

110 年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫之校務發展年度經費執行績效表

壹、前一年度（110年度）學校年度校務發展計畫經費情形

110 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	110 年度學校年度校務發展								110 年度學校 總支出(E) (不含附設機 構)	110 年度學校總收 入 (F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)					其他政府 部門經費 (D)		學校	附設 機構
			私校獎補助計畫		高等教育 深耕計畫	新南向 計畫	其他				
			總金額	學術研 究加給							
經費 (單位：萬元)	6,997.1906	700.0274	4,657.6465		302.402		440.0516	897.0631	69,434.2583	66,058.5203	
占學校總支出 比率(單位：%)	10.08	1.01	6.71		0.44		0.63	1.29	-	-	-
占學校總收入 比率(單位：%)	10.59	1.06	7.05		0.46		0.67	1.36	-	-	-

貳、前一年度（110年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

110年度校務發展計畫之「課程精實計畫」重要執行成效

中長程校務發展子計畫	計畫名稱	預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	實際投入經費	
計畫一 課程改善計畫	推動程式語言課程	質化指標： 提高全校程式設計課程涵蓋比率，專業課程導入程式設計元素。 量化指標： 1.在大一有開設含程式設計元素課程班級7門。 2.在專業課程中導入程式設計元素的課程4門。	1.開設基礎程式設計、程式設計、進階程式設計等課程9門。			
			學系			課程名稱
			資訊管理學系			基礎程式設計
			資訊工程學系			程式設計(一)
			資訊工程學系			程式設計(二)
			資訊工程學系			程式設計(一)實習
			資訊工程學系			程式設計(二)實習
			資訊工程學系			Python 程式設計
			觀光數位知識學系			程式設計
			通識教育中心			行動裝置程式設計 ABC
			航空事業學系			程式設計
			2.在專業課程中導入程式設計元素的課程數共10門。			
			學系			課程名稱
			資訊管理學系			手機程式設計
			會計資訊學系			會計軟體程式設計
			資訊工程學系			物件導向程式設計實習
			資訊工程學系			物件導向程式設計
			資訊管理學系			網路程式設計
			資訊管理學系			進階程式設計
資訊工程學系	Matlab 程式設計					
資訊工程學系	遊戲程式設計					
統計資訊與精算學系	程式設計(一)					
統計資訊與精算學系	程式設計(二)					

推動 實務 導向 與產 業實 習課 程	<p>質化指標： 增加本校各學系專業實務課程，讓在校生得以藉由課程更加瞭解就業所需具備各項能力。 引導學生進行企業產業實習，以提早就業規劃準備，並協助學生了解自己的性向、興趣及勞動市場趨勢，及早培養職涯規劃的能力。</p>	1.開設實務導向課程 6 門課程。		學校自籌： 私校獎補助： 109,330 高等教育深耕： 201,380 教育部其他： 其他政府部門： 總計:310,710
		系所	課程名稱	
		台灣文學系	文化節目企劃	
		台灣文學系	文學微電影製作	
		台灣文學系	電視劇本創作	
		英美語文學系	民宿經營管理	
		台灣文學系	文化紀錄片拍攝	
		台灣文學系	出版企劃	
		2.全校共計 22 學系，已有 12 系，超過半數開設產業實習課程。		
		學系	課程名稱	
	宗教文化與資訊管理學系	宗教行政事務實習		
	台灣文學系	文化創意產業實習		
	英美語文學系	企業實習		
	觀光事業學系	觀光實務		
	觀光數位知識學系	觀光實務實習		
	企業管理學系	管理專題二		
	統計資訊與精算學系	企業家企業實習(一) 企業家企業實習(二)		
	財務金融學系	企業實習		
	經濟學系	企業實習		
	法律學系	法律實習-行政執行法實際演練 法律實習-法扶基金會實習		
	理財與稅務規劃學系	職場實習(一) 職場實習(二)		
會計資訊學系	會計及資訊專業實習			
3.補助 7 門學生校外參訪課程。				
學系	參訪地點			
觀光數位知識學系	國家鐵道博物館/台灣桃園機場			
觀光數位知識學系	智歲資訊			
觀光事業學系	烏來馥蘭朵溫泉飯店			
宗教文化與資訊管理學系	2021 阮劇團史詩臺語大戲《十殿:輪迴道》			

			宗教文化與資訊管理學系	淡江教會、聖經文化園區		
			工業管理與經營資訊學系	國瑞汽車中壢廠		
			宗教文化與資訊管理學系	聖公會降臨堂		
計畫二 教學精進 計畫	提升 教學 品質	<p>質化指標： 透過數位化系統建立以及創新與數位教材之設計以提升教學品質。</p> <p>量化指標： 1.補助數位教材8件。 2.推動數位遠距教學課程10門。</p>	1.補助數位教材 8 件。			學校自籌： 私校獎補助： 4,452,740 高等教育深耕： 40,000 教育部其他： 其他政府部門： 總計： 4,492,740
			學系	課程名稱		
			企業管理學系	微積分入門(開放式課程)		
			企業管理學系	民法概要自學暨實務數位教材		
			資訊工程學系	資料庫管理系統創新教學計畫		
			資訊工程學系	AI 人工智慧之 NVIDIA DLI 證照輔導課程		
			觀光事業學系	交通部觀光局「觀光產業人才培訓數位化課程製作」案		
			企業管理學系	民法概要實務案例數位教材		
			企業管理學系	人工智慧應用於自動化行銷教案		
			資訊工程學系	電腦應用與運算思維之非資訊類學生學習計畫		
			2. 推動數位遠距教學課程 12 門。			
			學系	課程名稱		
			英美語文學系	語意學		
			應用日語學系	日語能力檢定N2		
			英美語文學系	美國文學(二)		
			通識教育中心	科技與經濟發展		
			觀光數位知識學系	專案管理		
			觀光數位知識學系	企業資源規劃		
			英美語文學系	語言學與英語教學		
			英美語文學系	美國文學(一)		
			觀光數位知識學系	電腦影像處理		
			觀光數位知識學系	人力資源管理		
			通識教育中心	科技與經濟發展		
宗教文化與資訊管理學系	基督教藝術探索					
3.購置行動化數位學習管理平台、電腦機相關設備、維護 iLMS 數位學習系統平台等教學設備，以提升教師教學品質。						

發展 特色 教學	<p>質化指標： 透過協同教學、班級學習小組、以及鼓勵製作有趣教材以發展特色教學。此外，推動教師專業成長社群，以提升教學品質。</p> <p>量化指標： 1.協同教學案6件。 2.班級學習小組8件。 3.設計有趣且實用之作業4件。 4.舉辦5場全校性教師專業成長講座。 5.教師專業成長社群12組。</p>	1.協同教學案共11件。		學校自籌： 私校獎補助： 277,143 高等教育深耕： 177,249 教育部其他： 其他政府部門： 總計:454,392																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>音樂應用學系</td> <td>器(聲)樂作品研究</td> </tr> <tr> <td>體育教育中心</td> <td>體育四-健身氣功</td> </tr> <tr> <td>體育教育中心</td> <td>健身氣功與現代養生概論</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>旅遊服務英語</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>微處理機系統</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>國際企業管理</td> </tr> <tr> <td>觀光事業學系</td> <td>國際禮儀</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>書報雜誌編輯</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>數位繪圖</td> </tr> <tr> <td>會計資訊學系</td> <td>會計學</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>健身氣功與現代養生概論</td> </tr> </tbody> </table>			學系	課程名稱	音樂應用學系	器(聲)樂作品研究	體育教育中心	體育四-健身氣功	體育教育中心	健身氣功與現代養生概論	英美語文學系	旅遊服務英語	資訊工程學系	微處理機系統	企業管理學系	國際企業管理	觀光事業學系	國際禮儀	運動資訊傳播學系	書報雜誌編輯	運動資訊傳播學系	數位繪圖	會計資訊學系	會計學	通識教育中心	健身氣功與現代養生概論
		學系	課程名稱																									
		音樂應用學系	器(聲)樂作品研究																									
		體育教育中心	體育四-健身氣功																									
		體育教育中心	健身氣功與現代養生概論																									
		英美語文學系	旅遊服務英語																									
		資訊工程學系	微處理機系統																									
		企業管理學系	國際企業管理																									
		觀光事業學系	國際禮儀																									
		運動資訊傳播學系	書報雜誌編輯																									
		運動資訊傳播學系	數位繪圖																									
		會計資訊學系	會計學																									
		通識教育中心	健身氣功與現代養生概論																									
		2.成立班級學習小組共20件。																										
3.設計有趣且實用作業或作品共4件。																												
4.辦理全校性教師專業成長講座6場。																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110.11.05</td> <td>從經驗中學習，我的教學實踐之路</td> </tr> <tr> <td>110.11.11</td> <td>淡江再現術—談 TBL 教學模式在中國語文能力表達課堂的運用</td> </tr> <tr> <td>110.11.18</td> <td>從自我導向學習思考課程設計</td> </tr> <tr> <td>110.11.23</td> <td>反思寫作融入課程的教學設計</td> </tr> <tr> <td>110.11.24</td> <td>做中學～執行教學實踐研究計畫心得分享</td> </tr> <tr> <td>110.11.30</td> <td>教學困境中掙扎出的非典型實踐</td> </tr> </tbody> </table>		日期	題目	110.11.05	從經驗中學習，我的教學實踐之路	110.11.11	淡江再現術—談 TBL 教學模式在中國語文能力表達課堂的運用	110.11.18	從自我導向學習思考課程設計	110.11.23	反思寫作融入課程的教學設計	110.11.24	做中學～執行教學實踐研究計畫心得分享	110.11.30	教學困境中掙扎出的非典型實踐													
日期	題目																											
110.11.05	從經驗中學習，我的教學實踐之路																											
110.11.11	淡江再現術—談 TBL 教學模式在中國語文能力表達課堂的運用																											
110.11.18	從自我導向學習思考課程設計																											
110.11.23	反思寫作融入課程的教學設計																											
110.11.24	做中學～執行教學實踐研究計畫心得分享																											
110.11.30	教學困境中掙扎出的非典型實踐																											
5.教師專業成長社群共計 19 組。																												
教師可依預期成果選取以下社群類別提出申請：(1)跨領域教師社群(2)研擬提升學生學習成效之教學與輔導方案教師社群(3)開發共同課程並研擬具體課程內容與教材教師社群(4)研擬創新教學策略教師社群(5)教學實踐研究。																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>社群類別</th> <th>社群名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>宗教文化與資訊管理學系</td> <td>(1)(2)(3)(4)(5)</td> <td>宗教數位文創成長社群</td> </tr> </tbody> </table>		學系	社群類別	社群名稱	宗教文化與資訊管理學系	(1)(2)(3)(4)(5)	宗教數位文創成長社群																					
學系	社群類別	社群名稱																										
宗教文化與資訊管理學系	(1)(2)(3)(4)(5)	宗教數位文創成長社群																										

		運動管理學系	(2)	運動管理實務與發展趨勢之學術社群
		運動管理學系	(2)	運動管理實務與發展趨勢之學術社群
		運動資訊傳播學系	(1)(4)(5)	運動賽事播報創新教學社團
		觀光知識數位學系	(4)	智慧觀光網站創新服務應用於觀光數位發展趨勢學術社群
		觀光知識數位學系	(4)	雲端運算(Cloud computing)技術應用於智慧觀光產業發展趨勢學術社群
		工業管理與經營資訊學系	(1)(2)(3)(4)(5)	循環經濟之工業循環
		工業管理與經營資訊學系	(1)(2)(3)(4)(5)	AI 人工智慧創新應用
		企業管理學系	(2)	多面向企管專業提昇專題製作成效
		資訊工程學系	(2)	資工系學生學習狀況探討
		財務金融學系	(1)(5)	教學實踐研究分享
		國際企業與貿易學系	(5)	提升教師研究能量與研究成果分享社群
		理財與稅務規劃學系	(2)	數位媒材教學經驗分享社群
		體育教育中心	(4)	運動發展增能研習營
		體育教育中心	(4)	運動發展增能研習營
		體育教育中心	(3)(4)	體育運動發展趨勢與實務教學之學術社群
		通識教育中心	(3)	自然永續概論：食品篇
		通識教育中心	(2)(3)(4)	通識語言學科教師專業成長分享會
		通識教育中心	(1)(2)(3)(4)(5)	通識教育自然學科教師研習會
		5.獎勵教學績優教師 4 名。		

計畫三
學習深耕
計畫

提升
學習
意願
與成
效

質化指標：
以獎勵積極向學、透過推動上課筆記課後作業、讀書會、專業證照輔導班、創造競賽、期中預警補救教學課程、獎勵學生參加校外競賽等措施協助學生深度學習，以提升學生學習意願，確保學生學習成效獲得提升。

量化指標：

- 1.獎勵積極向學生數40人。
- 2.推動課程上課筆記/課後作業計畫12門。
- 3.補助12組專業證照課程。
- 4.補助6組創造競賽計畫。
- 5.補救教學課程8門。
- 6.獎勵7件學生參與校外競賽之表現。
- 7.補助各學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座。

- 1.獎勵積極到校學習學生數40人。
- 2.上課筆記計畫共18門課程，課後作業計畫共1門課程，共19門。
- 3.提升學生專業證照輔導課程補助共17組，並補助獎勵學生考取專業證照。


學系	課程名稱
觀光事業學系	領隊與導遊證照考試輔導—總複習加強班
觀光事業學系	航空訂位系統
工業管理與經營資訊學系	精實管理技術師證照輔導
工業管理與經營資訊學系	工業工程師證照-作業管理科目(必考課程)
理財與稅務規劃學系	金融財經證照
會計資訊學系	會計丙級證照輔導課
會計資訊學系	人身保險業務員
觀光事業學系	航空訂位系統
國際企業與貿易學系	金融財經證照
工業管理與經營資訊學系	服務管理師證照-服務管理
通識教育中心	商用英文證照
工業管理與經營資訊學系	工作研究-精實工程師
工業管理與經營資訊學系	品質管理-品質管理技術師
會計資訊學系	TQC 電腦會計證照輔導課程
宗教文化與資訊管理學系	喪禮服務丙級證照輔導班
法律系	防制洗錢與打擊資恐人員證照輔導
法律系	金融數位力知識檢定測驗

- 4.創造競賽型學習機會先導型計畫共7組。

學系	活動名稱
觀光事業學系	2021年第十屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽暨國際觀摩會
觀光事業學系	2021年第十屆城鄉旅遊 綠色饗宴全國遊程設計競賽
體育教育中心	2021年廈門國術武術大賽
體育教育中心	2021年第七屆海峽兩岸暨港澳地區健身氣功交流比賽(109-2)
體育教育中心	2021年第七屆海峽兩岸暨港澳地區健身氣功交流比賽(110-1)
體育教育中心	中華民國110學年度大專校院國術錦標賽

學校自籌：
私校獎補助：
556,874
高等教育深耕：
192,513
教育部其他：
其他政府部門：
總計：749,387

		觀光事業學系 2021 年第十屆觀光菁英盃全國游程設計競賽		
5.補救教學計畫共補助 18 門課程。				
6.學生參與校外競賽獎勵計畫補助 19 件。				
參與競賽			名次	
2020 高雄城市盃全國龍舟錦標賽-國際標準大龍公開組			第一名	
2020 高雄城市盃全國龍舟錦標賽-國際標準大龍混合組 200 公尺			第一名	
2020 高雄城市盃全國龍舟錦標賽-國際標準大龍混合組 500 公尺			第一名	
2020 高雄城市盃全國龍舟錦標賽-國際標準女子組 500 公尺			第一名	
2020 高雄城市盃全國龍舟錦標賽-國際標準女子組 200 公尺			第一名	
2020 年台北市社子島國際城市龍舟邀請賽-混合組 2000 公尺			冠軍	
2020 年台北市社子島國際城市龍舟邀請賽-混合組 200 公尺			冠軍	
2021 第十屆城鄉旅遊綠色饗宴全國遊程設計競賽			入選	
2021 義大盃創意遊程設計競賽			佳作	
2021 南開雲品盃南投秘境遊程設計競賽			入選	
2020 第九屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽-大專院校 國內旅遊組			佳作	
2020 第九屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽-大專院校 來台旅客組			佳作	
2020 第九屆觀光菁英盃全國遊程設計競賽-大專院校 遊程創作組			優選	
110 全國大專校院運動會-跆拳道品勢-男生個人組			第三名	
中華民國大專校院 109 學年度滑輪溜冰錦標賽-3000 公尺接力賽			第三名	
中華民國大專校院 109 學年度滑輪溜冰錦標賽-男生組 200 公尺計時賽			第二名	
中華民國大專校院 109 學年度滑輪溜冰錦標賽-男生組 1000 公尺爭先賽			第二名	
中華民國大專校院 109 學年度滑輪溜冰錦標賽-男生組 200 公尺計時賽			第七名	
中華民國大專校院 109 學年度滑輪溜冰錦標賽-男生組 1000 公尺爭先賽			第六名	
7.補助 19 學系邀請學者/專家進行學術性/專題講座。				

	<p>強化外語能力與國際交流</p> <p>質化指標： 透過各樣國際交流措施，例如外語營隊、國際交換生、留遊學講座等強化學生英語能力，促進國際交流。</p> <p>量化指標： 1.簽定2所境外姊妹學校。 2.辦理3門華語課程。 3.辦理大一英文能力檢定考試。 4.補助2門英語課後輔導班。</p>	<p>1.與馬來西亞馬來亞大學 (Universiti Malaya) 簽訂 MOU。 與馬來西亞瑪拉工藝大學 (Universiti Teknologi MARA) 簽訂 MOU。 與英國西英格蘭大學 (University of the West of England) 簽訂 MOU。 與韓國濟州觀光大學 (Jeju Tourism University) 續簽 MOU。 與中國珠海城市職業技術學院續簽學術交流合作協定書。</p> <p>2.開設3門華語課程:華語口語訓練、華語綜合練習、華語聽講訓練。</p> <p>3.辦理英語讀本分級測驗+大一全民英檢中級初試</p> <p>4.補助3門英語課後輔導班。</p> <table border="1" data-bbox="640 475 1751 647"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課程名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>財務金融英文</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>英文閱讀技巧班</td> </tr> <tr> <td>英美語文學系</td> <td>商務英語溝通技巧</td> </tr> </tbody> </table>	學系	課程名稱	財務金融學系	財務金融英文	通識教育中心	英文閱讀技巧班	英美語文學系	商務英語溝通技巧	<p>學校自籌: 私校獎補助: 264,658 高等教育深耕: 教育部其他: 其他政府部門: 總計: 264,658</p>
學系	課程名稱										
財務金融學系	財務金融英文										
通識教育中心	英文閱讀技巧班										
英美語文學系	商務英語溝通技巧										
<p>計畫四 強化學校 教學特色 計畫</p>	<p>在地通識特色</p> <p>質化指標： 常態性開設多元在地通識特色課程與講座，提升學生對文化議題的關心。</p> <p>量化指標： 1.每年開設在地通識特色課程3門。 2.每年辦理文學與藝術講座3場。</p>	<p>在地通識特色課程：</p> <p>(1)「劇場表演-狂想戲劇教室」駐校工作坊，由廖俊凱導演引領的專業師資團隊，運用創意教學模式，帶領學生重新認識自己，從自身呼吸、肢體舉止、溝通表達到發揮創意想像力，探索身體、空間、聲音的關係，每個人都是自己生命的主角，每一段自身的經歷都是美好的故事。戲劇並非遙不可及，戲劇的誕生即是透過於生命、周遭的人事有所共鳴、有所反思，進而呈現為表演藝術。狂想戲劇教室每周課程專業師資將以活潑、生動的課程內容給予學生練習，並透過小組活動微型呈現，相互分享、回饋，除了增進對表演藝術文化領域的認識，亦提升日常生活、甚至未來職場上的團隊合作、溝通協調及想像力，讓藝術進入學習真理之路，讓生命更加豐盈。</p> 	<p>學校自籌: 私校獎補助: 80,359 高等教育深耕: 260,020 教育部其他: 其他政府部門: 總計: 340,379</p>								

(2)與李天祿布袋戲文物館合作開設「與李天祿布袋戲有約」課程培養學生對傳統文化的認識與喜愛，並藉由實際的體驗操作、深入傳統布袋戲藝術之美，認識在地的藝文團隊，增進對在地文化的認同感。



(3)與淡水市定古蹟香草街屋合作開設「淡水老街的新味道：返農與文創行銷」課程，授課地點除真理大學外，另有馬偕之路與重建街古蹟導覽、參訪淡水老街的新產業：九崁28藝文咖啡空間、台北旅人國際青年旅館、歷史建築改造的淡水紅樓中餐廳、酒肉實業社與淡水香草街屋精釀啤酒試飲體驗，茶包製作體驗並聆聽店主的創業經驗，讓同學明白結合自身興趣、在地元素，了解微型創業的發展性。



(4)以真理大學牛津學堂創辦人馬偕博士的宣教過程為發想，以其所書寫的《馬偕日記》與《福爾摩沙記事-馬偕台灣回憶錄》為藍本，邀請本校擁有自然學科背景的教師重建「馬偕的自然課」，藉此讓學生由馬偕博士的行腳過程，去認識在地的自然環境與大地之美。希望以馬偕博士對自然生態與人文社會的體驗為起點，喚起學生對台灣土地之愛，進而達到人與自然的和諧共存，並使學生能體會學校所強調的馬偕精神。



藝文演講辦理情形說明：

為增進文學與藝術課程的豐富性與多元性，推薦文學與藝術領域相關講員到教室分享創作理念與心路歷程。「文學與藝術」講座，本學期定調主軸於「視覺藝術」、「文學」與「表演藝術」，共計已辦理 5 場，合計約 370 人次參與。

講題	講者	參與人次
藝術創作的第一步	編舞家方駿圍、劇場導演曾歆雁、狂想劇場製作曾瑞蘭	50
《綠色牢籠》電影座談會-我與西表島上最後一位台灣阿嬤	木林電影有限公司負責人黃胤毓導演	123
與藝術家面對面:日常生活的藝術奇緣	台灣新銳藝術家倪瑞宏藝術家	51
你好狂—介紹幾個劇場狂人的故事,快速補血你的人生經驗值	狂想劇場製作人曾瑞蘭老師	58
從策展入門美學生活品味	藝能藝術創辦人吳滋懿老師	88



在地文化特色

質化指標：
淡水具豐厚的多元文化已眾所皆知：凱達格蘭族的原住民文化、漢人文化、客家文化及西洋文化等；及遠近馳名的寺廟文化、基督教文化與天主教文化等。此計畫期能達到探勘淡水多期能達到探勘淡水多元文化，甚至以各種

- 1.改善冷氣及購置電腦、書法牆等相關設備以維護台灣文學資料館文物之保存。
- 2.台灣文學系張琇涵同學以「流浪的小船」入選大年印刷x大米創意紙給你膠帶系列活動「2021創意紙膠帶拼貼創作競賽」。
- 3.台灣文學系出版「國文天地」-馬偕博士生平事蹟特輯，榮獲馬偕主題獎首獎。
- 4.台灣文學系出版「打開淡水老信徒的相簿—淡水長老教會那黑與白的年代」，也可說成打開馬偕家族的舊相簿，相簿大都來自馬偕家族，而淡水教會跟馬偕家是密不可分，此書蒐集自馬偕博士逝世，迄1970年代這七、八十年間即將瀕臨失傳的影像，為紀念馬偕來台150周年而編輯。
- 5.台灣文學系戴巧仔同學以「愛是保持距離」刊登於自由時報。
- 6.台灣文學系獲客家委員會補助開設「110學年度客家課程」。
- 7.音樂應用學系應新北市文化局之邀，演出「探索淡水密碼—淡水文史特展」。

學校自籌:
73,000
私校獎補助:
2,220,119
高等教育深耕:
266,464
教育部其他:
其他政府部門:
155,000
總計:2,714,583

	<p>方式記錄保存以達到文化永續的目標，並透過學系結合在地活動，推廣系所特色並培育文化人才。</p> <p>量化指標： 推動文化活動、商品等 5 件。</p>	<p>8.音樂應用學系吳研萱同學獲「2021文化盃音樂大賽」大專音樂班組鋼琴項目第二名。</p> <p>9.英美語文學系張淳淨同學榮獲2021年新北市專業英文聽力與詞彙能力大賽「第七屆新北市英文菁英盃」金腦獎。</p> <p>10.英美語文學系李怡萱同學榮獲「致理科技大學2021英文校園形象文創海報設計競賽」佳作。</p>		
<p>在地 創新 特色</p>	<p>質化指標： 透過發掘淡水的在地特色、人文及故事等，運用科技、設計等課程創意，讓在地活動以不同方式呈現。</p> <p>量化指標： 1.設立模擬客艙空間專業教室。 2.國際經貿與國際企業經營菁英人才培育。 3.創新課程呈現淡水文物5件。 4.開設創意或創業相關課程8門。</p>	<p>1.航空事業學系建置航空模擬多功能專業教室，藉由模擬機艙實際的環境，提升專業課程教學的品質。</p> <p>2.航空事業學系參與台灣虎航所舉辦的航空體驗營，讓同學以互動體驗的方式，了解國際機場的作業環境。體驗營的實作內容包含，地勤人員協助旅客登機的系統操作、行李箱的掛牌與旅客相關須知的說明、機上空勤的參與服務等，藉由系統性的實作練習讓同學對機務有更進一步的認識。</p> <p>3.企業管理學系開設「問題導向教學法英語個案教學引導」及「跨領域問題解決課程工作坊」。</p> <p>4.國際貿易學系連續四年獲得日本Eurasia Foundation的資助，開設「亞洲共同體講座」、「區域經貿專題」等課程，並且舉辦研討會，邀請東亞各國學者專家及政府官員來台進行學術交流，培養學生國際觀。</p> <p>5.國際貿易學系劉芳君、葉威弘、李佳玲、黃姿瑄、高珮妤與楊婕榆同學組成「出奇蛋」團隊參與「第五屆全國大專院校B2B跨境電商競賽」第五名。</p> <p>6.運動管理學系與新北市淡水足球協會辦理「2021淡水足球體驗日」，深耕地方、回饋社區，扎根推廣淡水足球好風氣。</p> <p>7.運動資訊傳播學系收到佛光山三好體協邀請，協助轉播三好盃高中乙組棒球賽。</p> <p>8.開設創意或創業相關課程11門。</p>		<p>學校自籌： 500,000 私校獎補助： 4,149,478 高等教育深耕： 300,000 教育部其他： 其他政府部門： 總計：4,949,478</p>

	<p>在地科技特色</p> <p>質化指標： 透過創意智慧與數位科技方式，將淡水的城市意象及形象特色包裝宣傳，有別於以往以文字對淡水的認識，讓淡水觀光能夠重生、創新，透過學系應用資訊科技結合在地文物，發展在地科技特色。</p> <p>量化指標： 在地科技服務文物 5 件。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊工程學系林熙中老師開設「電影中的密碼學」課程榮獲教育部「教學實踐研究計畫」績優教師獎，讓非資訊科系的學生在課堂上觀賞電影，再人手一罐洋芋片，從中習得資訊安全知識。 2. 資訊管理學系研發「數位化腦波儀應用之基礎模組」PC及APP兩套應用教材。 3. 資訊管理學系開設「智慧影像辨識應用」課程，開發八件智慧影像辨識應用，培養企業創新資訊服務智慧化之技術應用能力。 4. 觀光事業學系廖靜宜同學榮獲「2021第十屆觀光精英盃全國遊程設計競賽大專院校遊程創作組」。 5. 觀光數位知識學系陳柏文、賴純葦、林涵如、劉亭妤與徐湘芸同學以「煤炭小菁靈」榮獲「臺灣火車站小鎮旅遊遊程競賽」亮點遊程金牌獎。 	<p>學校自籌： 80,000</p> <p>私校獎補助： 2,913,003</p> <p>高等教育深耕： 教育部其他： 100,000</p> <p>其他政府部門： 總計：3,093,003</p>
--	--	--	---

110年度校務發展計畫之「發展跨領域學術專長計畫」重要執行成效

中長程校務發展子計畫	計畫名稱	預期成效/目標	實際執行成效		未達成預期成效原因分析	實際投入經費										
計畫一 跨領域教學與研究促進計畫	建立跨領域教學研究專長	<p>質化指標： 培養教師跨領域教學研究專長，以供學生多元學習的機會。</p> <p>量化指標： 1. 開設15門跨領域課程，供教師與</p>	<p>1. 配合教育部議題導向敘事力創新教學發展計畫開設15門跨領域課程，供學生多元學習的機會。</p> <table border="1" data-bbox="622 1161 1767 1385"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>課名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>社會企業責任-設計思考應用</td> </tr> <tr> <td>觀光數位知識學系</td> <td>網頁設計</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學</td> <td>書報雜誌編輯</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>行動裝置程式設計 ABC</td> </tr> </tbody> </table>		學系	課名	企業管理學系	社會企業責任-設計思考應用	觀光數位知識學系	網頁設計	運動資訊傳播學	書報雜誌編輯	通識教育中心	行動裝置程式設計 ABC		<p>學校自籌： 337,365</p> <p>私校獎補助： 57,801</p> <p>高等教育深耕： 10,000</p> <p>教育部其他： 1,424,978</p>
學系	課名															
企業管理學系	社會企業責任-設計思考應用															
觀光數位知識學系	網頁設計															
運動資訊傳播學	書報雜誌編輯															
通識教育中心	行動裝置程式設計 ABC															

<p>學生翻轉學習。</p> <p>2. 舉辦5場工作坊以培養教師跨領域教學研究專長。</p> <p>3. 補助3組教師研究社群。</p>	<p>資訊管理學系</p> <p>資訊管理學系</p> <p>資訊工程學系</p> <p>音樂應用學系</p> <p>台灣文學系</p> <p>宗教文化與資訊管理學系</p> <p>通識教育中心</p> <p>通識教育中心</p> <p>宗教文化與資訊管理學系</p> <p>英美語文學系</p> <p>通識教育中心</p>	<p>數位人文概論</p> <p>智慧化展覽行銷應用實務</p> <p>設計思考</p> <p>藝術策展與管理</p> <p>淡水學</p> <p>宗教哲學</p> <p>簡報英語</p> <p>電影中的密碼學</p> <p>淡水的宗教古蹟與敘事導覽</p> <p>廣告翻譯</p> <p>馬偕與現代台灣</p>	<p>其他政府部門： 總計：1,830,144</p>																		
	<p>2. 舉辦5場工作坊以培養教師跨領域教學研究專長。</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>講師</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>影響輪與生命敘事</td> <td>教育部全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫共同主持人吳孟昌老師</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>簡報技巧講座</td> <td>簡報一沙鷗創辦人林泰君老師</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>合作學習法：跨域教師的茫、盲、忙</td> <td>淡江大學教育心理與諮商研究所 張貴傑所長</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>跨領域教學甘苦談</td> <td>大仁科技大學吳蕙安助理教授</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>從教學實踐到跨領域課程</td> <td>真理大學資訊工程學系林熙中助理教授</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table>			活動名稱	講師	參與人數	影響輪與生命敘事	教育部全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫共同主持人吳孟昌老師	27	簡報技巧講座	簡報一沙鷗創辦人林泰君老師	27	合作學習法：跨域教師的茫、盲、忙	淡江大學教育心理與諮商研究所 張貴傑所長	34	跨領域教學甘苦談	大仁科技大學吳蕙安助理教授	56	從教學實踐到跨領域課程	真理大學資訊工程學系林熙中助理教授	47
	活動名稱	講師		參與人數																	
	影響輪與生命敘事	教育部全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫共同主持人吳孟昌老師		27																	
	簡報技巧講座	簡報一沙鷗創辦人林泰君老師		27																	
	合作學習法：跨域教師的茫、盲、忙	淡江大學教育心理與諮商研究所 張貴傑所長		34																	
	跨領域教學甘苦談	大仁科技大學吳蕙安助理教授		56																	
	從教學實踐到跨領域課程	真理大學資訊工程學系林熙中助理教授		47																	
	<p>跨領域議題論壇</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>講師</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文化靈光再現的 1960 年代淡水/台灣</td> <td>淡水知名文史工作者蘇文魁先生、台灣基督長老教會連殊能長老、淡水社區大學潘國明講師</td> <td>84</td> </tr> </tbody> </table>			活動名稱	講師	參與人數	文化靈光再現的 1960 年代淡水/台灣	淡水知名文史工作者蘇文魁先生、台灣基督長老教會連殊能長老、淡水社區大學潘國明講師	84												
	活動名稱	講師		參與人數																	
	文化靈光再現的 1960 年代淡水/台灣	淡水知名文史工作者蘇文魁先生、台灣基督長老教會連殊能長老、淡水社區大學潘國明講師		84																	
	<p>3. 補助3組跨領域教師研究社群。</p>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>研究社群名稱</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>跨領域學程行政研究社群</td> <td>台灣文學學系戴華萱、蔡造珉、企業管理學系林志斌、觀光數位學系紀宗衡、音樂應用學系莊效文、會計資訊學系林逢福、資訊工程學系蘇維宗等 7 名教</td> </tr> </tbody> </table>			研究社群名稱	教師	跨領域學程行政研究社群	台灣文學學系戴華萱、蔡造珉、企業管理學系林志斌、觀光數位學系紀宗衡、音樂應用學系莊效文、會計資訊學系林逢福、資訊工程學系蘇維宗等 7 名教														
	研究社群名稱	教師																			
	跨領域學程行政研究社群	台灣文學學系戴華萱、蔡造珉、企業管理學系林志斌、觀光數位學系紀宗衡、音樂應用學系莊效文、會計資訊學系林逢福、資訊工程學系蘇維宗等 7 名教																			

			師			
			宗教與心理輔導專業社群	宗教文化與資訊管理學系蔡維民、林志欽、蕭進銘、王鏡玲、高怡萍、觀光數位學系紀宗衡、通識教育中心胡蓮芬等7名教師		
			人社暨語文學科跨領域教師社群	通識教育中心莊佳珣、邱茂波、何旻蓉、廖千慈、黃麗容、周秀蓁、李信心、劉俊興、英美語文學系林裕昌、應用日語學系戶田一康等10名教師		
	促成跨領域研究	質化指標： 提升教師跨領域教學研究能力 量化指標： 1. 產出2篇跨領域研究論文。 2. 補助3件創新教學實踐研究計畫。	1. 產出2篇跨領域研究論文。		學校自籌： 私校獎補助： 19,476 高等教育深耕： 15,680 教育部其他： 其他政府部門： 總計：35,156	
			題目	教師		
			新創跨領域文化轉譯課程「餐桌上的淡水文化旅行」之觀察研究	台灣文學學系戴華萱、觀光數位學系紀宗衡老師		
			融入創意思考之問題導向教學	企業管理學系張德淵、資訊工程學系林熙中老師		
			2. 補助3件跨領域研究計畫。			
			題目	教師		
			台灣新南向政策推動的新住民語言教育	英美語文學系陳雅齡、國際企業與貿易學系林冠汝老師		
	個案探討：體感學習併用體育活動教學法之運用於大學生英語閱讀課的成效	航空事業學系廖千慈、體育教育中心陳文英老師				
	跨領域教學實務研究	企業管理學系張德淵、資訊工程學系林熙中老師				
計畫二 提升研究能量計畫	推動專題研究	質化指標： 補助師生專題研究計畫，提昇本校學術研究風氣。 量化指標： 1. 獲科技部專題研究計畫18位教師。	1. 科技部專題研究計畫申請34件，通過10件，另有2件多年期計畫，故共計12件，經費6,875,000元。		學校自籌： 私校獎補助： 160,476 高等教育深耕： 70,000 教育部其他： 其他政府部門：	
			2. 補助6位教師專題研究計畫。			
			學系	教師		計畫名稱
			會計資訊學系	張曉芬		能源消耗與經濟因素的關聯性
			經濟學系	秦銘璟		台灣農民以集體議價模式擺脫弱勢之可能
應用日語學系	吳秦芳	日語談話裏「中途終了發話文」的發話特徵				

	<p>2. 補助未獲科技部補助6位教師專題研究計畫。</p> <p>3. 獲科技部補助大專專題研究計畫1件。</p>	台灣文學系	戴華萱	性別視角下的客家大河小說		6,923,000			
		工業管理與經營資訊學系	喬國平	區間二型直覺模糊之 Ordered Weighted Average Bonferroni Mean		總計： 7,153,476			
		資訊工程學系	游國忠	深度學習在 5G 網路的應用					
		3. 科技部大專生研究計畫申請 7 件，通過 1 件。							
推動產學合作	<p>質化指標： 藉由結合與本校校友及業界力量簽訂產學合作及補助師生產學合作計畫，提升本校產學研究能量，進而增強研發與產學合作競爭力。</p> <p>量化指標： 1. 校級產官學合作計畫1件。 2. 補助學生產官學合作計畫2件。 3. 辦理產學合作推動活動2場。</p>	1. 校級產官學合作計畫2件。				<p>學校自籌： 800,000</p> <p>私校獎補助： 6,810</p> <p>高等教育深耕： 50,000</p> <p>教育部其他： 其他政府部門： 965,000</p> <p>總計： 1,821,810</p>			
		學系		教師				計畫名稱	
		通識教育中心		陳餘鍈				110 年度墾丁國家公園珊瑚礁魚類生物多樣性調查委託辦理計畫	
		資訊工程學系		蘇維宗				Design and Implementation of Tezos Signing Script in CoolWallet Pro	
		2. 補助教師與學生參予企業產學計畫1案。							
		學系		題目				學生	指導老師
		資訊工程學系		Design and Implementation of Tezos Signing Script in CoolWallet Pro				曾柏歲	蘇維宗
		3. 補助教師輔導學生在學期撰寫與申請技部大專學生專題研究計畫2案。							
		學系		題目				學生	指導老師
		工業管理與經營資訊學系		考量量測誤差模型的廣泛加權移動平均中位數管制圖設計				劉宜玟	盧鑫理
資訊管理學系		利用 AR 改善參展動線規劃與作品說明呈現		莊立婷	王柳鉉				
3. 辦理產學合作推動活動3場。									
活動名稱		講師			參與人次				
產學合作之法律經驗分享		萬國專利商標事務所鍾亦琳律師			22				
我與產學案的愛恨情仇		致理科技大學倪家珍副教授			12				
研提科技部產學合作計畫經驗分享		國立臺灣師範大學研發處黃貞琇 經理			12				

		<p>4. 管理與資訊學院與美商行動貝果公司舉辦「前瞻AI應用於教育和產業整合之未來思維」實務研討會，並與美商行動貝果簽訂AI產學合作，期能讓學校學生能有更多業界實務學術整合的經驗交流合作。</p> <p>5. 本校積極與盧彥勳網球學校進行為期十年的產學合作計畫，共同在淡水地區推廣網球運動，由於室內條件優勢，吸引台灣網球一哥盧彥勳的青睞，將建立盧彥勳國際網球學校。</p>																																																			
計畫三 獎勵優秀 人才計畫	獎勵 研究	<p>質化指標： 鼓勵教師積極充實學術研究能量，厚植並整合本校研究資源、推動學術發展。</p> <p>量化指標： 1. 獎勵研究績優教師7位。 2. 獎勵積極從事學術研究之教師25位。 3. 加強宣導以鼓勵教師研究進修1萬。</p>	<p>1. 獎勵研究績優教師20位。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>獎項</th> <th>學系</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">金質研究獎</td> <td>資訊工程學系</td> <td>洪麗玲</td> </tr> <tr> <td>經濟學系</td> <td>劉嘉滢</td> </tr> <tr> <td>運動管理學系</td> <td>郭金芳</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">銀質研究獎</td> <td>台灣文學系</td> <td>戴華萱</td> </tr> <tr> <td>應用日語學系</td> <td>戶田一康</td> </tr> <tr> <td>人文與資訊學系</td> <td>何月妃</td> </tr> <tr> <td>工業管理與經營資訊學系</td> <td>喬國平</td> </tr> <tr> <td>統計資訊與精算學系</td> <td>王信忠</td> </tr> <tr> <td>企業管理學系</td> <td>許凱程</td> </tr> <tr> <td>資訊工程學系</td> <td>王慶生</td> </tr> <tr> <td>財務金融學系</td> <td>林惠文</td> </tr> <tr> <td>法律學系</td> <td>林家祺</td> </tr> <tr> <td>國際貿易學系</td> <td>林冠汝</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">優良研究獎</td> <td>英美語文學系</td> <td>陳雅齡</td> </tr> <tr> <td>宗教文化與資訊管理學系</td> <td>蔡維民</td> </tr> <tr> <td>應用日語學系</td> <td>榮雄生</td> </tr> <tr> <td>宗教文化與資訊管理學系</td> <td>林志欽</td> </tr> <tr> <td>航空事業學系</td> <td>黃千容</td> </tr> <tr> <td>經濟系</td> <td>秦銘璟</td> </tr> <tr> <td>運動資訊傳播學系</td> <td>鄭俊傑</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 獎勵積極從事學術研究之教師38位。 3. 鼓勵6位教師研究進修15,376元。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學系</th> <th>教師</th> <th>研習活動</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	獎項	學系	教師	金質研究獎	資訊工程學系	洪麗玲	經濟學系	劉嘉滢	運動管理學系	郭金芳	銀質研究獎	台灣文學系	戴華萱	應用日語學系	戶田一康	人文與資訊學系	何月妃	工業管理與經營資訊學系	喬國平	統計資訊與精算學系	王信忠	企業管理學系	許凱程	資訊工程學系	王慶生	財務金融學系	林惠文	法律學系	林家祺	國際貿易學系	林冠汝	優良研究獎	英美語文學系	陳雅齡	宗教文化與資訊管理學系	蔡維民	應用日語學系	榮雄生	宗教文化與資訊管理學系	林志欽	航空事業學系	黃千容	經濟系	秦銘璟	運動資訊傳播學系	鄭俊傑	學系	教師	研習活動	<p>學校自籌： 私校獎補助： 819,911 高等教育深耕： 教育部其他： 其他政府部門： 總計：819,911</p>
		獎項	學系	教師																																																	
		金質研究獎	資訊工程學系	洪麗玲																																																	
			經濟學系	劉嘉滢																																																	
			運動管理學系	郭金芳																																																	
		銀質研究獎	台灣文學系	戴華萱																																																	
			應用日語學系	戶田一康																																																	
			人文與資訊學系	何月妃																																																	
			工業管理與經營資訊學系	喬國平																																																	
			統計資訊與精算學系	王信忠																																																	
			企業管理學系	許凱程																																																	
			資訊工程學系	王慶生																																																	
			財務金融學系	林惠文																																																	
			法律學系	林家祺																																																	
			國際貿易學系	林冠汝																																																	
優良研究獎	英美語文學系	陳雅齡																																																			
	宗教文化與資訊管理學系	蔡維民																																																			
	應用日語學系	榮雄生																																																			
	宗教文化與資訊管理學系	林志欽																																																			
	航空事業學系	黃千容																																																			
	經濟系	秦銘璟																																																			
	運動資訊傳播學系	鄭俊傑																																																			
學系	教師	研習活動																																																			

			統計資訊與精算學系	葉淑滢	2021SAS 國際認證考試校園方案-Stat 認證班				
			統計資訊與精算學系	葉淑滢	2021SAS 國際認證考試校園方案-Adv 認證班				
			會計資訊學系	吳雪鶯	會計事務丙級檢定-資訊項術科輔導				
			觀光數位知識學系	蔡淳淳	郵輪服務人員證照-種子教師培訓				
			觀光數位知識學系	蔡耀隆	郵輪服務人員證照-種子教師培訓				
			資訊工程學系	陳炯良	CAVEDU AI 認證輔導課程				
	獎勵 升等	質化指標： 積極鼓勵教師升等， 優化師資結構。 量化指標： 1. 鼓勵教師升等。 2. 支應當年度專任 教師薪資或新聘 及現職之特殊優 秀教師薪資。	8位教師升等，期能優化師資結構。				學校自籌： 私校獎補助： 9,324,690 高等教育深耕： 教育部其他： 其他政府部門： 總計： 9,324,690		
計畫四厚 實學術能 量計畫	學術 研究 著作	質化指標： 鼓勵教師、學生出席 國際學術會議暨發 表論文，提昇研究風 氣增進本校之學術 及國際地位，加強國 際學術交流。 量化指標： 1. 補助2位教師出席 國際學術會議。 2. 補助教師指導學 生論文並發表於 國際學術會議2 位。	1. 因疫情影響，13位教師仍積極參與線上國際學術會議。				學校自籌： 私校獎補助： 高等教育深耕： 10,000 教育部其他： 其他政府部門： 8,930 總計：18,930		

學術 相關 活動	質化指標： 促進學術交流及推廣研究成果，提升本校學術研究能量。 量化指標： 1. 舉辦學術研討會1場。 2. 舉辦學術研究講座3場。 3. 執行學術倫理宣導2次。	1. 舉辦學術研討會3場。			學校自籌： 50,000 私校獎補助： 69,714 高等教育深耕： 教育部其他： 85,000 其他政府部門： 30,000 總計：234,714	
			學系	研討會名稱		
			英美語文學系	2021 真理大學外國語文教學與跨文化研究學術研討會		
			台灣文學系	第二十五屆台灣文學家牛津獎暨林宗源文學學術研討會		
			財經學院	2021 財經學術研討會		
			2. 舉辦學術研究講座3場。			
			活動名稱	講師		參與人數
			動畫研究與編導創作	國立臺北藝術大學動畫學系史明輝教授		50
			死後器官捐贈法則之再思—從語言哲學的角度來看	馬偕醫學院全人教育中心蔡承志教授		50
			教育統計介紹	國家教育研究院吳正新助理研究員		50
	3. 舉辦學術倫理講座2場。					
	活動名稱	講師	參與人數			
	校園學術倫理與智慧財產法律議題	國立成功大學法律學系陳思廷副教授	20			
	研究倫理核心精神與相關案例	國立臺灣大學行為與社會科學研究倫理委員會朱家嶠博士	50			
	4. 管理與資訊學院以「從大數據到行銷學術研究」獲科技部人文社會科學研究中心補助學術研習營。					

110年度校務發展計畫之「馬偕服務精神實踐計畫」重要執行成效

中長程校務發展子計畫	計畫名稱	預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	實際投入經費
------------	------	---------	--------	-------------	--------

計畫一
職場軟實力

人文關懷
與教育輔導計畫

質化指標：
1. 增進人權、法治與安全知能。
2. 增加導師學生輔導及助人技巧，並增進學生生涯發展方向。
3. 增進學生自我了解與生涯發展方向。
4. 提升學生自我價值感及自我效能感，進而有效掌握生活與學習。
5. 強化正確急救與健康觀念，提升健康生活品質。
6. 落實身障生轉銜、教育輔導。
7. 藉由辦理人文關懷與輔導活動，統計分析學生的活動回饋及需求，作為後續規劃活動參考之依據，以提升學生自我成長各面向(如:專業知識、身心健康等)學習成效。

量化指標：
1. 辦理防制藥物濫

1. 安全教育教學宣導、品格、人權、法治、智慧財產、校外賃居教育及衛生教育等宣導活動達 1,825 人次，校園安全環境教育教學與講座 20 場次。

活動名稱	參與人數
粽情端午憶屈原	157
感恩節-打卡中	160
冬至圓、聖誕願	300
震能量	22
校宿大問哉	120
火神的考驗	86
Super cold	30
校園安全防身術講座	200
非禮勿視	110
歲末感恩卡(聖誕卡)設計比賽	17
交通安全講座暨機車安全駕駛講習	72
增進賃居知能活動	44
賃居法律安全講座	70
居家修繕 DIY	25
交通安全講座	78
交通安全海報設計比賽	14
體育性活動-排淨沙灘	50
閃耀青春	80
法治教育標語競賽	140
勿剽竊、勿盜拷-尊重智慧財產權有獎徵答	50



2. 班級輔導座談 13 場，427 人次參加。
-高關懷班級輔導 7 場，189 人次參加。
-主題輔導月 6 場，307 人次參加。

學校自籌：
372,680
私校獎助：
88,989
高等教育深耕：
教育部其他：
763,664
其他政府部門：
總計：1,225,333

用系列活動、菸害防制與文宣製作4場次300人次；辦理交通安全宣教活動4場次300人次；辦理校外賃居生輔導與法律安全系列活動與文宣品製作4場次650人次；辦理友善校園系列活動3場次200人次。

2. 辦理各式輔導講座或研習約20場、500人次。

3. 辦理衛生教育宣導8000人次。

4. 身心障礙生轉銜會議2場、職涯或教育輔導講座2場、將個別會談所有新生及畢業生，預計20場。

活動名稱	參與人數
境外生人際交流團體 (2場)	14
譜出心聲-音樂治療工作坊	15
女性自我探索團體 (2場)	12
關於愛情我想問...Q&A 講座	266



-辦理性別平等教育推廣活動:

活動名稱	參與人數
邁向「性」福，饗樂書遊	35
仲夏幸福	157
我們沒有不一樣	45
教職員工性別平等教育知能研習活動	132
資緣前線	35
身體力行	45
表達自我的藝術	38
投出新生活	30
緣圓甜甜停看聽	100
我可以怎麼說	70



3. 辦理健康促進系列宣導活動含健康體位、性教育暨愛滋防治、藥物濫用暨菸害防制、傳染病防治及安全教育等共 36 場，約 10,000 人次。



4.辦理4場轉銜輔導講座，共73人次、轉銜會議共53場、已轉介53人次。
5.本校辦學的宗旨以追求真理、愛與服務，透過多元形式及主題活動的安排，促進學生思考生命的意義與價值，並獲「教育部生命教育特色學校及績優人員獎」。

優質
公民
育成

質化指標：
辦理以溝通表達、人文反省及社會實踐素養等活動來支持社團多元發展，並能在社團中學習團隊合作、活動籌備、社會關懷與公民素養等相關經驗，朝全人教育的目標邁進。

量化指標：
1.支持社團多元活動發展。
2.辦理溝通表達素養系列活動達40場次。
3.辦理人文反省素養系列活動達30場次。
4.辦理社會實踐素養系列活動達40場次。

1.支持社團多元活動發展，為社團添購各項設備。
2.辦理溝通表達素養系列活動達41場次。



3.辦理人文反省素養系列活動達56場次。(學生社團)



-辦理人文反省素養系列活動達7場次，共計237人次。(學生宿舍)

活動名稱	參與人數
兔兒爺	70
烘餅趣	40
聖誕 I BAKE	30
母親節頭飾花設計	30
密室的誘惑	12
九斗村恰恰恰	40
烘焙職人體驗營	15

學校自籌：
705,890
私校獎補助：
527,265
高等教育深耕：
教育部其他
647,480
其他政府部門：
總計：1,880,635

		 <p>4.辦理社會實踐素養系列活動達 74 場次</p>  <p>5. 英美語文學系陳映彤同學、榮獲 110 年全國大專優秀青年。 6.運動資訊傳播學系易貞伶同學榮獲 110 年度新北市大專院校優秀青年。</p>	
馬偕精神在地實踐	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四分之一學系能將服務學習之教學法融入系所課程。 2. 初步建立服務實踐成效之評估與統計機制。 3. 培養急救志工發揮專長，推廣社區衛生教育及安全宣導服務。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理服務學習師資、志工培訓活動、成果發表會等 8 場次 240 人參與。 2. 開設 50 門服務教育與專業服務學習課程。 3. 辦理社區服務活動 2 場。 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖受疫情影響，服務學習課程總數較往年減少；但至少包含理財、音應、英美、企管、資工、觀光、運資傳、通識中心等單位將服務學習教學法融入課程，比例超過四分之一。 2. 對於申請服務學習課程補助之教師，於執行結束後均須繳交成果報告，內容包含服務人數（人次）、時數、被服務人數（人次）等統計。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 3 場師資培訓、14 場志工培訓、1 場成果發表，參與人次超過 500 人次。 2. 開設 72 門服務教育課程，補助 16 專業課程辦理服務學習活動。 3 獎勵 3 名服務學習績優教師。 4. 辦理原住民文化健康站服務與原住民學童獨木舟體驗活動等兩場社區服務。-社區服務活動 3 場次，並至鄰近中小學擔任活動救護志工及衛教宣導。  <p>5. 本校為落實政府提倡「青銀共創」，與三芝數位機會中心、萬里數位機會中心等</p>	<p>學校自籌： 65,000 私校獎補助： 289,060 高等教育深耕： 教育部其他： 55,000 其他政府部門： 總計：409,060</p>

			據點進行社區關懷服務，學生在師長的帶領下長期協助獨居老人的送餐服務與協助弱勢家庭孩童的課輔學習，希冀透過此舉維持社會的正向能量，同時培養大學生對社區鄰里的關懷之心。		
	原住民族學生輔導工作計畫	<p>質化指標： 提升原住民族學生對原住民族學生資源中心之滿意度提升。</p> <p>量化指標： 1. 辦理2次原鄉服務、開設2系列培力課程。 2. 辦理3次文化推廣活動、3次原住民族學生輔導活動。</p>	<p>質化指標： 以學生社團「原住民族文化社」作為提供學生服務的窗口，並以學長姐照顧學弟妹的模式持續經營運作。該方案獲青年發展署「大專校院推動職涯輔導計畫」補助。</p> <p>量化指標： 1. 受疫情影響暑期返鄉服務活動及公益夏令營停辦，但與淡水區原住民族文化健康站合辦之服務活動本年度超過17次。辦理小型原住民族培力課程（本年度以樂舞為主題）超過10場次；另有正式學分之原住民族培力課程兩門，內容包含職涯發展與設計思考等主題。 2. 辦理包含歌唱大賽，跨校演出等超過4場文化推廣活動。辦理包含部落踏查，產業參訪等超過3場原住民族輔導活動。</p>		<p>學校自籌： 75,736 私校獎補助： 高等教育深耕： 782,214 教育部其他： 10,000 其他政府部門： 370,000 總計：1,237,950</p>
計畫二 落實學習與就業輔導計畫	創新就業輔導與職涯導師培訓	<p>質化指標： 1. 四分之一學系能將職涯輔導融入系所課程。 2. 四分之一學系能自定畢業生流向調查問卷。</p> <p>量化指標： 1. 辦理12場學生職涯輔導活動，人數1,200人次以上。 2. 辦理4場教師成長活動，人數100人次以上。</p>	<p>質化指標： 1. 全數22學系曾與就業輔導組合辦進班之職涯輔導活動，內容包含UCAN、CPAS、職涯卡牌桌遊、履歷面試等內容。另至少4個學系將青年發展署「職涯發展教材」融入課程，3個學系參與勞動部就業學程計畫。 2. 本校目前為22個學系，110年大專校院畢業生流向追蹤共台灣文學系、宗教文化與資訊管理學系、法律學系、財務金融學系、理財與稅務規劃學系、觀光數位知識學系及資訊工程學系等7個學系自定畢業生流向調查問卷。</p> <p>量化指標： 1. 就業輔導組辦理67場次以上之學生職涯輔導活動，參與人數共計3,169人次以上。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>2. 就業輔導組辦理7場次以上之教師成長活動，參與人數共計168人次以上。</p>		<p>學校自籌： 167,603 私校獎補助： 240,226 高等教育深耕： 348,500 教育部其他： 359,500 其他政府部門： 518,701 總計：1,634,530</p>

提升心理適應及壓力
提學心適力抗力

質化指標：
1.提升學生自我了解與心理適應與抗壓能力。
2.有效推廣及運用校內諮商輔導資源。
3.於活動辦理後，藉由填寫活動回饋單，檢視自我成長各面向(如:專業知識、身心健康等)學習成效，對應活動計畫書之預估效益，並作為後續規劃活動參考之依據。

量化指標：
1.舉辦學生成長活動及心理抗壓力活動7場次200人次、舉辦3場研習，導師輔導講座100人次。
2.開設1-2場導師座談會，共約80人次。

1.學生成長工作坊 9 場，共 251 人次。	
活動名稱	人數
看見心中的彩虹-大學生支持紓壓工作坊	26
泡杯人生茶-牌卡 X 生涯探索	16
人生歸零高一樂高 X 生涯探索	15
藝起療療愛	21
我，熟悉又墨生	22
為自己踩沙車	22
說不出口的我愛你-親密關係成長團體	27
恢復群劇的那天、	22
走啊！找春天-親密關係探索團體	80
-心理抗壓力活動 2 場，共 194 人次。	
-教育部心理健康促進計畫「點亮心角落」，共 8 場，共 265 人次。	
活動名稱	人數
精神科醫師駐校諮詢 (5 場)	18
敲敲門性別影展	92
解惑性別平等-性平教育於大學的實踐	35
女性影展-真理巡迴場	120
-教育部生命教育校本特色學校課程及文化計畫「劫後愉生-生命 14 天的新篇章」，共 2 場，共 204 人次。	
活動名稱	人數
生命的禮物-人生行囊裡的光	82
唐鳳開講-科技世代的生命洪流	122
-教育部自殺防治守門培訓計畫「牽起你我的手」，共 2 場，共 114 人次。	
活動名稱	人數
陪伴者工作坊-陪憂鬱者走一段路工作坊	14

學校自籌：
67,000
私校獎補助：
高等教育深耕：
教育部其他：
397,154
其他政府部門：
總計:464,154

		築起防護網-成為校園自殺防治守門人	100		
		-教育部健康上網，幸福學習計畫「走出迷網」，共4場，共511人次。			
		活動名稱	人數		
		跟著物理治療師聽見身體的哀號－預防3C低頭痠痛講座	144		
		(教職員場次)在『求上車』之後的事-數位性別暴力防治	35		
		(學生場次)在『求上車』之後的事-數位性別暴力防治	298		
		超越自我，一日高空挑戰	34		
		2.大一導師新生座談會及大四導師職涯知能講座，共2場，共92人次。			
		-導師輔導知能研習:舉辦8場次，共267人次。			
		活動名稱	人數		
		長大之路：家庭關係與個人發展	35		
		注連繩圈住好心情	36		
		生活需要點沉墊與筷樂	31		
		隱而未現的過犯:真假家暴與約會暴力	30		
		疫情下的自我安定	35		
		初窺塔羅在學生輔導工作的運用	35		
		從創傷知情看學生的自毀前程-戰、逃、凍、討好	35		
		現代大學生養成史	30		

110年度校務發展計畫之「教學研究軟硬體擴充改善計畫」重要執行成效

中長程校務發展子計畫	計畫名稱	預期成效/目標	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	實際投入經費
------------	------	---------	--------	-------------	--------

計畫一 智慧行動 校園計畫	優化辦 學資訊 服務與 智慧行 動校園- 教育數 位資源 之應用	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧行動校園-教育數位資源的整合服務平台使用諮詢與推廣，以提升全校教師及學生使用滿意度。 2. 持續調整伺服器效能及資料儲存備份。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧行動校園-教育數位資源服務平台與校務資訊系統之資料整合：點名功能資料同步整合、活動報名功能資料同步整合。 2. 購置/維護電腦授權軟體、儲存伺服器。 3. 更新電腦教室電腦等設備。 	<p>質化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推廣智慧行動校園-教育數位資源的整合服務平台與使用諮詢，以提升全校教職員及學生使用滿意度。 2. 優化智慧行動校園主機伺服器硬碟空間及每日定期備份重要系統。 <p>量化指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧行動校園-點名功能、活動報名功能皆已完成。 2. 維護教室電腦並租賃印表機、擬機(VM)及其備份軟體、網路設備、機房消防環控設備。 3. 更新數位講桌、教學廣播系統、投影機、投影布幕等設備。 4. 採購微軟CA、Adobe CC軟體、F-Secure Client Security Premium、RPAGE學術WEB應用整合系統、Mail2000電子郵件系統、Cellpoint垃圾郵件過濾系統維。 		學校自籌： 700,000 私校獎補助： 8,633,776 高等教育深耕： 教育部其他： 其他政府部門： 總計： 9,333,776								
計畫二 資源拓展 計畫	豐富教 學研究 資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買人文、觀光、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 2. 增加1,500冊紙本圖書。 3. 增加30件多媒體視聽資料。 4. 訂購1,084種現行期刊。 5. 訂購13種電子資料庫。 6. 增加9,000冊電子書。 7. 舉辦12場圖書資源利用教育及推廣活動藉以擴充學習領域。 8. 參與館際合作組織豐富資源範圍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買人文、觀光、運動休閒、數理資訊、財經管理等各方面資料，提供教師不同的教學素材，提昇教學品質。 2. 增加1,628冊紙本圖書。 3. 增加105件多媒體視聽資料。 4. 訂購1,196種現行期刊。 5. 訂購15種電子資料庫。 6. 增加10,930冊電子書。 7. 舉辦講座及推廣活動，以推廣圖書資源利用並擴充學習領域，共30場，如下所列： 圖書資源推廣 15場 1,512人次參加。 <table border="1" data-bbox="831 1257 1753 1433"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>參加人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一句話說故事大賽，總有一個打動你</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>新星相習</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>應音系新生導覽</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	參加人次	一句話說故事大賽，總有一個打動你	49	新星相習	550	應音系新生導覽	20		學校自籌： 6,000 私校獎補助： 7,223,532 高等教育深耕： 100,000 教育部其他： 557,740 其他政府部門： 總計：7,887,272
活動名稱	參加人次												
一句話說故事大賽，總有一個打動你	49												
新星相習	550												
應音系新生導覽	20												

大開眼介	51	
禮閱智Do	49	
百福聚真理閱致Do	80	
All Pass	266	
Book可思疫	80	
漢珍駐點	29	
文崗駐點	19	
華藝駐點	28	
台灣經濟新報駐點	16	
勤有讀鍾	82	
偵探具景E	109	
超錢Book數	84	

講座推廣 9 場 235 人次參加。

活動名稱	參加人次
豪Book遊遇	13
旅行攝	25
旅拍入門必修課	20
有比對有保庇	19
吾與論比	31
智財權停看聽	65
論文寫作光明燈講座（線上講座）	28
電子閱讀新視界	24
輕鬆投稿國際期刊	10

跨單位合作-學系 5 場 167 人次參加。

活動名稱	參加人次
英美文學系到班趣-圖書資源分享	17
財金系TEJ到班趣	59
企管系TEJ到班趣	37
淡水文化體驗設計思考與實務(英美系)	34
應音系帶導覽	20

			跨單位合作-行政 1 場 50 人次參加。		
			活動名稱	參加人次	
			C力	50人次	
			8. 參與館際合作組織豐富資源範圍；方式：申請互惠館借書證、全國文獻傳遞服務系統、台灣學術電子書暨資料庫聯盟。		
計畫三 教學環境 優化計畫	改善教 學環境 及提升 環境安 全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升及維護教學品質工程。 2. 加強環境安全衛生。 3. 節能工作之推動。 4. 校園緊急求救設備工程。 5. 教室天花板結構補強、漏水防水整修工程。 6. 圖書館B1陽台漏水整修工程。 7. 音樂應用學系冷氣更新工程。 8. 英美語文學系教師辦公室冷氣更新(含246教室)。 9. 教室冷氣更新工程。 10. 音樂應用學系屋頂女兒牆結構補強及粉刷層復原工程。 11. 運動場看台欄杆整修工程。 12. 台灣文學資料館冷氣工程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室天花板及結構補強、漏水防水維修，完善教學場域之硬體建設，以提升及維護教學品質。 2. 更新校園緊急求救設備、女兒牆補強及欄杆整修，落實校園環境安全之目標。 3. 圖書館B1陽台漏水整修工程。 4. 音樂應用學系、英美語文學系等教室及老舊冷氣更新，以達節能之推動。 5. 音樂應用學系屋頂女兒牆結構補強及粉刷層復原工程。 6. 運動場看台欄杆整修工程。 7. 維護校園消防安全設備工程。 8. 購置校園監視系統、公共安全系統及防疫用品等。 9. 建置智慧化能源績效指標管理系統。 		學校自籌: 3,000,000 私校獎補助: 4,091,035 高等教育深耕: 教育部其他: 其他政府部門: 總計:7,091,035

參、 前一年度（110年度）獎補助計畫經費支用情形

110年度教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫經費支用情形

使用範圍	經費（單位/萬元）
教師人事經費	913.269
教學研究經費	393.0911
學生助學及輔導經費	173.5931
工程建築經費	417.2078
軟硬體設備經費	2760.4855