增購電腦、軟體等。</p>	<p>1.支援教學單位購買電腦設備、列印設備，改善教師教學、研究環境。支援教學單位購買投影設備，以提供更優質的 e 化教學環境，提升教學品質。 2.與軟體廠商含 Microsoft，Adobe，F-Secure 續約一年並採購軟體 PhotoImpact，以維護校園資訊安全，及提高學生使用電腦的知能。 3.持續維護電腦教室設備與上機教室耗材，確保學生上課與上機實習之品質。 4.更新 e 化教室投影機、吊架、控制系統以及電腦設備，改善學生上課環境。 5.建置上機教室電腦設備。 6.更換上機教室 923 電腦設備共 51 部。 7.Microsoft 軟體授權續約一年。Adobe 軟體授權續約一年。防毒軟體 F-Secure 續約一年。購買影像處理軟體 PhotoImpact X3—200U 授權。 8.更新 e 化教室設備含投影機、吊架控制系統 44 間。更新 10 間 e 化教室電腦主機。 9.更新教學單位電腦、印表機投影機等設備，改善教師教學研究環境。</p>		1,395	1,342	96.20%
教學	追求教學卓越-教學資源(軟硬體)建置	提昇圖書資源，發展創意學習計畫—子計畫 1	<p><b>質化：</b> 1.利用館舍品質改善，激發讀者利用圖書館之動機。 2.提供師生研討的空間，活絡師生互動，鼓勵圖書館之服務品質提昇。</p> <p><b>量化：</b> 提升讀者進館人數、資源使用數量。</p>	<p>1.購入 6 座 6 聯式鋼製書架，改善圖書館典藏空間。 2.建置圖書館門禁系統，改善圖書館環境。 3.已多次與設計師討論繪製期刊室整修平面圖事宜。</p>	配合圖書館 102 學年度整體空間調整計畫，期刊室整修工程預計 102 學年度下學期完成。	25	16	64.00%
教學	追求教學卓越-教學資源	提昇圖書資源，發展	<p><b>質化：</b> 提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。帶領學生接觸多元化媒體，擴充學習</p>	<p>1.102 年共增購 74 件多媒體視聽資料，11,435 冊圖書，352 種紙本期刊。 2.購入喇叭及耳機供多媒體視聽區使用，本區年使用量為</p>	雖舉辦多種推廣活動，同學亦參加	789	784	99.37%

	源(軟硬體)建置	創意學習計畫—子計畫 2	<p>領域，進而感受知識智性的刺激與享受音樂藝術娛樂感性的洗禮。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1.1 年共計增購 65 件多媒體視聽資料。  2.1 年共計增加 8,000 冊紙本圖書資料。  3.1 年共計約訂購 430 刊紙本期刊。  4.圖書資源使用總量成長：持續舉辦多元化推廣活動，配合教師教學需求，培養讀者利用圖書資源習慣，每學年度提昇 3% 的使用量。</p>	<p>9,199 人次。</p> <p>3.舉辦「宮」書展、「夏一站，HIGH 翻東南亞書展」、「超集 MONEY」、「新眺、心跳新生導覽活動」、「圖書館週系列活動」等多樣式推廣活動，讓同學進一步認識圖書館資源。</p> <p>4.2013 年 1-12 月圖書資源使用總量為 52,307 件。</p>	<p>踴躍。但圖書資源使用總量提昇仍不如預期，僅能維持原來水準。</p>			
教學	追求教學卓越-教學資源(軟硬體)建置	提昇圖書資源，發展創意學習計畫—子計畫 3	<p><b>質化：</b></p> <p>1.解決圖書館館藏空間不足問題。  2.跨越時空即刻獲取新知，促進師生研究量產與品質提昇。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1.製作期刊資源利用指導文宣。  2.1 年舉辦 5 場電子資源推廣活動。  3.1 年共計約增購 9,300 冊電子書。  4.1 年共計約訂購 1,130 刊電子期刊。  5.1 年共計約訂購 21 種電子資料庫。  6.圖書資源使用總量成長：持續舉辦多元化推廣活動，配合教師教學需求，培養讀者利用圖書資源習慣，每學年度提昇 3% 的使用量。</p>	<p>1.已製作完成「酷搜期刊資源之基本功」期刊資源利用指導文宣，並放置於圖書館網頁上供讀者自我學習。</p> <p>2.舉辦 13 場電子資料庫講習活動。</p> <p>3.舉辦「E 殿園—電子資料庫活動」、「賞，E 丈紅—電子資料庫活動」，共 705 人次參加。</p> <p>4.參加「台灣學術電子書聯盟」共購共享 15,078 冊電子書、「數位化論文典藏聯盟」購入 154 篇論文。</p> <p>5.依各系需求結果購入 1,652 種電子期刊及 23 種電子資料庫。</p> <p>6.年資料庫使用人次為 452593。</p>	<p>雖舉辦多種推廣活動，同學亦參加踴躍。但電子資源使用總量提昇仍不如預期，僅能維持原來水準。</p>	1,300	1,266	97.38%
教學	追求教學卓越-教學資源(軟硬體)建置	教學環境改善計畫	<p><b>質化：</b></p> <p>加強校園環境安全衛生工作之推動及改善教師研究室環境及空間。</p> <p><b>量化：</b></p> <p>1.一年辦理兩次全校職工防護團講習演練（一學期一次）。  2.全校一般事業廢棄物委外清運處理。  3.全校開飲機濾心檢視更換及三 H 學苑</p>	<p>1.運動資訊傳播學系系辦公室整修工程，已於 9 月辦理驗收完成。</p> <p>2.運動場周邊安全網設施改善方案，已於 102 年 11 月 19 日辦理驗收完成，以加強運動場周邊安全性。</p> <p>3.體育館通道止滑設施改善方案，已於 102 年 11 月 19 日辦理驗收完成</p> <p>4.102.11.18 辦理 ISO14001 續評認證：本次認證稽核委員於現場稽核並未發現不符合項目，證書持續有效。</p>		4,330	94	2.17%

			<p>環境消毒改善。</p> <p>4.舉辦教育訓練、環境安全專業證照訓練及防火管理人等訓練。</p> <p>5.改善教師研究室</p>	<p>5.增加三 H 學苑、體育館、行政大樓監視設備系統</p> <p>6.大禮拜堂及體育室廁所新增緊急救系統工程，強化緊急求救功能，減少意外發生機率，增進校園安全性。</p> <p>7.行政大樓女生廁所 1-4 樓緊急求救工程，強化緊急求救功能，減少意外發生機率，增進校園安全性。</p> <p>8.增設籃球架三組，減少移動碰撞機率、不易銹蝕損壞、維護方便及降低成本。</p> <p>9.更新音樂廳座椅及地毯，以提高教學品質、增進師生向心力，增加場地使用價值觀。</p> <p>10.鑒於社會諸多心臟猝死急救不及而死亡的案例，本校兩校區分別租賃三台 AED，強調第一級急救人員 AED 使用效率的重要性，期許普遍 AED 急救觀念，提升患者存活率。</p> <p>11.派員參加 102/1/28 至 2/1「教育部校園安全衛生管理人員研習營」</p> <p>12.辦理安全衛生相關講座 13 場</p> <p>13.已於 102 年 5 月 22 日及 9 月 27 日舉辦防護團演練，以提升本校教職員工防災素養，落實防災管理制度。</p> <p>14.全校一般事業廢棄物委外清運處理，以保持校園環境清潔。為確保校園飲水安全，本校定期做飲用水水質檢測及更換飲水機濾心，並將檢驗紀錄張貼於飲水設備明顯處</p> <p>15.每學期針對三 H 學苑進行全面消毒。</p>				
教學	追求教學卓越-教學資源(軟硬體)建置	節能溫控改善計畫	<p><u>質化：</u> 改善教室冷氣溫控，舒適並兼顧節能，不致於室內外溫差過大導致身體不適。</p> <p><u>量化：</u> 教室冷氣溫控將原有固定機板設定 27°C ON ~ 23°C OFF 改為可調式 28°C ON ~ 26°C OFF，若以溫度每調升 1°C 可節省電費 6% 來計算，目前學校教室有 150 台冷氣機，上課冷氣使用時間 600 小時，預計可省電費 204,120 元。</p>	圖書館空調溫度控制工程，自動控制裝置、圖控軟體、溫度監控軟體、報表資料庫、遠端數位式信號監控點。		11	11	100.0 0%

研究	建立研發特色-建立重點研發特色，培育院級研究團隊	學術期刊出版計畫	<p><b>質化：</b> 提昇本校學術能見度與學術聲望</p> <p><b>量化：</b> 每年定期出版至少一期</p>	<p><b>質化：</b> 持續辦理學術期刊出版工作，有助於提昇本校學術能見度與學術聲望。</p> <p><b>量化：</b> 達成目標。</p>	無	62	1	1.61%
研究	建立研發特色-落實績效獎勵制度，孕育本校研究人才	學術研究著作獎勵與績效回饋激勵方案	<p><b>質化：</b> 提昇本校教師研究升等、學術期刊論文與研討會發表成效</p> <p><b>量化：</b> 1.學術研究獎勵人次超過 600 人次 2.發表索引期刊論文（SCI/SSCI, EI, TSSCI, ECONLIT）篇數超過 100 篇/年 3.發表期刊論文篇數超過 300 篇/年 4.發表研討會論文篇數超過 300 篇/年 5.平均每學年教師升等達 5 人以上 6.國科會件數每年超過 40 件</p>	<p><b>質化：</b> 藉由學術研究著作的獎勵措施，提高本校教師的升等、學術期刊論文與研討會發表的成效。</p> <p><b>量化：</b> 1.學術研究獎勵 441 人次。 2.索引期刊發表篇數為 101 篇。 3.發表期刊數為 218 篇/年。 4.發表研討會篇數為 207 篇/年。 5.近三年每學年平均教師升等人數達 14 人。 6.國科會件數為 35 件。</p>	發表篇數下滑來自於獎勵與補助教師出席國際會議的總金額逐年下滑，失去獎勵與補助的誘因，造成獎勵人次、論文發表篇數下滑。	158	158	100%
研究	建立研發特色-協助教師多元成長獎助補助輔導並進	提昇教師參與國際學術研究活動計畫	<p><b>質化：</b> 提昇本校國際學術研究能見度，鼓勵本校教師多參與國際學術研究活動，並提高本校教師學術發表能力。</p> <p><b>量化：</b> 1.補助本校教師參與國際學術研討會人次達 40 人次 2.本校教師國際研討會發表篇數超過 150 篇。</p>	<p><b>質化：</b> 持續提昇本校國際學術研究能見度。</p> <p><b>量化：</b> 1.補助本校教師參與國際學術研討會 43 人次（101 學年度）。 2.本校教師國際研討會發表篇數為 115 篇。</p>	研討會篇數部份比預期較少之原因可能在於補助教師參與國際學術研討會與學術研究獎勵之總經費逐年減少之故。	347	82	23.63%
研究	建立研發特色-協助教	協助教師多元成長計	<p><b>質化：</b> 系上教師得以了解大師之所以成為大師之研究理念，進一步改善研究流程，提升</p>	<p><b>質化：</b> 邀請校外知名專家學者蒞校演講，協助本校教師提昇研究成效。</p>	部份質化指標設定不適合評估本	20	1	5%

	師多元 成長獎 助補助 輔導並 進	畫	研究成效。 量化：提升教師論文發表之數量 <u>量化：</u> (一) 邀請國際學者蒞校演講 (二) 教師與研究生參與國際交流	例如人文學院邀請國立聯合大學林本炫教授（同時身兼《思與言》人文與社會科學期刊，總編輯）蒞校。 本校運管系申請國科會補助邀請英國 Sheffield Hallam 大學運動經濟學者 Dr. Chris Gratton 來系與系內教師學術交流	項，未來將 予以修正。				
學生 輔導 及 就業 情形	推動全 人教育- 全面推 動服務 學習,建 立學生 正確價 值觀	「愛。無 限」社會 /社區服 務深植 計劃	<u>質化：</u> 1.服務學習課程更為多元。 2.服務教育課程更為精緻。 <u>量化：</u> 1.75%以上之系所開設具服務學習內含 之專業課程。 2.50%以上之服務教育課程包含校外或 與專業相關之服務活動。	<u>質化：</u> 1. 本校 102 年與新興國小、文化國小、淡水國中等鄰近 學校合作，由本校學生擔任服務志工。 2. 本校 102 年服務教育課程之校外服務內容涵蓋弱勢陪 讀、課業輔導、公益表演、老人關懷及流浪動物照顧 等等，有助於提升本校能見度。 <u>量化：</u> 1. 全校 21 系所開設具服務學習內含之專業課程。 2. 全校有 36 門服務教育課程進行校外或與專業相關之服 務活動。	因本組於 102/5/31 修 改服務學習 實施辦法， 使全校教師 仍在熟悉此 辦法，故申 請這類課程 補助之教師 略為遞減。	97	59	61%	
		「愛加 倍」服務 學習教 師成長 計畫	<u>質化：</u> 更多教師加入推動服務學習。 <u>量化：</u> 45 位以上之教師將服務學習之教學法融 入課程。	<u>質化：</u> 102 年辦理三場服務學習師資培訓課程，內容包含勞作教 育、服務學習之方案設計、經驗分享以及反思帶領等， 共計 50 人次教師參加。 <u>量化：</u> 102 年全校共 48 人次教師申請服務學習課程之。	無	59	11	19%	
		健康促 進、樂活 校園	<u>質化：</u> 1.提升正確健康觀念。 2.養成自我檢測健康習慣。 <u>量化：</u> 1.辦理 10 場以上衛教宣導活動。 2.預計參加活動人數超過 2000 人次。	<u>質化：</u> 1.辦理各項動靜態活動，提升正確健康概念。 2.參加自我檢測師生超過 3000 人次。 <u>量化：</u> 1.辦理衛生教育活動共 20 場。 2.參加活動人數超過 3600 人。	無	47	18	38%	
		添購社 團設備 經費計 畫	針對學生團體專業活動所需器材者，以改 善社團辦理活動時，器材不足之情形。	102 年度新增共用器材設備為：Nikon 鏡頭 1 個、伸縮 攔住 5 式、拔熱透氣背包 2 個、快速遮陽帳篷 3 個、擴 音 5 組、喊話器 1 套、喊話器 4 套、Nikon 2 合 1 雙面 反光板、吉他 1 支、擔架 2 台、犀牛帳篷 1 件、單眼相 機鏡頭 1 台、公佈欄板 1 個、鼓式收音麥克風 1 組、對 講機 10 台、音樂廳燈光控制器 1 組、鼓 1 式、喇叭 1	無	50	50	100%	

			式、喇叭 1 式。102 年度社團辦理各項活動達到 174 次大小型活動，參與人數約 15,610 人次。				
	職涯輔導教育方案	<p><b>質化：</b> 邀請學產業界專業人士分享就業狀況趨勢並談述履歷撰寫及面談技巧。</p> <p><b>量化：</b> 1.辦理勞委會職訓局北基宜花金馬區就業服務中心補助大專校院辦理就業補助計畫就業講座、企業參訪。 2.辦理新北市政府年度活動。 3.辦理行政院勞委會職訓局北區職業訓練中心 102 學年度補助大專校院就業學程計畫。 4.辦理行政院勞委會職訓局南區就業服務中心補助大專校院辦理就業補助計畫就業講座。 5.辦理教育部委託師範大學教評中心建置大一、三問卷及畢業生問卷調查。</p>	<p>1.辦理勞委會職訓局北基宜花金馬區就業服務中心補助大專校院辦理就業補助計畫 101 學年度第二學期校園徵才 1 場、就業講座 9 場、座談會 4 場、參訪活動 6 場、就業促進課程 3 場、參與人數 1,765 人；102 學年度第一學期參訪活動 6 場、參與人數 257 人。</p> <p>2.辦理 101 學年度第二學期新北市政府年度活動求職防騙計畫 1 場、參與人數 51 人。</p> <p>3.辦理行政院勞委會職訓局北區職業訓練中心 102 學年度補助大專校院就業學程計畫 2 案。</p> <p>4.辦理教育部委託師範大學教評中心建置 101 學年度第二學期大一、三問卷及畢業生問卷調查。</p> <p>(1)101 學年度第二學期，共辦理七場職涯班級輔導。 (2)101 學年度第二學期，辦理四場就業輔導相關講座。 (3)102 學年度第一學期，辦理兩場就業輔導相關講座。 (4)102 學年度第一學期，共辦理 2 場專業課程。</p>	無	12	1	8%
推動全人教育提升專業輔導品質，成為輔導績優學校	強化輔導知能計畫	<p><b>質化：</b> 1.增進導師與學生關係。 2.獎勵優秀導師，提升輔導工作品質。 3.增進教師輔導知能，加強輔導工作資源。</p> <p><b>量化：</b> 1.參加績優導師競選之教師人數。 2.參加導師輔導知能研習之回饋統計。</p>	<p><b>質化：</b> 1.學生可上系統認輔除本班導師外可認輔一名老師 2.舉辦 102 學年度績優導師選拔由各學院院長及推派歷年績優導師二人組成委員會 3.協助導師透過研習紓發壓力與瞭解狀況，以及藉由研習提升導師更進一解大專校院之校園議題，包括情感、人際、多元性別、精神疾患、時間管理與與生涯等，並能將所學輔導概念實際運用於學生身上。</p> <p><b>量化：</b> 1.共 9 位老師參加績優遴選，當選 5 人。 2.102 年度舉辦 19 場導師輔導知能研習共 321 人參與。</p>	無	333	165	49.5%

		<p>性別平等暨性別友善校園計畫</p> <p><b>質化：</b>  1.建立性別友善校園環境，增進學生性別平等意識。  2.提升本校教職員性別平等概念。  3.關懷性別弱勢族群。  4.獎勵推動性別平等教育績優人員。</p> <p><b>量化：</b>  1.參加推動性別平等教育績優人員甄選人數提升至 10 人以上。  2.舉辦性別主題週活動一場。  3.印製性平法規彙編及性別平等教育宣導文宣。</p>	<p>質化：</p> <p>1.102 年度針對本校教職員工生辦理 14 場次性平活動。  2.辦理第 5 屆 cosplay 校慶觀摩會，鼓勵參與學生嘗試扮演不同的性別。  3.辦理 102 學年度推動性別平等教育績優人員徵選。</p> <p>量化：</p> <p>1. 性別平等教育績優人員獎勵人數共計 13 人。  2.針對情感教育辦理親密關係暴力防治講座、愛情宣言開獎活動及幸福宣言徵選活動。  3.編印本校性別平等教育相關法規彙編，於「全校教師會議」活動當天，由性平會主任委員林文昌校長，親自發贈給本校行政與學術一級單位主管。</p>	無	22	2	10%
--	--	---	--	---	----	---	-----